

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 252

(протокол от 16 апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №252

Романенко С.А.

16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования 2020-2021 учебный год

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

Руководитель Романенко Светлана Александровна

Адрес организации 198329, Санкт-Петербург, улица Тамбасова, дом 2, корп. 4, литер А
Тел/Факс (812)736-92-28

E-mail: school252@mail.ru

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Социально- педагогическая работа:

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп:

- дети, находящиеся в ТЖС 3 чел _____,
- дети, находящиеся в СОП 4 чел _____,
- дети, состоящие на ВШК 2 чел _____,

Использовались следующие формы работы:

-ежедневный контроль за посещением обучающихся школы
-оказание помощи (7) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

- консультации и беседы с обучающимися и родителями **81чел;**
- проведение бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) инспектором ОДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. **7 бесед (912 чел);**

3. В течение года были поставлены на ВШК 5____ обучающихся, из них 3____ обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД.

4. Индивидуально – профилактическая работа (ИПР) проводилась с 8 чел: и включала в себя следующие виды работы:

проводился ежедневный контроль посещаемости ОУ, беседы (консультации); оказывалась консультативная и информационная помощь в организации внеурочной занятости, правового просвещения, социальной адаптации, повышение мотивации к учебной деятельности (профилактического характера, профориентации и т.д.).

5. Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении да :

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;

- беседы, консультации с учениками и родителями;

- малые педсоветы (рассмотрено 7 обучающихся);

- взаимодействие с педагогом - психологом;

- консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (3 обучающихся).

6. С целью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ проводились следующие мероприятия:

- классные часы: 24

- единый информационный день 3

- родительские собрания: 3

- тестирование обучающихся 10-11кл на знания ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» - 79 чел

7. Совместно со специалистами ЦПМСС проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ, а также групповая работа по Программам:

- «Сопровождение «трудного класса»,

- « Общение-путь к успеху»;

- «Социальные навыки «Я и мои товарищи»;

- «Как не стать жертвой насилия»;

- «Конфликтология»;

- « Общение-путь к успеху»

8. Кроме того, проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль за посещением школы обучающимися;

- оказание консультативной помощи;

- беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление их с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

9. Мероприятия, направлены на профилактику конфликтов в молодежной среде (в т.ч. работа в ОУ школьной службы медиации):

- анкетирование обучающихся 5,7,9 кл на выявление насилия в школе;

- классные часы по сплочению коллектива;

- классный час с социальным педагогом «Правовая ответственность подростков за использование силовых способов разрешения конфликтов»

10. Повышение профессионального уровня: **(курсы АППО «Профориентационная деятельность в школе»;**

11. Участие в профессиональных конкурсах (результат): **Районный конкурс стенных газет по профилактике курения;**

12. Методическая тема социального педагога: **« Правовое воспитание подростков»**

13. Проблемы, стоящие перед социальным педагогом ОУ, анализ выполнения плана. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом.

Запланированная на 2019-2020 уч.год работа в основном выполнена. Часть запланированной работы, а также работа по Соглашению с ЦПМСС не выполнена, тк в IV четверти и до конца учебного года обучение проводилось в дистанционном режиме.

Вся необходимая информация по запросу РОО, ПДН УМВД России, Органов прокуратуры и других субъектов профилактики была отправлена адресатам своевременно. Вся информация из РОО, ОДН УМВД России, органов прокуратуры своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась с классными руководителями, на административном совете и на заседании Совета профилактики, с отдельными родителями и на родительских собраниях.

На заседание КДН и ЗП социальный педагог являлась вместе с заместителем директора по ВР, предоставляя необходимую информацию об обсуждаемом учащемся и его семье.

Мероприятия по планам ИПР с обучающимися, состоящим на учёте ОДН и ВШК, были проведены.

Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом ведётся необходимая работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Обучающихся, состоящих на учёте в ОДН за употребление спиртосодержащей продукции и наркотических веществ **нет**. Фактов прихода в школу обучающихся в нетрезвом состоянии **нет**.

Определённая работа проведена педагогическим коллективом школы по сокращению и предотвращению конфликтов среди учащихся и формированию толерантного взаимоотношения. Особая роль в решении вопросов урегулирования конфликтных ситуаций среди учащихся отводится Службе медиации.

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится совместно с ОДН 42 отдела полиции и другими субъектами профилактики (СРМ СПб ГБУ «ГЦСП « КОНТАКТ», ГУ КСЦОН, отдел опеки и попечительства, ЦПМСС, КДН и ЗП). Однако следует отметить недостаточную активность сотрудников ОДН во взаимодействии с ГБОУ СОШ №252, что определённо сказывается на выполнении плана совместной работы.

В 2019-2020 уч.году особое внимание было уделено профилактической работе по предупреждению экстремизма в подростковой среде. Профилактическая работа по данному направлению проводилась согласно плану. Обучающиеся, принадлежащие к неформальным объединениям, **не выявлены**. Информации правоохранительных и иных органов о задержании подростков школы за участие в противоправных акциях, **нет**.

Профориентационная работа среди учащихся проведена на достаточно хорошем уровне. Учащиеся 8-11 классов посетили районную Ярмарку учебных мест, городскую выставку «Горизонты образования», совершили экскурсии на производства города. В школе проведены классные часы с приглашением людей различных профессий. Поступивший из различных ОУ информативный материал, размещался на стендах, на официальном сайте школы, доводился до сведения учащихся и их родителей. Подросткам, желающим поработать в период летних каникул, дана информация о трудоустройстве. Учащиеся старших классов проинформированы с различными интернет-ресурсами по профориентационным вопросам

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 832 обучающихся и 300 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Духовно-нравственное воспитание и художественно-эстетическая деятельность обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом, развития творческого потенциала. В рамках данного направления проводились часы общения по разным темам, общешкольные мероприятия (Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», конкурс чтецов «Живая классика, книжные выставки по различным темам и т.д.).

Обучающиеся

Начальных классов классов в этом году осуществили проект «Пасхальное поздравление» к празднованию Великой Пасхи»

Регулярно классными руководителями проводятся тематические классные часы, связанные с правилами поведения в обществе, о культуре духовно-нравственного воспитания в России.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление было одним из основных в воспитательной работе этого года. Так как в 2020 году проводились праздничные мероприятия посвященные 75-летию Победы в ВОВ.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-патриотического воспитания. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно разделу плана по воспитательной работе школы.

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Традиционные школьные мероприятия (вахты памяти, круглые столы, экскурсии, уроки мужества, организация праздников и концертов 23 февраля, 9 Мая)

В этом учебном году система патриотического воспитания была видоизменена в связи с начавшейся пандемией.

Вся деятельность, связанная с воспитанием трансформировалась и перешла в интернет-пространство. По случаю 75-летия Победы в Великой Отечественной войне были организованы следующие мероприятия в режиме он-лайн:

1. Создание видео-конкурса «Бессмертный полк» (сбор материалов, монтаж, концепция, работал с педагогическим коллективом, создание стилистики, принимали участие более 20 человек) ;
2. Видео-презентация «Парад Победы», выполненная обучающимися 1-7 классов ГБОУ СОШ № 252.
3. «Я помню – я горжусь». Видео зарисовки выполненные педагогическим коллективом ГБОУ СОШ № 252.
4. Видео-ролик «Хрупкость», посвященный 75-летию Победы в ВОВ (производство Школьным киноclub «Марок»). Просмотр всеми классами во время классных часов с использованием ZOOM технологий.

В феврале были организованы и проведены мероприятия, приуроченные к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся школы и педагоги провели серию торжественных концертов, а так же совместно с администрацией района были вручены памятные медали участникам и ветеранам.

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

Нравственно-правовое воспитание основано на формировании в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, к семейным традициям и ценностям, формировании качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений.

Во всех классах были проведены родительские собрания и часы общения о «Нравственных поступках современной молодёжи». На беседы о суицидальном поведении подростков, и опасности социальных сетей.

Велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; ведётся учет учащихся, в зону риска; контроль посещения учебных занятий; контроль семей. Школьники принимали участие в районном конкурсе «Найди альтернативу», конкурсе рисунков «Скажем: нет табаку!». В школе проведен месячник по профилактике правонарушений.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Была организована взаимосвязь с инспектором по делам несовершеннолетних.

В рамках антикоррупционного воспитания прошли мероприятия различной формы : часы общения, круглые столы, деловые игры, конкурсы рисунков и плакатов.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни. Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортивный стадион, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Коллектив школы работал над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. В рамках здоровьесберегающих технологий классные руководители проводили кл. часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, туристические походы.

В школе за 2019-2020 учебный год прошли мероприятия различной тематики: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»

«Я здоров и НЕ зависим»
«День Антистресс»
«Смотр строя и песни» и т.д.

В этом учебном году в систему воспитательной работы по данному направлению, в связи с пандемией, были введены он-лайн тренинги по психологическому здоровью во время дистанционного обучения. Ответственными за проведение данных он-лайн курсов являлся педагог – организатор Соколов Е.Д.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, не прекращалась даже в условиях полной изоляции. Очень важно было сохранить здоровье наших ребят и педагоги проводили он-лайн классные часы:

- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», «COVID -19», «Психосоматические расстройства» и т.д.
- Видеоуроки с физкультминутками;
- Видео обращения по темам «Обеспечение безопасности жизнедеятельности (врачи, спасатели МЧС).

Экологическое воспитание.

В программе вариативного направления «Эко-Школа», пилотной школой которого является ГБОУ СОШ № 252, имеются разнообразные формы и подходы экологического образования и воспитания в зависимости от возрастных особенностей детей.

В своей работе наша школа использует информационные подходы (наблюдения, образовательные занятия, экскурсии в природу, учебные «экологические тропы», целевые прогулки, пропагандистская работа); ценностные подходы (экологические праздники, викторины, «Научный городок», «Экомаркет», «Зеленая суббота»); ведется продуктивная работа (озеленение школьных рекреаций, пришкольной территории, уборка территории реки Ивановка, организация трудовых десантов по уборке балтийского берега).

В школе ведется экологическая работа не только среди учащихся, но и среди родителей, учителей и населения микрорайона. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Раздел плана по воспитательной работе школы «ЭкоШкола» - это комплекс мероприятий, которые призваны сформировать у учащихся осознанное положительное отношение к объектам природы.

По итогам года часть мероприятий было решено перенести на 2020-2021 учебный год. Однако, даже в условиях изоляции, ребята вели активную деятельность по выращиванию рассады и цветоводству.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью в воспитательной работе. Лидеры ученического самоуправления организуют и проводят мероприятия социально значимые для школы. При этом, уровень проведения мероприятий, качество их подготовки в этом учебном году было очень высоким.

За период 2018-2019 учебного года ребятами проделано немало работы, а именно, самостоятельно подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия: День учителя, День Матери, фестиваль «Зимушка Зима», конкурс украшений к Новому году, организация встречи ветеранов, акция «Птицы», «Засветись» и т.д.

Во время пандемии вся деятельность, с таким же активным участием, была перенесена на просторы Интернет сообществ.

1. Создание интернет-площадки для публикации материалов; Создана группа «Антивирус 2020», где ребята вели активную деятельность по разным направлениям.
2. Проведение онлайн игр с помощью ресурсов «[SIGame](#)» и «[Gartic.io](#)» (участниками стали более 15 человек, в 4 играх);

3. Создание мини конкурсов – «Challenge» (участие приняло более 15 человек);
4. Создание видео-конкурса «Бессмертный полк» (сбор материалов, монтаж, концепция, работал с педагогическим коллективом, создание стилистики, принимали участие более 20 человек) ;
5. Предоставление домашних заданий досугового характера для необязательного выполнения в гугл таблице с учебными заданиями;
6. Обеспечена корректировка, помощь в монтаже, формировании идеи фильма;
7. «Последний звонок» (сбор материалов у выпускников, монтаж, разработка стилистики и концепции при монтаже);

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков к 8 Марта, праздничное мероприятие к 23 февраля «Смотр строя и песни», общешкольные родительские собрания, день Антистресс.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, экскурсий, выпускных вечеров.

С целью прогнозирования результатов воспитательной работы два раза в год (в начале и конце учебного года), проводится входная и итоговая диагностика уровня воспитанности среди учащихся. В этом учебном году диагностика уровня воспитанности проводилась только один раз в начале учебного года.

Необходимо проводить диагностику уровня воспитанности 2 раза в год – в начале и в конце.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию классных воспитательных систем.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности. В условиях пандемии трудности обострились. Для многих родителей было сложно адаптироваться к новым формам обучения их детей. Однако, процесс улучшился после показа видео с тренингами. А так же классными он-лайн часами, которые регулярно проводили классные руководители и специалисты воспитательной службы.

Дополнительное образование

Сеть объединений дополнительного образования – важная составляющая воспитательной системы школы. В условиях перехода на ФГОС система дополнительного образования приобретает особое значение. В школе созданы необходимые условия для удовлетворения познавательных и досуговых потребностей учащихся: актовый зал, кабинеты, два спортивных зала, компьютерный класс, библиотека, пришкольный стадион.

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования, в число которых входят как педагоги, привлеченные из других учреждений дополнительного образования района, так и учителя школы.

Нужно отметить, что в 2019-2020 , в первом полугодии в школе работали кружки социальной направленности, творческой, профориентационной и спортивной направленности.

№ п\п	Руководитель	Название кружка\класс
1.		Досужее время 8-11 классы

	Верховцева Владимировна	Татьяна	Физика. Решение задач. Подготовка к ОГЭ 9 классы
2.	Соколов Дмитриевич	Евгений	Школьный парламент 9-11 классы
3.	Савицкая Олеговна	Надежда	Лёгкая атлетика 9 классы
4.	Богданов Герасимович	Сергей	Волейбол 10 класс
5.	Михеева Сергеевна	Оксана	Аналитическая химия 9-10 классы
6.	Бинтюкова Николаевна	Оксана	Информационная и профориентационная работа
7.	Климова Владимировна	Анна	Информационная и профориентационная работа
8.	Мирчук Владимировна	Наталья	Информационная и профориентационная работа
9.	Хохлова Галактионовна	Ирина	Подготовка к ГИА 9 класс
			«К совершенству шаг за шагом» 11 класс

Занятость дополнительным образованием учащихся в школе снизилась, в связи с введением часов внеурочной деятельности. И полностью была сокращена в связи с введением пандемии.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Административный совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
материально-технического обеспечения образовательного процесса;
аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует школьный Парламент обучающихся и школьный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В течение учебного года в начальной школе продолжалась работа по развитию и улучшению учебного процесса. Этому способствовало использование и внедрение

педагогами современных методик преподавания, а также инновационных технологий, применяемых на уроках.

В начальной школе в 2019 – 2020 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости. Это связано с качеством преподавания, тесным сотрудничеством с родителями, что несомненно оказывает влияние на успеваемость обучающихся и индивидуальный подход к обучению. В начальной школе отмечается повышение качества знаний. Высокие результаты качества знаний - во 2а,2б,2в,3а,3в,4б классах.

Общее количество обучающихся в конце 2019 – 2020 учебного года составило 357 человек. Из них на «4» и «5» закончили 187 человек, а на «5» - 36 человек, что составляет 82,8%. Все переведены в следующий класс. Качество успеваемости – 100%.

Повышение результатов успеваемости и качества знаний в начальной школе обусловлено тем, что 4 четверть проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период дистанционного обучения в апреле-мае 2019 - 2020 учебного года все ученики начальной школы, а также их родители, были зарегистрированы на порталах Электронного дистанционного обучения "Электронное образование" "Я-Класс", "Учи.Ру" и др., успешно использовали материалы по учебным предметам при помощи дистанционных образовательных технологий, методических консультаций педагогов в социальных сетях и мобильных приложениях.

Благодаря своевременной реакции учителей, их индивидуально-дифференцированному подходу к каждому ребенку и родителю, применению личностно-ориентированных технологий обучения, все учащиеся начальных классов успешно прошли полный курс по учебным предметам и переведены в следующий класс.

В течение учебного года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, семинарах, олимпиадах, интеллектуальных играх.

В конце января учащиеся 4-х классов по итогам школьного тура интегрированной олимпиады принимали участие в районной олимпиаде. Ученик 4А класса Морозов Максим (учитель Кукулевская М.А.) занял призовое место в интегрированной олимпиаде по окружающему миру.

Призовой результат по результатам игр этого года показали участники сборной команды 4 А.Б.В классов, занявшей III место в районном турнире интеллектуальной развивающей мышление игры "Камыш", которую проводила лицей № 369. Ребята получили Грамоту также в номинации "Мы всегда вместе". Выражаем благодарность нашим коллегам Кукулевской М.А., Носыревой А.С. и Рогожиной В.В. за подготовку команды.

В районном конкурсе методических разработок по предмету ОРКиСЭ и ОДНКР в номинации "Урок по Основам Светской этики" победителем этого учебного года стал учитель Ляшенко Ю.В. Тема урока "Род и семья - основа нравственных отношений".

В Городском фестивале исследовательских проектов "Юные Ньютоны", ежегодно проходящем в ГБОУ Лицее №82 Петроградского района, Диплом победителя получил ученик 2Б класса Богданов Егор (учитель Ляшенко Ю.В.) за проектную работу "Проращивание семян овощных культур".

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В рамках проведения районного семинара *"Коммуникативные технологии в образовании"* для председателей МО школ Красносельского района уроки и внеурочные занятия представили:

- 2Б класс Ляшенко Ю.В. Литературное чтение "М.Пришвин "Осеннее утро"
- 3Б класс Пирогова Л.А. Литературное чтение "Ф.И.Тютчев "Листья"
- 4класс Кукулевская М.А. Внеурочное занятие "Как принять себя таким, какой ты есть"
- 4класс Филиппова Г.П. " Формирование коммуникативной компетентности через проведение интеллектуальных игр".
- Анисимова Ольга Семеновна, заместитель директора по УР в пленарной части семинара выступила по теме: «Сущность и признаки коммуникативных технологий в обучении».

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри ШМО.

- 1В класс Пронина И.В. Математика "Число и цифра 0", русский язык "Заглавная буква Д".
- 3А класс Таова Е.А. Открытый урок по математике
- 3В класс Кучеренко Т.И. Открытый урок по математике
- 2А класс Устинова Т.Ф. Открытый урок по окружающему миру "Наша дружная семья"
- 4Б класс Носырева А.С. Открытый урок по русскому языку и математике.
- 4В класс Рогожина В.В. Открытый урок по математике.
- 4В Ляшенко Ю.В. Открытый урок для родителей 3-х классов по ОПК "Чудо в жизни православного человека".
- 4Б класс Кравченко М.П. Открытый урок для родителей 3-х классов по ОСЭ.

Районный семинар прошел на высоком методическом уровне и получил высокую оценку коллег.

В течение 2019-2020 учебного года учителя начальной школы и воспитатели ГПД повысили квалификацию на следующих курсах:

- Заместитель директора по УР, Анисимова О.С. Курсы СПб АППО: "Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС".
- Учитель Ляшенко Ю.В. Курсы ГБУ ДПП ПО ЦПКС ИМЦ: "Применение ИКТ для разработки дидактических материалов" (36 часов).
- Учитель Носырева А.С. Курсы ГБУ ДПП ПО ЦПКС ИМЦ: "Права и льготы молодых специалистов", "Школа молодого специалиста".
- Воспитатель ГПД, Корнилова М.А. Курсы СПб АППО " Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС".

- Учитель Пирогова Л.А. Курсы ГБУ ДПП ПО ЦПКС ИМЦ: "Разработка электронных образовательных модулей в среде MOODLE".

Успешно подтвердили свою квалификационную категорию:

- Заместитель директора по УР, Анисимова О.С., высшая категория.
- Учитель Филиппова Г.П., высшая категория.
- Учитель Пронина И.В., первая категория.
- Учитель Устинова Т.Ф., высшая категория.

Начальной школа также участвовала в благотворительной акции "**Огонек добра**", приуроченной к Новому году, в котором были задействованы все начальные классы.

Учителя 2А класса Устинова Т.Ф. и 1А класса Шумак Т.В. принимали участие в большом количестве благотворительных акций: "Подари радость детям" (сбор подарков), "Оранжевый день", "Добрый огород на подоконнике", " Крышечки Доброты", "Спасем Балтийскую нерпу", "Земля из космоса", в экологической акции "Огонек - сбережем природу", "Огонек - помогаем приютам", "Помоги птицам зимой!", "Огонек - голуби мира", "Открытка для незрячего ребенка", в онлайн-конференции "Праздник Добра и радости", сняли видеоролик, посвященный 75-летию Победы. За все прошедшие в этом году акции учебные коллективы были отмечены грамотами и благодарностями.

В своей деятельности учителя начальных классов руководствуются федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе педагогов.

В следующем учебном году перед учителями стоят проблемы, которые требуют более глубокого осмысления и изучения с целью внедрения в образовательный процесс:

- дальнейшая реализация программы деятельности учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий;
- использование электронного образовательного комплекса (ЭОК) в целях интенсификации образовательного процесса.
- формирование концептуальных критериев системно-деятельностного подхода к содержанию образования в школе 1 ступени.

Итоги учебного 2019-2020 учебного года
Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

		Закончили 11 класс	Закончили
--	--	---------------------------	------------------

Учебный год	% успеваемости		С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»		9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	100	100	2	8,0	-	-	4	4,4
2019-2020	100	100	4	12,1	-	-	4	4,6

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2018-2019	100/69,3	100/45,5	100/41,1	100/41,4	100/52,0	100/53,4
2019-2020	100/82,8	100/40,8	100/34,5	100/46,3	100/48,5	100/56,4

- Результаты обученности обучающихся повысились на 3%. Повышен процент выпускников 9-х классов, закончивших с отличием: с 4,4% до 4,6%.
- Увеличилось количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: было 2- стало 4.
- Все выпускники 9-х классов окончили школу с аттестатом об основном общем образовании.

- Все выпускники 11 класса окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании.

- Доля (процент) выпускников, выбравших предмет углубленного изучения для сдачи ЕГЭ:

19 обучающихся 11 класса, что составляет 58% от общего числа обучающихся, выбрали для сдачи ЕГЭ профильный вариант экзамена по математике.

В 5-11 классах контингент обучающихся, в том числе между ступенями обучения, сохранен: 402-402 учащихся в 5-9 классах; 84-82 учащихся в 10-11 классах. Контингент учащихся 5-11 классов сохранился по состоянию на 01.09.2020 (увеличился на 18 человек: 836-854 учащихся);

Все учащиеся 1-10 классов переведены в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения нет;

Промежуточная аттестация в 9,11 классах являлась итоговой аттестацией

- Количество обучающихся, не успевающих по итогам второй четверти, значительно уменьшилось, по сравнению с итогами первой четверти.
- С обучающимися, испытывающими затруднения в обучении и имеющими неудовлетворительные оценки по итогам первой четверти, проведена индивидуальная работа.

Все обучающиеся, находившиеся на смешанном обучении, аттестованы по итогам второй четверти или первого полугодия

Все выпускники 11 класса получили баллы ЕГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали предметы по выбору, получили баллы ЕГЭ выше нижней границы нормы.

- Результаты ЕГЭ в 2019-2020 году имеют положительную динамику, несмотря на обучение с использованием ДОТ и ЭО.

- Учащиеся имели возможность сосредоточиться на предметах, необходимых для поступления в ВУЗ.
- Учителя-предметники использовали возможности дистанционных технологий для подготовки выпускников

В школе есть результаты ЕГЭ выше 90 баллов:

1. Лысова Александра, русский язык, 96 баллов, 93 балла по английскому языку, 92 балла по истории
2. Лысова Анастасия, русский язык, 98 баллов

В первом полугодии 2020-2021 учебного года проведены региональные диагностические работы в формате ОГЭ для учащихся 10 класса по русскому и математике.

1. Качество знаний по математике – 100%, качество знаний по русскому языку – 67,74%.

2. ВПР проведены в 5-9 классах по материалам предыдущего учебного года.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	
5 классы	Окружающий мир	100	90,12	
	Русский язык	87,17	57,69	
	Математика	98,71	83,33	
6 классы	История	94,73	60,52	
	Биология	92,85	66,66	
	Русский язык	67,85	21,42	
6 классы	Математика	82,66	50,66	
	7 классы	Обществознание	79,72	43,24
		История	92,06	34,92
Биология		92,10	53,94	
7 классы	География	92,42	51,51	
	Русский язык	87,87	46,96	
	Математика	87,69	49,23	
8 классы	Обществознание	81,13	20,75	
	История	85,71	53,06	
	Русский язык	88,23	39,21	
8 классы	Физика	100	38,29	
	Математика	96,29	40,74	
	Биология	96,22	56,60	
8 классы	География	84,00	8,00	
	Английский язык	93,10	24,13	
	9 классы	Русский язык	81,08	22,97
Математика		93,50	23,37	

Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 6 и 9 классов по русскому языку, 8-х классов по географии и обществознанию. Результаты по другим предметам соответствуют средним показателям по району. Оценки за ВПР и годовые оценки по предметам с соответствую друг другу на 95%.

Справка о наличии победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

ФИ	вид	Районный уровень	Городской уровень	Федеральный уровень
Жданов Алексей Алексеев Егор Николаев Кристиан Фесенко Маргарита	Международная Биос-олимпиада			+
Морозов Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры на Учи.ру			+
Денисенко Полина	Всероссийский конкурс «Великий и могучий русский язык			+
Никифорова Алина	ВСОШ по искусству	+		
Сезганова Елизавета	ВСОШ по экологии	+		
Сайфуллин Руслан	ВСОШ по истории	+		
Мурга Елизавета	ВСОШ по математике и астрономии	+		

Руководитель школы и учителя начальных классов участвовали в сентябре-октябре 2020 года в исследовании оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, с целью апробации модели оценки компетенции работников образовательных организаций, на основании документов, изданных Рособранзором РФ.

Все специалисты выполнили задания тестов апробации и показали хорошие результаты.

Регулярно обновляются новостные материалы и все разделы сайта школы. Актуальная информация анализируется и отправляется администратору сайта для размещения.

Идет работа над изменением внешней и внутренней структуры сайта. Расширен раздел ГИА. Регулярно обновляются разделы мониторингов, результатов участия в олимпиадах. Обновлено разделы локальных актов, размещены образовательные программы школы и рабочие программы учителей и т. д.

Обновлены новый раздел «Дистанционное обучение», через который осуществляется информирование всех участников образовательного процесса о ходе смешанного обучения, раздел ГИА.

Замечаний по состоянию школьного сайта и его соответствию требованиям законодательства проверяющими органами не выявлено. Проверка сайта

осуществляется отделом образования района, Комитетом по образованию. Замечаний нет.

Аттестация педагогических работников

Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, подтвердили категорию.

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата аттестации</i>
1.	Бинтюкова Оксана Николаевна	декабрь 2020
2.	Каяева Ирина Александровна	декабрь 2020
3.	Медникова Анастасия Викторовна	декабрь 2020
4.	Савицкая Ирина Валериевна	декабрь 2020
5.	Хохлова Ирина Галактионовна	декабрь 2020
6.	Семенова Наталья Олеговна	декабрь 2020
7.	Пирогова Любовь Анатольевна	декабрь 2020
8.	Векслер Елена Валентиновна	ноябрь 2020
9.	Ляшенко Юлия Валерьевна	ноябрь 2020
10.	Климова Анна Владимировна	октябрь 2020

На аттестацию на соответствие занимаемой должности было подано три представления.

Решением аттестационной комиссии все представленные работники соответствуют занимаемой должности «учитель».

Администрация оказывает методическую поддержку учителям и активно поддерживает их творческие инициативы. Учителя участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой многие мероприятия проводятся в онлайн-режиме.

№	ФИО	Название мероприятия	Результат
1	Савицкая И.В.	Всероссийский конкурс «Стилистика русского языка»	Победитель
2	Минькова О.И.	Всероссийская блиц-олимпиада по английскому языку	Победитель
3	Богданова М.П.	Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков»	-
4	Сазонова Е.В.	Всероссийская конференция «Эко-школы/зеленый флаг-территория экологической культуры»	
5	Климова А.В.	Городской практико-ориентированный семинар	

		«ИКТ как средство реализации требований ФГОС»	
6	Рубан А.С.	Курс Цифровая образовательная среда ЯКласс	

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9х–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт-Петербурга в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 68 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек – на первую квалификационную категорию. 2 человека - на высшую

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Педагоги прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с планом, утвержденным директором школы.

1. Статистические данные работы библиотеки за 2019-2020 учебный год

Количество учащихся 845 человек

Записано в библиотеку 656 человека, в том числе взрослых – 54, детей – 602, что составляет 71% от общего количества читателей;

Количество читателей 1-4 классов 290, что составляет 76% от общего числа учащихся начальной школы;

Основной фонд библиотеки 9634 экземпляров

Фонд учебной литературы 17983 экземпляров

Книговыдача основного фонда 3679

Книговыдача учебников 13372

Средняя читаемость учащихся начальной школы 8,0

Средняя читаемость учащихся основной школы 4,0

Средняя посещаемость 8,3

В 2019-2020 учебном году библиотека пополнила фонд учебной литературы на 2356 экземпляров за счет бюджетных средств. Фонд художественной литературы не пополнялся. (7 экземпляров Российской энциклопедии приняты на учет). Фонд литературы на электронных носителях составляет 19 единиц. На 2020-2021 учебный год планируется списание 3000 ветхих учебников и 500 экземпляров художественной литературы, так как фонд устарел и требует обновления.

Формирование учебных фондов библиотеки осуществлялось путем обсуждения учителями-предметниками потребностей на заседании методических объединений и формированием общешкольного заказа учебников. Заказ на учебники был сформирован в декабре месяце. В 2020 году библиотека получила и зарегистрировала 2169 экземпляров учебников на сумму 905767,43 рубля.

Большой интерес у читателей библиотеки вызывает периодика: чтение детских журналов. Читатели имеют открытый доступ к периодическим изданиям, могут читать журналы на переменах, брать домой. На подписку периодических изданий в 2019-2020 учебном году финансирование не выделено.

2. Обеспечение сохранности библиотечного фонда

В начале учебного года при выдаче учебников зав. библиотекой проводит индивидуальные беседы о необходимости бережного отношения к книге. При приеме учебной и художественной литературы контролируется состояние и сохранность литературы. 2 раза в год проверку учебников проводит школьный парламент. Помощь библиотеке оказывают классные руководители и учителя-предметники.

3. Ведение СБА библиотеки

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит алфавитного каталога, каталога литературы на электронных носителях. В библиотеке ведется **база учебников**, которая является составляющей частью базы учебников Красносельского района. Сведения о наличии УМК заносятся в «Параграф». В течение года проводилось редактирование алфавитного каталога.

4. Уроки информационной грамотности

Уроки библиотечно-библиографической (информационной) грамотности проводились по плану, согласованному с учителями начальной и средней школы. График проведения уроков прилагается к плану работы школы.

Работа с читателями

5. Выставки

Одной из форм работы с читателями является проведение книжно-иллюстративных выставок к юбилейным и литературным датам (по календарю знаменательных дат и плану работы библиотеки), тематические выставки (по плану библиотеки). Наиболее интересные выставки: «Верьте музыке» (сентябрь), «Серебристые облака» (октябрь), «Невский проспект», «В садах лица» (19 октября - День Царкосельского лица), «Был город-фронт, была блокада», «Блокадой крещены», «Дети блокады» (К 76-летию со дня полного освобождения Ленинграда от блокады, «Крутится, вертится шар голубой» (к Всемирному дню Земли).

6. Месячник школьных библиотек

В октябре 2018 года в школе проводился месячник школьных библиотек. В рамках месячника была проведена литературная игра по произведениям А.С. Пушкина для 3-х классов, конкурс фильмов, посвященных А.С. Пушкину и его творчеству «Души прекрасные порывы», (участвовали 9А, 9В, 9Г, 10А и 6А классы), школьный тур конкурса «Разукрасим мир стихами» (участники 1-4 классы), школьный тур конкурса «Дети читают классику детям» (5 классы), а также уроки информационной грамотности: «Структура книги» для 2-х классов, «Иллюстрация в детской книге» для 3-х классов, «Справочная литература» для 4-х классов.

7. День информации

Ко дню информации в ноябре месяце были проведены обзоры новых журналов в 5 классах.

К 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в библиотеке были оформлены выставки и проводились беседы у выставок.

Праздник для мам и бабушек ко Дню Матери (ноябрь месяц), праздник «Масленица» (март) совместно с районной библиотекой «Ивановка» подготовлены и проведены в 1А классе. (Классный руководитель Шумак Т.В.). В праздниках принимали участие родители учащихся.

8. «Живая классика»

В феврале в школе прошел конкурс «Живая классика», в котором приняли участие учащиеся 6В класса. Куратор конкурса Савицкая И.В. Участники конкурса регистрировались на странице сайта «Живая классика». Районный конкурс проходил в онлайн-режиме.

9. Проектная деятельность

Учащиеся 9в класса Сухоносенко Д. и Семенченко А. участвовали в проекте «Был город фронт - была блокада». В рамках проекта были проведены классные часы в 1а, 2а, 3б классах.

Информационно-коммуникационные технологии

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволяет поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Создание единого информационного пространства школы – комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность. Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

- интеграция информационных технологий в преподавание предметов;
- цифровизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и обучающихся. На данный момент уровень цифровизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям; – повышение качества обучения, его индивидуализация;
- совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

Организаторские:

- создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;

В 2021 году необходимо продолжить работу:

- по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;
- по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

Информационно-техническое оснащение:

Все рабочие места школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, доступ в сеть осуществляется по высокоскоростному каналу с настроенной контентной фильтрацией. Официальный сайт ГБОУ СОШ № 252 создан и ведётся в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных

учреждений. ГБОУ СОШ № 252 также представлена в социальных сетях: функционируют официальные сообщества ВКонтакте.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019/2020 учебном году частично пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- портал дистанционного обучения (<http://do3.rcokoit.ru>);
- сервис «Электронный дневник», размещенный на портале «Петербургское образование»;
- облачные сервисы (Google Диск);
- «ЯКласс»;
- «Яндекс. Учебник»;
- «Инфоурок»;
- «Российская электронная школа»;
- «Videouroki.net» и другие;

Также использовалось проведение уроков, посредством видеоконференций на платформе «Zoom». Это позволяет создать атмосферу присутствия в классе, учитель видит всех учеников и может общаться с любым из них. Ответы ученика слышит весь класс.

Наша школа активно принимает участие в популяризации информационных технологий. Участие в проекте "Урок цифры" – это возможность получить знания от ведущих технологических компаний. Суть урока – рассказать понятным и доступным языком о машинном обучении и искусственном интеллекте, компьютерной безопасности и многом другом. В рамках занятий школьники в игровой форме познакомились с основами программирования и цифровыми технологиями. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Проект реализуется совместно Министерством просвещения России, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России, организацией «Цифровая экономика» и крупнейшими ИТ-компаниями России: фирмой «1С», «Яндекс», «Лабораторией Касперского», «Кодвардс», Mail.Ru Group, а также Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

В школе были проведены мероприятия, посвященные Единому уроку безопасности в сети Интернет. Обучающиеся познакомились:

- с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- со способами незаконного распространения путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания;
- с правилами использования персональных данных в сети Интернет.

Обучающимся было рекомендовано участие в проектах, организованных в сети Интернет: тестирование на портале «Единый урок.дети» и «Сетевичок.рф» и т.д. (участие приняли учащиеся 1-11 классов и их родители). Участие во всероссийской олимпиаде для школьников «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», школьной и районной олимпиадах по информатике, Российских диагностических работах. Вовлечение учащихся и их родителей в различные мероприятия, организованные посредством сети Интернет (анкетирование, тестирование, игры и т.д.).

ИКТ - компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне в связи с систематическим переобучением. Все педагогические работники нашей школы умеют применять в своей деятельности компьютер и периферийное оборудование, презентационное оборудование, прикладное программное обеспечение на уровне пользователя. Все педагоги школы работают с электронной почтой, работают с

модулем «Классный журнал», «Журнал внеурочной деятельности» в АИСУ «Параграф». С новыми сотрудниками проводится обучение работе в АИСУ «Параграф» и заполнению электронных журналов. Своевременно проводятся консультации для сотрудников школы по новым приложениям АИСУ «Параграф». Педагогический коллектив школы принимает участие в мероприятиях Экспертного совета (сайт Единыйурок.рф).

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ГБОУ СОШ №252 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в здании, построенном в 1975 году. Общая площадь здания: 5758,2 кв.м.

В здании имеются 38 учебных кабинетов, 3 кабинета учебные мастерские, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 320 посадочных мест. Вместительный эстетично оформленный актовый зал, школьная библиотека. Имеются также медицинский кабинет, кабинет психолога.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Существующая материально-техническая база школы соответствует требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

В отчетном периоде в целях обеспечения условий для образовательного процесса была проведена работа по укреплению материально-технической база школы:

Приобретены товары, мебель, оборудование для учебных целей и средства для содержания здания:

- мебель для кабинетов – 141 169,94 руб.;
- оргтехника (проектор мультимедийный-3шт., компьютер персональный 3 шт., принтер-2 шт.)- 244 871,68 руб. за счет средств депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга С.Н. Никешина;
- компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (МФУ-1 шт., ноутбуки- 38 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением- 2 шт.)- 2 247 854,25руб.;
- комплектующие детали к оргтехнике для проведения ЕГЭ -160 260,0 руб.;
- комплектующие детали к оргтехники (лампы для проектора)- 139 100,0 руб.;
- канцелярские товары – 207 913,39 руб.;
- хозяйственные товары – 47 185,02 руб.;
- моющие средства -43 105,36 руб.;

Приобретено для комплектования библиотеки:

- учебная литература(учебники)-1 086 117,29 руб.;
- рабочие тетради- 218 384,84 руб.;

Произведены ремонтные работы:

- текущий ремонт помещений (спортивный зал, актовый зал, крыльцо)- 7 269,40 руб.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям .

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 47 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 252 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- Профиль 49,7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4, 4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380/44,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/10,1%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	5/5,3%
1.19.3	Международного уровня	6/7,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	855
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/69,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/14,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/68,1%
1.29.1	Высшая	22/31,8%
1.29.2	Первая	29/42,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/50,7%
1.30.1	До 5 лет	10/14,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/36,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	841/97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м