

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
**«Развитие открытого образовательного
информационного пространства школы»**
НА 2012–2016 ГОДЫ

Санкт-Петербург
2012

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития открытого образовательного информационного пространства школы (2012–2016)
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212; 2. Национальная образовательная инициативы «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; 3. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; 4. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года; 5. План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011–2015 гг. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 7. Требования Программы Развития школы «Современной школе современную образовательную среду» на период 2011–2015 годов
Основной разработчик Программы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга Утверждена на заседании Педагогического совета №1 от 27.08.2012
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 2012–2016 годы: <ul style="list-style-type: none"> • Первый этап (аналитико-подготовительный) – 2012–2013 учебный год; • Второй этап (поисково-преобразующий) – 2013–2015 учебные годы; • Третий этап (обобщающий) – 2015–2016 учебный год.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив и специалисты ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга
Содержание Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт Программы; • Общие положения Программы; • Основные результаты реализации Программы 2008-2011 годах; • Цели и задачи Программы; • Основные мероприятия Программы; • Ожидаемые результаты; • Возможные трудности и риски реализации Программы
Цель Программы	Вывод информационного пространства школы на более высокий уровень единого образовательно-информационного пространства
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов,

	<p>работников администрации и специалистов школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация использования средств ИКТ и ресурсов виртуального пространства в педагогической практике и учебно-воспитательном процессе школы; • Освоение и активизация использования работниками школы, родителями и обучающимися средств единой информационной среды; • Создание системы дистанционного обучения; • Совершенствование сайта школы • Информатизация работы библиотеки, включение медиаресурсов в единое образовательное пространство школы; • Модернизация технической базы
Основные мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня ИКТ-компетентности работников школы; • Повышение уровня ИКТ-компетентности обучающихся; • Совершенствование базы аудио-, видео- и компьютерной техники
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение ИКТ-компетентности административного и педагогического состава школы, обучающихся; 2. Формирование единого информационного пространства школы и определение направлений и путей его непрерывного совершенствования; 3. Обеспечение возможности активного использования виртуальных предметных учебных курсов в системе дистанционного обучения; 4. Полнофункциональная работа сайта школы, системы мониторинга и оценки знаний учащихся, виртуальных дневников и других элементов общешкольной информационной среды

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа информатизации ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга (далее Программа) представляет собой программу развития открытого образовательного информационного пространства и является продолжением и логическим развитием Программы информатизации школы на 2008-2011 годы, ведущей целью которой и было формирование такого пространства в интересах перехода школы на качественно иной уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе.

Задача развития открытого образовательного информационного пространства школы объективно обусловлена требованиями Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Программы развития школы «Современной школе современную образовательную среду» на 2011–2015 годы.

Основные требования этих и ряда других основополагающих документов направлены на построение мировоззрения педагогических кадров и выбор ими стратегии эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, задачу формирования ИКТ-компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для

успешной социализации в современном мире. В связи с этим данная Программа ориентирована именно на развитие информационного пространства школы, так как его создание являлось целью Программы информатизации на 2008–2011 годы.

III. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ 2008–2011

Решение задач в эти годы позволило в основном достичь ожидаемых результатов. Так, активизировалось применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках и во внеурочной деятельности; существенно увеличилось количество учебных кабинетов в школе, оснащенных компьютерной техникой. Непрерывно совершенствовалась школьная локальная сеть. Проводилась определенная работа по повышению квалификации в области ИКТ-компетенции педагогических работников и сотрудников школы. Модифицирован школьный сайт <http://school252.ru> (или <http://школа252спб.рф>). Создана техническая платформа для развития системы дистанционного обучения <http://cdo-school252.ru>.

Практически каждый учитель школы в той или иной мере применяет ИКТ в учебном процессе; 100 % педагогического состава прошло курсы повышения квалификации в этом направлении. Все учителя школы включены и используют в педагогической практике АИС ПараГраф3 (регулярно ведут электронный Классный журнал).

Расширилось информационно-ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса, продолжает формироваться банк Интернет-ресурсов, используемых учителями в образовательном процессе. Организована работа сайта школы, обеспечено постоянное обновление информации, освещающей разные стороны учебного-воспитательного процесса. Сайт школы стал победителем городского Фестиваля школьных сайтов «Открытая школа» 2011 года, лауреатом I Международного конкурса сайтов «Открытый мир».

В результате выполнения предыдущей Программы информатизации школы подключено к сети Интернет 122 компьютера; из них: в пользовании педагогических работников – 36 компьютеров; в пользовании администрации – 8 компьютеров; в пользовании специалистов – 7 компьютеров; в пользовании службы охраны – 1 компьютер; 70 компьютеров в четырех компьютерных классах (2-х стационарных и 2-х мобильных). 17 классов оснащены интерактивными досками.

Учащиеся имеют доступ к системе АИС ЗНАК, с помощью которой проводятся диагностические и тренировочные проверочные и контрольные работы по основным предметам в течение учебного года. Осуществляется диагностика и коррекция знаний учащихся 2–11 классов по русскому языку и математике в системе «Школьный наставник» и «Наставник-2».

Обеспечена возможность вовлечения родителей и представителей общественности в обсуждение разных сторон учебно-воспитательного процесса с помощью электронного сервиса (формы обратной связи), размещенного на сайте школы, электронной почты school252@mail.ru.

Однако далеко не все задачи Программы 2008-2011 были решены с одинаково высоким качеством. Так, например, не удалось организовать полноценное дистанционное общение всех учителей с учащимися и их родителями; не равномерно отражены на сайте школы разные стороны ее жизнедеятельности; нуждается в продолжении работа по повышению квалификации учителей в сфере работы с компьютером и интерактивной техникой, а также в дальнейшем пополнении и модернизации базы компьютерной, мультимедийной и интерактивной техники.

Таким образом, достигнутый уровень информатизации образовательного процесса является уровнем *формирования* школьного информационного пространства.

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Общая цель данной Программы – вывод информационного пространства школы на более высокий уровень единого образовательно-информационного пространства.

В связи с этим и определены задачи и направления их реализации на период 2012-2016 годов.

Задачами программы является:

1. Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей.
2. Активизация использования средств ИКТ и ресурсов виртуального пространства в педагогической практике и учебном процессе школы.
3. Освоение и активизация использования работниками школы, родителями и обучающимися средств единой информационной среды.
4. Развитие системы дистанционного обучения.
5. Планомерное развитие сайта школы, усовершенствование его структуры и сервисов.
6. Информатизация работы библиотеки.
7. Модернизация технической базы.

V. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей. Организация процесса повышения квалификации учителей (прохождение ими внешкольных и внутришкольных курсов) в области информационных и коммуникационных технологий образовательной сферы. Включение учителей в повседневную практику работы с информационными ресурсами.

Проект 1

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные
<i>1. Предварительные мероприятия</i>			
1.1	Изучить возможности прохождения курсов повышения ИКТ-компетентности для педагогов, администрации и технических работников школы	1-е полугодие 2012-2013 учебного года	Белозор Е.С.
<i>2. Управленческая деятельность</i>			
2.1	Определить состав педагогических работников, представителей администрации и технических специалистов, нуждающихся в повышении общей и специальной (предметной) ИКТ-компетенции	2-е полугодие 2012-2013 учебного года	Администрация школы
<i>3. Учебная и внеурочная деятельность</i>			
3.1	Организовать постоянно действующую консультационную помощь (по запросу работников), направленную на <i>повышение уровня компьютерной грамотности</i> при решении конкретных учебно-воспитательных и организационно-управленческих задач	В течение учебного года	Белозор Е.С., Наборская С.Ю.
<i>4. Методическая деятельность</i>			
4.1	Обеспечить консультационную помощь сотрудникам школы в <i>использовании компьютерной техники в рабочем процессе</i>	В течение года (2012-2016 гг.)	Белозор Е.С. Иванов В.С. Борисюк С.С.
<i>5. Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение</i>			
5.1	Провести занятие для сотрудников школы по вопросам здоровьесбережения при использовании компьютерной техники	2-е полугодие 2012-2013 учебного года	Медицинские работники, Белозор Е.С.

Целевые индикаторы:

- 1) Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей и других сотрудников школы;
- 2) Обеспечение минимального достаточного уровня ИКТ-компетентности 100% сотрудников школы для соответствия целям настоящей Программы.;
- 3) Регулярное прохождение сотрудниками школы курсов повышения квалификации в направлении использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.;
- 4) Обеспечение техники безопасности при работе в сети Интернет, а также при эксплуатации аудио-, видео- и компьютерных средств.

2. Активизация использования средств ИКТ и ресурсов виртуального пространства в педагогической практике и учебном процессе школы. Пополнение банка виртуальных образовательных ресурсов, применяемых учителями в учебно-воспитательной работе. Создание и организация функционирования виртуальных предметных учебных курсов – курсов дистанционного обучения – учителями-предметниками школы.

Проект 2

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные
<i>1. Предварительные мероприятия</i>			
1.1	Провести анализ состояния обеспеченности администрации и педагогических работников школы аудио-, видео- и компьютерной техникой, применяемой в учебно-воспитательном процессе, выявить недостатки и определить меры по их устранению	2-е полугодие 2012-2013 учебного года	Администрация школы, Белозор Е.С.
1.2	Изучить опыт применения средств ИКТ в организации системы дистанционного обучения учащихся в других образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в частности, Красносельского района	2013 год	Белозор Е.С. Жакупова Е.А.
1.3	Изучить опыт других ОУ в создании виртуальных образовательных курсов	2-е полугодие 2012-2013 учебного года	Белозор Е.С. Борисюк С.С.
<i>2. Управленческая деятельность</i>			
2.1	Предусмотреть организацию <i>внутришкольного конкурса виртуальных предметных учебных курсов</i> с представлением лучших из них на конкурс виртуальных образовательных пространств педагогов и другие конкурсы этого направления	2013-2014 учебный год	Администрация школы, Белозор Е.С.
2.2	Провести мониторинг использования учителями и учащимися школы ИКТ в учебно-воспитательном процессе	В течение учебного года (2012-2016 гг.)	Белозор Е.С., председатели МО
2.3	Систематизировать информацию о состоянии имеющейся в школе <i>аудио- и видеотеки, учебных интерактивных материалов, Интернет-ресурсов и компьютерных программ</i> для использования учителями в учебно-	2013 год	Белозор Е.С., председатели МО

	воспитательном процессе		
<i>3. Учебная и внеурочная деятельность</i>			
3.1	Организовать постоянно действующую <i>консультационную помощь</i> (по запросу работников), направленную на повышение уровня <i>компьютерной грамотности</i> при решении конкретных учебно-воспитательных и организационно-управленческих задач	В течение года (2012-2016 гг.)	Белозор Е.С. Иванов В.С. Борисюк С.С.
<i>4. Методическая деятельность</i>			
4.1	Организовать обмен опытом учителей по созданию и организации функционирования <i>виртуальных предметных учебных курсов</i>	В течение 2012-2016 учебных годов	Белозор Е.С., председатели МО
4.2	Включить в план работы МО школы обмен опытом преподавателей, применяющих <i>средства ИКТ</i> в учебной деятельности (включая взаимопосещение уроков учителями)	В течение 2012-2016 учебных годов	Председатели МО
4.3	Провести методические занятия с учителями школы по разработке, созданию, и поддержке <i>дистанционных образовательных курсов</i> в виртуальной среде	В течение 2013 г.	Белозор Е.С., Наборская С.Ю.
4.4	Обеспечить <i>консультационную помощь</i> педагогическим работникам школы в поддержке и развитии <i>виртуальных образовательных курсов</i>	В течение года (2012-2016 гг.)	Белозор Е.С. Иванов В.С. Борисюк С.С.
4.5	Провести <i>смотри-конкурсы интерактивных учебных материалов и дистанционных образовательных курсов</i> , подготовленных учителями школы	В течение 2012-2016 учебных годов	Белозор Е.С., Жакупова Е.А., Наборская С.Ю., председатели МО
4.6	Обеспечить <i>организационную, методическую и консультационную помощь</i> в подготовке и представлении <i>интерактивных учебных материалов и дистанционных образовательных курсов</i> , подготовленных учителями школы, на различных конкурсах, фестивалях и конференциях	В течение 2012-2016 учебных годов	Белозор Е.С., Жакупова Е.А., Наборская С.Ю., председатели МО
<i>5. Информационная поддержка и материально-техническое оснащение</i>			
5.1	Развивать школьную комплексную аудио-и видеотеку учебных интерактивных материалов и компьютерных программ для использования учителями в учебно-воспитательном процессе	В течение 2012-2016 учебных годов	Белозор Е.С., Иванченко Л.Г.
5.2	Изучить потенциал и базу данных электронных образовательных ресурсов ИМЦ и провести информационную работу в школе по активизации их использования в учебно-воспитательной и управленческой	2012-2013 учебный год	Белозор Е.С., председатели МО

	работе		
5.3	Провести поиск и анализ виртуальных образовательных ресурсов Интернет для более активного применения их учителями школы в учебно-воспитательном процессе	В течение года (2012-2016 гг.)	Белозор Е.С., Жакупова Е.А., Наборская С.Ю., Романенко С.А., председатели МО
5.4	Включить в тематику классных часов занятия для учащихся школы по вопросам здоровьесбережения при использовании компьютерной техники и Интернет-безопасности	В течение года (2012-2016 гг.)	Романенко С.А., Унковская Т.Ф., классные руководители

Целевые индикаторы:

- 1) Качественное применение ИКТ в учебном процессе 100% педагогических работников школы;
- 2) Использование 100% учащимися школы средств ИКТ для достижения целей учебно-воспитательного процесса;
- 3) Ведение виртуальных образовательных курсов большинством педагогических работников школы;
- 4) Наличие и регулярное пополнение аудио- и видеотеки образовательных материалов.

3. Освоение и активизация использования работниками школы, родителями и обучающимися средств единой информационной среды – электронного журнала успеваемости (модуль «Классный журнал» АИСУ ПараГраф3), электронного дневника учащегося (сервис на портале «Петербургское образование») – для эффективного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса. Организация работы системы "Школьные технологии" (посещение школы учеником; организация питания учащегося; проезд в городском транспорте). Обеспечение информатизации библиотеки – создание электронного каталога литературы, удаленного доступа к нему, автоматизация контроля за сохранением и пополнением книжного фонда библиотеки.

Проект 3

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные
<i>1. Управленческая деятельность</i>			
1.1	Обсудить на заседании Методического совета школы результаты функционирования школьной информационной системы и определить пути повышения эффективности ее использования	Конец (май-июнь) 2012-2013 учебного года	Жакупова Е.А., Белозор Е.С., Наборская С.Ю.
1.2	Создать творческую мастерскую педагогов школы по теме: «Информатизация учебного процесса», разработать план её деятельности.	2012-2013 учебный год	Администрация школы, Белозор Е.С.
<i>2. Учебная и внеурочная деятельность</i>			
2.1	Обеспечить работу классных руководителей с учениками и их родителями с целью более полного использования функциональных возможностей школьной информационной системы	В течение 2013 года	Романенко С.А., Белозор Е.С., классные руководители

<i>3. Методическая деятельность</i>			
3.1	Оказание методической помощи учителям, классным руководителям и сотрудникам администрации школы при работе с Классным журналом, Электронным дневником учащегося	В течение учебного года (2012-2016 гг.)	Белозор Е.С., Худобородова А.Г.
<i>4. Информационная поддержка и материально-техническое оснащение</i>			
4.1	Устранить технические проблемы, препятствующие полноценному функционированию школьной информационной системы, модернизировать материально-техническую базу и локальную сеть	2012-2014 гг.	Администрация школы, Иванов В.С.

Целевые индикаторы:

- 1) Полноценное функционирование сервиса "Электронный дневник";
- 2) Полноценное и регулярное использование функций школьной информационной системы.
- 3) Наличие электронного каталога литературы библиотеки.

4. Модернизация сайта школы <http://school252.ru> (оптимизация структуры сайта, совершенствование его дизайна и расширение функциональности, оптимизация содержания материалов). Обеспечение регулярности обновления информации на сайте школы на основе разработки, внедрения и реализации Регламента его обновления. Создание общешкольного Портала виртуальных учебных и методических ресурсов работников школы. Разработка сайта Центра дистанционного обучения школы <http://cdo-school252.ru>.

Проект 4

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные
<i>1. Предварительные мероприятия</i>			
1.1	Провести анализ структуры, содержания и дизайна сайтов образовательных учреждений и определить основные направления совершенствования школьного сайта	2-е полугодие 2012-2013 учебного года	Борисюк С.С., Белозор Е.С.
1.2	Изучить целесообразность и технические возможности создания общешкольного Портала виртуальных учебных и методических разработок работников школы	2-е полугодие 2012-2013 учебного года	Борисюк С.С., Белозор Е.С., Иванов В.С.
<i>2. Управленческая деятельность</i>			
2.1	Обсудить на заседании Педагогического совета школы возможность создания на сайте действующего форума его посетителей	2-е полугодие 2012-2013 учебного года	Администрация школы
2.2	Обсудить и утвердить на заседании Педагогического совета школы Регламент функционирования сайта школы	Октябрь 2013 г.	Борисюк С.С., Белозор Е.С.
<i>3. Учебная и внеурочная деятельность</i>			
3.1	Привлечение учащихся к работе сайта школы: создание ими отдельных страниц,	В течение учебного года	Романенко С.А., Борисюк С.С.,

	разделов, а также отдельных сайтов с целью использования их в учебно-воспитательном процессе и конкурсной деятельности	(2012-2016 гг.)	классные руководители
<i>4. Методическая деятельность</i>			
4.1	Разработать Регламент функционирования сайта и представления материалов для размещения на нем сотрудниками школы	1-е полугодие 2013-2014 учебного года	Белозор Е.С., Борисюк С.С.
4.2	Разработать Регламент функционирования Портала виртуальных учебных и методических разработок работников школы	2-е полугодие 2013-2014 учебного года	Белозор Е.С., председатели МО
<i>5. Информационная поддержка и материально-техническое оснащение</i>			
5.1	Создать и обеспечить постоянное развитие общешкольного Портала виртуальных учебных и методических разработок работников школы	2013-2016 гг.	Борисюк С.С., Иванов В.С., председатели МО
5.2	Разработка сайта Центра дистанционного обучения школы	2013-2016 гг.	Белозор Е.С., Борисюк С.С., председатели МО

Целевые индикаторы:

- 1) Соответствие сайта школы, его содержания, оформления и структуры требованиям, предъявляемым к сайтам школ;
- 2) Обеспечение оперативного диалога между администрацией школы и учениками школ, их родителями и другими посетителями сайта;
- 3) Регулярное обновление и пополнение сайта в соответствии с разработанным Регламентом функционирования сайта;
- 4) Функционирование Портала виртуальных образовательных ресурсов школы в соответствии с Регламентом его работы;
- 5) Положительная статистика посещений Портала виртуальных образовательных ресурсов школы;
- 6) Наличие и качественное функционирование сайта Центра дистанционного обучения школы.

5. Модернизация технической базы – пополнение и обновление базы интерактивной и компьютерной техники (в т.ч. ученической), создание единого внутришкольного сетевого пространства.

Проект 5

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные
<i>1. Предварительные мероприятия</i>			
1.1	Провести анализ состояния обеспеченности администрации и педагогических работников школы интерактивной и компьютерной техникой, применяемой в учебно-воспитательном процессе, выявить недостатки и определить меры по их устранению	Февраль-июнь 2013 года	Администрация школы, Белозор Е.С., Иванов В.С.

1.2	Изучить возможности существующей школьной локальной сети (административной и учительской), разработать план ее модернизации	Февраль-июнь 2013 года	Белозор Е.С., Иванов В.С.
<i>2. Управленческая деятельность</i>			
2.1	Обсудить на заседании Методического совета школы перспективы обновления базы интерактивной и компьютерной техники	Июнь 2013 года	Жакупова Е.А., Белозор Е.С., председатели МО
2.2	Обсудить на Административном и методическом советах школы принципы функционирования внутришкольных локальных сетей	Февраль-июнь 2013 года	Белозор Е.С.
<i>3. Информационная поддержка и материально-техническое оснащение</i>			
3.1	Модернизация школьной локальные сети (при наличии положительных заключений)	2012-2014 учебные годы	Иванов В.С.
3.2	Снабжение педагогов компьютерной и интерактивной техникой, предоставленной в персональное пользование для реализации целей настоящей Программы	В течение года (2012-2016 гг.)	Администрация школы

Целевые индикаторы:

- 1) Оснащение учебных кабинетов и рабочих мест учителя современной интерактивной и компьютерной техникой;
- 2) Обеспечение доступа к школьным локальным сетям в режиме пользователей с разграниченными правами.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Реализация Программы позволит существенно пополнить базу компьютерной техники и модернизировать имеющуюся до уровня, обеспечивающего функционирование общешкольного информационного пространства.

2. Будет повышена ИКТ-компетентность административного и педагогического состава школы в области применения информационных и коммуникационных технологий, каждой учитель будет активно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы.

3. Будет сформировано единое информационное пространство школы и определены направления и пути его непрерывного совершенствования в рамках каждой из его подсистем.

4. Будет обеспечена возможность активного использования виртуальных предметных учебных курсов на основе созданных банков данных и информационных систем.

5. Продолжится полнофункциональная работа сайта школы, системы дистанционного обучения, Электронных дневников учащихся и других элементов общешкольной информационной системы.

6. Информационное пространство школы станет одной из составных частей межшкольного информационного пространства Красносельского района Санкт-Петербурга.