

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга. Школа функционирует с 1975 года, имеет лицензию на образовательную деятельность № 0358 (серия 78Л01 №0000366) и Государственную аккредитацию свидетельство № 130 (серия 78 А01 № 00002) от 01.02 2013. В связи с обновлением лицензионного и аккредитационного свидетельства в прошедшем учебном году была проведена независимая экспертиза уровня обученности учащихся и управленческой деятельности администрации школы. Результаты обеих экспертиз подтвердили высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса в школе. В марте 2013 года отделом надзорной деятельности КО Санкт-Петербурга была проведена проверка по теме «Соблюдение законодательства РФ при организации учебной деятельности». В ходе проверки нарушений законодательства не выявлено, о чем сделана соответствующая запись в итоговом акте.

В 2012-2013 учебном году в школе обучаются учащиеся микрорайона Сосновая Поляна, которые зачислены в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из благополучных семей, имеющих средний достаток. Тем не менее, в течение года на учете в ИДН состояли 4 учащихся и 1 семья. По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. В основном это дети с основной или подготовительной группой здоровья. Инвалидов – 9 учащихся, на дому по состоянию здоровья в течение года обучались 5 учащихся.

2012-2013 учебный год был третьим этапом реализации школьной программы развития «Современной школе – современную образовательную среду». В рамках реализации этого этапа работа велась по направлениям:

1. Распространение накопленного опыта.
2. Разработка методических материалов:
 - оценка достижений метапредметных результатов учащихся 5-8-х классов с использованием Автоматизированной информационной системы «Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»;
 - «Программа дополнительного образования детей «Экологический калейдоскоп» для учащихся 3-4 классов »;
 - пособие для учащихся «Блокнот юного исследователя».

В соответствии с задачами третьего этапа школа активно обеспечивала распространение накопленного опыта путем публикации материалов и участием в семинарах и конференциях таких как:

- III Международная заочная научно-практическая конференция «Современная педагогика: методология, теории, практика», организаторы: Чувашское отделение Академии педагогических и социальных наук Академии наук Чувашской Республики; Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева; Научно-исследовательский институт педагогики и психологии;
- XI межвузовская научно-методическая конференция «Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании», организатор – филологический факультет Московского гуманитарного педагогического института;
- Семинар для слушателей курсов на базе федеральной стажировочной площадки СПб АППО;
 - IV Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» - организаторы: КО СПб, ГБОУ ДПО ЦПКС РЦОКО и ИТ, гимназия №2 СПб.

В течение прошедшего учебного года школа работала в режиме ОЭП районного уровня по теме «Реализация компетентного подхода в образовании».

Управление школой осуществляется административной группой во главе с директором школы и шестью заместителями (по АХР, по ВР и по УР).

Кроме того, в течение года в качестве высшего органа власти в школе функционировал педагогический совет и органы самоуправления: родительский комитет и школьный парламент (ученический орган самоуправления). Вся информация о деятельности образовательного учреждения, включая контактную, размещена на нашем официальном сайте. (www.school252.ru).

II. Особенности образовательного процесса.

Наша школа реализует базовые образовательные программы (начального общего, основного общего и среднего полного общего образования). Со второго класса ведется преподавание английского языка.

Дополнительное образование реализуется за счет сети кружков и секций. Так в прошедшем учебном году работали кружки (на бюджетной основе):

- ◆ Чудесный город (1-2 классы)
- ◆ Театр песни (1-4 классы)
- ◆ Химия вокруг нас (5-8 классы)
- ◆ Гидрохимия (9-11 классы)
- ◆ Бальные танцы (1-4 классы)
- ◆ Школьный парламент (9-11 классы)
- ◆ Подвижные спортивные игры (1-4, 5-6 классы)
- ◆ В гостях у детских писателей (1-4 классы)
- ◆ ИЗО-студия «Волшебный карандаш» (1-4 классы)
- ◆ Решение задач повышенной сложности по физике
- ◆ Во славу России (7 классы)
- ◆ Экологический калейдоскоп (3-4 классы)

Кроме того, предоставлялись платные услуги по программам дополнительного образования: «Курс грамотного письма», «ОФП с элементами танца», «Решение задач повышенной сложности по математике и по физике» и другие. Обучение в школе ведется на русском языке.

Педагоги школы успешно сочетают в своей работе традиционные и инновационные технологии обучения. Наиболее востребованными являются компьютерные интерактивные и проектные технологии обучения. Для их реализации в школе созданы соответствующие условия.

В школе создана новая система оценки сформированности ключевых компетенций, промежуточная аттестация в переводных классах осуществляется в новой форме, через проведение интегрированного зачета.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году планировалась и осуществлялась по направлениям:

Главной целью воспитательной работы школы является: создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Приобщить детей к общечеловеческим ценностям, сформировать у них адекватное этим ценностям поведение;
2. Сформировать у детей целостную и научно обоснованную картину мира;
3. Помочь сформировать самосознание гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
4. Создать условия для развития у подрастающего человека креативного мышления;
5. Помочь сформировать самосознание, осознание собственного «Я», помочь ребенку в самореализации;
6. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.



Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. толерантное;
2. эстетическое;

3. развитие самоуправления;
4. за здоровый образ жизни;
5. гражданско-патриотическое;
- 6 физкультурно-оздоровительное;

Реализация обозначенных направлений осуществляется следующими средствами:

1. Эстетическое направление, а так же развитие ученического самоуправления осуществляется через реализацию следующей работы:

- основной процесс обучения;
- предметные кружки;
- предметные недели;
- олимпиады;
- научно-практические конференции
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;
- использование курса МХК;
- формирование и работа классных и школьных органов самоуправления
- вовлечение детей в детские организации.

Следует отметить, что в 2012-2013 уч. году работа школьного парламента была направлена на укрепление дружеских отношений с учащимися среднего звена. Проводилось посвящение в пятиклассники, праздник прощания с Букварём,

оказывалась помощь старшеклассниками для подготовки других участников фестиваля спортивного танца.



В течение года проводились ежемесячные рейды по проверке внешнего вида учащихся членами школьного парламента, ребята принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, в проведении районного праздника «40 лет Красносельскому району», фестиваля «Векторы толерантности».



Несколько слов о проведении традиционного мероприятия в учебно-воспитательной работе школы: научно - практической конференции учеников. Были представлены очень серьёзные доклады по разным предметам.



2. Культурно-просветительное направление и работа по воспитанию толерантной личности проводится через следующую работу:

- посещение театров, выставок, музеев;
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике наркомании среди подростков;
- участие в районных фестивалях конкурсах по толерантности;
- работа с этнокалендарём;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков.



3. Гражданско-патриотическое направление реализуется через:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Боевой Славы в ДДТ ;
- организация и проведение районных соревнований по судомоделизму, посвящённых памяти И. Тамбасова, Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»

- организация и проведения праздников посвященных Дню Победы, Дню Снятия Блокады.



4. Направление «За здоровы образ жизни» реализуется через:

- профилактическую работу с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

- беседы по правилам безопасности дорожного движения;

- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями



5. Направление физкультурно-оздоровительное реализуется через работу:

- спортивных секций;

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

- проведение внутришкольных соревнований;

- участие в соревнованиях на уровне района и города;

- проведения Дней Здоровья;

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках.



Дополнительное образование детей правомерно рассматривать как важнейшую составляющую образовательного пространства.



III. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2012-2013 учебном году школа работала по согласованному с родителями и органами Роспотребнадзора режиму работы. 1-8 классы по пятидневной учебной неделе, 9-11 классы по шестидневной учебной неделе. Начало учебных занятий 8-45, перемены: три – по 10 минут и две – по 20 минут. Кружки и секции в соответствии с санитарными требованиями начинают работать не ранее чем через 1 час после окончания учебных занятий. Периоды проведения каникул, сроков начала и окончания учебного года определяются КО Санкт-Петербурга и соответствуют санитарным нормам.

Наполняемость школы 655 человек, что составляет 84% плановой наполняемости.

На 1 сентября в школе было скомплектовано 25 классов (1-4 - 12кл.; 5-9 - 10кл.; 10-11 - 3кл.), 6 групп продленного дня, что полностью соответствует плану комплектования. Численность 1-х классов - в соответствии с нормативом;

Учебные кабинеты школы оснащены современным мультимедийным и проекционным оборудованием. В 90% учебных кабинетов рабочие места учителей оборудованы компьютерной и проекционной техникой, в наличии 15 интерактивных досок, два стационарных и два мобильных компьютерных класса.

В феврале 2012 года школа стала победителем конкурсного отбора среди ОУ – претендентов к реализации перспективных проектов, направленных на создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС. Получен грант в 4,5 млн. рублей на оборудование кабинетов начальной школы интерактивной, проекционной и компьютерной техникой, приборами для лабораторных и экспериментальных работ

Оборудовано 12 кабинетов начальной школы. В комплект входят интерактивная доска, персональный компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, акустические колонки.

Оборудован лингафонный кабинет, приобретен мобильный компьютерный класс.

Приобретены комплекты школьных переносных лабораторий для организации естественнонаучного практикума и демонстрационного эксперимента в начальной школе, мобильная естественнонаучная лаборатория «ЛабДиск ГЛОМИР» с мультисенсорным регистратором данных.

Во всех кабинетах начальной школы, а также в кабинетах физики, химии, биологии, математики учителями активно используется интерактивное оборудование (интерактивные доски). В школе имеется два спортивных зала, пришкольная спортивная площадка. В школе работает медицинский кабинет, столовая, обеспечивающая учащихся горячим питанием и буфетной продукцией.

На 1 сентября 2012 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Отрадно отметить, что с 1 сентября к работе приступили два молодых специалиста (учителя начальной школы). Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками. 73% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию, 13 учителей награждены почетным знаком «Отличник народного просвещения РФ» и «Почетный работник общего образования РФ», двое учителей награждены грамотой Министерства образования РФ, один учитель имеет знак «Отличник физической культуры и спорта», двое награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Все учителя школы владеют современными образовательными технологиями и активно используют их в работе.

В 90% учебных кабинетов рабочие места учителей оборудованы компьютерной и проекционной техникой, в наличии 15 интерактивных досок, два стационарных и два мобильных компьютерных класса.

В феврале 2012 года школа стала победителем конкурсного отбора среди ОУ – претендентов к реализации перспективных проектов, направленных на создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС. Получен грант в 4,5 млн. рублей на оборудование кабинетов начальной школы интерактивной, проекционной и компьютерной техникой, приборами для лабораторных и экспериментальных работ.

Оборудовано 12 кабинетов начальной школы. В комплект входят интерактивная доска, персональный компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, акустические колонки.

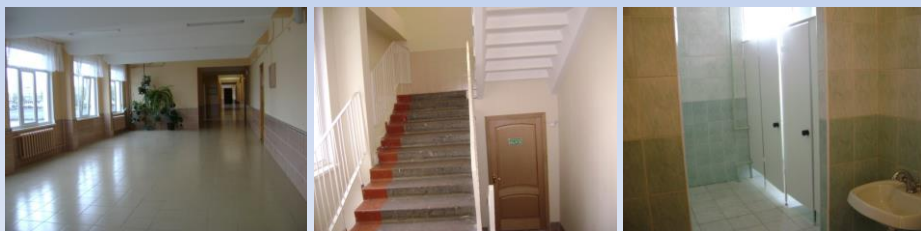
Оборудован лингафонный кабинет, приобретен мобильный компьютерный класс.

Приобретены комплекты школьных переносных лабораторий для организации естественнонаучного практикума и демонстрационного эксперимента в начальной школе, мобильная естественнонаучная лаборатория «ЛабДиск ГЛОМИР» с мультисенсорным регистратором данных.

Комфортность обучения

Произведены ремонтные работы:

- замена оконных блоков – 274 315,73 руб.;
- ремонт путей эвакуации (лестниц) – 411 624,82 руб.;
- ремонт рекреаций 3-го этажа и туалетов – 752 992,16 руб.;
- Ремонт элеваторного узла – 80 476, 92 руб.



На начало учебного года обеспеченность учащихся учебниками составила 87%, в течение сентября недостающие учебники были допоставлены.

III. Результаты финансово - хозяйственной деятельности ГБОУ СОШ № 252

с 01.09.12 по 01.09.13

В отчетном периоде расход средств на коммунальные услуги производился в соответствии с выделенными лимитами финансирования и составил 2469942 рубля, на обслуживание и содержание имущества 926844 рубля.

Приобретены товары, мебель, оборудование для учебных целей и средства для содержания здания:

- медикаменты - 23789 руб.;
- хозяйственные товары – 102403 руб.;
- канцелярские товары – 118651 руб.;
- мебель – 27400 руб.;
- учебное оборудование– 666758 руб.;

Приобретено для комплектования библиотек:

1. Художественная литература – 17300 руб.
2. Учебная литература (учебники) – 122000 руб.

Произведены ремонтные работы:

- замена оконных блоков – 274 315,73 руб.;
- ремонт путей эвакуации (лестниц) – 411 624,82 руб.;
- ремонт рекреаций 3-го этажа и туалетов – 752 992,16 руб.;
- Ремонт элеваторного узла – 80 476, 92 руб.

IV. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2012-2013 учебном году.

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2009-2012 годы

1.1. Фактические результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	%		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		С серебряной медалью			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2010-2011	98,6	100	1	3,4	1	3,4	-	-
2011-2012	100	99,7	-	-	1	2,1	4	5,4
2012-2013	100	100	1	3,1	3	9,4	2	3,9

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2010-2011	100/55,9	99,4/38,5	98,6/32,4	98,7/27,6	100/31,0	99,6/35,8

2011-2012	100/64,1	100/43,1	100/39,2	97,5/32,9	95,7/34,0 4	99,7/44,1
2012-2013	99,6/54,9	100/38,9	100/35,3	100/38,9	100/46,9	99,8/45,4

1.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В начальной школе в 2012-2013 учебном году отмечается снижение результатов успеваемости и качества знаний. Существенное изменение результатов качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом произошло в 3Б, 3Г, 4Б классах. Не достаточно высокие результаты качества знаний наблюдаются во 2Б классе. Одной из причин является сложность в подборе квалифицированных педагогических работников, способных качественно преподавать в соответствии с современными требованиями ФГОС. Так в 3Г классе с декабря 2012 года обучение проводилось за счёт замещения. В ряде классов (1А, 1В, 2Б, 2В, 3Б) работают учителя, не являющиеся по специальности учителями начальных классов. Самые низкие результаты в 4Б классе (по итогам психологического обследования многие учащиеся испытывают трудности в процессе обучения из-за проблем с развитием и здоровьем, что подтверждается стабильностью результатов по четвертям и годам обучения).

Стабильно высокие результаты качества знаний в 3А, 3В, 4А классах.

В 5-9 классах уровень качества знаний соответствует показаниям предыдущих лет и является стабильным для школы. Небольшое повышение качества знаний отмечалось только в прошлом учебном году. Все учащиеся освоили программу и переведены в следующий класс. Значительно повысился уровень качества знаний учащихся 10-11 классов. Общий итог по школе сохранил положительную тенденцию роста, наметившуюся в старших классах.

Это является итогом не только усилий педагогического коллектива, но и изменением подходов к формам обучения и контроля качества знаний учащихся через все более активное внедрение современных информационных технологий, а также высоким уровнем профессионализма педагогического коллектива. Большую роль в этом процессе играет использование компьютерных технологий диагностики и коррекции знаний, электронных образовательных ресурсов нового поколения, что способствует повышению мотивации к обучению, снижению уровня тревожности у учащихся. Информационные и интерактивные технологии, внедрение элементов дистанционного обучения способствовали осуществлению личностного подхода как к процессу обучения, так и к ликвидации пробелов в знаниях каждого учащегося. Значительно повысился уровень качества знаний учащихся 10-11 классов.

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году в начальной школе необходимо:

- организовать ряд обучающих семинаров;

- направить учителей, которые не являются по специальности учителями начальных классов, на курсы для дальнейшего повышения квалификации;

- учителей, плохо владеющих методикой преподавания в начальных классах, попытаться заменить на более квалифицированных.

В классах основной ступени большое внимание будет уделяться совершенствованию такой формы промежуточного контроля, как интегрированный зачет, который направлен на выявление сформированности ключевых компетенций учащихся в процессе обучения. Работа по формированию ключевых компетенций учащихся отвечает требованиям стандартов нового поколения. В практике работы с учащимися 5-8 классов будет продолжено введение технологий проектно-исследовательской деятельности как в учебной, так и во внеурочной работе. Начнется работа по более широкому внедрению технологий дистанционного обучения учащихся. Они являются положительным фактором, влияющим на продвижение ребенка в образовательном процессе, так как позволяют развивать творческие способности школьников, дают возможность осваивать в полном объеме программу и тем учащимся, которые имеют проблемы со здоровьем.

В 10-м классе будет осуществляться универсальное обучение, реализовывать профессиональную направленность учащиеся смогут при выборе элективных курсов и направлений дополнительного образования. В 11-х классах будет обеспечено физико-математическое и социально-гуманитарное направления обучения, что отвечает потребностям учащихся и их родителей, способствует развитию профессиональных навыков и осознанному выбору будущей профессии. Особое внимание будет уделено практической, исследовательской деятельности учащихся, направленной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2012-2013 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2012	Общее количество обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
1	76	74	-	-	-	-	-	-
2	77	80	32	9	-	-	-	1
3	101	99	59	3	-	-	-	-

4	58	56	25	1	-	-	-	-
Итого 1-4	312	309	116	13	-	-	-	1
5	57	58	26	3	-	-	-	-
6	53	54	19	2	-	-	-	-
7	52	54	20	2	-	-	-	-
8	53	53	15	-	-	-	-	-
9	52	51	16	2	-	-	-	-
Итого 5-9	267	270	96	9	-	-	-	-
10	39	40	13	-	-	-	-	-
11	32	32	13	2	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого 10-12	71	72	26	2	-	-	-	-
ВСЕГО	650	651	238	24	-	-	-	1

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся и фактические результаты:

Класс*	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2А	Математика	Контрольная работа	26	100	73
2Б	Математика	Контрольная работа	27	100	74
2В	Математика	Контрольная работа	27	96	89
3А	Математика	Контрольная работа	26	100	92
3Б	Математика	Контрольная работа	25	100	80
3В	Математика	Контрольная работа	25	100	72

3Г	Математика	Контрольная работа	23	100	74
4А	Математика	Контрольная работа	27	100	74
4Б	Математика	Контрольная работа	29	100	76
2А	Русский язык	Диктант	26	100	85
		Грамматическое задание		100	88
2Б	Русский язык	Диктант	27	100	59
		Грамматическое задание		100	63
2В	Русский язык	Диктант	27	96	59
		Грамматическое задание		96	70
3А	Русский язык	Диктант	26	100	61
		Грамматическое задание		100	96
3Б	Русский язык	Диктант	25	100	72
		Грамматическое задание		100	80
3В	Русский язык	Диктант	25	100	52
		Грамматическое задание		100	96
3Г	Русский язык	Диктант	23	91	43
		Грамматическое задание		100	96
4А	Русский язык	Диктант	27	100	67
		Грамматическое задание		100	74
4Б	Русский язык	Диктант	29	100	59
		Грамматическое задание		100	79
5аб	Русский язык Литература Математика История Природоведение Английский язык	Интегрированный зачет	53	100	58,5

6аб	Русский язык Математика Английский язык География Технология	Интегрированный зачет	52	100	46,2
7аб	Русский язык Математика Физика Биология Обществознание География Английский язык	Интегрированный зачет	54	100	33,3
8аб	Русский язык Литература Математика История Информатика География Физика Биология Химия	Интегрированный зачет	52	100	46,2
10а	Русский язык	тестирование в форме ЕГЭ	23	100	30,4
10а	Математика	тестирование в форме ЕГЭ	23	100	56,5
10б	Русский язык	тестирование в форме ЕГЭ	17	100	41,2
10б	Математика	тестирование в форме ЕГЭ	17	100	23,2

2.3. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов).

Во всех классах учащиеся показали стабильные результаты успеваемости и качества знаний.

В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся.

Учащиеся 5-8 классов в новой форме промежуточной аттестации показали достаточно высокий уровень сформированности ключевых компетенций, то есть готовности к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации. Постепенно повышается степень мотивации обучения, а за счет этого уровень самостоятельности и ответственности учащихся в процессе обучения, что сказывается и на результатах. Мониторинг, проведенный по итогам промежуточной аттестации, показал, что такая форма, когда на примере анализа одного текста учащийся получает задания по различным предметам, вызвала интерес у учащихся и признана большинством как более приемлемая, более комфортная, чем традиционная. Такая форма контроля соответствует и требованиям новых государственных стандартов. Самый высокий результат показали учащиеся 5-х классов.

2.4. Комплекс планируемых мероприятий в 2013-2014 учебном году.

С целью обобщения и распространения опыта успешного прохождения промежуточной аттестации:

- подготовить сообщение на заседании методического объединения учителей начальных классов о применяемых формах и методах работы.

В основной и средней школе на базе экспериментальной площадки школы продолжить работу над формированием ключевых компетенций учащихся в процессе обучения, более глубоко проанализировать результаты промежуточной аттестации с целью совершенствования ее формы, подготовить новый комплект заданий для учащихся 8-х классов.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2021-2013 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2013	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
51	51	-	-

- учащиеся прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (ф.и. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина): нет
- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (ф.и. уч-ся, предмет, причина): нет

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Алгебра		
	Кол-во учащихся, сдававших	Средний балл годовой	Средний балл по результатам	Кол-во учащихся, сдававших	Средний балл годовой	Средний балл по результатам
Форма:						

	экзамен	отметки по предмету	экзамена	экзамен	отметки по предмету	экзамена
традиционная форма	29	3,2	3,7/3,3	51	3,6	3,6
ГИА	22	4	4	-	-	-

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Форма сдачи экзамена	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Средний балл по предмету	Качество знаний в %
1	Обществознание	8	по билетам	8	4,5	4,3	100
2	География	16	по билетам и защита реферата	15/1	3,9/5	4/5	68,8
3	Литература	4	защита реферата	4	5	4,5	100
4	Биология	14	по билетам и защита реферата	12/2	4/5	4,2/4,5	50,0
5	Химия	16	по билетам и защита реферата	10/6	3,7/4,8	3,8/4,5	75,0
6	Физика	2	по билетам	2	4	3,5	100
7	Физическая культура	18	по билетам	18	4,2	4,8	66,7
8	ОБЖ	17	по билетам	17	4,1	3,8	70,6
9	Информатика и ИКТ	2	по билетам	2	4,5	5	100
10	История	3	по билетам	3	5	3,7	100

Выпускники, награжденные грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов»: предмет, кол-во выпускников – нет

3.1.1. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов).

Обязательный экзамен по русскому языку выпускники 9-х классов сдавали в форме ГИА и традиционной, по математике только в традиционной форме. Результаты экзаменов практически везде соответствуют средней годовой оценке по предмету, что говорит об объективности оценивания учащихся.

Результаты сдачи экзамена по русскому языку в разных формах говорят о высокой компетенции учителя, сумевшего подготовить учащихся одновременно к различным формам аттестации.

Результаты экзаменов по выбору свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки учащихся по предметам. Средний бал на экзамене выше годового по обществознанию, литературе, физике, ОБЖ, истории, что свидетельствует об ответственной и серьезной подготовке учащихся к экзамену.

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2013-2014 учебном году.

В 2013/2014 учебном году будет уделено внимание вопросам объективности оценивания результатов обучения учащихся и подготовки их к новым формам аттестации. Планируются мероприятия по распространению опыта работы учителя русского языка и литературы Трубачевой Н.П. по подготовке учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ГИА.

Будет проведен тщательный анализ выполнения заданий КИМов, квалификация затруднений по каждому предмету на основании протоколов ГИА. В течение года продолжится систематическая работа по проведению пробного тестирования по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам для экзаменов по выбору, с целью отработки знаний, умений и навыков учащихся, корректировки их по отдельным темам, заданиям, а также для отработки организованного поведения выпускников на ГИА.

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Результаты обязательных экзаменов:

количество обучающихся в 11-х классах на 25.05.2013	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
32	32	-	-

- **учащиеся прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (ф.и. уч-ся, предмет, причина): нет**
- **учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (ф.и. уч-ся, предмет, причина): нет**

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Информатика и ИКТ	2	49,0	100
Литература	2		
Иностранный (английский) язык	2	82,0	100
Обществознание	14		
Химия	5		
История	3	90,3	100
Физика	10	56,0	100

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2012-2013 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2013	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	51	51	100	2	3,9
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	32	33	100	4	12,5
Итого:	83	84	100	6	7,2

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: нет

4. Прохождение программ по предметам в 2012-2013 учебном году

Предмет	Класс	% выполнения программы	Причина	Примечания
-	-	Все программы по всем предметам выполнены	-	-