



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района
Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга)**

ПРИКАЗ

06.04.2020

№ 111

**Об организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

В целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в условиях реализации мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 № 182 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121», Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга», в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Запретить по 30.04.2020:

- осуществление образовательной деятельности и иных видов деятельности, связанных с оказанием услуг обучающимся в помещениях ОУ, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.
- проведение спортивных, культурных, зрелищных, публичных и иных массовых мероприятий в ОУ
- образовательную деятельность по указанным образовательным программам осуществлять с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с **06.04.2020**.

2. Утвердить Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 1).

3. Утвердить Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).
4. Утвердить расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету с учетом дифференциации по классам и сокращения времени проведения урока до 30 минут (Приложение 3).
5. Утвердить Порядок сопровождения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждения на период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Приложение 4).
6. Утвердить Положение о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 252 Красносельского района Санкт - Петербурга (Приложение 5).
7. Утвердить изменения в ООП школы в следующих разделах: система оценки достижений планируемых результатов освоения, перечень использования образовательных технологий как дистанционного, так и цифрового формата, а именно:
 - в раздел 1.3.3. «Организация и содержание оценочных процедур» добавить абзац следующего содержания: «В условиях образовательной деятельности исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий система оценки достижений планируемых результатов освоения основывается на положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №252 Красносельского района Санкт-Петербурга, принятом в условиях определенной эпидемиологической ситуации, обусловленной распространением новой коронавирусной инфекции, и может меняться в соответствии с эпидемиологической обстановкой»;
 - в раздел 3.3 добавить перечень использования дистанционных образовательных технологий: кейс-технологии, сетевые (интернет) технологии, телекоммуникационные (информационно-спутниковые) технологии и технологии электронного обучения (чат-занятия, веб-занятия).
8. Заместителям директора по УР Худобородовой А.Г. и Анисимовой О.С., организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с **06.04.2020**.
9. Заместителям директора по УР Худобородовой А.Г. и Анисимовой О.С., зам. директора по ИТ Сазоновой Е.В. проконтролировать внесение изменений в образовательные и рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
10. Заместителям директора по УР Худобородовой А.Г. и Анисимовой О.С., зам. директора по информационным технологиям Сазоновой Е.В., зам. директора по ВР Диденко Н.Л., организовать работу по информированию родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с **06.04.2020** о предусмотренных запретах в период с **06.04.2020**

по **30.04.2020** включительно с использованием электронных способов взаимодействия и средств связи.

11. Зам. директора по информационным технологиям Сазоновой Е.В., ответственному за сайт школы Борисюку С.С. разместить информацию об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с **06.04.2020** на сайте школы.

12. Зам. директора по УР Худобородову А.Г. и Анисимову О.С. назначить ответственными за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Приложение 5).

13. Зам. директора по информационным технологиям Сазоновой Е.В. ознакомить с настоящим приказом всех работников образовательной организации в день подписания приказа, путем направления его по телекоммуникационным каналам связи – рассылка по электронной почте, с получением от сотрудников ответа об ознакомлении.

14. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



С.А. Романенко

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – учреждение) и регулирует применение в учреждении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 03.06.2003 № 118 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16.0.0 «О направлении информационно-методического письма»;
- Уставом учреждения.

1.3 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения либо дистанционное место работы сотрудника, что определяется трудовым договором, независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

1.5. Учреждение вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся,

и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении является предоставление возможности освоения программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- созданию условий здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Участники образовательного процесса.

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

- 4.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:
 - доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - гибкости – возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
 - оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
- 4.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.3. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся могут использоваться универсальные ресурсы (Приложение 1).
- 4.4. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom, социальные сети.
- 4.5. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

- 4.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
- 4.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.
- 4.8. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:
- работа с учебником (в электронном и печатном виде);
 - просмотр видеуроков;
 - прослушивание аудиозаписей;
 - компьютерное тестирование;
 - выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.
- 4.9. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 4.10. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.
- 4.11. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии:

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2-й класс	3–4-й класс	5–7-й класс	8–11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

- 4.12. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения урока может быть сокращено до 30 минут.
- 4.13. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся учителем в электронный журнал.

Особенности организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах.

- 4.14. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах возможно использование как традиционных средств обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр., так и специализированных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.
- 4.15. Обучающимся начальных классов следует предлагать такие формы работы и виды деятельности, с которыми он сможет справиться самостоятельно, например, работу с учебником, учебными пособиями и рабочими тетрадями (при наличии).
- 4.16. При определении объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов следует руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности).

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная деятельность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

При назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность урока (не более 45 минут в 2-4 класса, 35 минут в 1 классе). Однако продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

4.17. Внеурочные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

- 4.18. При организации обучения с использованием ДОТ обучающихся начальных классов классный руководитель, учитель-предметник осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) на постоянной основе.
- 4.19. Подключение первоклассников к электронным средствам обучения в сети Интернет самостоятельно, без участия родителей не рекомендуется.
- 4.20. Результаты учебной деятельности обучающихся при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ учитываются в документации учреждения в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.
- 4.21. Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

5. Учебно-методическое обеспечение.

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения.
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
- рабочая программа;
 - сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения;
 - текстовые – электронный и/или печатный вариант учебника, учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных/печатных словарей и энциклопедий;
 - аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - программный продукт, в том числе мобильные приложения.

6. Техническое и программное обеспечение.

6.1. Техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

8.1 Права и обязанности всех участников образовательного процесса соответствуют и закреплены в:

- Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законе Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- а также регулируются данным Положением (Приложение № 2).

9. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса.

Оказание учебно-методической помощи осуществляется в соответствии с Порядком сопровождения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ учреждения на период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ

ГБОУ СОШ №252

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 -9 классов;
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках;
5. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе;
6. Якласс <https://vyww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры;
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков;
9. Электронные библиотеки, справочные ресурсы и др.

Также для взаимодействия с обучающимися в режиме онлайн будут использованы следующие порталы, платформы, цифровые образовательные ресурсы:

<http://do2.rcokoit.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://oge.sdangia.ru/teacher>

<https://soc-ege.sdangia.ru/>

[Skype, Zoom](#)

Обязанности администрации учреждения, классного руководителя, педагогов-предметников при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

Администрация учреждения:

1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
3. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.
4. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
5. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
6. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.
7. Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык - два-три раза в неделю.
8. Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Классный руководитель

1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
3. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.
4. Не реже одного раза в два дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20 - 30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник

1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.
2. Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
3. Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
4. Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.
5. Определяет допустимый объем домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).
6. Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.
7. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

Порядок организации в ГБОУ СОШ № 252 обучения с применением дистанционных образовательных технологий с 6 апреля 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 182 от 03.04.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121».

Для организации обучения будет применяться смешанная модель:

- частично уроки будут проходить онлайн в режиме видеоконференций, преимущественно — на платформе Zoom (скачать приложение для компьютера / скачать в AppStore для iOS / скачать в Play Market для Android);
- другая часть занятий предполагает самостоятельную работу учащихся с использованием различных платформ и сервисов, учебных ресурсов, а также обычных учебников и тетрадей — с обязательной обратной связью с учителем в заранее установленном порядке (посредством самого сервиса либо через электронную почту, чаты, социальные сети).

Занятия будут проводиться по расписанию, в котором для каждого класса указываются онлайн-уроки, время их начала и продолжительность, а также задания на неделю по всем предметам для самостоятельной работы.

Продолжительность онлайн урока не более 30 минут.

Вся информация о расписании занятий и заданиях доступна на сайте школы.

- Проведение дистанционного урока

Для взаимодействия с обучающимися в режиме онлайн будут использованы следующие порталы, платформы, цифровые образовательные ресурсы:

<http://do2.rcoko.lt.ru> (16.1в, 2а,2б, 3б, 5-11 классы)

<https://uchi.ru/> (1а, 2б, в, 3в, 4б, в)

<https://resh.edu.ru/> (3а, в, 4абв, 6, 7, 9, 10, 11)

<https://www.yaklass.ru/> (4абв, 5абв)

<https://oge.sdangia.ru/teacher> (8, 9)

<https://soc-ege.sdangia.ru/> (10, 11)
Skype, Zoom

По результатам онлайн-занятия и исходя из проверки самостоятельных работ, учителя будут выставлять оценки в электронный дневник.

Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронных образовательных технологий

класс	ФИО педагога	Технические средства в наличии	образовательные ресурсы	Формат обучения	Средства коммуникации (приложения)	Формы организации обратной связи, текущего контроля
1А	Шумаков Т.В.	Компьютер, смартфон.	https://uchi.ru/	смешанный	Соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp, электронная почта t.shumakov@mail.ru Телефон: 89313050068	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради.
1Б	Киселева С.В.	Компьютер, смартфон.	http://do2.rcokoit.ru https://resh.edu.ru/	смешанный	Соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp, электронная почта: svetunish66@mail.ru	Рабочие тетради, тестирование, сканы работ.
1В	Проница И.В.	компьютер, планшет, смартфон	http://do2.rcokoit.ru https://resh.edu.ru/	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp, электронная почта irina-tr@mail.ru	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради.

2А	Устинова Т.Ф.	Компьютер, смартфон.	http://do2.rcokoit.ru	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта ustinova_60@mail.ru	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради
2Б	Ляшенко Ю.В.	Компьютер, смартфон.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ http://do2.rcokoit.ru	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта laluna2102@yandex.ru	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради.
2В	Цветкова Р.С.	Компьютер, смартфон	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта reginaflower98@mail.ru	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради.
3А	Таова Е.А.	компьютер	https://resh.edu.ru/	асинхронный/ синхронный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта taova.elena@yandex.ru	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради
3Б	Пирогова Л.А.	Компьютер, смартфон.	http://do2.rcokoit.ru	смешанный	электронная почта lv.piro12@gmail.com	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради
3В	Кучеренко Т.И.	Компьютер, смартфон.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте»	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради.
4А, 5а,б (география)	Кукулевская М.А.	компьютер, планшет, смартфон	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/	Смешанный	Whatsapp, электронная почта: mkukulevskaya@mail.ru	Сканы работ, тестирование, видеозаписи.
4Б	Носырева А.С.	Компьютер, смартфон.	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/	Смешанный	WhatsApp, электронная почта: NosyrevaSasaha@yandex.ru	Сканы работ, тестирование, видеозаписи, фото

4В	Рогожина В.В.	Компьютер, смартфон.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	смешанный	WhatsApp; электронная почта vermik24@yandex.ru	Сканы работ, тестирование, рабочие тетради.
	Соверткова О.В.	Компьютер, смартфон.	https://uchi.ru/ http://do2.rcokoit.ru	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта olga.viktorovna.63@mail.ru	Сканы работ, видеозаписи
	Кравченко М.П.	Компьютер, смартфон.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ http://do2.rcokoit.ru	смешанный	WhatsApp, электронная почта mp-krav@mail.ru	Сканы работ, видеозаписи
6а,6в	Анисимова О.С.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронный дневник. электронная почта, davidova242@yandex.ru , Тел.89213537748	Сочинения, тесты, скан работ
7, 9, 10,11	Климова Анна Владимировна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://resh.edu.ru/ https://oge.sdangia.ru/teacher	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта, электронный дневник.	Тестирование, письменные задания в электронном виде, сканированные фото-копии выполненных заданий (по расписанию).
6, 7, 9, 10	Бинтокова Оксана Николаевна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://resh.edu.ru/	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта, электронный дневник.	Тестирование, письменные задания в электронном виде, фотографии выполненных заданий (по расписанию).
5А, Б,6Б,9А	Трофимов Борис Александрович	Компьютер, планшет, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://resh.edu.ru/	Смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта, электронный дневник.	Тестирование, письменные задания в электронном виде, фотографии выполненных заданий (по расписанию).

	Рудыка Ольга Сергеевна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://oge.sdangia.ru/teacher https://resh.edu.ru/	Смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта, электронный дневник.	Тестирование, письменные задания в электронном виде, фотографии выполненных заданий (по расписанию).
	Савицкая Ирина Валерьевна	Компьютер, планшет, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://oge.sdangia.ru/teacher https://resh.edu.ru/	Смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта, электронный дневник.	Тестирование, письменные задания в электронном виде, фотографии выполненных заданий (по расписанию).
9, 10	Худобородова Ана Григорьевна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/	Смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта, электронный дневник.	Тестирование, письменные задания в электронном виде, фотографии выполненных заданий (по расписанию).
5, 6	Кулешова Л.В.	Компьютер, смартфон.	https://do2.rcokoit.ru/ https://uchi.ru/	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронный дневник, электронная почта ra8210@hotmail.com , Тел.89816900580.	Сканы работ, тестирование.
6В, 7А, 7Б, 8Б, 8В.	Помазов Р.В.	Компьютер, смартфон.	https://do2.rcokoit.ru/ https://uchi.ru/ https://oge.sdangia.ru/ https://interneturok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalog ue	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронная почта ra8210@hotmail.com , Тел.89816900580.	Сканы работ, тестирование.
8а 9абв	Лисовская Е.В.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://uchi.ru/ https://oge.sdangia.ru/ https://interneturok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalog ue https://uztest.ru/	смешанный	Электронная почта alena.lisovskaya@yandex.ru 89117605350	Сканы самостоятельных работ, тестирование.

10, 11	Векслер Е.В.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://uchi.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://interneturok.ru/ https://uchechnik.mos.ru/catalogue https://uztest.ru/	смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронный дневник, электронная почта veksler26@yandex.ru	Сканы самостоятельных работ, тестирование.
7аб, 9б, 10аб, 11а	Сазонова Е.В.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://resh.edu.ru/ https://inf-oge.sdangia.ru/ https://inf-ege.sdangia.ru/ https://infourok.ru/ http://www.lbz.ru/metodist/aut_hors/informatika/	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp; электронный дневник, электронная почта alek-sa2005@yandex.ru	Тестирование, письменные задания в электронном виде, фотографии выполненных заданий (по расписанию).
8, 9а,в	Белозор Е.С.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://inf-oge.sdangia.ru/ http://www.lbz.ru/metodist/aut_hors/informatika/	асинхронный	электронный дневник, электронная почта e- belozor@mail.ru	Тестирование, письменные задания в электронном виде, фотографии выполненных заданий (по расписанию).
5абв 8абв	Романенко С.А.	Компьютер, смартфон	<p>Российский образовательный портал - http://music.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/</p>	асинхронный	Электронная почта ekimova.1977@mail.ru 89215800540	Сканы самостоятельных работ, презентации, видеофайлы
2-7, 9, 11	Мирчук Н.В.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://infourok.ru/	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта	Тестирование, конспекты, доклады, фотографии выполненных заданий (по расписанию).
2абв 4бв 6б 7аб	Костоиченко Наталья Андреевна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/	Смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», электронный дневник, электронная почта Sylph-80@mail.ru	Письменные и устные задания в электронном виде

4б 5а 6б 7а 8бв 9б	Семенова Наталья Олеговна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://www.yaklass.ru/	асинхронный	электронная почта semnato@mail.ru	Письменные задания в электронном виде
ба 7б 9ав 10аб 11а	Волкова Елена Юрьевна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://uchi.ru/ https://start.skyeng.ru/welcome/step/1	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта Lenvol1@rambler.ru	Письменные задания в электронном виде
5а 8а 9ав 10аб 11а	Богданова Марина Павловна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://start.skyeng.ru/welcome/step/1	асинхронный	WhatsApp, электронная почта marbog53@inbox.ru	Письменные задания в электронном виде
3а 5бв 6в 8абв 9б	Минькова Ольга Игоревна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/	асинхронный	WhatsApp, электронная почта trigorin@mail.ru	Письменные задания в электронном виде
2абв 3бв 4а 5в	Кольева Екатерина Александровна	Компьютер, смартфон	https://www.yaklass.ru/	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp, электронная почта Ekaterina.kopeva@mail.ru	Письменные задания в электронном виде
5, 6, 7Б	Лебедева Оксана Андреевна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://fresh.edu.ru/	Смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», WhatsApp, электронный дневник, электронная почта	Тестирование, письменные задания в электронном виде, фотографии выполненных заданий (по расписанию).
8, 10	Шашкова О.И.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://infourok.ru/ https://soc-ege.sdangia.ru/ https://interneturok.ru/	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта shashkova1102@mail.ru тел. 892 17894503	Тестирование, конспекты, эссе, фотографии выполненных заданий (по расписанию).

7, 9, 11	Карнаухова Е.А	Компьютер, планшет, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://infourok.ru/ https://soc-ege.sdangia.ru/ https://interneturok.ru/	Смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта	Тестирование, отзыв, эссе, презентация. Контурные карты.
5,6,7,8,9	Петряшова Ирина Александровна	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://resh.edu.ru/ https://oge.sdangia.ru/	Смешанный	соц.сеть «ВКонтакте», Whats.App; электронный дневник; электронная почта	Тестирование, письменные задания в электронном виде; фотографии выполненных заданий (по расписанию).
6-11	Сайфутдинова Т.Я.	компьютер, смартфон	https://geo-oge.sdangia.ru/ https://yandex.ru/video/preview/7film1d	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта	Фронтальная и выборочная проверка, контрольное тестирование
10, 11	Хохлова И.Г.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://ege.sdangia.ru/	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта	Фронтальная и выборочная проверка, проверочная работа
8, 11	Рубан А.С.	Компьютер, смартфон	https://do2.rcokoit.ru/ https://ege.sdangia.ru/ http://class-fizika.ru/	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта	Фронтальная и выборочная проверка, контрольное тестирование
8-11	Михеева О.С.	Компьютер, смартфон	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://learningapps.org/ https://mikhееvaos252.blogspot.com	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта oksmikheeva@mail.ru Блог учителя	Тестирование, коллективная презентация, сканы/фото, выборочная проверка
7-11	Верховцева Т.В.	Компьютер, смартфон	http://class-fizika.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ https://tverhov.blogspot.com/http://www.astronet.ru http://www.astro.spbu.ru/staff/vera/Book/	асинхронный	Электронная почта t.verhov@yandex.ru Блог учителя	Тестирование, сканы/фото, выборочная проверка

5-8	Ефимов С.Н.	Компьютер, смартфон		асинхронный	Электронная почта Snef55242@yandex.ru	Тесты, презентации, ответы на вопросы (работы в формате Word)
5-8	Николаева О.С.	Компьютер, смартфон	https://youtu.be/	асинхронный	Электронная почта OlgaNikolaeva.1657@mail.ru	Тесты, презентации, ответы на вопросы (работы в формате Word)
5-10	Гаврилова Т.В.	Компьютер, смартфон	https://infourok.ru/	асинхронный	Электронная почта gavrilovayas@mail.ru	Сообщения, рисунки, ответы на вопросы, фотоработы
7-11	Калабина М.В.	Компьютер, смартфон	http://www.myshared.ru https://infourok.ru/ https://studme.org/	асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта Manzam0109@mail.ru	Ответы на вопросы, сообщения
2а, 3а, 4в, 5в, 8б, 9б, 10, 11	Богданов С.Н.	Компьютер, смартфон	https://www.yaklass.ru/	асинхронный	электронная почта orakoi500@yandex.ru тел.89119753086	Тестирование, сообщения
1б, в, 4б	Коробейников В.А.	Компьютер, смартфон		асинхронный	электронная почта kogobeynikov@mail.ru тел.89052804414	Тестирование, сообщения
1а, 5а, 6б, в, 8а, в, 9а, в, 10б	Рябина А.В.	Компьютер, смартфон		асинхронный	электронная почта rjabin252@gmail.com	Тестирование, сообщения
	Николаева И.М.	Компьютер, смартфон		асинхронный	соц.сеть «ВКонтакте», электронная почта in848893@gmail.com	Тестирование, сообщения, видеответы

«Соласовано»
Врач Туренко О.К.

«Утверждаю»
Директор _____ Романенко С.А.
Приказ от « 06 » _____ 2020
№ _____



Расписание уроков при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

1а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык	Русский язык	Технология
2 урок 9.45-10.15	Литературное чтение	Математика	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Математика	Литературное чтение	Математика	Математика	Окружающий мир
4 урок 11.15-11.45	Изобразительное искусство	Русский язык	Физкультура	Физкультура	Музыка
5 урок 12.00-12.30		Физкультура			

1б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык	Литературное чтение
2 урок 9.45-10.15	Литературное чтение	Литературное чтение	Математика	Литературное чтение	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Математика	Математика	Изобразительное искусство	Математика	Окружающий мир
4 урок 11.15-11.45	Технология	Физкультура	Русский язык	Музыка	Физкультура
5 урок 12.00-12.30			Физкультура		

1в класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык	Русский язык	Окружающий мир
2 урок 9.45-10.15	Литературное чтение	Математика	Технология	Литературное чтение	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Математика	Литературное чтение	Математика	Математика	Литературное чтение
4 урок 11.15-11.45	Физкультура	Русский язык	Музыка	Физкультура	Изобразительное искусство
5 урок 12.00-12.30		Физкультура			

«Соласовано»
Врач Туренко О.К.

«Утверждаю»
Директор Романенко С.А.
Приказ от «06» 2020
№ 111

**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

2а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Физкультура	Иностранный язык	Изобразительное искусство	Иностранный язык	Литературное чтение
3 урок 10.30-11.00	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Математика
4 урок 11.15-11.45	Окружающий мир	Музыка	Физкультура	Окружающий мир	Технология
5 урок 12.00-12.30		Литературное чтение	Литературное чтение	Физкультура	

2б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение	Физкультура	Литературное чтение
3 урок 10.30-11.00	Математика	Окружающий мир	Математика	Окружающий мир	Математика
4 урок 11.15-11.45	Изобразительное искусство	Математика	Иностранный язык	Иностранный язык	Технология
5 урок 12.00-12.30		Физкультура	Физкультура	Музыка	

2в класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Русский язык	Физкультура
2 урок 9.45-10.15	Литературное чтение	Математика	Русский язык	Физкультура	Окружающий мир
3 урок 10.30-11.00	Музыка	Иностранный язык	Иностранный язык	Математика	Русский язык
4 урок 11.15-11.45	Математика	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Литературное чтение
5 урок 12.00-12.30		Технология	Физкультура	Изобразительное искусство	

«Соласовано»
Врач Туренко О.К.

Директор

«Утверждаю»

Романенко С.А.

Приказ от « 06 » 2020
№ 111

**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

3а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Физкультура	Иностранный язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Физкультура
3 урок 10.30-11.00	Окружающий мир	Математика	Физкультура	Русский язык	Математика
4 урок 11.15-11.45	Математика	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
5 урок 12.00-12.30		Музыка	Изобразительное искусство	Технология	

3б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Физкультура	Русский язык	Русский язык	Физкультура	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Окружающий мир	Литературное чтение
3 урок 10.30-11.00	Математика	Математика	Математика	Иностранный язык	Математика
4 урок 11.15-11.45	Литературное чтение	Иностранный язык	Технология	Русский язык	Физкультура
5 урок 12.00-12.30		Изобразительное искусство	Музыка	Литературное чтение	

3в класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Окружающий мир	Иностранный язык	Литературное чтение	Литературное чтение
2 урок 9.45-10.15	Иностранный язык	Русский язык	Математика	Математика	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Физкультура	Литературное чтение	Литературное чтение	Физкультура	Технология
4 урок 11.15-11.45	Математика	Математика	Русский язык	Музыка	Окружающий мир
5 урок 12.00-12.30		Изобразительное искусство		Русский язык	Физкультура

«Соласовано»
Врач Туренко О.К.

Директор «Утверждаю»
Романенко С.А.
Приказ от «06» 2020
№ 111

**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

4а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Музыка	Иностранный язык	Физкультура	Русский язык	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Русский язык	Физкультура	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
3 урок 10.30-11.00	Иностранный язык	Математика	Литературное чтение	Физкультура	Математика
4 урок 11.15-11.45	Литературное чтение	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Изобразительное искусство
5 урок 12.00-12.30		Русский язык	Технология	ОРКСЭ	

4б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Иностранный язык	Русский язык	Физкультура	Окружающий мир
2 урок 9.45-10.15	Литературное чтение	Русский язык	Физкультура	Русский язык	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Математика	Технология	Математика	Иностранный язык	Физкультура
4 урок 11.15-11.45	Музыка	Математика	Литературное чтение	Математика	Литературное чтение
5 урок 12.00-12.30		Окружающий мир	Изобразительное искусство	ОРКСЭ	

4в класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Окружающий мир	Иностранный язык
2 урок 9.45-10.15	Изобразительное искусство	Физкультура	Иностранный язык	Математика	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Математика	Окружающий мир	Математика	Музыка	Физкультура
4 урок 11.15-11.45	Литературное чтение	Математика	Литературное чтение	Русский язык	Технология
5 урок 12.00-12.30	Физкультура	Литературное чтение	ОРКСЭ		

«Утверждаю»
Директор _____ Романенко С.А.
Приказ от « 06 » 2020
№ 111



**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

5а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Иностранный язык	География	Иностранный язык	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Русский язык	Иностранный язык	Литература	Математика	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Математика	Математика	Литература	Математика	ОДНКНР
4 урок 11.15-11.45	Музыка	Математика	Изобразительное искусство	Русский язык	Литература
5 урок 12.00-12.30	История и культура СПб	Биология	История	Технология	Физкультура
6 урок 12.45-13.15		Физкультура	История	Технология	Физкультура

5б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Иностранный язык	География	Иностранный язык	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Русский язык	Иностранный язык	Литература	Математика	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Математика	Математика	Литература	Математика	ОДНКНР
4 урок 11.15-11.45	Музыка	Математика	Изобразительное искусство	Русский язык	Литература
5 урок 12.00-12.30	История и культура СПб	Биология	История	Технология	Физкультура
6 урок 12.45-13.15		Физкультура	История	Технология	Физкультура

5в класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Русский язык	Иностранный язык	География	Иностранный язык	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Русский язык	Иностранный язык	Литература	Математика	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Математика	Математика	Литература	Математика	ОДНКНР
4 урок 11.15-11.45	Музыка	Математика	Изобразительное искусство	Русский язык	Литература
5 урок 12.00-12.30	История и культура СПб	Биология	История	Технология	Физкультура
6 урок 12.45-13.15		Физкультура	История	Технология	Физкультура

Директор

«Утверждаю»

Романенко С.А.

Приказ от « 06 » 2020
№ 111

**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

6а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Литература	Математика	История и культура СПб	Русский язык	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Литература	Математика	Русский язык	История	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Русский язык	Биология	Русский язык	История	География
4 урок 11.15-11.45	Иностранный язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Математика
5 урок 12.00-12.30	Технология	Физкультура	Иностранный язык	Математика	Обществознание
6 урок 12.45-13.15	Технология	Физкультура	Изобразительное искусство	Физкультура	Музыка

6б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Литература	Математика	История и культура СПб	Русский язык	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Литература	Математика	Русский язык	История	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Русский язык	Биология	Русский язык	История	География
4 урок 11.15-11.45	Иностранный язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Математика
5 урок 12.00-12.30	Технология	Физкультура	Иностранный язык	Математика	Обществознание
6 урок 12.45-13.15	Технология	Физкультура	Изобразительное искусство	Физкультура	Музыка

6в класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Литература	Математика	История и культура СПб	Русский язык	Русский язык
2 урок 9.45-10.15	Литература	Математика	Русский язык	История	Русский язык
3 урок 10.30-11.00	Русский язык	Биология	Русский язык	История	География
4 урок 11.15-11.45	Иностранный язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Математика
5 урок 12.00-12.30	Технология	Физкультура	Иностранный язык	Математика	Обществознание
6 урок 12.45-13.15	Технология	Физкультура	Изобразительное искусство	Физкультура	Музыка

«Утверждаю»

Директор _____

Романенко С.А.

«Соласовано»
Врач Туренко О.К.

Приказ от « 06 » _____ 2020
№ 111

**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

7а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Иностранный язык	Биология	Литература	История и культура СПб	ОБЖ
2 урок 9.45-10.15	Алгебра	Физика	Литература	Иностранный язык	Алгебра
3 урок 10.30-11.00	Алгебра	Физика	Геометрия	Иностранный язык	География
4 урок 11.15-11.45	Физкультура	Русский язык	Геометрия	Русский язык	География
5 урок 12.00-12.30	История	Русский язык	Обществознание	Русский язык	Физкультура
6 урок 12.45-13.15	История	Технология	Информатика	Музыка	Физкультура
7 урок 13.30-14.00		Технология	Изобразительное искусство		

7б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Иностранный язык	Биология	Литература	История и культура СПб	ОБЖ
2 урок 9.45-10.15	Алгебра	Физика	Литература	Иностранный язык	Алгебра
3 урок 10.30-11.00	Алгебра	Физика	Геометрия	Иностранный язык	География
4 урок 11.15-11.45	Физкультура	Русский язык	Геометрия	Русский язык	География
5 урок 12.00-12.30	История	Русский язык	Обществознание	Русский язык	Физкультура
6 урок 12.45-13.15	История	Технология	Информатика	Музыка	Физкультура
		Технология	Изобразительное искусство		

«Утверждаю»
Директор _____ Романенко С.А.
Приказ от « 06 » _____ 2020
№ 111

**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**
8а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Технология	Информатика	Русский язык	Алгебра	Физкультура
2 урок 9.45-10.15	История	Иностранный язык	Геометрия	Физика	Химия
3 урок 10.30-11.00	История	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия
4 урок 11.15-11.45	Русский язык	Алгебра	Обществознание	Иностранный язык	Геометрия
5 урок 12.00-12.30	Русский язык	Литература	Биология	Иностранный язык	География
6 урок 12.45-13.15	Изобразительное искусство	Литература	Биология	Физкультура	География
7 урок 13.30-14.00		Музыка	ОБЖ	Физкультура	

8б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Технология	Информатика	Русский язык	Алгебра	Физкультура
2 урок 9.45-10.15	История	Иностранный язык	Геометрия	Физика	Химия
3 урок 10.30-11.00	История	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия
4 урок 11.15-11.45	Русский язык	Алгебра	Обществознание	Иностранный язык	Геометрия
5 урок 12.00-12.30	Русский язык	Литература	Биология	Иностранный язык	География
6 урок 12.45-13.15	Изобразительное искусство	Литература	Биология	Физкультура	География
7 урок 13.30-14.00		Музыка	ОБЖ	Физкультура	

8в класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок 9.00-9.30	Технология	Информатика	Русский язык	Алгебра	Физкультура
2 урок 9.45-10.15	История	Иностранный язык	Геометрия	Физика	Химия
3 урок 10.30-11.00	История	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия
4 урок 11.15-11.45	Русский язык	Алгебра	Обществознание	Иностранный язык	Геометрия
5 урок 12.00-12.30	Русский язык	Литература	Биология	Иностранный язык	География
6 урок 12.45-13.15	Изобразительное искусство	Литература	Биология	Физкультура	География
7 урок 13.30-14.00		Музыка	ОБЖ	Физкультура	

«Утверждаю»

Директор _____

Романенко С.А.

Приказ от « 06 » 2020
№ 111

Приложение № 3
к приказу от 06.04.2020 № 111

«Соласовано»
Врач Туренко О.К.

**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

9а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок 9.00-9.30	Информатика	Обществозн.	Алгебра	Русский язык	Биология	История и культура СПб
2 урок 9.45-10.15	Предпроф. подготовка	Геометрия	Алгебра	Русский язык	Биология	История и культура СПб
3 урок 10.30-11.00	История	Геометрия	История	Химия	Литература	Физкультура
4 урок 11.15-11.45	История	Иностранный язык	Литература	Химия	Литература	Физкультура
5 урок 12.00-12.30	Алгебра	Иностранный язык	Физика	География	Физика	
6 урок 12.45-13.15	Алгебра	Русский язык	Физика	География	Иностранный язык	
7 урок 13.30-14.00		Физкультура		ОБЖ		

9б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок 9.00-9.30	Информатика	Обществозн.	Алгебра	Русский язык	Биология	История и культура СПб
2 урок 9.45-10.15	Предпроф. подготовка	Геометрия	Алгебра	Русский язык	Биология	История и культура СПб
3 урок 10.30-11.00	История	Геометрия	История	Химия	Литература	Физкультура
4 урок 11.15-11.45	История	Иностранный язык	Литература	Химия	Литература	Физкультура
5 урок 12.00-12.30	Алгебра	Иностранный язык	Физика	География	Физика	
6 урок 12.45-13.15	Алгебра	Русский язык	Физика	География	Иностранный язык	
7 урок 13.30-14.00		Физкультура		ОБЖ		

9в класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок 9.00-9.30	Информатика	Обществозн.	Алгебра	Русский язык	Биология	История и культура СПб
2 урок 9.45-10.15	Предпроф. подготовка	Геометрия	Алгебра	Русский язык	Биология	История и культура СПб
3 урок 10.30-11.00	История	Геометрия	История	Химия	Литература	Физкультура
4 урок 11.15-11.45	История	Иностранный язык	Литература	Химия	Литература	Физкультура
5 урок 12.00-12.30	Алгебра	Иностранный язык	Физика	География	Физика	
6 урок 12.45-13.15	Алгебра	Русский язык	Физика	География	Иностранный язык	
7 урок 13.30-14.00		Физкультура		ОБЖ		

Директор

«Утверждаю»

Романенко С.А.

Приказ от « 06 » 2020
№ 111

**Расписание уроков при реализации образовательных программ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

10а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок 9.00-9.30	Геометрия	Химия	Русский язык	История	Иностранный язык	Биология
2 урок 9.45-10.15	Геометрия	Химия	Русский язык	Технология	ОБЖ	Алгебра и нач. анализа
3 урок 10.30-11.00	Информатика	Алгебра и нач. анализа	Физика	Литература	Общественн. вкл. Э и П	Электив РЯ
4 урок 11.15-11.45	История	Алгебра и нач. анализа	Физика	Иностранный язык	Общественн. вкл. Э и П	Электив МАТ
5 урок 12.00-12.30	История	Литература	Искусство (МХК)	Иностранный язык	Русский язык	География
6 урок 12.45-13.15	Физкультура	Литература	Физкультура	Электив ХИМ/ОБЩ	Электив ФИЗ/ИСТ	Электив АЯ/БИО
7 урок 13.30-14.00		Электив ИНФ	Физкультура			

10б класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок 9.00-9.30	Геометрия	Химия	Русский язык	История	Иностранный язык	Биология
2 урок 9.45-10.15	Геометрия	Химия	Русский язык	Технология	ОБЖ	Алгебра и нач. анализа
3 урок 10.30-11.00	Информатика	Алгебра и нач. анализа	Физика	Литература	Общественн. вкл. Э и П	Электив РЯ
4 урок 11.15-11.45	История	Алгебра и нач. анализа	Физика	Иностранный язык	Общественн. вкл. Э и П	Электив МАТ
5 урок 12.00-12.30	История	Литература	Искусство (МХК)	Иностранный язык	Русский язык	География
6 урок 12.45-13.15	Физкультура	Литература	Физкультура	Электив ХИМ/ОБЩ	Электив ФИЗ/ИСТ	Электив АЯ/БИО
7 урок 13.30-14.00		Электив ИНФ	Физкультура			

11а класс

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок 9.00-9.30	История	Русский язык	История	Общественн. вкл. Э и П	Электив РЯ	Литература
2 урок 9.45-10.15	Информатика	Русский язык	История	Общественн. вкл. Э и П	Русский язык	Электив МАТ
3 урок 10.30-11.00	Геометрия	Химия	Иностранный язык	Физика	Технология	Биология
4 урок 11.15-11.45	Геометрия	Химия	Иностранный язык	Физика	Астрономия	География
5 урок 12.00-12.30	Иностранный язык	Алгебра и нач. анализа	Литература	Электив ХИМ/ОБЩ	Физкультура	Алгебра и нач. анализа
6 урок 12.45-13.15	Искусство (МХК)	Алгебра и нач. анализа	Литература	Электив ФИЗ/ИСТ	Физкультура	ОБЖ
7 урок 13.30-14.00			Физкультура			

Положение
о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам в процессе их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Школа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом ГБОУ СОШ № 252;

- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ № 252.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

под электронным обучением понимается организация Школой образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Школы;

под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые Школой в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Школы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, включая элективные учебные предметы, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, включая элективные учебные предметы, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной(полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (одного полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта учителя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы;

в письменной форме – в режиме offline и online (с обеспечением аудиовизуального контакта учителя и обучающегося) в форме изложения, сочинения, диктанта, письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путём выполнения заданий в электронном образовательном ресурсе либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

3.3. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.

3.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы (изученным темам).

3.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в рабочую программу.

3.6. Решение о формах промежуточной аттестации для обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель по предмету совместно с заместителем директора по учебной работе на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся. Формы промежуточной аттестации – тест, письменные задания, творческое задание и др., выполненные на обучающих платформах и иных сервисах.

3.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

3.8. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронный журнал системы АИС «Параграф».

4. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации

4.1. Аттестационные материалы разрабатываются учителем по предмету.

4.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по предмету, курсу, дисциплины (модуля). Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

4.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждому предмету в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

5. Заключительное положение

Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.