

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 24.03.2020 № 06

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 06.04.2020 № 111
Директор ГБОУ СОШ № 252
С.А. Романенко



Положение
о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной
аттестации обучающихся при организации образовательного процесса
с применением дистанционных образовательных технологий и электронного
обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 252 Красносельского района
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам в процессе их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Школа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом ГБОУ СОШ № 252;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ № 252.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- под электронным обучением понимается организация Школой образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Школы;

- под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые Школой в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Школы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, включая элективные учебные предметы, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, включая элективные учебные предметы, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной(полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (одного полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

- в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта учителя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы;

- в письменной форме – в режиме offline и online (с обеспечением аудиовизуального контакта учителя и обучающегося) в форме изложения, сочинения, диктанта, письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путём выполнения заданий в электронном образовательном ресурсе либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

3.3. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.

3.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы (изученным темам).

3.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в рабочую программу.

3.6. Решение о формах промежуточной аттестации для обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель по предмету совместно с заместителем директора по учебной работе на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся. Формы промежуточной аттестации – тест, письменные задания, творческое задание и др., выполненные на обучающих платформах и иных сервисах.

3.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

3.8. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронный журнал системы АИС «Параграф».

4. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации

4.1. Аттестационные материалы разрабатываются учителем по предмету.

4.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по предмету, курса, дисциплины (модуля). Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

4.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждому предмету в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

5. Заключительное положение

Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.