



Директор ГБОУ СОШ №252

[Signature] С.А. Романенко

«03» 09 2020

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ГБОУ № 252
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психологопедагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты	Выполнение
1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: 1. Наблюдение за обучающимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. (Семаго) 4. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. (Битянова М.Р.) 5. Опросник для учителя. 6. Проективная методика «Я в школе».	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	
2	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения. 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т. В. Дембо, С. Я. Рубенштейн) Модификация Прихожан. 3. Определение уровня школьной мотивации при переходе в среднее звено. (Гинзбург).	Октябрь - ноябрь	5 –й класс	Изучение адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	

	4. Методика «Социометрия» Дж. Морено. 5.Проективная методика «Школа зверей»				
3	Изучение мотивации обучения старшекласников	Октябрь-ноябрь	10-й класс	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и родителей.	
4	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	обучающиеся 2-3 классы	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.	
5	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 6-7 классов. Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	обучающиеся 6 - 7 х классов	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки. Определение причин низкой мотивации.	
6	Диагностика склонностей и способностей старшекласников с целью профориентации: 1.Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)	Январь-февраль	обучающиеся 9-х классов	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	
7	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» (А. Голомшток)	Февраль-март	8 класс	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
8	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено: 1.Тест школьной тревожности	Март	4 класс	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных	

	(Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 4. Методика «Социометрия» Дж. Морено. 5. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)			трудностей при обучении в 5 классе	
9	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ Тест на тревожность Спилбергера - Ханина.	Апрель	9-11 классы	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессонеустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.	
10	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Обучающиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	
11	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В теч.года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.	
12	Диагностический минимум для учащихся “группы риска”: 1. Незаконченные предложения 2. ЦАМ (А.М.Парачев) 3. Исследование межличностных отношений детей в семье Р. Жилия 4. МПДО (А.Е. Личко) 5. Методика экспресс - диагностики характерологических черт личности Айзенка 6. Опросник РОД (подростковый вариант) 7. Проективные методики 8. Опросник «Подростки о родителях» (ПОР)	В теч.года	Обучающиеся, состоящие на ВШК, детей «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.	

	9.Опросник для исследования подростковой депрессивности «Депрископ»				
13	Диагностика личностных качеств детей ОВЗ	В теч. года По запросу	Дети с ОВЗ	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	
14	Индивидуальная и групповая психодиагностика	В теч. года и по запросу	Обучающиеся	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты	Выполнение
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Октябрь - ноябрь	1-ые классы	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации	
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением.	В теч. года	Обучающиеся	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей с асоциальным поведением.	
3	Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных занятий, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	В теч. года	Обучавшиеся	Формирование позитивного мировоззрения, самопознания, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях,	
4	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности, низкий уровень адаптации.	Ноябрь-декабрь	5-ые классы	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	
5	Групповые и индивидуальные занятия с	Февраль-март	9-11 классы	Развитие умения	

	обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику»			управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.)	
6	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 6-7х классов по освоению сформированности УУД.	Март-апрель	6-7 классы	Освоение учащимися необходимых результатов школьного образования	
7	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 4-х классов, для снятия тревожности при переходе в среднее звено	Апрель	4 - ые классы	Снятие тревожности при переходе в среднее звено	
8	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ	В теч.года	Обучающиеся	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков	
9	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В теч.года	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств	
10	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В теч.года По запросу	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом.	

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты	Выполнение
1	Консультации по адаптации детей к школе: Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе».	Сентябрь-октябрь	педагоги начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.	
2	Итоги адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.	Ноябрь	Педагогический консилиум	Рекомендации учителям по работе с детьми, испытывающими трудности в адаптации. Повышение психологической компетенции педагогов.	
3	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	Педагоги начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.	
4	Консультации по профориентации • Консультация педагогов «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; • Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; • Консультации учащихся по результатам диагностики.	Февраль - март	Обучающиеся, педагоги	Исследование познавательных интересов, обучающихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	
5	Консультации по работе с детьми с девиантным поведением: Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся;	В теч.года	педагоги, родители	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска»	

	Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных обучающихся				
6	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни: Консультирование родителей: «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; Консультирование педагогов; Консультирование обучающихся	В теч.года	Педагоги, обучающиеся родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	
7	Проведение психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения.	В теч.года	Педагоги, обучающиеся родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	
8	Индивидуальные и групповые консультации: «Экзамены и ЕГЭ»	март - апрель	Педагоги, обучающиеся родители	Дать рекомендации педагогам, обучающимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.	
9	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено Консультация педагогов: «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление); «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» Консультации для родителей: «Психологические особенности четвероклассников»	апрель	педагоги, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.	
10	Консультации по психологической готовности к обучению в школе:	май	Педагоги, родители	Психологическая поддержка	

	«Мы с ребенком идем в школу»				
11	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	в теч. года	Педагоги, обучающиеся родители	Психологическая поддержка	
12	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	в теч. года	педагоги, кл. руководители	Психологическая поддержка	
13	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	в теч. года	По запросу		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты	Выполнение
1	Регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122	В течение года	Участники образовательного процесса	Профилактика суицидального поведения.	
2	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 1- 11 класс	Повышение психологической культуры обучающихся	
3	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения, в том числе профилактика аддиктивного поведения детей и подростков.	Октябрь - апрель	5-11 классы	Повышение психологической культуры обучающихся	

4	Психологическое просвещение обучающихся по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ.	Октябрь-март	Обучающиеся 5 - 11классы	Профилактика вредных привычек, снижение риска употребления ПАВ.	
5	Формирование психологической культуры несовершеннолетних в сети интернет.	Сентябрь-апрель	Обучающиеся 1 - 11классы	Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью. Ознакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, дать представление об интернет-зависимости.	
6	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Навыки конструктивного взаимодействия»	ноябрь	педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	
7	Психологическое просвещение: «Стресс и саморегуляция»	ноябрь	9 классы		
8	Психологическое просвещение: «Как не стать жертвой насилия»	ноябрь	5 классы		
9	Психологическое просвещение по психологической подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА	В теч. года	Обучающиеся 9,11 классы	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	
10	Психологическое просвещение, направленное на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.	В теч. года	Обучающиеся, педагоги, родители	Психологическое просвещение родителей, обучающихся, педагогов	
11	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	В теч. года	Обучающиеся, педагоги, родители	Психологическое просвещение родителей, обучающихся, педагогов	

12	Психологическое просвещение по запросу	в теч.года	Обучающиеся, педагоги, родители		
----	--	------------	---------------------------------	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Выполнение
1	Ознакомление с планом работы школы на 2020-2021 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.	
2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В теч.года	Осведомленность в области психологических знаний на	

			современном этапе	
4	Самообразование. Изучение литературы по темам: • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения.	В теч. года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
5	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В теч.года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	
6	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт	В теч.года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесс	
7	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	
8	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Выполнение
1	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года	
2	Участие в проведении М/О классных руководителей	Октябрь-Апрель	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным	

			направлениям	
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
6	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	

