

**ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ЭТАПЫ РАБОТЫ.
ВИДЫ КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ**

Проектная деятельность обучающихся - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. При этом происходит самостоятельное освоение обучающимися научно-практических знаний и ключевых компетенций и **создается собственный интеллектуальный продукт** в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

Исследовательская деятельность обучающегося - это форма организации учебно-воспитательного процесса, содержанием которой является исследование - **самостоятельный творческий процесс приобретения новых знаний.**

Различие между проектной и исследовательской деятельностью

Проектная деятельность	Исследовательская деятельность
Ориентирована на получение конкретного результата – продукта, обладающего определенными свойствами, и который необходим для конкретного использования.	На начальном этапе лишь обозначается направление исследования, формулируются отдельные характеристики итогов работы.
Проект содержит предварительное описание и детализацию конечного продукта. Результат должен быть точно соотнесен со всеми сформулированными в замысле проекта характеристиками	Логика исследования: формулировка проблемы исследования — выдвижение гипотезы — последующая экспериментальная или модельная проверка выдвинутых предположений

Основные этапы проекта:

<i>Название этапа</i>	<i>Действия членов проектной группы</i>	<i>Действия руководителя проекта</i>	<i>Сроки</i>
Мотивационный	Обсуждают, предлагают собственные идеи, определяют тему проекта.	Заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой.	Сентябрь-октябрь
Подготовительный	Определяют цели и задачи проекта, формулируют гипотезы разрешения проблемы, вырабатывают план действий, устанавливают критерии оценки результата и процесса, согласовывают способы совместной деятельности.	Оказывает консультативную помощь.	Ноябрь - декабрь
Информационно-операционный	Собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют установленные этапы проекта.	Наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником.	Декабрь - февраль
Итогово-аналитический	Систематизируют и анализируют полученные результаты, оформляют конечный продукт.	Оказывает помощь в грамотном оформлении результатов проекта.	Март
Рефлексивно-оценочный	Представляют проект, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку.	Выступает участником коллективной оценочной деятельности.	Апрель - май

Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен в любой форме:

- *письменная работа* (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, статья, брошюра, инструкция, рекомендации и т. п.);
- *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- *материальный объект, макет*, модели, картина, скульптура, книга, иллюстрированный альбом, фильм, слайд-шоу, компьютерная презентация и т. п.
- *отчётные материалы по социальному проекту* могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- *действенный проект*: поход, экскурсия, спектакль, соревнование, школьный праздник, классный час, мастер-класс, выставка, игра, викторина, тематический вечер, литературная гостиная, концерт и т. п.;

При представлении **конечного продукта проектной деятельности** для внешней оценки необходимо предъявить **паспорт проекта**, который заполняется обучающимися.

При представлении итогов исследовательской работы - отчет о ходе работы, в котором описываются этапы работы, принимавшиеся решения с их обоснованием; возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируются собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т. п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы исследовательского проекта.

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (предмет, объект, актуальность выбранного проекта цель, задачи)
- Основная часть (краткое описание хода работы и полученных результатов)
- Заключение (анализ процесса работы и результатов работы)
- Список использованных материалов
- Приложения (фото, видеоматериалы, если таковые имеются)