

Принято
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 28.08.2020 № 01

Утверждено
Приказом от 01.09.2020 № 43-од
Директор  С. А. Романенко



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ № 252
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №252 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) при получении среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СОО) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 г., утв. Приказом Минобрнауки России № 613);
- Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.09.2014 № 4199-р «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные бюджетные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- уставом ОУ
- основной образовательной программой среднего общего образования;

- Положением об организации и защите индивидуального проекта в старшей школе;
- Положением о внеурочной деятельности;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ;
- Правилами приема в ОУ.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. Порядок приема в профильные классы при получении среднего общего образования определяется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Обучающиеся имеют право предоставлять портфолио, материалы которого могут быть приняты во внимание при прочих равных условиях. Обучающиеся из других образовательных организаций зачисляются на обучение только при наличии мест на конкурсной основе (Распоряжение Комитета по образованию от 23.09.2014 № 4199-р).

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОУ;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОУ;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОУ на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОУ, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОУ определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше, чем на базовом уровне;
- положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в школе может осуществляться по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – иностранный язык, история, право;
- социально-экономический профиль – экономика, право, математика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

2.4. В школе может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами учащихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.6. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.8. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.9. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.10. Предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках урочной или внеурочной деятельности.

2.11. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами–предметниками при участии школьного методического объединения.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности учащихся;
- организации дополнительного образования;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности учащихся.

4.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек.

4.5. Администрация школы не позднее 15.05 текущего года на основании диагностики и мониторинга запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) информирует учащихся 9-х классов школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

- 4.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения учащихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.
- 4.7. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ и в соответствии с Правилами приема ОУ.
- 4.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в течение учебного года с учетом особенностей профиля предыдущего образовательного учреждения.
- 4.9. При приеме (переводе) учащихся из других образовательных учреждений в ОУ для получения среднего общего образования на профильном уровне организуется индивидуальный отбор.
- 4.10. Информация о приеме учащихся доводится индивидуально до сведения родителей (законных представителей) обучающегося не позднее трех дней после окончания индивидуального отбора.
- 4.11. Для учета успеваемости обучающихся в профильном классе ведется электронный журнал в соответствии с требованиями нормативного локального акта ОУ.
- 4.12. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 01.08 по 31.08 текущего года.

5. Порядок перевода и отчисления обучающихся

- 5.1. Обучающимся в группах многопрофильного класса может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:
- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
 - самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 01 ноября;
 - письменного заявления родителей (законных представителей).
- 5.2. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей (законных представителей) обязательно.
- 5.3. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:
- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
 - на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.
- 5.4. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в ОУ или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.
- 5.5. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора ОУ.