

Профилактика школьного насилия

Агрессивное поведение подростков – чрезвычайно актуальная проблема в наши дни. Особенно в связи с последними событиями в школах России. Если раньше мы читали и слышали об этом в связи со случаями в школах США, где оружие у населения в свободном обращении, то теперь эти случаи зачастили и у нас. Причины: После проведенных психологами опросов выяснено, что основной причиной является школьная травля. (55% опрошенных сталкивались с системным проявлением агрессии в детских коллективах).

Дружить против кого-то для детей явление обычное. Им важно ощущать сплоченность, причем объединить их может и что-то хорошее, и что-то плохое. Попасть в группу «отверженных» может практически любой ребенок.

Агрессор сам зачастую является бывшей жертвой. Это могут быть и дети, обиженные родительским вниманием, и дети, окруженные родительским вниманием и заботой. Помимо зачинщика травли и его жертвы есть и «нейтральная зона». Эти дети сами боятся стать объектами насмешек, поэтому предпочитают ничего не замечать.

Наши представления о травле в школах полны стереотипов. Нам кажется, что ребенок станет жертвой агрессии, если он в очках, слишком полный, слишком худой, с кудрявыми волосами (нужное подчеркнуть). За этим утверждением легко сделать вывод: ребенок сам виноват в том, что кому-то не понравился. Причем не понравился даже не прилагая к этому каких-либо усилий.

Между тем, жертвой травли может стать каждый. Нужен просто повод зацепиться. Можно быть отличником или двоечником, уметь рисовать или нет, иметь гаджет последней модели или ходить без него – и травить будут именно за это. Правда, психологи отмечают, что **у жертв буллинга все же есть одна общая черта – они более других чувствительны к действиям окружающих.**

«Такие дети, как правило, сразу же отзываются на издевки. Они плачут, злятся, прячутся, – говорит психолог Людмила Николаева. – Именно такого поведения и добиваются агрессоры. Более того, жертве часто приходится непросто и дома. Посудите сами: ребенка толкнули в грязь, туда же кинули рюкзак, и от родителей он услышит не похвалу. Обычно его спрашивают где он так извалялся, наказывают. То есть ребенок испытывает двойную агрессию: в школе и дома».

Остановить буллинг может только взрослый.

Мнение детей, подвергавшихся травле со стороны сверстников, по поводу случаев агрессии в школе.

Массовая резня в пермской школе номер 127, когда, вооруженные ножами подростки ворвались в класс где занимались четвероклассники, спровоцировала новую волну интереса к движению «колумбайнеров» в России. И не случайно. Очевидцы уверяют, что нападение, в результате которого пострадали 15 человек, было спланировано в стиле подражателей американским подросткам [Эрику Харрису](#) и Дилану Клибболду, которые устроили стрельбу в школе «Колумбайн» (штат Колорадо) 20 апреля 1999 года. Тогда жертвами жестокой расправы стали 13 человек. Именно им посвящены паблики «ВКонтакте», на которые был подписан один из напавших, и именно Харрис и Клибболд «вдохновили» на преступление в сентябре прошлого года другого школьного стрелка, Михаила П. из Ивантеевки, который решил отомстить ровесникам за насмешки. [«Лента.ру»](#) нашла поклонников колорадских стрелков и попросила их объяснить, почему они сочувствуют убийцам.

По просьбе несовершеннолетних, их имена изменены на псевдонимы. Авторская стилистика сохранена. Редакция «Ленты.ру» осознает, что высказывания спикеров могут быть восприняты неоднозначно, однако, считает эту информацию общественно важной.

Михаил, 15 лет, Санкт-Петербург

Учителя и одноклассники, которые травят кого-то, заслуживают смерти. Все потому, что, если просто перейти в другую школу, эти люди все равно продолжат унижать, но уже других. Естественно, их надо устранить. Таким образом ты спасаешь других. Возможно, все, кто это терпит в школе, уже были готовы к этому изначально, то есть, в семье у них то же самое происходило.

Лично я впервые столкнулся с травлей в пятом классе.

Унижение учителями часто связано с плохой успеваемостью. Когда унижают и учителя, и одноклассники, конечно, начинают проявляться ненависть, агрессия. Хуже всего — это унижение словами, особенно на публике. Когда тебя унижают по поводу одежды, внешности и прочим признакам. Мне кажется, это может длиться все 11 классов.

В России не принято мстить, потому что у нас не так распространено оружие. Большинство заканчивает жизнь самоубийством, прыгая [[Роскомнадзор](#)], глотая [[Роскомнадзор](#)]. В 2015 году один шестиклассник прыгнул [[Роскомнадзор](#)] из-за издевательств одноклассников. Все было прямо перед моей школой. Месяца три назад был еще один парень. Но, на мой взгляд, если уж и совершать самоубийство, то сделать это нужно так, чтобы тебя запомнили.

Колумбайнеры — это больше, чем субкультура. Эрик и Дилан стали кумирами, потому что многие подростки сейчас отвергнуты. Я сам через это сейчас прохожу. Думаю, это проявляется либо из-за того, что я не поддерживаю мнение других и имею свое. Эрик и Дилан — это воплощение подростков, которые смогли отомстить. Они показали, что будет, если в течение нескольких лет гнобить человека. Они ненавидели «джоков» (спортсменов — прим. «Ленты.ру»), которые их задирали. Это суровая справедливость.

Состояние дел в нашей школе. Результаты анкетирования.

Таблица для ввода данных анкет (ответы «да»)

№	Вопросы	5-7 классы Мальчики 27		5-7 класс девочки 33		8-11 классы мальчики 39		8-11 классы девочки 41	
		Колич ество	% От всего количества опрошенн ых	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
1.	Чувствуете ли вы себя в безопасности в школе?	19	70	20	61	35	90	38	93
2.	Сталкивались ли вы угрозами в этом учебном году, что вас могут избить?	6	22	3	9	1	2	2	5
3.	Бил ли Вас кто-нибудь в школе в этом учебном году?	3	11	2	6	1	2	0	0
4.	Угрожали ли Вам избиением в школе сверстники?	2	7	3	9	0	0	1	2
5.	Угрожали ли Вам избиением в школе старшеклассники?	0	0	2	6	1	2	0	0
6.	Угрожали ли Вам избиением в школе взрослые?	0	0	0	0	0	0	1	2
7.	Отбирали ли у вас вещи, деньги сверстники или старшеклассники в этом учебном году?	4	15	1	3	1	2	0	0
8.	Слышали Вы, как кто –то из	12	44	12	36	10	26	7	17

	школьников угрожал другому школьнику физической расправой или рассказывал о своих планах кого-то избить, или о том, как избил, напугал другого ученика?								
9.	Делились ли в Вами одноклассники или другие ученики, что их избili или им угрожали?	3	11	3	9	0	0	0	0
10.	Были ли Вы сами участником избиения кого-то?	7	26	1	3	2	5	0	0
11.	Приходилось ли Вам терпеть унижения, оскорбления, издевательства со стороны сверстников?	10	37	14	42	3	8	3	7

Ответы на дополнительные вопросы.

«Как можно себя защитить?»

Наиболее популярные ответы *объединиться с друзьями и дать сдачи*. Это первое, что приходит в голову подростку и этому учат родители. Но это не самый оптимальный выход, т.к. может обострить конфликт и привести к дополнительным травмам. Сотрудники ШСМ проводят работу по развитию умения выхода из конфликтов путем переговоров или умению избежать ссоры. И некоторые учащиеся предлагали варианты *убежать, не обращать внимания, договориться, не связываться*. Но таких пока не много. Только один ученик готов обратиться за помощью к учителю.

«Какие чувства вы испытывали, наблюдая жестокое обращение, унижение по отношению к другим учащимся?»

Наши ученики дают на этот вопрос абсолютно правильные ответы: *Возмущение, сострадание, жалость*. Хорошо, если это действительно так.

«Что может быть опасно для Вас в школе?»

Большинство учащихся ответили *Ничего*. Тем не менее, встречаются и довольно интересные ответы. Младшие учащиеся боятся террористов, посторонних людей, которые могут прийти в школу с оружием или газовым баллончиком. Учеников 7-8 классов пугают плохие оценки, вызов родителей в школу, молодежные группировки, социально не адаптированные дети (фраза одного из опрошенных), драки сверстников и *«неодыкватные старшекласники»*. А старшекласники опасаются учащихся младших классов, которые бегают по школе и *«больно толкаются»*. *«Досталось»* и

учителям. В 4-х анкетах указано на несправедливость и давление со стороны педагогов.

Что делать?

1. Принять меры к устранению травли группой учащихся кого-то одного. Это очень сложно, т.к. в детских коллективах это было всегда и еще никому не удалось от этого избавиться. Но ограничить данные факты нам по силам. Этого можно добиться через планомерную воспитательную работу (2-3 качественных мероприятия в год); через индивидуальную работу (как с жертвами, так и с зачинщиками травли); обязательное просвещение родителей.
2. Необходимо научить подростков контролировать свои эмоции, избегать оскорблений, драк, конфликтов. А так же умению выхода из конфликтных ситуаций путем переговоров или игнорирования конфликта. Лучший выход из драки - это ее предотвращение. (Худой мир лучше доброй ссоры).
3. Принять меры к обеспечению доверия детей к педагогам.

Решение.

1. Классным руководителям обеспечить включение в план воспитательной работы мероприятий по профилактике агрессивности и внутришкольного насилия. Проводить систематическое просвещение родителей учащихся по данному направлению.
2. Провести в апреле 2018 года серию открытых мероприятий по профилактике агрессивного поведения.
3. Учителям-предметникам обеспечивать корректировку поведения учащихся при использовании коллективных и игровых форм работы.
4. Социальному педагогу Унковской Т.Ф. при согласовании плана совместной работы с ЦПМСС на 2018-2019 учебный год предусмотреть работу по обучению учащихся медиативным технологиям.

