

Результаты анкетирования

учащихся 5, 7, 9. Классов «Безопасно ли тебе в школе?»

Опрос проводился в период с 20 по 27 февраля. В опросе участвовали учащиеся 5, 7 и 9 классов, по 10-12 человек от класса. Опрос был добровольным и анонимным. На участие в опросе было запрошено согласие родителей. Были учащиеся, которые сами выразили желание участвовать в опросе и сами получили письменное согласие родителей. В анкете заявлено 20 вопросов, на которые учащиеся должны были дать ответ «да» или «нет»

1.	Вы идете в школу обычно с хорошим настроением?
2.	Вы устаете в школе?
3.	У Вас есть друзья в школе?
4.	Часто ли у Вас бывают конфликты в школе?
5.	Часто ли Вам приходилось испытывать унижения, оскорбления, издевательства со стороны кого-то из сверстников?
6.	Бывало ли, что такие действия исходили от группы сверстников?
7.	Били ли Вас в школе одноклассники или другие учащиеся?
8.	Были ли Вы сами свидетелем избиения кого-то?
9.	Объявляли ли у Вас в классе кому-либо бойкот?
10.	Случалось ли Вам быть жертвой вымогательства в школе?
11.	Случалось ли, что у Вас в классе педагоги унижали, оскорбляли, обзывали учеников?
12.	Случалось ли, что у Вас в классе педагоги применяли к ученикам телесные наказания?
13.	Сталкивались ли Вы в школе с оскорблениями в адрес педагогов со стороны учащихся?
14.	Замечали ли Вы, что кого-то подвергают травле в социальных сетях?
15.	Случалось ли Вам быть жертвой вымогательства в социальных сетях?
16.	Останавливают ли педагоги драки или оскорбления между учащимися?
17.	Можете ли Вы рассчитывать на помощь кого-либо из педагогов, если Вам угрожают или Вас обижают в школе?

18.	Чувствуете ли Вы себя в безопасности в школе?
19.	Можете ли Вы рассчитывать на помощь родителей, если Вам угрожают или Вас обижают в школе?
20.	Готовы ли Вы поделиться своими проблемами, позвонив по телефону доверия?

Состояние дел в школе оценивалось по количеству ответов «да». Перед началом анкетирования смысл всех вопросов был разъяснен учащимся.

Результаты:

1 вопрос. Самый позитивный настрой у пятиклассников. 73% опрошенных обычно идут в школу с хорошим настроением. Ответы среди мальчиков и девочек распределились примерно поровну. Среди учащихся девятого класса с хорошим настроением идут в школу чуть больше половины учащихся (56%). Настроение у мальчиков и девочек отличаются незначительно. А во в 7-х классах разница значительная. Только 23% мальчиков идут в школу с хорошим настроением, в то время среди девочек таких учеников 68%.

Вряд ли этот вопрос как-то характеризует микроклимат в школе. Один и тот же ученик может сегодня идти в школу с хорошим настроением, а завтра с плохим. И влияют на это многие субъективные причины.

2 вопрос. Тоже не очень показателен. Конечно, дети устают в школе. 6-7 часовой рабочий день (как у взрослых). Это при том, что на дом задается большой объем заданий (минимум на 2 часа работы), а в 9-х классах только один выходной – воскресенье. Учителя у нас строгие, требовательные, д/з обязательно проверяют. Не сделать нельзя. Тем не менее, ответ оказался не столь однозначен. Больше других устают девочки 9-х классов (95%) и мальчики 7-х классов (85%). Остальные опрошенные дали примерно одинаковое количество положительных ответов (порядка 65%).

3 вопрос. Отрадно отметить, что почти все наши учащиеся на данный вопрос ответили положительно. И только одна ученица 9 класса написала, что друзей в школе не имеет.

4 вопрос. Ответы на этот вопрос показали, что конфликтных детей у нас не так много. Самая большая цифра (22%) у мальчиков 5-х классов. Но следует помнить, что она соответствует всего двум учащимся из 9.

5 и 6 вопросы. Результаты несколько неожиданные. Мне всегда казалось, что учеников, которые регулярно подвергаются насмешкам и унижению со стороны одноклассников, у нас (как и везде) не должно быть много. Обычно это кто-то один в коллективе. То ли наши ребята так и не поняли смысл вопроса, то ли именно самые «угнетенные» и приняли участие в анкетировании, но факт остается фактом: среди опрошенных пятиклассников таких 5 (19%), в 7 классах – тоже 5 (16%) и 7 человек в 9-х классах (19%). Думаю, что ситуацию надо «помониторить» классным руководителям. И в случае необходимости провести необходимую работу. Т.о., 18% всех опрошенных учащихся часто испытывали унижения и оскорбления со стороны сверстников.

7-8 вопросы. 31 человек (33%) дали положительный ответ. Почти половина (49%) учащихся это девятиклассники.

9 вопрос. Объявить бойкот кому-нибудь это популярный способ «свести счеты с кем-нибудь» для учащихся младших классов (5-6). 34% опрошенных вспомнили о подобных случаях у себя в классе.

10 вопрос. Отрадно отметить, что с фактами вымогательства в нашей школе учащиеся, практически не сталкивались. Об этом вспомнил один мальчик из 5 класса, один из 7 и один из 9. Среди девочек таких 5, и все из 9 класса.

11 и 12 вопросы. Результаты настораживают. 19 человек (20%) считают, что им пришлось столкнуться с унижениями и оскорблениями со стороны учителей. А 3 учащихся ответили, что к ним учитель применил телесные наказания. (Это 2 девочки из 5 класса и одна из 9).

13 вопрос. 45 учащихся из 95 (47%) столкнулись со случаями оскорбления учителей учениками. Почти половина. Учителя с подобными вопросами к администрации школы не обращались.

14 и 15 вопросы. 41% всех опрошенных замечали, что кто-то подвергается травле в социальных сетях. Причем в 9 классах таких учеников значительно больше, чем в 5 классах (59% и 27%). На вопрос «Случалось ли вам быть жертвой вымогательства в социальных сетях?» утвердительно ответили 8% всех опрошенных, причем в параллели 5-х классов таких учеников нет.

Ответы на вопросы с 16 по 20 показали, что большинство учащихся готовы обратиться на помощь к педагогам и родителям, но достаточно

настороженно относятся с различным телефонам доверия. Только четверть всех учащихся (24%) готовы поделиться своими проблемами, позвонив по телефону доверия.

1.	Вы идете в школу обычно с хорошим настроением?	73	50	57	59
2.	Вы устаете в школе?	65	75	81	75
3.	У Вас есть друзья в школе?	100	100	97	99
4.	Часто ли у Вас бывают конфликты в школе?	15	11	11	12,5
5.	Часто ли Вам приходилось испытывать унижения, оскорбления, издевательства со стороны кого-то из сверстников?	19	9	16	15
6.	Бывало ли, что такие действия исходили от группы сверстников?	4	22	16	15
7.	Били ли Вас в школе одноклассники или другие учащиеся?	8	22	14	15
8.	Были ли Вы сами свидетелем избиения кого-то?	23	22	49	33
9.	Объявляли ли у Вас в классе кому-либо бойкот?	58	19	30	34
10.	Случалось ли Вам быть жертвой вымогательства в школе?	4	3	17	8
11.	Случалось ли, что у Вас в классе педагоги унижали, оскорбляли, обзывали учеников?	19	25	16	20
12.	Случалось ли, что у Вас в классе педагоги применяли к ученикам телесные наказания?	8	0	3	3
13.	Сталкивались ли Вы в школе с оскорблениями в адрес педагогов со стороны учащихся?	61	34	54	47
14.	Замечали ли Вы, что кого-то подвергают травле в социальных сетях?	27	34	59	41
15.	Случалось ли Вам быть жертвой вымогательства в социальных сетях?	0	12,5	11	8
16.	Останавливают ли педагоги драки или оскорбления между учащимися?	88	90	97	92
17.	Можете ли Вы рассчитывать на помощь кого-либо из педагогов, если Вам угрожают или Вас обижают в школе?	96	84	89	89
18.	Чувствуете ли Вы себя в безопасности в школе?	92	78	86	85
19.	Можете ли Вы рассчитывать на помощь родителей, если Вам угрожают или Вас обижают в школе?	92	87	94	90
20.	Готовы ли Вы поделиться своими проблемами, позвонив по телефону доверия?	23	31	19	24

Предложения

1. Классным руководителям 5-9 классов ознакомиться с результатами опроса и спланировать работу по коррекции ситуации в классе.
2. В целях конкретизации результатов провести опрос со всеми учащимися класса.
3. На заключительном родительском собрании познакомить родителей учащихся с результатами опроса и запросить предложения (родителей и учащихся) по обеспечению безопасности детей в школе.
4. Учителям-предметникам проанализировать характер своих взаимоотношений с учащимися, принять меры к исключению ситуаций, провоцирующих грубость со стороны учителей и учащихся.
5. Социальному педагогу, Унковской Т.Ф. продолжить работу по правовому просвещению учащихся.