

Вариант 1

1. Перепишите все слова, выбирая нужную букву. Обведите «третий лишний»:

- а) ум(и,е)рать, расст(и,е)лать, зап(и,е)реть;
- б) пат(и,с)реть, зад(и,с)рать, ум(и,е)реть;
- в) бл(и,е)снул, перест(и,е)лить, бл(и,е)стательный;
- г) подж(и,е)гать, выт(и,е)рать, выб(и,е)ру;
- д) изл(а,о)гать, предпол(а,о)жение, предпол(а,о)гать;

2. Выпишите под каждой буквой глаголы, определите время:

- а) Мы будем сажать леса из скорорастущих деревьев. Мы преодолеем время.
- б) Деревья в лесу зашумят не все сразу, а поочередно. Отыграет листвою береза, а за ней по соседству сухо прошуршит липа, дуб потрясет рыжими космами.
- в) Днем была духота. Я лег под березу, заснул и проснулся от гари. Ветер стелил дым над озером.

3. Выпишите глаголы II спряжения.

Как хорош этот лес осенью, когда прилетают вальдшнепы! Спокойно дышит грудь, а на душу находит странная тревога. Идешь вдоль опушки, глядишь за собакой, а между тем любимые образы, лица приходят на память. Вся жизнь разворачивается легко и быстро, как свиток.

4. Выпишите глаголы I спряжения.

Брить, стелить, вылететь, ненавидеть, колоть, выспаться. дышать, думать, шептать, держать, обидеться, бороться, украсить, тянуться, лаять, вертеть, терпеть.

5. Перепиши. Вставь пропущенные буквы. ПОДЧЕРКНИ глаголы II спряжения с безударным окончанием:

- а) они представля_т, они слуша_т, они завис_т;
- б) держ_мся, вымокн_м, украша_м;

6. Перепиши. ПОДЧЕРКНИ глаголы I спряжения с безударным окончанием:

- а) бор_шья, ненавид_шь, стро_шь;
- б) он ответ_т, он выстро_т, он ла_т;

7. Вставь пропущенные буквы и выдели окончания, надпиши условия выбора:

- а) глагола 2 лица ед. ч.: продолжа_шь, дума_м, гон_т;
- б) глагола 2 лица мн. ч. бор_мся, чита_те, (они) хлопоч_т;
- в) глагола ед. ч. кле_те, се_те, кле_т.

8. Выпиши глагол, которому соответствует следующая характеристика:

~~глагол-несов-вида, II спр. стоит в ед. ч., наст. вр., 3 лице~~

Дышит степь июльская покоем, блещут зори дальние.

9. Установите соответствие глагола (колонка I) и его значения (колонка II).

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| 1) брызгает | а) разбрасывает капли |
| 2) метает | б) поливает |
| 3) брызжет | в) увлажняет |
| 4) мечет | г) опрыскивает |
| | д) бросает, обшивает |
| | е) разбрасывает, направляет |
| | ж) закидывает |

10. Какой ряд глаголов относится к 1. первому, 2. второму спряжению:

- а) сеять, лелеять, лаять;
- б) терпеть, вертеть, обидеть, ненавидеть;
- в) одеть, добреть, жалеть, успеть.

Вариант 2

1. **Перепишите все слова, выбирая нужную букву. Обведите «третий лишний»:**

- а) перет(и,е)рать, уд(и,е)рать, выж(и,е)чь;
- б) уб(и,е)рут, ум(и,е)рать, бл(и,е)стеть;
- в) пост(и,е)лить, зап(и,е)рать, выт(и,е)рать;
- г) выж(и,е)гать, бл(и,е)стать, зам(и,е)р;
- д) пол(а,о)жение, изл(а,о)гать, ул(а,о)жить.

2. **Выпишите под каждой буквой глаголы, определите время:**

- а) Осенью па опушку леса прилетели тетерева.
- б) Через десять лет на этих пустошах будут шуметь густые леса.
- в) Снежинки кружатся, опускаются медленно, тают на лицах.
- г) Когда мы пойдем в поход, мы обязательно возьмем с собой карту. Она поможет нам в пути, подскажет верный маршрут.

3. **Выпишите глаголы I спряжения.**

Вот и лес. Статные осины высоко лепечут над вами; длинные ветки берез едва шевелятся; могучий дуб стоит, как бос красивой липы. Вы едете по зеленой дорожке; большие ж мухи неподвижно висят в золотистом воздухе и вдруг отлетают. мошки вьются столбом.

4. **Выпишите глаголы II спряжения.**

Бранить, выпить, видеть, слышать, полоть, вылить, гнать, отвечать, прыгать, сеять, делать, стелить, мыть, украсить, белить, обидеть, пилить.

5. **Перепиши. Подчеркни глаголы II спряжения с безударным окончанием:**

- а) гон_шь, шепч_шь, (они) охраня_т;
- б) слыш_м, стел_шь, (он) кол_т;

6. **Перепиши. Подчеркни глаголы I спряжения с безударным окончанием:**

- а) расстел_те, бре_те, ненавид_м;
- б) он дыш_т, он мо_т, он пил_т;

7. **Вставь пропущенные буквы и выдели окончания, обозначь условия выбора:**

- а) глагола I лица мн. ч. дума_м, чита_шь, прилет_т
- б) глагола 2 лица ед. ч. :Ненавид_шь, чувству_шь, постро_те;
- в) глагола 3 лица мн. ч.: гон_те, пиш_т, завяс_т.

8. **Выпиши глагол, которому соответствует следующая характеристика:**

глагол еое-вида. I спр., стоит в ед. ч., буд. вр., 3 лице.

Сколько здоровья и бодрости приобретет каждый, кто дружит с природой и заботится о ней.

9. **Установите соответствие глагола (колонка I) и его значения (колонка II).**

- | | |
|------------|--------------------------------|
| 1) движет | а) протекает |
| 2) каплет | б) падает каплями |
| 3) двигает | в) льется |
| 4) капает | г) вытекает |
| | д) переставляет, перетаскивает |
| | е) побуждает, руководит |
| | ж) затаскивает |

10. **Какой ряд глаголов относится к 1. первому, 2. второму спряжению:**

- а) терпеть, вертеть, обидеть, ненавидеть;
- б) сеять, лелеять, лаять;
- в) одеть, добреть, жалеть, успеть.