

Статья

«Играем на уроках английского языка  
в начальной школе»

Учителя английского языка

Копьевой Екатерины Александровны

Предлагаю Вам несколько языковых игр, которые можно использовать на уроках с целью введения, отработки или закрепления лексики **по теме "Еда"**. Они предполагают работу как с целым классом, так и в группах или парно. Данный материал будет особенно полезен учителям, работающим в начальной школе. Могу с уверенностью сказать, что эти игровые приемы, направленные на развитие познавательного интереса детей и предназначенные для формирования у обучающихся навыков устной и письменной речи, чтения, аудирования, заинтересуют и мотивируют учащихся к изучению английского языка.

*Лексика, используемая в приведенных мною примерах, основана на материале, используемом в УМК "Английский язык. 3 класс" И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина, раздел "Food". В конце статьи предложен примерный список активной лексики по этой теме.*

### 1. "Naughty Sounds" ("Звуки-шалунишки")

Учитель говорит учащимся, что они будут искать звуки-шалунишки, которые "прячутся" в разных словах. Чаще всего я использую этот методический прием на этапе отработки и первичного закрепления новых лексических единиц. У детей перед глазами должен быть список обрабатываемых слов с транскрипцией и переводом. Учащийся тянет карточку с транскрипционным звуком, называет его и ищет слово из активной лексики, в котором есть такой звук. За одно слово каждый получает один фант. Побеждает тот, кто наберет наибольшее количество фантов.

Например: /tʃ/ - **cheese**, /f/ - **fish**, /æ/ - **apple** etc.

### 2. "ABC -train" ("Алфавитный поезд")

Участники делятся на две команды. У обеих команд должны быть списки с лексикой по теме (слова в списке даны **не** в алфавитном порядке). Учитель поочередно вызывает учащихся из разных команд и предлагает им сказать такое предложение: "**My train is carrying ...**", прибавив слово, которое начинается на первую (вторую, третью и т.д.) букву алфавита. Например, **первый** ученик говорит:

" **My train is carrying apples**";

**второй**: " **My train is carrying bananas**" и т. д.

Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает. Побеждает команда, в которой осталось больше участников.

### 3. Robbin-Bobby. ("Обжора Робин-Бобби")

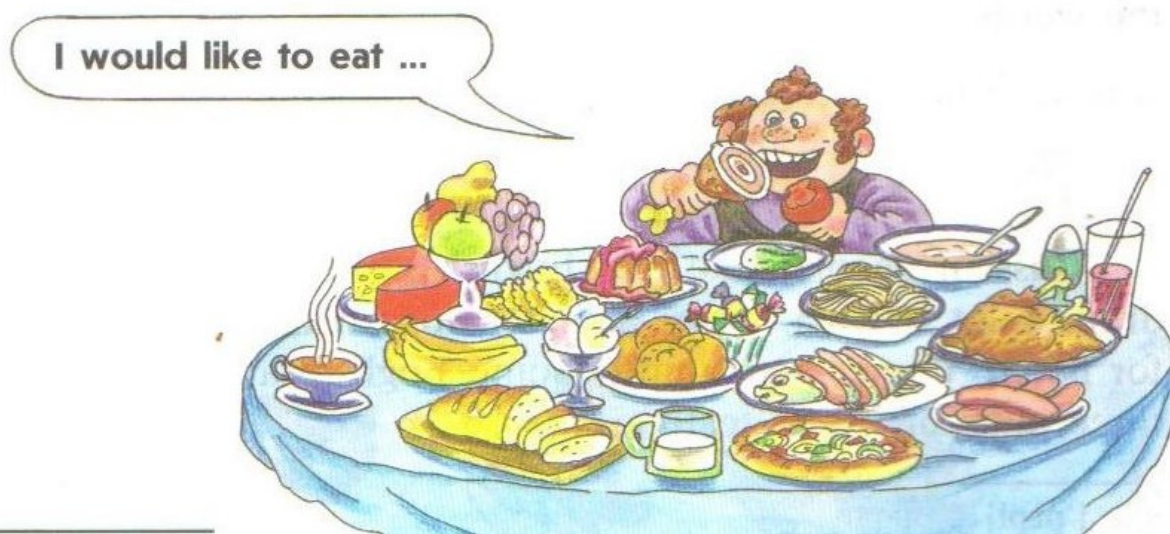
Учащимся предлагается представить, что он - Робин-Бобби. Каждый смотрит на картинку и называет слово, обозначающее еду или напиток. При этом каждый игрок повторяет уже названные слова до этого. Например:

Например: - *I would like to eat **soup**.*

- *I would like to eat **soup and bread**.*

- *I would like to eat **soup, bread and meat**.* etc.

Побеждает тот, кто "съест" больше.



### 4. Крестики - Нолики ("Naughts and Crosses")

В основу взят принцип известной игры. Учащиеся делятся на две команды: "крестики" и "нолики".

<b>porridge</b>	<b>juice</b>	<b>banana</b>
<b>meat</b>	<b>fish</b>	<b>bread</b>
<b>tea</b>	<b>sausage</b>	<b>cake</b>

Члены каждой команды составляют предложение с любым из слов, взятого из строчки по вертикали, диагонали или по горизонтали. **Предложение можно составлять по шаблону, оговаривая конкретную синтаксическую конструкцию и грамматическую тему (Past Simple), например:**

*Yesterday I ate / drank ...*

*Last week my mother cooked ...*

Побеждает та команда, которая быстрее "закроет" (= использует) в своих предложениях слова по горизонтали, вертикали или диагонали.

## 5. "Word in Code" ("Зашифрованное слово")

С помощью знаков транскрипции пишется какое-либо слово. Рядом пишется или выкладывается с помощью карточек ряд слов, которые начинаются с той же буквы, похожи по написанию, но по-другому звучат, а также слово, которое записано в транскрипции. Учащимся следует подчеркнуть (выбрать) "зашифрованное" слово. Например:

- *porridge* [ˈpɒŋkeɪk], [ˈpɔːrɪdʒ], [ˈpɜːp(ə)l]

- *bread* [bred], [braun], [ˈbɒtl]

- *cheese* [tʃiːz], [tʃes], [ˈtʃiːkɪn]

- *juice* [dʒæm], [dʒuːs], [ˈjeləu]

- *pudding* [ˈpuːdɪŋ], [piːtʃ], [pəˈteɪtəu]

## 6. "Letter-eater" ("Буквояд")

Учитель рассказывает историю:

*" В одном далеком королевстве жил книжный червячок. Он был добрым и никого не обижал. Но, несмотря на это жители королевства недолюбливали его, потому что он больше всего на свете любил лакомиться буквами в книжках. К несчастью, он был таким ненасытным, что поедал все буквы в*

этом королевстве. Взрослым и детям становилось все сложнее читать книги, потому что во всех словах недоставало одной буквы, а то и двух. Попробуйте прочитать некоторые слова из этих книг."

1) me\_l

2) cook\_e

3) ve\_etable

4) \_utter

5) \_pple

6) spaghe\_ti

Примерный список активный список активной лексики:

*apple, bacon, banana, bread, breakfast, butter, cake, carrot, cheese, chicken, chocolate, coffee, cookie, cup, dinner, drink, egg, eat, fish, food, fruit, glass, hamburger, jam, juice, meal, meat, milk, orange, pizza, porridge, potato, pudding, salad, soup, spaghetti, sweets, supper, tasty, tea, tomato, vegetable.*

**Learn English Trough Gaming!**