

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 30.03.202 №4

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.03.2023 № 07-од
Директор ГБОУ СОШ №252
_____ С. А. Романенко

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 252)
Руководитель	Романенко Светлана Александровна
Адрес организации	198329, г. Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, 2, корп. 4, лит. А
Телефон, факс	8 (812) 736-92-28
Адрес электронной почты	school252@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию: Санкт-Петербурга. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия № 2690 (серия 78Л02 № 0001644) Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30 января 2017 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам. Лицензия действительна до: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1090 (серия 78А01 № 0000429) от 02.09.2015 г. Действительно по 01.02.2025 г.

ГБОУ СОШ № 252 (далее —Школа) расположена в Красносельском районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования (занятия по внеурочной деятельности для детей).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 17% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, в том числе в электронном виде — используя ресурсы школьного сайта и группы социальной сети «ВКонтакте». Родители отдельно отмечают пожелание расширения аудитории классов, к которым приходят представители ветеранских организаций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В ноябре 2022 года в школе прошел ставший традиционным и межрегиональным семинар «Вопросы укрепления межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений в Российской Федерации». Тематика конференции приобретает с каждым годом все большую актуальность. Заинтересованность проблемой укрепления взаимоотношений растет не только среди взрослых, но и среди молодежи – в том числе среди обучающихся Школы.

В 2022 году Школа приглашала специалистов ЦПМСС для проведения классных часов и встреч для педагогов по вопросам здорового образа жизни, а также профилактики кризисных явлений и девиантного поведения у обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, в т.ч. с использованием ИКТ-технологий;
- социально-психологическое тестирование;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с представителями МВД;
- посещения ВУЗов и СУЗов, в том числе в формате он-лайн дней открытых дверей.

В соответствии с новыми методическими рекомендациями в Школе на 2023-2024 год запланировано усиление патриотического и профориентационного компонента воспитательной работы.

Дополнительное образование (внеурочная деятельность)

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

В 2022 году была организована работа по реализации 87 программ внеурочной деятельности.

Из них:

Общеинтеллектуального направления	35
Социального направления	26
Духовно-нравственного направления	10
Спортивно-оздоровительного направления	7
Общекультурного направления	9

Цифры показывают, что наибольшей популярностью пользуются программы общеинтеллектуального направления.

Наиболее успешными и востребованными в этом направлении стали программы «Интеллектуальная игра «Камыш», руководитель Филлипова Г.П. Команда 4б класса, на районном этапе игры показала высокий результат и заняла призовое место. В подготовке команды принимала участие классный руководитель Ляшенко Ю.В. Успешно и с интересом работали учащиеся 4а класса по реализации программы ВД «Я исследователь», руководитель Шумак Т.В. Каждый ученик этого класса разработал и подготовил свой проект. На итоговом занятии были представлены наиболее интересные работы. В ходе защиты проектов учащиеся класса принимали самое активное участие. Они внимательно слушали, задавали вопросы, вносили предложения. Приятно отметить активное участие родителей учащихся в этой работе.

В старших классах наиболее успешно организует проектно-исследовательскую деятельность учитель химии Михеева О.С. Ее учащиеся активно участвуют в творческих конкурсах, научных конференциях, показывают высокие результаты и занимают призовые места.

Социальное направление в первом полугодии было представлено 10 программами для учащихся различных возрастных групп. Учащиеся 5 –х классов очень активно занимались по программе «Мир графики и мультимедиа», «Азбука программирования» в начальной школе, руководитель Белозор Е.В. В начальной школе заслуживает внимания работа по реализации программы «Школа волонтеров», руководители Шумак Т.В. За, Устинова Т.Ф. 4а класс.

Отличные успехи показали ребята участники программы «Судомоделизм».

Интересные мероприятия-акции провели учащиеся 8а класса, слушатели внеурочного курса «Азбука безопасности», руководитель Калабина М.В.

Духовно-нравственное направление было представлено 7 программами.

Это «Азбука нравственности» (1г класс), «Мой город Санкт Петербург» (1-е классы), «Этикет поведения и общения» и «Волшебный мир сказок» (2-е классы), «Культура и быт разных

народов» (3в класс). «Школьный музей» (7 класс), «Я в мире и мир во мне» (10 класс). Наиболее эффективно отработал курс «Мой город Санкт-Петербург» под руководством Кравченко М.П. По просьбе родителей данная программа включена в план ВД на новый учебный год.

Программы спортивно-оздоровительного направления довольно успешно реализовывались в основной и средней школе. Николаева И.М привлекла своих учащихся к сдаче норм ГТО. Ребята успешно справились с испытанием, получили золотые и серебряные значки

Программа «Спортивные игры» (волейбол) реализовывалась в 6-11 классах учителями Николаевой И.М., Рябининой А.В. и Богдановым С.Г. Учащиеся активно посещали эти занятия. Во второй половине дня спортивный зал всегда был занят детьми. Участвуя в соревнованиях, школьная команда заняла I место в первенстве Сосновой поляны по волейболу.

Программы общекультурного направления были представлены двумя изостудиями, кружками «Бисероплетение», «Волшебный мир бумаги» и киноклубом «Школьный блокбастер».

Киноклуб «Школьный блокбастер» (руководитель Трофимов Б.А.) успешно выступил на районном конкурсе короткометражных фильмов «Поколение в фокусе». Работа, представленная нашими учащимися, получила ГРАН-ПРИ за лучший фильм и победила в номинации «Лучшая режиссура фильма».

С сентября 2022 года в перечень программ внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление).

Общеинтеллектуальное направление пополнилось программами, по формированию функциональной грамотности. «Финансы для первоклассника»; «Основы финансовой грамотности» (5 класс); «Смысловое чтение» (2 класс); «Математика для жизни» (8-9 классы) и другие.

Социальное направление было дополнено профориентационными программами: «Мой выбор» в 9-х классах, «Карьерная лестница» в 11-х классах.

Значительно обновились программы общекультурного направления. Довольно востребованными для учащихся и родителей стали программы «Актерское мастерство. Театральная студия «Ревю», студия эстрадного вокала «Новые голоса», изостудия «Юные импрессионисты».



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- естественнонаучных предметов;
- математики и информатики;
- художественно-эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Школьный парламент) и Совет родителей (родительский комитет).

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	841	850	885	954
	— начальная школа	357	369	404	435
	— основная школа	402	402	408	449
	— средняя школа	82	79	73	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	3	1	
	— основная школа	—	0	2	2
	— средняя школа	—	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	2	2
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8	8	5	5
	— в основной школе	4	3	1	1
	— средней школе	4	5	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году:

- в начальной школе – 1 чел.
- в основной школе – 3 чел.
- в средней школе – 1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	100	100	100	68	68	16	16	0	0	0	0	0	0

				«4» и «5»		«5»									
10	46	46	100	14	30	0	0	0	0	0	0	1	2	13	6
11	27	27	100	8	30	4	15	0	0	0	0	0	0	7	2
Итого	73	73	100	22	30	4	15	0	0	0	0	1	2	11	8

Анализ итогов успеваемости учащихся 5-11 классов за учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом в 5-9 классах, в 10-11 классах уровень качества знаний обучающихся снизился. Объективной причиной этого видится необходимость соответствия требованиям углубленного уровня преподавания предметов, так как все старшие классы профильные.

В этом учебном году достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов и обучающимися, имеющими по одной «3», с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Учителям школы необходимо активизировать работу по повышению качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре в 5-9-х классах. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году обучающиеся 5-9-х классов показали результаты выше, чем в 2021 году.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (Постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). Таких обучающихся в школе не было. Все проходили ГИА в соответствии с Порядком проведения.

Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен	% от общего числа обучающихся
Русский язык	63	100
Математика	63	100
Английский язык	2	3,17
Биология	5	7,94
География	46	73,02
Обществознание	24	38,1
История	2	3,17
Физика	3	4,76
Химия	4	6,35
Информатика	36	57,14

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	63	11	28	24	0	37	16	10	3,78	23,38
Математика	63	2	22	37	2	30	2	31	3,35	13,16
Английский язык	2	0	1	1	0	1	0	1	3,5	42
Биология	5	1	2	2	0	2	0	3	3,6	24,2
География	46	8	18	19	1	24	4	18	3,67	19,26
Обществознание	24	0	9	15	0	11	1	12	3,38	21,42
История	2	1	1	0	0	2	0	0	4,5	32
Физика	3	0	2	1	0	3	0	0	3,67	22,67
Химия	4	3	1	0	0	3	0	1	4,75	34
Информатика	36	1	7	28	0	2	0	34	3,17	8,11

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 22% для поступления в вуз сдавали химию и биологию, 26% — физику, 19% - информатику и ИКТ.

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	27	68,89	0	7	0
Математика пр	15	59,67	0	0	0
Математика б	12	14,18 (ср. оценка 4,0)	0	-	-
Химия	6	62,17	0	1	0
Литература	3	49	0	0	0
География	1	49	0	0	0
Физика	7	48,29	0	0	0
История	2	73,5	0	0	0
Обществознание	4	63,25	1	1	0
Биология	6	56,33	1	0	0
Информатика	5	77	0	2	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	87	40	1	46	33	25	4	4	0
2021	84	45	3	35	49	27	15	7	0
2022	63	31	3	26	27	19	5	3	0

В 2022 году большинство выпускников 9-го класса, которые планировали продолжить обучение в общеобразовательных организациях, остались в Школе. Это связано с тем, что открытие профильного обучения осуществляется по трем направлениям, которые наиболее востребованы участниками образовательных отношений для удовлетворения спроса большинства выпускников 9-ых классов.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ в 2022 году, существенно выросло по сравнению с 2021 годом в процентном отношении (2021 – 55%, 2022 – 70%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в начальной школе работают 15 учителей начальных классов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Имеют высшую категорию 7 человек, 1 категорию – 6 человек, без категории -2 человека. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию. На период самообследования в начальной школе работают 5 воспитателей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Имеют 1 категорию – 3 человека, без категории – 2 человека. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27055 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4823 единицы в год;
- объем учебного фонда — 17991 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17991	15647
2	Педагогическая	1325	900
3	Художественная	4890	3254
4	Справочная	1230	900
5	Языковедение, литературоведение	430	110
6	Естественно-научная	772	465
7	Техническая	270	40
8	Общественно-политическая	147	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 и действующими СП на общую сумму 2 537 600 рублей :

- в кабинетах начальных классов частично заменены: стулья, парты светильники для школьных досок;
- для доукомплектования оборудованием согласно СП в помещения пищеблока: подтоварники, производственные и кондитерские столы, пароконвектомат, электрическая плита, морозильный ларь, стеллаж для посуды, машина протирочная, моечная ванна;
- в помещении столовой частично заменены: столы обеденные, табуретки;
- в кабинеты задействованные для проведения ЕГЭ: МФУ, принтеры, рабочие станции;
- медицинский кабинет: кушетка;
- в помещениях ОУ для борьбы с распространением коронавирусной инфекцией и ОРЗ: бесконтактные термометры, рециркуляторы бактерицидные;
- для обеспечения безопасности ОУ в холе первого этажа установлен дополнительный металлодетектор;

В 2022 году был выполнен текущий ремонт в помещениях ОУ на общую сумму 8 112 335 рублей:

- в холе первого этажа;
- в столовой;
- в кабинетах биологии и математики;
- в малом спортзале;
- в административном коридоре второго этажа;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказано удовлетворение введением профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими группами в классах.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением (при необходимости) посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

52% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 6% — что ухудшились. Хотя в целом формальная

успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	954
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (54,56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Оценочный 3,78 Тестовый 23,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Оценочный 3,35 Тестовый 13,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 59,67 База оценочный 4,0 Тестовый 14,18

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,17)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,59%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14,81%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (10,16%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	человек (процент)	2 (0,21%)
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (7,34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (7,34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		57
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием	человек	40
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		37 (64,91%)
— с высшей	человек (процент)	16 (28,07%)
— первой		21 (36,84%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	11 (19,30%)
— больше 30 лет		23 (40,35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7 (12,28%)
— от 55 лет		18 (31,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	954 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.