

# **Методическая разработка игр на уроках английского языка**

Учителя английского языка

Копьевой Екатерины Александровны

**Rock, scissors, paper** - работает во всех форматах и она универсальна, давайте разберём подробнее зачем же она нам нужна:

- для определения кто ходит первый ( вместо того, чтобы кидать кубик), участников - играющих должно быть не более 2х. ( Или если играете командами, то от команды есть тот, кто представляет интересы команды!)

- для интересной отработки счёта - подходит для онлайн и оффлайн формата, когда мы отыграли стихотворение - посчитали пальцы. Играть можно в группе до 5 человек. Камень - 0, ножницы - 2, бумага - 5. Каждый читает стихотворение и показывает свой жест, в результате все считают сколько в итоге получилось пальцев. Если играете с детьми в группе, то могут играть в парах и после соревноваться у кого число получилось меньше или больше другой команды!

### **Just\already\yet - speaking activity.**

1. Ученики работают в группах по три человека. Каждой группе я выдаю набор карточек.
  2. Один ученик берет карточку, на которой он видит какое-нибудь событие (события для детей актуальные стараюсь подбирать - поход на день рожденья, участие в квесте, поездка в парк и т.д.)
  3. Его задача рассказать, что он уже сделал, что сделал только что и чего еще не сделал, при подготовке к этому событию. То есть он составляет три предложения.
  4. Остальные слушают его и пытаются понять, что это за событие. Тот, кто первый угадал, получает карточку.
- Кто набрал больше карточек, тот и победил.

### **Игры на произношение слов**

1. Иногда я использую их в качестве разминки - на доске до начала урока записаны слова ( знакомая лексика, например). Мы читаем слова много раз: быстро, медленно, тихо и громко и затем играем в такую игру. Я быстро, быстро произношу слово - дети должны отыскать его глазами и прочесть.
2. Часто использую такие задания для диктанта. Диктую слова, которые мы учили дома и дети их пишут.