

СОГЛАСОВАН

Родительским комитетом
ГБОУ СОШ № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от № 08 от 13.06. 2022 г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
(наименование образовательного учреждения)
Протокол 07 от 14.06.2022 г.
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕН

приказом № 12-од от 15 .06.2022 г.
директора ГБОУ СОШ № 252
(полное или сокращенное наименование
образовательного учреждения)

_____ С.А.Романенко
(подпись) (Ф.И.О.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Извлечение – выписка из образовательной программы)

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга**
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)
на 2022-2023 учебный год
(для 10-11 классов)

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

*(Фрагмент основной образовательной программы образовательного учреждения.
III. Организационный раздел основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 252)*

Учебный план ГБОУ СОШ № 252, реализующей ОП начального, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется особенностями содержания школы № 252 и ее специфики, а также после отбора содержания и составления тематического планирования. Учебный план школы № 252 отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2), и, соответственно, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

Цели и задачи образовательного учреждения заключаются в следующих положениях:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Также реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, которые изложены в Образовательной программе школы (ОП) и заключаются:

- в создании условий для реализации права на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования;
- в обеспечении выполнения регионального компонента образования, выражающегося в достижении учащимися определенного уровня образованности;
- в обеспечении социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в образовательно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации;
- в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной;
- в реализации основных направлений развития воспитания в системе образования, в создании условий для воспитания личности, имеющей осознанную нравственную позицию, способной к самоопределению и самореализации в социуме большого города, знающей и ценящей свой город, успешно осваивающей ценности петербургской культуры.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- среднее общее образование (10-11 классы)
 - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 252 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступил в силу с 01.09.2021);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115" (зарегистрирован 22 марта 2022 года № 67817) (вступает в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2027 года).
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год»;

- Устава ГБОУ СОШ № 252

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ № 252 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

4. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса государственного общеобразовательного учреждения школы № 252 регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 учебные недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 2022/2023 учебном году школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в X классах школы.

Шестидневная учебная неделя с одним выходным днем в средней школе установлена в XI классах, с учетом максимально допустимой нагрузки на обучающихся в условиях реализации образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) | | Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах) |
|--------|--|-----------------------------------|--|
| | при 6-ти дневной неделе, не более | при 5-ти дневной неделе, не более | |
| I | - | 21 | 10 |

| | | | |
|-------|----|----|----|
| II-IV | - | 23 | 10 |
| V | - | 29 | 10 |
| VI | - | 30 | 10 |
| VII | - | 32 | 10 |
| VIII | - | 33 | 10 |
| IX | - | 33 | 10 |
| X | - | 34 | 10 |
| XI | 37 | - | 10 |

ГБОУ СОШ № 252 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 20 мая 2020 года № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, *сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся*, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ № 252.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 1-го, 2-го и 3-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **Устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;
- **Письменный контроль** – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ГИА и ЕГЭ и другое;
- **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- **Защита и презентация домашних заданий, проектов** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- **Дискуссия, тренинги, круглые столы** – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия (четвертная, полугодовая аттестация):

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти, полугодия. Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации лично-ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.

В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля четвертная (полугодовая) аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных, полугодических контрольных работ, тестов.

Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана во 2-4, 8,10 классах или защитой проектной работы в 5-8 классах.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов, по которым проводится годовая аттестация, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 252 и оформляются приказом директора.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-8, 10 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Структура учебного плана среднего общего образования по ФГОС состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Факультативных занятий по учебному плану не предусмотрено.

**Учебный план
общеобразовательной программы
среднего общего образования
Срок освоения 2 года
(10 – 11 классы)**

Пояснительная записка

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ № 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2022 года.
- Продолжительность учебного года в 10 – 11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.
- Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- летом – не менее 8 календарных недель.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 252 в 10 – 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

- Продолжительность учебной недели в 10 классах – 5 дней, в 11 классах – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Начало уроков в 08.30 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10 – 11-х классах составляет 45 минут.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21).

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике», «Физической культуре», а также для изучения элективных учебных предметов;
- при реализации профильных дисциплин;
- при выполнении индивидуального проекта.

Между началом факультативных занятий (кружков, занятий внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание звонков для обучающихся X - XI классов:

| Компоненты учебного дня | Время уроков | Время перемен |
|-------------------------|---------------|---------------|
| 1 урок | 08.30 – 09.15 | |
| перемена | | 10 минут |
| 2 урок | 09.25 – 10.10 | |
| перемена | | 20 минут |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 | |
| перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 | |
| перемена | | 10 минут |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 | |
| перемена | | 10 минут |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 | |
| | | 5 минут |
| 7 урок | 14.15 – 15.00 | |
| | | |

2. Структура учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11 классов ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, реализующий ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга и имеет 2-летний нормативный срок освоения в 10 – 11 классах.

Учебный план 11аб классов предусматривает введение четырех профилей – **технологического и естественнонаучного (11а класс) гуманитарного и социально-экономического (11б класс)**, которые реализуются по профильным подгруппам в составе одного класса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- индивидуальную работу;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми.

Учебный план всех профилей обучения содержит обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Математика»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план *гуманитарного профиля* содержит четыре учебных предмета на углубленном уровне: «Английский язык»- 6 часов, «История» – 4 часа, «Право» – 2 часа, «Русский язык» - 3 часа.

Учебный план *социально-экономического профиля* содержит три учебных предмета на углубленном уровне: «Экономика» - 2 часа, «Математика» – 6 часов, «Право» – 2 часа

Учебный план *технологического профиля* содержит три учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» - 6 часов, физика – 5 часов, информатика – 4 часа.

Учебный план *естественнонаучного профиля* содержит три учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» - 6 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа.

Образовательная деятельность всех профилей по базовым предметам организуется в составе одного класса; по предметам, изучаемым на углубленном уровне, - по профильным группам.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Региональный компонент

Региональной спецификой учебного плана является:

- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «Русский язык» в X- XI классах;
- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «История» в X - XI классах.

Учебный план 10 класса предусматривает обучение в рамках универсального профиля с изучением предмета математика на углубленном уровне.

В учебный план универсального профиля входят обязательные учебные предметы: Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час; литература -3 часа; Предметная область «Математика и информатика»: математика - 6 часов, информатика -1 час; Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа; Предметная область «Естественные науки»: физика -2 часа, астрономия- 1 час (в 10 классе) Предметная область «Общественные науки»: История – 2 часа, обществознание (включая экономику и право -2 часа) Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час. Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная Литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО. Математическое образование рассматривается, как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область

«Математика и информатика» представлена предметом «Математика» «Информатика». Учебный предмет «Астрономия» введен в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в журнале записывается под общим названием учебного предмета «История». Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования. Дополнительное время (региональный компонент), определенное на изучение учебного предмета «История», направлено на изучение актуальных вопросов истории России.

Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО, дополнена: региональным компонентом, дополнительными учебными предметами, элективными курсами:

- учебный предмет «История» (1 час в неделю) в X и XI классах;
- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «Русский язык» в X- XI классах;
- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «Химия» в X- XI классах;
- элективные курсы – 2 часа в X классе и 3 часа в XI классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей **план внеурочной деятельности** в 10-11 классах модифицируется в соответствии с выбранными профилями.

Учебный план построен с учетом выбора, зафиксированного с помощью анкетирования и заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Годовой и недельный учебный план для 10-11 класса
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022- 2023, 2023-2024 учебные годы
Универсальный профиль**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | | 11 класс | | Количество часов за два года |
|--|---------------------------------------|---------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | |
| | | | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Астрономия | Б | 1 | 34 | | | 34 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | | | | | | | |
| Общественные науки | История | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Предметы и курсы по выбору | | | | | | | |
| Элективные курсы | | | 2 | 68 | 3 | 102 | 170 |
| Итого: (при 5-дневной недельной нагрузке) | Всего часов | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 2312 |
| Внеурочная | | | до 10 | до 350 | до 10 | до 350 | до 700 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| деятельность | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|

Годовой и недельный учебный план для 10а-11а класса
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021- 2022, 2022-2023 учебные годы
Технологический и естественнонаучный профили
Реализация плана по профильным подгруппам в составе одного класса

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Всего часов за два года | |
|--|---------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | 10 класс | | 10 класс | | 11 класс | | 11 класс | | | |
| | | Технологический профиль | Естественнонаучный профиль | Технологический профиль | Естественнонаучный профиль | Технологический профиль | Естественнонаучный профиль | Технологический профиль | Естественнонаучный профиль | Технологический профиль | Естественнонаучный профиль |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | |
| | Литература | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | |
| Родной язык и родная литература | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | |
| Общественные науки | История | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | |
| | Обществознание | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 | |
| | География | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика У | 6 | | 204 | | 6 | | 204 | | 12 | |
| | Информатика У/Б | 4 | 1 | 136 | 34 | 4 | 1 | 136 | 34 | 8 | 2 |
| Естественные науки | Физика У/Б | 5 | 2 | 170 | 68 | 5 | 2 | 170 | 68 | 10 | 4 |
| | Астрономия | 1 | | 34 | | - | | - | | 1 | |
| | Химия Б/У | 1 | 3 | 34 | 102 | 1 | 3 | 34 | 102 | 2 | 6 |
| | Биология Б/У | 1 | 3 | 34 | 102 | 1 | 3 | 34 | 102 | 2 | 6 |
| Физическая культура, экология и основы | Физическая культура | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | |
| | Основы | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| безопасности жизнедеятельности | безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | |
| Общественные науки | История | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 | |
| Предметы и курсы по выбору | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | - | 2 | | 68 | 1 | 3 | 34 | 102 | 1 | 5 |
| Итого: (при 6-дневной недельной нагрузке) | В составе класса | 26 | | 884 | | 25 | | 850 | | 51 | |
| | В профильных группах | 11 | 11 | 374 | 374 | 12 | 12 | 408 | 408 | 23 | 23 |
| | Всего часов | 37 | 37 | 1258 | 1258 | 37 | 37 | 1258 | 1258 | 74 | 74 |
| Внеурочная деятельность | | до 10 | до 10 | до 350 | до 350 | до 10 | до 10 | до 350 | до 350 | до 700 | до 700 |

Годовой и недельный учебный план для 106-116 класса
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021- 2022, 2022-2023 учебные годы
Гуманитарный и социально-экономический профили
Реализация плана по профильным подгруппам в составе одного класса

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Всего часов за два года | |
|---------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | | 10 класс | | 10 класс | | 11 класс | | 11 класс | | | |
| | | Гуманитарный профиль | Социально-экономический профиль | Гуманитарный профиль | Социально-экономический профиль | Гуманитарный профиль | Социально-экономический профиль | Гуманитарный профиль | Социально-экономический профиль | Гуманитарный профиль | Социально-экономический профиль |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | |
| | Литература | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Родной язык и родная литература | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 6 | 3 | 204 | 102 | 6 | 3 | 204 | 102 | 12 | 6 |
| Общественные науки | История | 4 | 2 | 136 | 68 | 4 | 2 | 136 | 68 | 8 | 4 |
| | Обществознание | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 |
| | География | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 |
| | Экономика | - | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | - | 4 |
| | Право | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 |
| Математика и информатика | Математика У/Б | 4 | 6 | 136 | 204 | 4 | 6 | 136 | 204 | 8 | 12 |
| | Информатика | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 |
| Естественные науки | Физика | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | | 4 |
| | Астрономия | | 1 | | 34 | | - | | - | | 1 |
| | Химия | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 |
| | Биология | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 |
| Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | | 68 | | - | | - | | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | | | | | | | | | | | |
| Общественные науки | История | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | | 2 |
| Предметы и курсы по выбору | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | - | - | - | - | 3 | 3 | 102 | 102 | 3 | 3 |
| Итого: (при 6-дневной недельной нагрузке) | В составе класса | | 23 | | 782 | | 20 | | 680 | | 43 |
| | В профильных группах | 14 | 14 | 476 | 476 | 17 | 17 | 578 | 578 | 31 | 31 |
| | Всего часов | 37 | 37 | 1258 | 1258 | 37 | 37 | 1258 | 1258 | 74 | 74 |
| Внеурочная деятельность | | до 10 | до 10 | до 350 | до 350 | до 10 | до 10 | до 350 | до 350 | до 700 | до 700 |

Следует отметить, что выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся.

**Список элективных курсов для учащихся X - XI классов ГБОУ СОШ № 252
на 2022-2023 учебный год**

| № | Название курса | Автор | Кол-во часов | Кем утверждена/ издательство | Дата, № протокола | Название учебного пособия | Издательство, год издания |
|----|---|--|--------------|--|--|---|---|
| 1. | Сочинение как – основной жанр письменных работ учащихся | Белова М.Г. | 34 | СПб АППО, ЭНМС секция русского языка и литературы | 17.07.2014г, №27- у протокол № 34 от 19.06.2019 | Аристова, М.А. ЕГЭ. Практикум по литературе. Подготовка к сочинению части С. | «Экзамен», 2012 |
| 2 | Теория и практика анализа художественног о текста | Маканина С.И. | 68 | СПб АППО, ЭНМС секция русского языка и литературы | 06.10.2020, протокол № 01 | Белокурова С.П., Сухих И.Н. Литература. Практикум. 10 класс. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. Литература. Практикум 11 класс. | М.: Издательский центр «Академия», 2-е изд., 2017. |
| 3. | Математика. Избранные вопросы | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. | 34 | СПб АППО, ЭНМС секция математики | 23.06. 2014г, №2 от 19.06.2019 № 34 | 1.Виленкин Н.Я., Шибасов Л.П., Шибасова З.Ф. За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10- 11 классов 2. ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В./ под. Ред. Семенова А.Л., Яценко И.В. | 1.«Просвещение», 2004 2.«Экзамен», 2018 |
| 4. | Решение комбинированн ых и нестандартных задач по химии (10-11 классы) | Крутецкая Е.Д. | 34 | СПб АППО, ЭНМС секция химии | 16 июня 2014г, № 12 | Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 11 класс | ООО Издательский центр «Вентана- Граф», 2013 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|----|--|------------------|--|-----------------------------------|
| 5. | «Основы финансовой математики» | Мышинская Е.В. | 34 | СПб АППО, ЭНМС, секция математики | 2019 | В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности» | М.; «Просвещение», 2017 |
| 6. | «Физическая химия» | В. А. Белоногов, Г. У. Белоногова | 68 | Издательство «Просвещение» | 2018 | Задачи по физической химии: учебное пособие / В. В. Еремин, С. И. Каргов, И. А. Успенская и др. | М.: Издательство «Экзамен», 2003. |
| 7. | Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11 классы) | Волкова Т.П., Александрова С.В. | 68 | СПб АППО, ЭНМС секция истории и обществознания | 13 мая 2014г, №1 | Баранов П.А., Шевченко С.В. «Обществознание. ЕГЭ-учебник» | Астрель, 2014 |
| 8. | Математическое моделирование | Г.М.Генералов | 68 | Издательство «Просвещение» | 2018 | Дубина И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум | М.: Юрайт, 2016. |
| 9. | «Основы компьютерной анимации» | Никулаев С.О. | 68 | Издательство «Просвещение» | 2018 | Леонова К.А. «Основы компьютерной анимации» | СПб.: Питер, 2016 |