СОГЛАСОВАН
Родительским комитетом
ГБОУ СОШ № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 12 от 21.06. 2024 г.

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
Протокол 7 от 25.06.2024 г.
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕН
приказом № 12-од от 25.06.2024 г.
директора ГБОУ СОШ № 252
_____ С.А.Романенко

Подписано
цифровой подписью:
Романенко Светлана
Александровна

ПЛАН
внеурочной деятельности
(Извлечение – выписка из положения о внеурочной деятельности)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт – Петербург
2024 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровень НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

(Фрагмент программы внеурочной деятельности образовательного учреждения. III. Организационный раздел программы внеурочной ГБОУ СОШ № 252)

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252, реализующей ОП начального, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания внеурочных занятий. План внеурочной деятельности определяет состав и объем курсов, и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов внеурочных занятий определяется особенностями направлений внеурочной деятельности школы № 252 и ее специфики. План внеурочной деятельности школы № 252 отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2), и, соответственно, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов внеурочной деятельности и формы для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 18.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступил в силу с 01.09.2021);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115" (зарегистрирован 22 марта 2022 года № 67817) (вступает в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2027 года).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 г. № 581 “О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115”
- Письма Министерства Просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава ГБОУ СОШ № 252

1.2 Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной.

1.3 Планируемые результаты внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

– достижение уровня элементарной грамотности;

– сформированность умений социальной коммуникации,

– создание основ для формирования валеологической культуры на всех ступенях образования;

– развитие устойчивого познавательного интереса у обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении различных задач и проблемных ситуаций;

– формирование нравственных качеств личности, положительной мотивации на обучение.

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет предметные, метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности**.**

2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2.1 Направления внеурочной деятельности.

– **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

– **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

– **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

– **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

– **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

2.2 Принципы организации внеурочной деятельности.

– соответствие с возрастными особенностями учащихся;
– преемственность с технологиями учебной деятельности;
– опора на ценности воспитательной системы школы;
– свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
– запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
– приоритетные направления деятельности школы.

2.3 Формы организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности государственного общеобразовательного учреждения школы № 252 регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- формы организации деятельности, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ №252, имеющую материально-техническую базу технологического профиля, открыт 10 класс инженерной направленности. Инженерный класс в школе – это специализированная образовательная программа, направленная на получение инженерных знаний и применения их на практике. Это важный шаг на пути к формированию интереса и профессиональной ориентации молодежи в области точных наук и технологий.

Основные цели и задачи инженерного класса:

- Развитие логического мышления.
- Практическое применение знаний по математике, физике и информатике.
- Знакомство со спецификой инженерных профессий.
- Обучение основам проектирования, моделирования и конструирования.
- Реализация научно-исследовательских проектов.
- Вовлечение в профессиональное сообщество через встречи с инженерами и экскурсии на предприятия.

В этих классах, в дополнение к углублённому изучению математики, физики, вводится внеурочная деятельность «Измерение как метод химического и физического анализа», «Историческое моделирование»

К участию во внеурочной деятельности привлекается организация дополнительного образования, находящаяся на базе школы. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

2.4 Режим организации внеурочной деятельности

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
1 – 4	10
5 – 9	10
10–11	10

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

• На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

• На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ГБОУ СОШ №252 обеспечивает проведение занятий внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО — до 1750 часов, СОО — 700 часов в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более ½ количества часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью во II – XI классах составляет 35-45минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30 минут – 1 и 2 четверти, 40 минут – 3 и 4 четверти.

Минимальное количество наполняемости групп при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 8 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представлен линейными и нелинейными занятиями внеурочной деятельности. Линейные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Нелинейные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде

всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы, жизни ученических сообществ. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, проекты, интеллектуальные игры, предметные недели и другие.

2.5 Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

3. Содержание плана внеурочной деятельности

Обязательные курсы для обучающихся 1-11-х классов:

- «Разговоры о важном»
- Профориентация : «Россия – мои горизонты»

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления	Цели и задачи	Планируемые программы
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	➢ Разговоры о важном ➢ Орлята России ➢ РДШ ➢ Огонек Добра
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	➢ Легкая атлетика ➢ Волейбол ➢ Спортивные бальные танцы
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	➢ Английский в чемодане ➢ Английский клуб ➢ Трудные вопросы истории ➢ Подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию ➢ Трудные вопросы органической химии ➢ Проекты по химии ➢ Измерение как метод химического и физического анализа ➢ Измерение физических величин ➢ Школа проектной культуры

		➢ Историческое моделирование ➢ Учусь создавать проект ➢ Введение в инженерную графику ➢ Школа олимпиадника ➢ Судомоделирование ➢ Я - исследователь
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	➢ Бумажная пластика ➢ Чудесная графика ➢ Волшебная палитра ➢ Кисточки ➢ Бисероплетение ➢ Мастерская выразительного чтения
Информационная культура	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере.	➢ Профориентация ➢ Профориентация «Россия – мои горизонты» ➢ Функциональная грамотность: ➢ Основы компьютерной грамотности ➢ Математика в будущей профессии ➢ Мы – петербуржцы ➢ Основы читательской грамотности ➢ Основы математической грамотности ➢ Алгоритмика – первые шаги в профессию инженер. ➢ Информатика в инженерной профессии. ➢ Секреты русского языка учись учиться ➢ Увлекательная грамматика ➢ Сила слова ➢ Путешествие по Санкт-Петербургу ➢ Подготовка к ОГЭ ➢ Подготовка к ЕГЭ