СОГЛАСОВАН
Родительским комитетом
ГБОУ СОШ № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 09 от 05.06.2026 г.

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
(наименование образовательного учреждения)
Протокол № 08 от 05.06.2026 г.
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕН
приказом №11 - од от 08.06.2026
директора ГБОУ СОШ № 252
(полное или сокращенное наименование образовательного учреждения)
_____ С.А.Романенко
(подпись) (Ф.И.О.)

Документ подписан электронной цифровой подписью:
Романенко Светлана Александровна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Извлечение – выписка из образовательной программы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

на уровень основного общего образования на 2026-2027 учебный год (для 5-9 классов)

Пояснительная записка к учебному плану на уровень основного общего образования для 5-9-х классов ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

(Фрагмент основной образовательной программы образовательного учреждения. III. Организационный раздел основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 252)

Учебный план ГБОУ СОШ № 252, реализующей ОП начального, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется особенностями содержания школы № 252 и ее специфики, а также после отбора содержания и составления тематического планирования. Учебный план школы № 252 отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2), и, соответственно, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

Цели и задачи образовательного учреждения заключаются в следующих положениях:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, которые изложены в Образовательной программе школы (ОП) и заключаются:

- в создании условий для реализации права на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования;
- в обеспечении выполнения регионального компонента образования, выражающегося в достижении учащимися определенного уровня образованности;
- в обеспечении социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в образовательно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации;
- в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной;
- в реализации основных направлений развития воспитания в системе образования, в создании условий для воспитания личности, имеющей осознанную нравственную позицию, способной к самоопределению и самореализации в социуме большого города, знающей и ценящей свой город, успешно осваивающей ценности петербургской культуры.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование (5-9 классы)

  - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 252 разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026г. сформирован в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.225 № 467).

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67, от 17.07.2024 № 495.

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581 от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169).

11. Приказ Министерства просвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

15. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

16. Приказ Министерства просвещения России 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

19. Приказ Министерства просвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747,03 «Об учебном курсе «История нашего края».

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

23. Устав ГБОУ СОШ № 252

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ № 252 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
   - общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
   - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
   - общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

4. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса государственного общеобразовательного учреждения школы № 252 регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 учебные недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года.

В 2026/2027 учебном году школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в V - IX классах основной школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
V	-	29	10
VI	-	30	10
VII	-	32	10
VIII	-	33	10
IX	-	33	10

ГБОУ СОШ № 252 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 26.06.2025 № 495);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, ***сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся***, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ № 252.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 1-го, 2-го и 3-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, — это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **Устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;
- **Письменный контроль** – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ГИА и ОГЭ и другое;
- **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- **Защита и презентация домашних заданий, проектов** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- **Дискуссия, тренинги, круглые столы** – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия (четвертная, полугодовая аттестация):

Четвертная (5-9 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти, года.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 5 – 9 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации личностно ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.

В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля четвертная аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных контрольных работ, тестов согласно графику оценочных процедур.

Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в 5-9 классах или защитой проектной работы в 5-9 классах, также в качестве промежуточной аттестации используются результаты всероссийских проверочных работ.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов, по которым проводится годовая аттестация, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 252 и оформляются приказом директора.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в 5-9 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля.

Структура учебного плана основного общего образования по ФГОС состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**.

В структуре учебного плана основного общего образования отдельно представлена сетка недельного и годового учебного плана 5-9 классов, основанная на новых образовательных стандартах основного общего образования.

Факультативных занятий по учебному плану не предусмотрено.

Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
Срок освоения 5 лет
(для 5-9х классов на 2026-2027 учебный год)

Пояснительная записка

1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ№ 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2026 года.
- Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

- Продолжительность каникул:

- составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5 - 9 классов.
- летом – не менее 8 календарных недель.

- В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 252 в 5-9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- В 5-9-х классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ГБОУ СОШ № 252 функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Начало уроков в 08.30
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 5 – 9-х классах составляет 45 минут.
- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

- Домашнее задание на следующий урок, согласно рекомендациям, задается на текущем уроке, в электронном журнале задание дублируется не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

- Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами."

Расписание звонков для обучающихся V - IX классов:

Компоненты учебного дня	Время уроков	Время перемен
1 урок	08.30 – 09.15	
перемена		20 минут
2 урок	09.35 – 10.20	
перемена		20 минут

3 урок	10.40 – 11.25	
перемена		20 минут
4 урок	11.45 – 12.30	
перемена		10 минут
5 урок	12.40 – 13.25	
перемена		10 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
		5 минут
7 урок	14.25 – 15.10	

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план школы для 5-9 классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках реализации предметов «Математика», «Физика» и «Информатика» будет использоваться учебное и учебно-лабораторное оборудование, приобретенное на средства гранта в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга в соответствии с постановлениями Правительства Санкт – Петербурга № 1345-р от 24.10.2023 года.

С 1 сентября 2026г. учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в IX классе (содержание программы утверждено Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне предусмотрено 2 часа в неделю в V классе, 3 часа в неделю в VI-IX классах в 2026-2027 учебном году.

С 1 сентября 2026г.поэтапно вводится изучение нового предмета «Духовно-нравственная культура России». С 2026-2027 учебного года ДНК России будет преподаваться в 5 классах в объеме 17 часов.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Годовой учебный план основного общего образования
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга
(V- IX классы на 2026-2027 учебный год)

Количество часов в год						**Всего**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	68	102	102	102	102	476
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	34		136
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Духовно-нравственная культура России	17					17
Итого:	**901**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5015**
Увеличение часов на изучение учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.	**85**	**68**	**68**	**68**	**17**	**289**
Информатика	34	34				68
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	17					
Геометрия				34		34
Черчение и графика					17	17
Инженеры будущего: инженерная грамотность	34	34	34	34		136
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности			34			34
	986	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Недельный учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга (V- IX классы на 2026-2027 учебный год)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю															
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Итого	26.5	26.5	26.5	28	28	28	28	30	30	30	31	31	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информатика	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Черчение и графика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Инженеры будущего: инженерная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	2.5	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы для формирования дальнейшего профиля в выборе образовательного маршрута. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. С целью успешного выполнения ОП и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства курс «Основы военной подготовки: здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» будет изучаться 7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 34 часа).

Для формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом потребностей рынка труда, выполняя требования федерального государственного стандарта основного и среднего общего образованиям и реализации дорожной карты проекта «IT-физики» в V- VIII классах выделяется по 1 часу (34 час.) на предмет «Инженеры будущего: инженерная грамотность»; в V- VI классах на предмет «Информатика» - по 1 часу (34 час.), в IX классе 1 час на предмет «Черчение и графика».

Для реализации математической составляющей общего образования в VIII классах выделяется 1 час (34 час.) на предмет «Геометрия».

Выбор «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» в качестве учебного предмета в V классе обусловлен рядом факторов, связанных с современными образовательными стандартами, социально-экономическими условиями и целями развития личности. Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» в V классе (17 часов в первом полугодии) опирается на связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Экономические задачи включаются в курс математики, работа ведётся с таблицами, графиками и диаграммами, содержащими финансовую информацию. Программа способствует формированию активной жизненной позиции, основанной на финансово грамотном поведении, развитию ответственности за экономические решения, интереса к дальнейшему изучению темы.

Знакомство современных школьников с компьютером происходит в начальной школе, кроме того, определенный опыт работы со средствами ИКТ они получают и вне школьной жизни. Курс информатики в 5–6 классах ориентирован на выпускников начальной школы, получивших пропедевтическую подготовку в области информатики и информационных технологий.

Курс информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики в 7–9 классах.

В основной школе начинается изучение информатики как научной дисциплины, имеющей огромное значение в формировании мировоззрения современного человека. Изучение информатики в 5–6 классах позволяет решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций, синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и
- сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т. д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера, таких как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств); формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

1. Информация вокруг нас.
2. Информационные технологии.
3. Информационное моделирование.
4. Алгоритмика.

Преподавание предмета будет осуществляться по завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 5–6 классов общеобразовательных организаций. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний».

Содержание учебников соответствует требованиям современной информационно-образовательной среды: учебники являются своеобразными навигаторами в мире информации. Практически каждый их параграф содержит ссылки на ресурсы сети Интернет. Особенно много ссылок на материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://sc.edu.ru/) и электронного приложения к учебникам (http://metodist.lbz.ru), анимации, интерактивные модели и слайд-шоу, делающие изложение материала более наглядным и увлекательным. Использование ресурсов сети Интернет предполагается и для поиска учащимися ответов на некоторые вопросы рубрики «Вопросы и задания», размещенной в конце каждого параграфа.

В современных условиях важным компонентом УМК нового поколения становится его сетевая составляющая, реализованная в форме web-сайта и ориентированная на всех участников образовательного процесса: учеников, их родителей, учителей. Благодаря сетевой составляющей, ученики могут участвовать в дистанционных олимпиадах по изучаемому предмету и творческих конкурсах; родители учеников получают возможность принять участие в обсуждении УМК; учителя могут систематически получать консультации авторского

коллектива и методистов, скачивать обновленные варианты планирования, новые версии электронных образовательных ресурсов, дополнительные методические и дидактические материалы, обмениваться собственными методическими разработками и т. д. Сетевая составляющая рассматриваемого УМК реализована на сайте издательства в форме авторской мастерской (http://metodist.lbz.ru).

Изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-6 классах будет организовано в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) в V- (VII) VIII реализуется в рамках двух самостоятельных предметов. Преподавание предметов обеспечено учебниками.

Учебный предмет «Труд» (технология) обновил свое содержание. Усилена предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Федеральная рабочая программа по данному предмету будет непосредственно применяться образовательной организацией.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариантных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника»), которые будут реализовываться в ОУ. Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета образовательная организация будет привлекать ресурсы национального проекта «Образование» - «Точки роста», «Кванториумы», а также возможности сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования.

Деление классов на группы

- При проведении в V - IX классах учебных занятий по предмету «Труд» (технология), по предмету «Иностранный язык», в V - IX классах учебных занятий по предмету «Информатика» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.