

СОГЛАСОВАН

Родительским комитетом
ГБОУ СОШ № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 09.06.2023 г.

Внесены изменения
Приказ от 31.08.2023
№ 16-од

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
(наименование образовательного учреждения)
Протокол 8 от 09.06.2023 г.
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕН

приказом № 9-од от 13.06. 2023 г.
директора ГБОУ СОШ № 252
(полное или сокращенное наименование
образовательного учреждения)

_____ С.А.Романенко
(подпись) (Ф.И.О.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Извлечение – выписка из образовательной программы)

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга**
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)
**на уровень основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(для 8-9 классов)**

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на уровень основного общего образования на 2023-2024 учебный год (8-9 классы)

(Фрагмент основной образовательной программы образовательного учреждения.
III. Организационный раздел основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 252)

Учебный план ГБОУ СОШ № 252, реализующей ОП начального, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется особенностями содержания школы № 252 и ее специфики, а также после отбора содержания и составления тематического планирования. Учебный план школы № 252 отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2), и, соответственно, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

Цели и задачи образовательного учреждения заключаются в следующих положениях:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Также реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, которые изложены в Образовательной программе школы (ОП) и заключаются:

- в создании условий для реализации права на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования;
- в обеспечении выполнения регионального компонента образования, выражающегося в достижении учащимися определенного уровня образованности;
- в обеспечении социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в образовательно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации;
- в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной;
- в реализации основных направлений развития воспитания в системе образования, в создании условий для воспитания личности, имеющей осознанную нравственную позицию, способной к самоопределению и самореализации в социуме большого города, знающей и ценящей свой город, успешно осваивающей ценности петербургской культуры.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование (5-9 классы)
 - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 252 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 18.07.2023 № 74223);
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступил в силу с 01.09.2021);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115" (зарегистрирован 22 марта 2022 года № 67817) (вступает в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2027 года).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 г. № 581 “О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115”
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 4 июля 2022 года №517 «Об утверждении порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава ГБОУ СОШ № 252

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ № 252 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

4. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса государственного общеобразовательного учреждения школы № 252 регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 учебные недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 2023/2024 учебном году школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в V - IX классах основной школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
			Независимо от продолжительности учебной недели

V	-	29	10
VI	-	30	10
VII	-	32	10
VIII	-	33	10
IX	-	33	10

ГБОУ СОШ № 252 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 01 сентября 2022 года № 858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 13.05.2019 № 234).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, *сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся*, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ № 252.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 1-го, 2-го и 3-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **Устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;
- **Письменный контроль** – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ГИА и ЕГЭ и другое;
- **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- **Защита и презентация домашних заданий, проектов** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- **Дискуссия, тренинги, круглые столы** – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация по итогам четверти (четвертная аттестация):

Четвертная (5-9 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти, полугодия.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 5 – 9 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации лично-ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.

В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля четвертная аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных, полугодических контрольных работ, тестов.

Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в 5-9 классах или защитой проектной работы в 5-9 классах.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов, по которым проводится годовая аттестация, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 252 и оформляются приказом директора.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в 5-9 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля.

Учебный план состоит из двух частей, каждая из которых соответствует определенному уровню образования и отражает специфику образовательных программ.

Структура учебного плана начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по ФГОС состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

В структуре учебного плана основного общего образования отдельно представлена сетка недельного и годового учебного плана 5-9 классов, основанная на образовательных стандартах основного общего образования.

Факультативных занятий по учебному плану не предусмотрено.

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
Срок освоения 5 лет
(5 - 9 классы)
(для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год)**

Пояснительная записка

1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ № 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2023 года.
- Продолжительность учебного года в 5- 9-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
 - для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.
- Продолжительность каникул:
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 252 в 5-9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- В 5-9-х классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ГБОУ СОШ № 252 функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Начало уроков в 08.30
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 5 – 9-х классах составляет 45 минут.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21)
- Между началом факультативных занятий (кружков, дополнительных образовательных услуг, занятий внеурочной деятельности) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16.).

Расписание звонков для обучающихся VIII - IX классов

Компоненты учебного дня	Время уроков	Время перемен
1 урок	08.30 – 09.15	
перемена		10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	
перемена		20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	
перемена		20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	
перемена		10 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
перемена		10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	
		5 минут
7 урок	14.15 – 15.00	

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план 8-9 классов составлен на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план школы для 8-9 классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература» (5-9 классы).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», который в 5-9 классах реализуется через изучение английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика», «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8-9 классы).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-8 класс) и «Изобразительное искусство» (5-8 класс).

**Годовой учебный план основного общего образования (для VIII - IX классов)
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Математика и информатика	Вероятность и статистика				34		34
	Алгебра					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Недельный учебный план основного общего образования (для VIII - IX классов)
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Математика и информатика	Вероятность и статистика				1		1
	Алгебра					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы для формирования дальнейшего профиля в выборе образовательного маршрута. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. С целью успешного выполнения ОП и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

в VIII классах на предмет «Вероятность и статистика» - 1 час (34) – пропедевтический курс целью обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по математике в 2025 году, а также снижения учебной нагрузки этих обучающихся в 9-ом классе.

в IX классе - на предмет: «Алгебра» -1 час (34).

Один час в неделю внеурочной деятельности будет направлен в 9 классе на поддержку изучения курса «Геометрия».

Изучение учебного предмета «История России» в VIII-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В учебном плане 9 классов на изучение предмета «История» отведено 3 часа в неделю, которые включают не менее 14 часов на изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». В соответствии с ФООП ООО темы учебного модуля будут изучаться в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе для 9 класса.

Изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах будет организовано в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю.

В предмете «Математика» в VIII - IX классах выделяются отдельные курсы «Алгебра» и «Геометрия», в 8 классе курс «Вероятность и статистика» с отдельными страницами в журнале и отдельным оцениванием в процессе промежуточной аттестации учащихся. В аттестат об основном общем образовании выставляется оценка по предмету «Математика».

Предмет «Искусство» в VIII классе реализуется в рамках двух самостоятельных предметов: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО). Преподавание предметов обеспечено учебниками.

Предмет «Технология» в VIII классах с целью учёта интересов и склонностей учащихся, исходя из возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, реализуется через учебные программы: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд - для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд - для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль школы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» проводится изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Деление классов на группы

- При проведении в VIII классах учебных занятий по предмету «Технология», по предмету «Иностранный язык» в VIII - IX классах, в VIII - IX классах учебных занятий по предмету «Информатика» и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками,

в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.