СОГЛАСОВАН
Родительским комитетом
ГБОУ СОШ № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол №16 от 09 .06. 2025 г.

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
(наименование образовательного учреждения)
Протокол №8 от 10.06.2025 г.
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Романенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ:
Романенко Светлана Александровна

УТВЕРЖДЕН
приказом № 10-од от 11.06.2025 г.
директора ГБОУ СОШ № 252
(полное или сокращенное наименование образовательного учреждения)
_____ С.А.Романенко
(подпись) (Ф.И.О.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Извлечение – выписка из образовательной программы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

на уровень среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (для 10-11 классов)

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на уровень среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

(Фрагмент основной образовательной программы образовательного учреждения. III. Организационный раздел основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 252)

Учебный план ГБОУ СОШ № 252, реализующей ОП начального, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется особенностями содержания школы № 252 и ее специфики, а также после отбора содержания и составления тематического планирования. Учебный план школы № 252 отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2), и, соответственно, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

Цели и задачи образовательного учреждения заключаются в следующих положениях:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан равного, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Также реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, которые изложены в Образовательной программе школы (ОП) и заключаются:

- в создании условий для реализации права на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования;
- в обеспечении выполнения регионального компонента образования, выражающегося в достижении учащимися определенного уровня образованности;
- в обеспечении социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в образовательно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации;
- в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной;
- в реализации основных направлений развития воспитания в системе образования, в создании условий для воспитания личности, имеющей осознанную нравственную позицию, способной к самоопределению и самореализации в социуме большого города, знающей и ценящей свой город, успешно осваивающей ценности петербургской культуры.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- среднее общее образование (10-11 классы)

  - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 252 сформирован в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115" (зарегистрирован 22 марта 2022 года № 67817) (вступает в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2027 года).

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 г. № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

14. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

15. Приказ Минпросвещения России от 01.04.2025 №258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

16. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

18. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

19. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

21. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

22. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

23. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

24. Устав ГБОУ СОШ № 252

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ № 252 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

4. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса государственного общеобразовательного учреждения школы № 252 регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 учебные недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года.

В 2025/2026 учебном году школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в X-XI классах школы с учетом максимально допустимой нагрузки на обучающихся в условиях реализации образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
X	37	34	10
XI	37	34	10

ГБОУ СОШ № 252 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 05 ноября 2024 года № 769);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, ***сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся***, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ № 252.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 1-го, 2-го и 3-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.
Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, -это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.
При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **Устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;
- **Письменный контроль** – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ГИА и ЕГЭ и другое;
- **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- **Защита и презентация домашних заданий, проектов** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- **Дискуссия, тренинги, круглые столы** – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.
При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация по итогам полугодия (полугодовая аттестация):

Полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти, полугодия.
Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 10 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.
Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации личностно ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.
В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля полугодовая аттестация может сопровождаться выполнением учащимися полугодовых контрольных работ, тестов.

Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в 10 классах или защитой проектной работы, также в качестве промежуточной аттестации используются результаты всероссийских проверочных работ.
Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов, по которым проводится годовая аттестация, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 252 и оформляются приказом директора.
По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в 10 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля.

Структура учебного плана среднего общего образования по ФГОС состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**.

Факультативных занятий по учебному плану не предусмотрено.

Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
Срок освоения 2 года
(10 – 11 классы)

Пояснительная записка

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ № 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2025 года.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.
- Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов.
- Продолжительность каникул:

  - составляет не менее 7 календарных дней.

  - летом – не менее 8 календарных недель. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 252 в 10 – 11-х классах учебный год делится на четверти, а полугодия являются периодами, по итогам которых выставляются отметки.

- Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Начало уроков в 08.30 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10 – 11-х классах составляет 45 минут.
- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

  Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

  Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике», «Физической культуре», а также для изучения курсов по выбору;
- при реализации профильных дисциплин;
- при выполнении индивидуального проекта.

Между началом факультативных занятий (кружков, занятий внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание звонков для обучающихся X - XI классов:

Компоненты учебного дня	Время уроков	Время перемен
1 урок	08.30 – 09.15	
перемена		20 минут
2 урок	09.35 – 10.20	
перемена		20 минут
3 урок	10.40 – 11.25	
перемена		20 минут
4 урок	11.45 – 12.30	
перемена		10 минут
5 урок	12.40 – 13.25	
перемена		10 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
		5 минут
7 урок	14.25 – 15.10	

2. Структура учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11 классов ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, реализующий ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга и имеет 2-летний нормативный срок освоения в 10 – 11 классах.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (Английский язык)", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную работу;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми.

Образовательная деятельность профиля по базовым предметам организуется в составе одного класса; по предметам, изучаемым на углубленном уровне, - по профильным группам.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года в перечне основных направлений реализации определяет значительное повышение качества и престижа инженерного образования, в том числе посредством выстраивания системы поиска и обеспечения раскрытия способностей талантливых детей к творчеству по естественнонаучным и техническим направлениям, чему в полной мере способствует внедрение в образовательный процесс модели «Инженерный класс» как одной из важнейших структурных единиц организации обучающихся в ОУ для овладения ими инженерными компетенциями.

С сентября 2025 года будет продолжена реализация модели «Инженерный класс». В рамках реализации данной модели в образовательном процессе ОУ используется учебное и учебно - лабораторное оборудование, приобретенное на средства гранта в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга в соответствии с постановлениями Правительства Санкт – Петербурга № 1345-р от 24.10.2023 года.

В 2025-2026 учебном году ГБОУ СОШ № 252 открывает один десятый класс:

- 10а класс- технологический (инженерный) профиль/универсальный профиль.

Учебный план 10а класса предусматривает обучение в рамках технологического (инженерного) и универсального профилей с разделением на подгруппы в составе одного класса для изучения на углубленном уровне предметов:

- первая группа – алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика;
- вторая группа – алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, химия, обществознание;

Учебный план 11а класса предусматривает обучение в рамках технологического (инженерного) профиля с разделением на подгруппы в составе одного класса для изучения на углубленном уровне предметов:

- первая группа – алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика;
- вторая группа – алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика;

Учебный план 11б класса предусматривает обучение в рамках социально-экономического и универсального профилей с разделением на подгруппы в составе одного класса для изучения на углубленном уровне предметов:

- первая группа – алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание;
- вторая группа – алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика химия.

В рамках реализации предметов «Математика», «Физика» и «Информатика» будет использоваться учебное и учебно-лабораторное оборудование, приобретенное на средства гранта в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт-Петербурга в соответствии с постановлениями Правительства Санкт – Петербурга № 1345-р от 24.10.2023 года.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10 – 11 классах: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курсы по выбору поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. По учебным предметам по выбору применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей **план внеурочной деятельности** в 10-11 классах модифицируется в соответствии с выбранными профилями.

Учебный план построен с учетом выбора, зафиксированного с помощью анкетирования и заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Годовой и недельный учебный план для 10а-11а класса
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025- 2026, 2026-2027 учебные годы. Технологический(инженерный) профиль.
Реализация плана по профильным подгруппам в составе одного класса

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего часов за два года	
		10 класс		10 класс		11 класс		11 класс			
		1группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2		68		2		68		4	
	Литература	3		102		3		102		6	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		102		3		102		6	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	**4**		136		**4**		136		8	
	Геометрия	**3**		102		**3**		102		6	
	Вероятность и статистика	**1**		34		**1**		34		2	
	Информатика	1		34		1		34		2	
Естественно-научные предметы	Физика	**5**	2	170	68	**5**	2	170	68	10	4
	Химия	1	**3**	34	102	1	**3**	34	102	2	6
	Биология	1		34		1		34		2	
Общественно-научные предметы	История	2		68		2		68		4	
	Обществознание	2	**4**	68	136	1,5	**4**	51	136	3,5	8
	География	1		34		1		34		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		34		1		34		2	
Физическая культура	Физическая культура	2		68		2		68		4	
	Индивидуальный проект	1		34		-		-		1	
ИТОГО		33	34	1122	1156	31,5	33	1071	1122	65	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе											
Курсы по выбору		1	-	34	-	2,5	1	85	34	3,5	1
Итого: (при 5-дневной недельной нагрузке)	В составе класса	25		850		24		816		49	
	В профильных гр.	9	9	306	306	10	10	340	340	19	19
	Учебные недели	34		34		34		34		34	
	Всего часов	**34**	**34**	**1156**	**1156**	**34**	**34**	**1156**	**1156**	**2312**	**2312**
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 350	до 350	до 10	до 10	до 350	до 350	до 700	до 700

Годовой и недельный учебный план для 10а-11а класса
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024- 2025, 2025-2026 учебные годы. Технологический(инженерный) профиль.
Реализация плана по профильным подгруппам в составе одного класса

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего часов за два года	
		10 класс		10 класс		11 класс		11 класс			
		1группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2		68		2		68		4	
	Литература	3		102		3		102		6	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		102		3		102		6	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	**4**		136		**4**		136		8	
	Геометрия	**3**		102		**3**		102		6	
	Вероятность и статистика	**1**		34		**1**		34		2	
	Информатика	**4**	**1**	136	34	**4**	1	136	34	8	2
Естественно-научные предметы	Физика	**2**	**5**	68	170	2	**5**	68	170	4	10
	Химия	1		34		1		34		2	
	Биология	1		34		1		34		2	
Общественно-научные предметы	История	2		68		2		68		4	
	Обществознание	2		68		2		68		4	
	География	1		34		1		34		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		34		1		34		2	
Физическая культура	Физическая культура	2		68		2		68		4	
	Индивидуальный проект	1		34		-		-		1	
ИТОГО		33		1122		32		1088		65	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе											
Курсы по выбору		1	1	34	34	2	2	68	68	4	4
Итого: (при 5-дневной недельной нагрузке)	В составе класса	27		918		26		884		53	
	В профильных гр.	7	7	238	238	8	8	272	272	15	15
	Учебные недели	34		34		34		34		34	
	Всего часов	**34**	**34**	**1156**	**1156**	**34**	**34**	**1156**	**1156**	**2312**	**2312**
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 350	до 350	до 10	до 10	до 350	до 350	до 700	до 700

Годовой и недельный учебный план для 10б-11б класса
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024- 2025, 2025-2026 учебные годы. Социально-экономический и универсальный профили. ***Реализация плана по профильным подгруппам в составе одного класса***

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего часов за два года	
		10 класс		10 класс		11 класс		11 класс			
		1группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2		68		2		68		4	
	Литература	3		102		3		102		6	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		102		3		102		6	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	**4**		136		**4**		136		8	
	Геометрия	**3**		102		**3**		102		6	
	Вероятность и статистика	**1**		34		**1**		34		2	
	Информатика	1		34		1		34		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		68		2		68		4	
	Химия	**1**	**3**	34	102	**1**	**3**	34	102	2	6
	Биология	1		34		1		34		2	
Общественно-научные предметы	История	2		68		2		68		4	
	Обществознание	**4**	**2**	136	68	**4**	**2**	136	68	8	4
	География	1		34		1		34		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		34		1		34		2	
Физическая культура	Физическая культура	3		102		3		102		6	
	Индивидуальный проект	1		34		-		-		1	
ИТОГО		33		1122		32	32	1088	1088	65	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе											
Курсы по выбору		1	1	34	34	2	2	68	68	3	3
Итого: (при 5-дневной недельной нагрузке)	В составе класса	28		952		27		918		55	
	В профильных гр.	6	6	204	204	7	7	238	238	13	13
	Учебные недели	34		34		34		34		34	
	Всего часов	**34**	**34**	**1156**	**1156**	**34**	**34**	**1156**	**1156**	**2312**	**2312**
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 350	до 350	до 10	до 10	до 350	до 350	до 700	до 700