



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 252
Протокол № 11
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по ГБОУ СОШ № 252
№ 14-од от «31» августа 2023 г.

Директор _____ С.А. Романенко

Дополнительная общеразвивающая программа

«Легкая атлетика»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 8 -14 лет

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Савицкая Надежда Олеговна

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность

Занятия физической культурой и спортом являются одним из важнейших факторов для развития гармоничной личности. Понятие гармоничной личности определяет физическое, духовное и нравственное развитие человека. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье учащихся. Программа «Легкая атлетика» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости и быстроты) учащихся. При занятиях легкой атлетикой также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни.

Данная программа приобщает учащихся к здоровому образу жизни, привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой.

Отличительные особенности программы:

Программа разработана для интеграции основного и дополнительного образования на основе примерной программы спортивной подготовки по легкой атлетике для спортивных школ. Занятия укрепляют опорно-двигательный аппарат ребенка, развивают физические качества; силу, быстроту, подвижность в суставах, координацию движений. Эти упражнения своевременно формируют «мышечный корсет», способствуют формированию правильной осанки, устраняют возбудимость и раздражительность.

Программа логически дополняет общеобразовательную комплексную программу физического воспитания Гимназии и способствует развитию многогранной творческой личности.

Адресат программы:

Программа предназначена для занятий мальчиков и девочек совместно, не имеющих противопоказаний для занятий, связанных с физической нагрузкой. Возраст учащихся 8-14 лет.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 учебных часа.

Цель программы:

Формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с видами легкой атлетики;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- изучение техники бега на короткие и средние дистанции, низкого и высокого старта, прыжков в высоту и длину с разбега, толкания ядра.

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- улучшение физического развития;

- формирование физического и духовного здоровья учащихся.

- **Воспитательные:**

- воспитание морально-волевых черт характера;
- формирование навыков общения;
- воспитание ответственности.

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

- **Личностные результаты:**

- умение соблюдать правила социума;
- стремление к дальнейшему совершенствованию
- формирование гражданской идентичности.

- **Метапредметные результаты:**

- *коммуникативные*

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

- *регулятивные*

- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;

- *познавательные*

- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

- **Предметные результаты:**

- *знания*

- знания об истории российской легкой атлетики;
- знания о технике выполнения легкоатлетических упражнений;
- знания о технике безопасности на занятиях легкой атлетикой.

- *умения*

- умение выполнять легкоатлетические и общеразвивающие упражнения;

- *навыки*

- начальные навыки технических видов легкой атлетики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Условия набора учащихся:

Для обучения набираются все желающие 10-14 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка). Для начала занятий специальной подготовки не требуется. Не учитываются антропометрические данные ребенка, за основу берется желание учащегося заниматься легкой атлетикой при отсутствии медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп:

Для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

Количество учащихся в группах:

Количество детей в группе - 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – 2 академических часа.

Форма организации деятельности учащихся на занятии – групповая, индивидуальная.

На занятиях применяются следующие формы: совместные действия, общение, взаимопомощь в малых группах, в парах для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Особенности организации образовательного процесса: теория, общефизическая подготовка, специальная подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, контрольные и итоговые занятия.

Материально-техническое оснащение программы:

занятия проводятся в спортивном зале и на школьном стадионе.

Кадровое обеспечение программы:

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**Учебный план образовательной программы
«Легкая атлетика»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Медленный бег и его разновидности	4		4	
3.	Общеразвивающие упражнения	6		6	
4.	Ускорения на отрезках 20-50 м	6		6	Зачет
5.	Задания скоростной направленности	10	1	9	Зачет
6.	Задания скоростно-силовой направленности	10	1	9	Зачет
7.	Задания на выносливость	10		10	Зачет
8.	Задания силовой направленности	14		14	Зачет
9.	Задания на координацию и гибкость	14	1	13	Зачет
10.	Элементы гимнастики и акробатики	8		8	
11.	Изучение техники видов легкой атлетики и других видов спорта	12	3	9	Разбор и анализ
12.	Игры и игровые задания	28	2	26	Разбор и анализ
13.	Спортивные игры	18	1	17	Разбор и анализ
14.	Итоговое занятие	2	1	1	Диагностическая игра
Итого		144	11	133	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы. Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

- *Формы контроля:*

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра, соревнование;
- наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

- *Сроки проведения:*

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме беседы и/или игры для определения начальных знаний и умений учащихся первого года обучения и проверки остаточных знаний и умений учащихся второго и третьего годов обучения.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце обучения в форме анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

- *Критерии, параметры и показатели оценки:*

Оценка проводится по трехбалльной системе.

Конкретные параметры результатов обучения указаны в диагностических материалах к мониторингу по итогам каждого учебного полугодия.

Критерии оценки знаний:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

Критерии оценки умений:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

- *Формы фиксации результатов:*

информационная карта, протокол, ведомость, отчет о мероприятии.

- *Варианты контрольно-измерительных материалов:*
тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.

Методические материалы

Педагогические методики и технологии:

Словесные методы обучения:

- Устное изложение материала;
- Беседа;
- Рассказ.

Наглядные методы обучения:

- Показ педагога;
- Демонстрация на примере ученика;
- Просмотр фото и видеоматериалов.

Практические методы обучения:

- Методы строго регламентированного упражнения;
- Целостно-конструктивные и расчленено-конструктивные методы;
- Игровой метод;
- Соревновательный метод;

Четыре образовательные технологии:

- Технология дифференцированного физкультурного образования
- Информационно-коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Диагностические технологии;
- Технологии формирования психофизического состояния;
- Элементы дистанционных технологий;
- Игровые технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;

Информационные источники

- Нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

- Список литературы для использования педагогом

1. . Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: морфология / В.П. Губа, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с.
 2. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. Курьсь В.Н. Основы силовой подготовки юношей. – М.: Советский спорт, 2004. – 264 с., ил.
 3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с., ил.
 4. Оганджанов А.Л. Управление подготовкой квалифицированных легкоатлетов-прыгунов: монография / А.Л. Оганджанов. – М.: Физическая культура, 2005. – 200 с.
 5. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с. Пьянзин А.И. Спортивная подготовка легкоатлетов-прыгунов. М.: Теория и практика физической культуры, 2004. – 370 с.
 6. Ростовцев В.Л. Современные технологии спортивных достижений. – М.: «ВНИИФК», 2007. – 199 с.
 7. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 104 с.
 8. Слимейкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство «Тулума», 2007. – 328 с. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.В. Гребцова, А.Б. Янковского. – М.: Академия, 2013. – 288 с.
 9. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с. 26
 10. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса. М.: Олимпия Пресс, 2007. – 272 с.
- . Янсен Петер. ЧЧС, лактат и тренировки на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство «Тулума», 2006. – 160 с.

-

- Список литературы в адрес учащихся и родителей

- Перечень интернет-источников:

1. Легкая атлетика России [Электронный ресурс]. URL.: <http://www.rusatletics.com/>
2. Официальный сайт министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. URL.: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL.: <http://lib.sportedu.ru/press/>



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ СОШ № 252
№ 14-од от «31» августа 2023 г.

Директор _____ С.А. Романенко

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
«Легкая атлетика»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2023	25.05.2024	36	72	144	2 раза по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по ГБОУ СОШ № 252
№ 14-од от «31» августа 2023 г.

Директор _____ С.А. Романенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Легкая атлетика»

Задачи

Предметные:

- овладение основами техники выполнения упражнений;
- содействовать формированию жизненно важных двигательных качеств, навыков и умений.

Метапредметные:

- укрепление здоровья;
- устранение недостатков физического развития;
- разносторонняя физическая подготовленность;
- развитие аэробной выносливости, быстроты, скоростных, силовых и координационных способностей;

Личностные:

- привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- воспитание черт характера.

Условия реализации программы

Уровень освоения – общекультурный. В группу принимаются все желающие заниматься легкой атлетикой, при условии допуска врача. Предварительной подготовки не требуется. В конце учебного года проводится тестирование учащихся (сдача практических и теоретических зачётов).

Материально-техническое оснащение: занятия проводятся в спортивном зале, на школьном стадионе.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. На занятиях применяются следующие формы: совместные действия, общение, взаимопомощь в малых группах, в парах для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Планируемые результаты освоения программы учащимися

По истечению реализации программы обучения учащиеся **должны знать:**

- Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий по легкой атлетике;
- Правила поведения в спортивном зале;
- Правила гигиены и режим дня;
- Правила проведения соревнований по видам легкой атлетике: прыжок в длину с разбега, бег на короткие и средние дистанции.

По истечению реализации программы обучения учащиеся **должны уметь:**

- Выполнять разминку;
- Выполнять специально-беговые упражнения;
- Выполнять бег с низкого старта;
- Выполнять технику прыжка в длину с разбега.

Контроль освоения программы

- участие в контрольных занятиях;
- участие в празднике «День эстафет»
-

Материально-техническое оснащение

- Наглядные пособия;
- Информационно-образовательные ресурсы;
- Маты;
- Скакалки;
- Набивные мячи;
- Волейбольные, баскетбольные мячи.

Методическое обеспечение программы

- Теоретические занятия;
- Практические групповые занятия;
- Комбинированные занятия;
- Беседы;
- Игры.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ СОШ № 252

№ 14-од от «31» августа 2023 г.

Директор _____ С.А. Романенко

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Легкая атлетика»
на 2023-2024 учебный год
педагога Савицкой Надежды Олеговны**

№ п/п	Дата по плану	Содержание занятия	Кол-во часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
1.	02.09	Инструктаж по технике безопасности. Подвижные игры	2	2	2	
2.	07.09	История легкой атлетики. Подвижные игры	2	2	2	
3.	09.09	Личная гигиена при занятиях спортом. Подвижные игры	2	2	2	
4.	14.09	Спринт. Подвижные игры	2	2	2	
5.	16.09	Медленный и переменный бег, игры	2	2	2	
6.	21.09	Медленный и повторный бег, игры	2	1	1	
7.	23.09	Медленный и переменный бег, прыжки через скакалку	2	2	2	
8.	28.09	Прыжок в длину с разбега. Упражнения на развитие координации.	2	2	2	
9.	30.09	Круговая тренировка, метание мяча. Игры	2	2	2	
10.	05.10	Задания скоростной направленности. Низкий старт. Мини футбол	2	1	1	
11.	07.10	Прыжок в длину с разбега, игры	2	1	1	
12.	12.10	Задания скоростной направленности, метание мяча	2	2	2	
13.	14.10	Задания скоростной направленности. Круговая эстафета. Игры	2	2	2	
14.	19.10	Специально - беговые упражнения. Круговая тренировка	2	2	2	
15.	21.10	Медленный и повторный бег, игры Задания силовой направленности	2	2	2	
16.	26.10	Челночный бег, толкание ядра	2	2	2	
17.	28.10	Прыжковые упражнения, акробатика, игры	2	2	2	

18.	02.11	Прыжок в длину с разбега, игры	2	1	1	
19.	09.11	Медленный бег, ускорения, эстафеты	2	2	2	
20.	11.11	Задания скоростной направленности, спортивные игры Низкий старт	2	2	2	
21.	16.11	Шиповка юных. Прыжок в длину с разбега. Бег 60 м. эстафетный бег	2	2	2	
22.	18.11	Шиповка юных. Метание мяча. Бег на средние дистанции.	2	2	2	
23.	23.11	Толкание ядра, игра. Упражнения с набивными мячами	2	2	2	
24.	25.11	Бег с преодолением препятствий, игра	2	2	2	
25.	30.11	Метание мяча. Эстафетный бег. Игра	2	1	1	
26.	02.12	Повторный бег, игра Упражнения с набивными мячами	2	2	2	
27.	07.12	Повторный бег, игра. Специально-беговые упражнения	2	2	2	
28.	09.12	Бег с преодолением препятствий, игра, метание мяча	2	2	2	
29.	14.12	Толкание ядра, задания скоростно-силовой направленности, игра	2	1	1	
30.	16.12	Прыжок в высоту с разбега, ускорения, игры	2	2	2	
31.	21.12	Прыжок в высоту с разбега, ускорения, подвижные игры	2	2	2	
32.	23.12	Упражнения с набивными мячами. Ускорения	2	2	2	
33.	28.12	Упражнения на координацию и гибкость, игры	2	2	2	
34.	30.12	Прыжок в длину с места, игры	2	2	2	
35.	11.01	Повторный бег, игра Высокий старт	2	2	2	
36.	13.01	Низкий старт. Специально-беговые упражнения. ОРУ Игра	2	2	2	
37.	18.01	Эстафетный бег. ОРУ. Специально-беговые упражнения	2	2	2	
38.	20.01	Круговая тренировка, игра	2	2	2	
39.	25.01	Бег с преодолением препятствий, игра	2	2	2	
40.	27.01	Низкий старт Эстафетный бег	2	2	2	
41.	01.02	Переменный бег Баскетбол	2	1	1	
42.	03.02	Круговая тренировка. Низкий старт.	2	2	2	
43.	08.02	Барьерные упражнения Подвижные игры	2	2	2	

44.	10.02	Толкание ядра, задания скоростно-силовой направленности, игра	2	2	2	
45.	15.02	Прыжок в длину с места, силовая подготовка.	2	2	2	
46.	17.02	Прыжковые упражнения, игры	2	2	2	
47.	22.02	Прыжок в высоту с разбега. Баскетбол	2	2	2	
48.	24.02	Прыжок в высоту с разбега, силовая подготовка. Игры	2	2	2	
49.	29.02	Толкание ядра, задания скоростно-силовой направленности, игра	2	1	1	
50.	02.03	Повторный бег, упражнения на координацию и гибкость. Эстафетный бег	2	2	2	
51.	07.03	Эстафетный бег. Упражнения на координацию и гибкость	2	1	1	
52.	09.03	Низкий старт, прыжок в длину с места, игра	2	2	2	
53.	14.03	Переменный бег Прыжки через скакалку	2	2	2	
54.	16.03	Низкий старт, толкание ядра	2	2	2	
55.	21.03	Прыжок в длину с места Специально-беговые упражнения Игра	2	2	2	
56.	23.03	Старты из различных положений. Подвижные игры	2	2	2	
57.	28.03	Прыжок в высоту с разбега, игры. Прыжки через скакалку	2	2	2	
58.	30.03	Низкий старт Переменный бег	2	2	2	
59.	04.04	Упражнения с набивными мячами, прыжок в длину с места	2	2	2	
60.	06.04	Повторный бег, игра	2	2	2	
61.	11.04	Эстафетный бег Игра	2	2	2	
62.	13.04	Прыжки через скакалку. Силовая подготовка.	2	2	2	
63.	18.04	Барьерные упражнения	2	2	2	
64.	20.04	Эстафетный бег. ОРУ	2	2	2	
65.	25.04	Прыжковые упражнения Толкание ядра Игра	2	2	2	
66.	27.04	Метание мяча Барьерные упражнения	2	2	2	
67.	02.05	Прыжки через скакалку Игра	2	2	2	
68.	04.05	Переменный бег. Упражнения на координацию.	2	2	2	
69.	11.05	Метание мяча Игра Барьерные упражнения	2	2	2	
70.	16.05	Эстафеты с предметами. Силовая подготовка.	2	2	2	

71.	18.05	Встречная эстафета. Игра	2	2	2	
72.	23.05	Праздник «День эстафет»	2	2	2	
		Всего часов	144			
			часа			

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ /Кравцова Н.А

« ____ » « _____ » 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеразвивающей программы

«Легкая атлетика»

на 2023-2024 учебный год

педагога Савицкой Надежды Олеговны

I. Основные направления воспитательной работы на учебный год

Цель: создать условия для всестороннего развития творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других, чтить традиции своего народа.

Задачи:

- привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой
- воспитание морально-этических и волевых качеств
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1	Беседа о правилах поведения на занятиях. ППБ, ПДД.	1	Сентябрь, январь		
2	Тематическое занятие «Я выбираю спорт».	1	Сентябрь		Беседа
3	"В здоровом теле - здоровый дух".	1	Октябрь		Беседа
4	Профилактика наркозависимости, курения и употребления алкоголя у учащихся.	1	Ноябрь		Профилактическая беседа
5	Правила пожарной безопасности во время проведения новогодних каникул.	1	Декабрь		Профилактическая беседа
6	Беседа о правилах поведения на занятиях. ППБ, ПДД.	1	Январь		Беседа
7	Беседа «Твое здоровье»	1	Февраль		Беседа

8	Беседа «Зачем заниматься утренней гимнастикой»	1	Март		Беседа
<i>2. Участие в воспитательных мероприятиях ГБОУ СОШ 252</i>					
1	Изучение плана-эвакуации из здания гимназии.	1	Сентябрь	Спортивный зал	
2	Посещение мероприятий, посвященных празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	1	Май		

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание	1	Сентябрь, май	Спортивный зал	

Согласована:

Заведующий ОДОД _____ /Кравцова Н.А

« ____ » « _____ » 20__ года