



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 252
Протокол № 11
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по ГБОУ СОШ № 252
№ 14-од от «31» августа 2023 г.

Директор _____ /С.А. Романенко/

Дополнительная общеразвивающая программа

«Тхэквондо»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-9 лет

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Самарин Станислав Андреевич

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПРОГРАММЫ	
Учебный план 1-ого года обучения.....	6
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
Оценочные материалы	7
Методические материалы	11
Информационные источники.....	14
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ	
Рабочая программа 1 года обучения	16
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год.....	18
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Направленность.

Программа объединения «ТХЭКВОНДО» относится к **физкультурно-спортивной направленности**. Программа модифицированная, имеет общекультурный уровень освоения программы.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психоэмоциональное и социальное развитие личности.

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что спортивные поединки по ТХЭКВОНДО (ВТФ) в последнее время приобрели большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий.

Настоящая программа деятельности направлена на развитие ТХЭКВОНДО (ВТФ) как вида спорта в городе и стране. А также на формирование у детей и подростков мотивации на здоровый образ жизни, на систематические занятия физической культурой и спортом. Программа имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми, подростками.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 7-10 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по тхэквондо.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок реализации программы:

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 216, срок реализации 1 год.

Цель.

Целью программы является физическое развитие, совершенствование физических качеств в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, активное использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать овладению азов движений.
- формировать навыки работы в парах, группах и индивидуально.
- обучать правильному дыханию и распределению своего тела в пространстве.

Развивающие:

- Укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию школьников;

- обучать жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовить разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;
- подготовить общественный актив организаторов спортивно-массовой работы по спортивной гимнастике для коллектива физической культуры общеобразовательной школы.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщать ребенка к здоровому образу жизни;
- воспитывать умение ребенка работать в коллективе;
- прививать основы становления эстетически развитой личности;
- воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности;
- прививать правила личной гигиены.

Планируемые результаты освоения курса занятий в спортивной секции «ТХЭКВОНДО»

Личностные:

- к концу года у ребенка сформируется интерес к занятиям;
- чувство гордости за свою Родину;
- доброжелательное отношение к коллективу;
- проявление познавательного интереса и активности в данной области спортивной деятельности.

Метапредметные:

- к концу года ребенок будет уметь контролировать и оценивать свои поступки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- уметь осуществлять информационный и творческий поиск;
- у обучающихся проявляется интерес к здоровому образу жизни.

Предметные:

- знать основные инструкции по технике безопасности поведения на тренировках и соревнованиях;
- владеть теоретическими знаниями о правилах соревнований в ТХЭКВОНДО;
- знать технику выполнения различных ударов.
- знать способы организации самостоятельных занятий;
- знать правила личной гигиены, профилактики травматизма,
- уметь технически грамотно осуществлять действия видов спорта;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности (тренированности);
- уметь пользоваться инвентарем,
- уметь пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий спортом.

Организационно- педагогические условия реализации ДОП:

-условия набора в коллектив:

Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

-условия формирования групп: разновозрастная группа:

-количество детей в группе: на 1-м году обучения не менее 15 человек.

-особенности организации образовательного процесса:

Особенности организации образовательного процесса состоят в том, что уже на достаточно раннем этапе подготовки юных спортсменов применяется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выявление достоинств и недостатков каждого, подготовка индивидуальных заданий.

-формы организации деятельности на занятии:

Фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение)

Групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в парах

-формы и методы, используемые при проведении занятий:

Форма занятий - физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игру), беседы по правилам и судейству соревнований.

Практические методы:

- Метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является *метод упражнений*, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Язык реализации: русский

Материально-техническое обеспечение программы:

- просторный, светлый, хорошо проветриваемый зал;
- спортивный стадион, оборудованный беговыми дорожками,
- раздевалка для переодевания;
- спортивный инвентарь: лапы” для ударов ногами, лапы” для ударов руками, утяжелители для рук, защитные нагрудники (жилеты), спортивная форма для занятий, гимнастические скамейки.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог, работающий по данной программе, должен соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Первый год обучения

№ п/п	Название темы	Количество занятий			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Входной контроль
2.	Общая физическая подготовка	40	20	20	Сдача контрольных нормативов, текущий контроль
3.	Специальная физическая подготовка	28	8	20	Контрольные тесты и упражнения
4.	Техническая подготовка	51	10	41	Участие в соревнованиях
5.	Тактическая подготовка	40	20	20	Выполнение контрольных нормативов
6.	Спортивные и подвижные игры	24	12	12	Проведение соревнований внутри группы
7.	Контрольные и переводные нормативы	16	0	16	Зачёт, промежуточный контроль
8.	Восстановительные мероприятия	16	8	8	Педагогическое наблюдение
	Итого	216	80	136	

Оценочные материалы и методические материалы.

Оценочные материалы:

По каждой теме проводятся контрольные тесты, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов. Контрольные задания по дисциплинам: бег; опорный прыжок в длину и с места, и с разбега, работа на бревне, подтягивания, отжимания, прыжки через скакалку, подъем туловища.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы:

- Педагогическое наблюдение (беседа)
- выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств обучающихся производится с каждым ребенком индивидуально по 6 физическим качествам (скоростным, выносливости, силовым, скоростно-силовым, координационным, гибкость).

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня развития физических качеств обучающихся». При заполнении Информационной карты педагог пользуется следующими нормативами:

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- опрос на выявление умения рассказать технику выполнения и показать основные элементы упражнения
- опрос на знание терминологии или истории спортивной гимнастике

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год (декабрь) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- устный и письменный опрос
- выполнение технических тестовых заданий (оценка овладения техникой гимнастических упражнений)
- выполнение тестовых нормативов
- анализ участия коллектива и каждого обучающегося в спортивных соревнованиях

Результаты участия обучающихся в соревнованиях заносятся в «Карту учета творческих достижений».

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- Открытое занятие (в разной форме) для педагогов и родителей. Учащиеся на занятии должны продемонстрировать уровень овладения техническим программным материалом. Для этого проводятся: соревнования внутри группы.
- анализ участия коллектива и каждого обучающегося в спортивных соревнованиях.
- письменный опрос на выявление уровня теоретических знаний пройденному курсу (судейство, правила соревнований, профилактика травматизма, история)

Методические материалы

Педагогические методики и технологии:

Словесные методы обучения:

- Устное изложение материала;
- Беседа;
- Рассказ.

Наглядные методы обучения:

- Показ педагога;
- Демонстрация на примере ученика;
- Просмотр фото и видеоматериалов.

Практические методы обучения:

- Методы строго регламентированного упражнения;
- Целостно-конструктивные и расчленено-конструктивные методы;
- Метод имитационных упражнений;
- Игровой метод;
- Соревновательный метод;
- Метод круговой тренировки.

Образовательные технологии:

- Технология дифференцированного физкультурного образования
- Информационно-коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Диагностические технологии;
- Технологии формирования психофизического состояния;
- Элементы дистанционных технологий;
- Игровые технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Комплексная программа физического воспитания. В.И. Лях, А.А. Зданевич;
2. Физическая культура. Тестовый контроль. В.И. Лях;
3. Теория и методика физического воспитания и спорта. Ж.К. Холодов и В.С. Кузнецов;
4. Дидактический материал для учителей физической культуры. В.А. Шишин;
5. Физическая культура: поурочные планы 5-6-7-8 классы Г.В. Бондаренкова. Н. И. Коваленко. А.Ю. Уточкин;
6. И.А. Пирогова, Л.Я. Ивашенко, Н.Л. Странко. Влияние физических упражнений на работоспособность и здоровье человека. 1986.
7. В.Т. Назаров. Движение спортсмена. 1984.
8. Бенджамин, Лоу. Красота Спорта / Лоу Бенджамин. пер. с англ. И.Л. Моничева – М.: Радуга, 1984. – 256 с.
9. Лях, В.И. Гибкость и методика её развития / В.И. Лях. - Физкультура в школе. №1, 1999. - С.
10. Муравьев, В.А., Назарова, Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. / В.А. Муравьев, Н.Н. Назаров. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 112 с. ISBN: 5-8112-0959-2
11. Петрушин, В.И. Музыкальная психотерапия: теория и практика. Учебное пособие для студ. Высших Заведений. / В.И. Петрушин. – М.: ВЛАДОС, 2000. - 176 с. – ISBN 5-691-00251-1
12. Ю.А. Шулик , Тхэквондо. Теория и методика. Учебник для СДЮШОР, спортивных факультетов педагогических институтов и училищ олимпийского резерва. Феникс, Ростов – на-Дону, 2007 г. 797 с.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ СОШ № 252
№ 14-од от «31» августа 2023 г.

Директор _____ С.А. Романенко

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	04.09.2023	05.06.2024	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **к дополнительной ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ программе**

ПО ТХЭКВОНДО

Задачи:

Обучающие:

- продолжить способствовать овладению ударных движений.
- формировать навыки работы в парах, группах и индивидуально.
- продолжить обучать правильному дыханию и распределению своего тела в пространстве.
- ознакомление с элементами: стойка, передвижений, смещений в сторону.
- продолжать учить шпагаты, движения вперед с атакой.
- продолжать учить стойку на закрытую и открытую, шпагаты

Развивающие:

- укреплять здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;
- обучать жизненно важным двигательным навыком и умением в гибкости, равновесии, прыжках и метаниях;
- подготовить разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;
- подготовить общественного актива организаторов спортивно-массовой работы по спортивной гимнастике для коллектива физической культуры общеобразовательной школы.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.
- приобщать ребенка к здоровому образу жизни.
- воспитывать умение ребенка работать в коллективе.
- прививать основы становления эстетически развитой личности.
- воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности.
- продолжить прививать правила личной гигиены.

Планируемые результаты

Личностные:

К концу года у ребенка сформируется

- интерес к занятиям спортивной гимнастике;
- чувство гордости за свою Родину;
- доброжелательное отношение к коллективу;

Метапредметные:

- К концу года ребенок будет уметь контролировать и оценивать свои поступки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- уметь осуществлять информационный и творческий поиск;
- проявится интерес к здоровому образу жизни.

Предметные:

- Смогут знать основные инструкции по технике безопасности поведения на тренировках и соревнованиях; усвоить атаки и защиту с последующим применением, шпагаты.
- владеть теоретическими знаниями о правилах соревнований в Тхэквондо;
- знать технику выполнения различных упражнений: скорости координации, техники ударов, тактики, стойки, ударов, подвижных игр с уклоном на единоборства.
- знать способы организации самостоятельных занятий;

- знать правила личной гигиены, профилактики травматизма,
 - уметь технически грамотно осуществлять действия видов спорта;
 - уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности (тренированности);
 - уметь пользоваться инвентарем,
- уметь пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий спортом

Содержание программы 1-ого года обучения

Общие положения:

- Физическая культура и спорт в России.
- Краткие исторические сведения о развитии мирового и отечественного тхэквондо.
- Дисциплины тхэквондо.
- Тхэквондо – экипировка.
- Правила соревнований по тхэквондо.
- Анатомо-физиологические особенности организма человека.
- Основы знаний по гигиене и врачебному контролю.
- Основы спортивной тренировки.

Стойки:

- Пьонхи – соги.
- Чучум – соги.
- Ап – соги.
- Ап – куб.
- Двит – куб.
- Бом – соги.

Передвижения:

Передвижения в стойках (раздел 2).

Передвижения в поединках (спарингах).

Примы, выполняемые руками:

- Удары.
- Прямой удар (чириги).
- Боковой удар (бандэ чириги).

Блоки:

- Нижний Блок (аре макки).
- Средний блок (момтон маки).
- Верхний блок (ольгуль макки)

Захваты:

- Захват за руку (руки).
- Захват за ногу.
- Захват за голову.
- Захват за одежду.
- Освобождение от захватов

Техника ударов ногами.

- Ан чаги.
- Ан дольё чаги.
- Хурио чаги.
- Еп чаги.
- Нерьё чаги.
- Тви чаги.

- Тви хурио чаги.
- Тон дора чаги.
- Тымё твиг чаги.
- Тымё тви хурио чаги.
- Комбинации ударов.

Формальные комплексы (пхумсе):

- Тэгук иль джан.
- Тэгук и джан.
- Тэгук сам джан.
- Тэгук са джан.
- Тэгук о джан.
- Тэгук юк джан.
- Тэгук чиль джан.
- Тэгук паль джан.
- Чучум со момтон чириги.
- Кибон о то джан

Поединки(спаринги):

- Условный поединок на один шаг (йль бон кёруги).
- Условный поединок на три шага (соем бон кёруги)
- Свободный спаринг.
- Упражнение “пинг – понг” –поочерёдный обмен ударами без контакта.

Восстановительные мероприятия:

Теория

1. Основы самомассажа
2. Упражнения для расслабления отдельных групп мышц

Практика

1. Упражнения для расслабления отдельных групп мышц
2. Упражнения для восстановления дыхания
3. Самомассаж.

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ СОШ № 252
№ 14-од от «31» августа 2023 г.

Директор _____ С.А. Романенко

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Тхэквондо»
на 2023-2024 учебный год
педагога Самарина Станислава Андреевича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1.	04.09		Вводное занятие. План работы секции. Правила поведения и ТБ на занятиях. Правила разминки. Техническая подготовка.	2	
2.	06.09		Офп, Выносливость и общая сила	2	
3.	08.09		Офп, Выносливость и общая сила	2	
4.	11.09		Офп, Выносливость и общая сила	2	
5.	13.09		Офп, координация, гибкость	2	
6.	15.09		Офп, общая скоростная подготовка	2	
7.	18.09		Офп, общая скоростная подготовка	2	
8.	20.09		Офп, общая скоростная подготовка	2	
9.	22.09		Офп, общая скоростная подготовка	2	
10.	25.09		Офп, координация, гибкость	2	
11.	27.09		Офп, общая скоростно-силовая подготовка	2	
12.	29.09		Офп, общая скоростно-силовая подготовка	2	
13.	02.10		Офп, общая скоростно-силовая подготовка	2	
14.	04.10		Офп, общая скоростно-силовая подготовка	2	
15.	06.10		Офп, координация, гибкость	2	
16.	09.10		Офп, координация, гибкость	2	
17.	11.10		Офп, координация, гибкость	2	
18.	13.10		Общая скоростно-силовая подготовка	2	
19.	16.10		Общая скоростно-силовая подготовка	2	
20.	18.10		Общая скоростно-силовая подготовка	2	

21.	20.10		Общая скоростно-силовая подготовка	2	
22.	23.10		СФП, силовая выносливость, Офп	2	
23.	25.10		СФП, силовая выносливость, Офп	2	
24.	27.10		СФП, силовая выносливость, Офп	2	
25.	30.10		СФП, силовая выносливость, Офп	2	
26.	01.11		СФП, силовая выносливость	2	
27.	03.11		СФП, скоростная выносливость	2	
28.	08.11		СФП, скоростная выносливость	2	
29.	10.11		СФП, скоростная выносливость	2	
30.	13.11		СФП, скоростная выносливость	2	
31.	13.11		СФП, скоростная выносливость	2	
32.	15.11		СФП, скоростная выносливость	2	
33.	17.11		СФП, сложная координация	2	
34.	20.11		СФП, сложная координация	2	
35.	22.11		СФП, сложная координация	2	
36.	24.11		СФП, сложная координация	2	
37.	27.11		Техника ударов, тактики, стойки, удары,	2	
38.	29.11		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
39.	01.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
40.	04.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
41.	06.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
42.	08.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
43.	11.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
44.	13.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
45.	15.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
46.	18.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
47.	20.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
48.	22.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
49.	25.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
50.	27.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
51.	29.12		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
52.	10.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
53.	12.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
54.	15.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	

55.	17.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
56.	19.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
57.	22.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
58.	24.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
59.	26.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
60.	29.01		Техника ударов, тактики, стойки, удары	2	
61.	02.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
62.	05.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
63.	07.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
64.	09.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
65.	12.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
66.	14.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
67.	16.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
68.	19.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
69.	21.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
70.	26.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
71.	28.02		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
72.	01.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
73.	04.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
74.	06.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
75.	11.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
76.	13.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
77.	15.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
78.	18.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
79.	20.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
80.	22.03		Техника ударов, тактика, Стойки, спарринг	2	
81.	25.03		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	

82.	27.03		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
83.	29.03		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
84.	01.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
85.	03.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
86.	05.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
87.	08.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
88.	10.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
89.	12.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
90.	15.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
91.	17.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
92.	19.04		Подвижные игры с уклоном на единоборства	2	
93.	22.04		Тест скорость	2	
94.	24.04		Тест гибкость	2	
95.	26.04		Тест сила	2	
96.	06.05		Тест выносливость	2	
97.	08.05		Тест техника	2	
98.	13.05		Тест стойки	2	
99.	15.05		Тест тактика	2	
100.	17.05		Тест спарринг	2	
101.	20.05		Основы самомассажа,	2	
102.	22.05		Основы самомассажа,	2	
103.	24.05		Навыки самовосстановления, самомассаж, гибкость	2	
104.	27.05		Навыки самовосстановления, самомассаж, гибкость	2	
105.	29.05		Навыки самовосстановления, самомассаж, гибкость	2	
106.	31.05		Навыки самовосстановления, самомассаж, гибкость	2	
107.	03.06		Навыки самовосстановления, самомассаж, гибкость	2	
108.	05.06		Итоговое занятие	2	
ИТОГО				216	

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (Кравцова Н.А.)

(подпись)

(ФИО)

Дата: «__» _____ 2023 года

План работы с родителями

Взаимодействие педагога с родителями на 2023/24 учебный год.

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Дата
1.1	Родительское собрание	«Организация учебно-воспитательного процесса»	сентябрь
2.2.	Индивидуальные консультации	Работа с одаренными детьми	По необходимости
3.3	Анкетирование родителей	«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	апрель
4.4	Общее родительское собрание	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание .				
2	Открытая тренировка				
3	Экскурсия в Русский музей				
4	Открытая тренировка.				
5	Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта Изготовление показательных вступления учащихся к празднику.				
6	Поздравление педагогов с Днем Победы				
7	Родительское собрание .				
8	Итоговый огонек и показательные вступления учащихся.				