

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Наименование претендента на получение в 2023 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

**ПАСПОРТ
проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций
современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования,
в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)**

1	Название проекта (Название проекте необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекта не подлежит изменению)	IT-физики
2	Краткое описание проекта (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»))	<p>Проект направлен на модернизацию всех аспектов образовательного процесса и реализуется в трёх направлениях, где каждое последующее является необходимым условием для реализации предыдущих:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Формирование мотивационного поля за счет организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности в парадигме системно-деятельностного подхода и формирования инженерного мышления». Интеграция теоретических основ изучения естественно-научного образования, которые учащиеся получают на базе школы в районе с возможностями проведения междисциплинарной исследовательской деятельности на базе инновационного лабораторного комплекса позволит успешно решать задачи повышения качества естественнонаучного образования.- «Создание профессиональных сообществ как инструмент обеспечения профессионального роста учителя». Оказания широкого спектра образовательных услуг посредством содействия интеграции в научно-образовательное пространство

обучающихся, выпускников школы, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей, а также развитие потенциала педагогов естественно-научного цикла школ района на основе использования обогащенной технологической среды; развитие сетевого взаимодействия в области инженерно-технологического образования.

- «Создание технологической платформы ГБОУ СОШ № 252». Платформа представляет собой новый междисциплинарный лабораторный комплекс, обеспечивающий возможность организации исследовательской деятельности фундаментальной направленности в области дисциплин естественно-научного цикла для учащихся школы.

Современный проектно-технологический характер поддержки и развития данного проекта предполагает тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного, общего и высшего образования.

Открытие инженерно-технологических классов - это площадка для практико-ориентированного обучения в студиях различной направленности с использованием кадровых, материально-технических, информационно-методических ресурсов.

Партнеры проекта: ВУЗы Санкт-Петербурга, ОО района, дипломированные инженеры, преподаватели специализированных учебных заведений.

Для прочного усвоения знаний ребенок должен совмещать теоретические занятия с практической работой.

Основным принципом работы цифровой лаборатории становится не только идея увлечь школьников техническим творчеством, но и создавать условия для решения конкретных образовательных задач, их профориентация с учетом возрастных особенностей каждого ребенка, в том числе для успешной социализации и профориентации школьников.

Цифровая лаборатория – место, где могут получить свободный доступ к самому современному оборудованию не только обучающиеся, но и педагогические работники для консультации специалистов, лаборатория – это площадка для обмена опытом, для материализации собственных идей и пополнения профессиональных компетенций. Педагоги школы смогут оказывать консультации, представлять опыт на районных и региональных мероприятиях.

На базе школы будет организовано научно-образовательное пространство для сотрудничества заинтересованных специалистов в области инженерно-технического образования и IT-технологий. Мероприятия, проводимые лабораторией в рамках социальной профилизации, станут точкой роста для талантливой и одаренной молодежи района, а также сделают акцент для родительской общественности к процессам профессионального самоопределения школьников.

В качестве консультантов для работы в лаборатории планируется привлекать старшеклассников, обладающих определенными компетенциями, и выпускников

нашей школы, студентов ВУЗов Санкт-Петербурга, преподавателей технических высших учебных заведений, дипломированных инженеров.

Создание инженерно-технологических классов и цифровой лаборатории по физике в сочетании с IT-технологиями, позволит обучающимся успешно выступать на олимпиадах ВОШк (различных этапах), участвовать на чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior) в чемпионатах по различным компетенциям, в конкурсах и научных конференциях по данному направлению.

Результаты реализации представленного проекта внесут вклад в развитие системы образования Санкт-Петербурга, так как позволяют:

- обновить помещения, в которых размещаются учебные кабинеты, оборудование, средства обучения для реализации естественно-научной и технологической направленностей, охват широкого спектра способов и методов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании по предметным областям «Информатика», «Физика», «Математика»;
- обеспечить не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся, проявивших способности к изучению физики, математики, информатики;
- подготовить обучающихся к успешному прохождению государственных итоговых аттестационных испытаний, в том числе в форме ЕГЭ, и к освоению образовательных программ высшего профессионального образования, олимпиадам по физике, математике, информатике, различным конкурсам по инженерно-технологическим и IT направлениям;
- оптимизировать процесс непрерывной социальной профилизации обучающихся в области инженерного образования и IT-технологий, повысить качество образования и конкурентоспособность выпускников лаборатории;
- организовать интеграцию основного и дополнительного образования, расширить возможность для выбора индивидуального образовательного маршрута с целью качественной подготовки обучающихся;
- создание системы стимулов и поощрений для активного изучения физики, математики, информатики, для исследовательской деятельности и технического творчества;
- создать условия для проведения профессиональных дискуссий, поисков и обмена опытом между педагогическими работниками в области инженерного образования и IT-технологий;
- повысить уровень взаимодействия образовательных учреждений и предприятий для организации процесса предпрофессионального образования школьников с целью подготовки для района и города компетентных специалистов в области инженерии и

		<p>IT-технологий, и специалистов, востребованных на современном рынке труда. Опыт реализации проекта будет представлен в средствах массовой информации, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
3	<p>Обоснование значимости и актуальности проекта (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)</p>	<p>Интеграция знаний с умениями и навыками формирует принципиально иную модель выпускника. Зачастую ребята идут в инженерные ВУЗы, не понимая, в какую среду они попадают. Выпускники же инженерных классов четко представляют себе весь процесс. В инженерном классе нашим школьникам могут не только рассказать, но и показать перспективы, очертить траекторию достижения цели. Вместе с учителями школы и преподавателями высших учебных заведений школьники реализуют свои идеи и воплощают их в собственных проектах. Проект помогает школьникам определиться с направлением будущей технической профессии и получить дополнительные знания. Подготовка квалифицированного кадрового корпуса, обеспечение своевременной ротации и пополнения квалифицированными кадрами для России является одной из основных задач системы образования на всех уровнях, на решение которых направлена деятельность образовательных организаций в рамках реализации Национальной технологической инициативы, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, региональной программы развития образования.</p> <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом потребностей рынка труда – это требование федерального государственного стандарта основного и среднего общего образования, которое должно реализовываться в рамках программ воспитания и социализации обучающихся. Большинство профессий будущего связаны с высокотехнологичными отраслями науки и техники, следовательно, и профориентационная работа должна строиться на основе современных технологий. Инженерное образование относится к области общенациональных стратегических интересов Российской Федерации, поэтому современная школа ставит задачу формирования современных ключевых компетенций на этапе взросления, где школьный возраст играет центральную роль в становлении личности, в развитии тех компетенций, которые и определяют новое содержание образования.</p>

	<p>Стандартный характер обучения не соответствует потребностям XXI века. Инновационное образование предполагает совокупность новых инструментов обучения, технологий и методик, направленных на развитие творческого потенциала личности обучаемого. Это возможно, прежде всего, только на основе компьютерных ИТ-технологий, внедрение которых изначально зависит от степени подготовленности материально-технической базы и педагогических кадров образовательного учреждения.</p> <p>Проект реализуется в рамках тех задач, которые поставлены в Послании Президента РФ Федеральному собранию РФ: «школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их».</p> <p>Проект направлен, прежде всего, на популяризацию научно-технического творчества детей и молодежи, а также определение траекторий профессионального развития подростков в рамках системы дуального образования.</p> <p>Особенностью реализации данного проекта является использование широкого спектра направлений детского технического творчества, современных методик и программ, моделей сетевого взаимодействия.</p> <p>Практическая значимость данного проекта заключается в создании такой модели, которая позволит интегрировать инженерно-техническое и ИТ-направления в образовательное пространство школы через урочную и внеурочную деятельности, дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия.</p>				
4	<p>Цель(-и) проекта (Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)</p>		<p>Создание благоприятных и комфортных условий для развития детей и подростков в инженерно-техническом и ИТ направлениях. Предоставление возможности обучающимся совершенствоваться в области ИТ-технологий: каждый юный инженер получит возможность развивать и "hard skills" (программирование, схемотехника, электроника, электротехника, проектирование), и "soft skills" (системное мышление, публичные выступления, работа в команде).</p>		
5	<p>Задачи проекта и механизмы их реализации</p>	<p>Задача проекта</p>	<p>Мероприятие, его содержание, место проведения (далее – мероприятие)</p>	<p>Примерная дата проведения мероприятия</p>	<p>Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)</p>
	<p>№</p>				
	<p>1.</p>	<p>Создание на базе школы технологической инфраструктуры</p>	<p>Создание на базе школы инженерно-технологических классов образовательной среды, обеспечивающей</p>	<p>01.09.2024</p>	<p>1. Увеличение количества и спектра социальных партнеров ГБОУ СОШ № 252, участвующих в реализации данного проекта с использованием сетевой формы реализации образовательных</p>

		<p>интеграцию основного и дополнительного образования, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с партнерами проекта для качественной подготовки будущих специалистов в инженерно-техническом и IT-направлениях</p>		<p>программ и сетевого сотрудничества. 2. Подписаны с партнерами проекта договора о сетевой форме реализации образовательных программ. 3. Заключены новые договоры о сетевом сотрудничестве. 4. Обновлено учебные и рабочие программы по направлениям предметных лабораторий в соответствии с ФОП, договорами о сетевой реализации образовательных программ и курсов.</p>
		<p>Обновление материально-технической базы школы</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года</p>	<p>В результате открытия новых классов: 1. повышение мотивации обучающихся к изучению предметов информатики, физики и математики; 2. популяризация научно-технического творчества детей и молодежи. 3. охват большего количества обучающихся через систему внеурочных мероприятий и ОДОД. 4. охват большего количества обучающихся при обучении естественно-научным и IT направлений, которых будет проходить с помощью современного оборудования и программного обеспечения (цифровых и простых лабораторий по физике, астрономии, информатики с помощью VR-лаборатории). 5. Увеличение количества участников и рост результативности участия в олимпиадах, научных и творческих конкурсах различных уровней (региональные, всероссийские), в том числе конкурсах профессионального мастерства.</p>

2.	<p>Создание педагогической системы, обеспечивающей формирование метапредметных компетенций у обучающихся на основе междисциплинарной деятельности</p>	<p>Создание условий функционирования педагогической системы, обеспечивающей формирование метапредметных компетенций у обучающихся на основе междисциплинарной исследовательской деятельности</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года</p>	<p>1. Будет проведена модернизация локальной нормативной базы деятельности лицея (положения о ВСОКО, о наставничестве, о научном обществе учащихся, о стимулирующих выплатах педагогам и др.). 2. Будут осуществлены обновление содержания учебных программ естественнонаучных учебных предметов на основе междисциплинарного подхода, разработка междисциплинарных программ с усилением эвристической составляющей в рамках внеурочной деятельности, ориентированных на экспериментальное и практическое освоение учебного материала</p>
		<p>Повышение квалификации педагогических работников в связи с потребностью развития инженерно-технических компетенций и формированию цифровой грамотности обучающихся, а также с целью внедрения современных образовательных технологий и эффективного использования материально-технической базы школы</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года</p>	<p>1. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников по естественнонаучным и IT-направлениям. 2. Обучение и/или профессиональной переподготовки педагогических работников для эффективного использования материально-технической базы.</p>
3	<p>Создание системы социализации, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных инженерно-техническим и IT направлениями</p>	<p>с 01.09.2024</p>	<p>1. Увеличение количества школьников, выбирающих предмет физика и информатика в качестве предметов для сдачи ЕГЭ, и как следствие, увеличение количества поступающих на программы высшего образования, обеспечивающие подготовку кадров для предприятий Санкт-Петербурга в инженерно-техническом направлении и в области IT-технологий, в том числе ее научно-исследовательского потенциала. 2. Обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с</p>

				наставниками. Увеличивается аудитория, заинтересованная в развитии инженерно-технического направления.
		Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между основным общим и профессиональным образованием, формирование профессиональной ориентации школьников на рабочие и инженерные специальности.	с 01.09.2024	1. Совместно с партнерами проекта организуются и проводятся образовательные и предпрофессиональные события, создаются виртуальные экскурсии. 2. Организуется система психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников. 3. Будет создана и функционирует страница проекта на сайте школы. Выпускники школы сделают осознанный выбор для поступления в колледжи и вузы инженерно-технического профиля, успешно осваивают профессиональные образовательные программы выбранного профиля.
6	Механизм реализации проекта	(Детализированное описание механизма реализации проекта)	1. Контроль выполнения и корректировки дорожной карты проекта, проведение экспертных оценок. Исполнители: руководитель проекта, рабочая группа, независимые эксперты. 2. Составление программы реализации проекта в условиях многопланового сетевого взаимодействия с партнерами проекта, на основании заключенных договоров о сетевом сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ с партнерами проекта. 3. Определение критериев и показателей эффективности проекта. Исполнители: рабочая группа. 4. Интеграция основного и дополнительного образования. 5. Составление «дорожной карты» проекта.	
7	Показатель результативности предоставления гранта (далее – показатель)	Наименование показателя		Плановое значение показателя
		Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих в период до 30.11.2024 учебные предметы «Математика», «Информатика» и «Физика» на углубленном уровне, и курсы внеурочной деятельности, позволяющие удовлетворить профориентационные интересы и потребности обучающихся технологической (инженерной) направленности, с использованием средств обучения и воспитания, приобретенных за счет средств гранта.		70%
8	Дальнейшее развитие проекта (Необходимо указать как будет распространяться опыт)		Школа может стать площадкой для образовательных учреждений по инженерно-техническому и IT направлениям в Красносельском районе Санкт-Петербурга, целью работы	

	реализации проекта)	которого будет заключение новых договоров, объединяющих усилия партнеров для подготовки будущих специалистов современного высокотехнологичного производства, в том числе в области инженерии и IT-технологий.
9	Сведения о руководителе проекта	Фамилия: Романенко Имя: Светлана Отчество: Александровна Мобильный телефон: +7-921-580-05-40 Адрес электронной почты: school252@mail.ru

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению № 1 к паспорту проекта.
2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта по форме согласно приложению № 2 к паспорту проекта.
3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):
 - обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
 - описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
 - информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.
4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).



Романенко С.А.

