



Школа №252

198329, г. Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, д. 2, корп. 4, лит. А.
т. (812) 736-92-28 <http://school252.ru/> school252@mail.ru

Проектные и компьютерные технологии обучения, экологическое Воспитание

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 252
Протокол № 1 от 20.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 252
_____/С.А.Романенко/
Приказ от 12.08.2024 № 13-од

**Публичный доклад директора
Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023 -2024 учебный год**

Санкт – Петербург
2024 год

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию. Ежегодный аналитический отчет подготовлен по итогам 2023 года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

1.1. Место нахождения Образовательного учреждения: 198329, Санкт-Петербург, улица Тамбасова, дом 2, корпус 4, литера А.

1.2. Руководитель: Романенко Светлана Александровна

1.3. Телефон, факс: 8 (812) 736-92-28

1.4. Адрес электронной почты: school252@obr.gov.spb.ru

1.5. Адрес сайта: <http://school252.ru/>

2. Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

2.1. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

3. Основной целью деятельности ГБОУ СОШ № 252 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.1. Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы:

- начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1. Работа начальной школы.

В начальной школе на начало 2023-2024 учебного года обучалось 426 обучающихся. На конец года количество обучающихся составило 431 человека.

Обучение по программе «Школа России» в режиме одной смены пятидневной недели. В начальной школе с 1 сентября 2023 г. функционировало 13 классов.

В начальной школе на 1 сентября 2023 года 7 учителей начальных классов (Кучеренко Т.И., Кравченко М.П., Никитина Н.С., Осипова А.С., Филиппова Е.В., Проскурнина Р.С.) имеют 1 категорию, 6 учителей (Пирогова Л.А., Шумак Т.В., Нурмагамедова А.К., Ляшенко Ю.В., Филиппова Г.П., Таова Е.А.) – высшую категорию. Без категории 2 учителя - Гурьянова О.М. (планирует пройти аттестацию на первую категорию в следующем учебном году), Богданова Д.А. (в процессе подачи папки на аттестацию). Воспитатели: Зернаева Е.В. имеет 1 категорию, Дмитриева Л.И. – без категории.

Педагогическим коллективом на 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В течение года педагоги совершенствовали профессионально-методические знания и умения, занимались самообразованием, повышая уровень педагогической подготовки. Некоторые учителя начального звена продолжили углублённую работу по выбранной теме самообразования, расширив методические возможности и улучшая педагогическое мастерство. 100% учителей начальных классов прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В 2023-2024 учебном году учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Название курсов	Организатор
1.	Учителя 1-х классов: Шумак Т.В., Никитина Н.С., Филиппова Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
2.	Богданова Д.А.	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (36 ч.)	ООО ЦПКиП "Луч знаний"
3.	Корнилова М.А.	- «Основы оказания первой помощи» - "Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций."	УМЦ по ГО и ЧС УМЦ по ГО и ЧС
4.	Никитина Н.С.	- «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» - "Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета".	
5.	Таова Е.А.	"Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС"	УМЦ по ГО и ЧС
6.	Пирогова Л.А.	«Основы оказания первой помощи»	УМЦ по ГО и ЧС
7.	Ключева Е.А.	«Методика организации образовательного процесса в НОО» (540 ч.)	Инфоурок
8.	Кравченко М.П.	"Учебно-методическое сопровождение комплексного курса ОРКСЭ на уровне начальной школы"	ИМЦ Красносельского р-на СПб
9.	Филиппова Г.П.	"Технология формирования УУД в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО"	ИМЦ Красносельского р-на СПб

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100 % педагогов используют данные знания и умения при подготовке документации.

Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- в коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков и внеклассных мероприятий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков), всегда правильно реагируют на критику.

2. Результаты учебной деятельности в начальной школе

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям ФООП НОО по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведена промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку. В 4 классах ВПР по основным предметам проводились ВПР.

Закончили учебный год со следующими результатами:

1 класс (98 обучающихся) – безотметочная система оценивания.

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2А	Гурьянова О.М.	37	4	16	17	0	100%	54,05 %(+2,7)
2Б	Ляшенко Ю.В.	35	6	20	9	0	100%	74,28% (+14,28)
2В	Проскурнина Р.С.	36	9	15	12	1	97,2%	66,66%
3А	Таова Е.А.	33	5	16	12	0	100%	63,63% (+1,13)
3Б	Пирогова Л.А.	31	7	12	12	0	100%	61,29% (+9,6)
3В	Осипова А.С.	30	7	15	7	1	96,7%	73,33 (+6,67)
3Г	Богданова Д.А.	28	9	11	8	0	100%	71,42 (+3,57)
4А	Кучеренко Т.И.	35	6	18	11	0	100%	68,57(+14,29)
4Б	Корнилова М.А.	33	3	18	12	0	100%	63,6 (+ 18,2)
4В	Нурмагамедова А.К	35	7	14	14	0	100%	60%
Итого	Кол-во обуч-ся	333	63 (+12)	155 (+12)	114 (-12)	2		
	В процентном соотношении	100%	18,9 % +3,6	46,4% +3,54	34,3% -3,71	0,6 %	99,4% (+2,76)	65,7% (+7)

В начальной школе 2023–2024 учебном году отмечается незначительное повышение результатов успеваемости. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам.

Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.

- Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах и марафонах.

	Мероприятие	Результат	Ф.И.О.
1А	Районный конкурс «Герои МЧС»	4 место	Шумак Т.В.
	Городской творческий конкурс «Застывшая история Победы»	3 место	
	Районный интеллектуальный марафон, посвященный Дню Наук	Победитель	Команда 1 А
	Городской конкурс рисунков «Зимний кот»	Победитель	
	Районная спартакиада «Орляцкие старты» Межрегиональный фестиваль «Семена дружбы»	3 место Участие	Богданов Глеб
1Б	Конкурс детских рисунков и поделок ко Дню Космонавтики.	Победитель	Хубулов Тихон
	Районный конкурс «Трудиться, творить, любить»	Призер	Гурьева Ульяна
	Эко-квиз «Страну родную защищая»	Призер	
	Районный конкурс оригами» Голубь мира» Онлайн-олимпиада по математике НИИ «Эврика»	Призеры	Гурьева Ульяна Хубулов Т., ДокущенкоВ., Сайганов Т.
	Районная спартакиада «Орляцкие старты»	Дипломант 1 степени 1 место	Хубулов Т.
1В	Районный конкурс плакатов «Мы-добровольцы»	3 место	класс
	Районная спартакиада «Орляцкие старты»	2 место	
2А	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Победитель	Морозов А.
	Онлайн-конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Победитель	Ситников Я
	Районный конкурс чтецов поэзии «Разукрасим мир стихами»	2 место. 3 место	Морозов А. Морозов А.
	Творческий конкурс «Папин день календаря»	2 место	Морозов А
	Шахматный турнир Красносельского р-на Районная спартакиада «Орляцкие старты» Конкурс «Мы этой памяти верны»	2 место Диплом 1 степени	Морозов А.
2Б	Районный конкурс чтецов поэзии «Разукрасим мир стихами»	3 место	Манушкина В.
	Районный конкурс оригами» Голубь мира»	участие	Тихомиров А., Суворов Н.
	Районная спартакиада «Орляцкие старты»	1 место	класс
2В	Всероссийский литературно – исторический конкурс, посвященный 225- летию с дня рождения А.С. Пушкина. Коллективная книга «Мое сердце отдано родному краю. Зарисовки о милых сердцу местах».	Победитель	класс
	Районная спартакиада «Орляцкие старты»	3 место	
3А	Районный конкурс «900 шагов в Победе»	Призеры	Михеева Милана Васильева Варвара Левушкина Ульяна
	Районная спартакиада «Орляцкие старты»	1 место	Спатарь Анастасия Никонова Лилиана
3Б	Районный тур интегрированной олимпиады, математика	Призер 3 место	Сидоров Ярослав

	Районная интеллектуальная игра «Профессии вчера и сегодня» Международный игровой конкурс «Человек и природа» Районная спартакиада «Орляцкие старты»	1 место Призер 2 место	Команда Моисеев Ярослав
3В	Районная спартакиада «Орляцкие старты» Районный этап «Эко-квиз» Районная интеллектуальная игра «Профессии вчера и сегодня»	3 место 3 место 1 место	команда
3Г	Игровая онлайн-олимпиада по математике «Плюс детям» Интегрированная районная олимпиада	Победитель	Чурсанов Георгий Жуков Алексей
4А	Межпредметная олимпиада для 4-х классов Районная спартакиада «Орляцкие старты»	1 место по школе 2 место	Тарасова Люба
4Б	Районный тур интегрированной олимпиады для 4-х классов Всероссийская олимпиада по математике, школьный этап Районная спартакиада «Орляцкие старты»	Участие Участие 3 место	Жигаев Вениамин класс
4В	Районная спартакиада «Орляцкие старты»	1 место	класс

3. Профессиональные достижения педагогов

В 2023–2024 учебном году учителя начальных классов и воспитатели ГПД в течение всего года были активными участниками вебинаров, онлайн-конференций, онлайн-курсов повышения квалификации на различных образовательных платформах, провели ряд открытых уроков и внеклассных занятий. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1 «А»	Шумак Т.В.	Школьный уровень «Осенняя Катавасия», «Прощай, Масленица!»
1 «Б»	Никитина Н.С.	Районный семинар. «Аспекты выбора будущей профессии» + 6 мероприятий по профориентации.
ОРКСЭ	Кравченко М.П. Ляшенко Ю.В. Филиппова Г.П.	Общегородской день открытых дверей. Фрагмент урока по ОРКСЭ для родителей обучающихся 3-х классов.
ГПД	Ключева Е.А.	Районный уровень. Открытое занятие в ГПД.
	Кравченко М.П.	Открытый урок по русскому языку и математике в 3Г для членов районной комиссии из ЦПМСС.
3В	Осипова А.С.	Районный уровень. Открытый урок в рамках конкурса

4. Участие в образовательных событиях и благотворительных акциях

В течение учебного года педагоги, обучающиеся и их родители принимали активное участие в различных благотворительных акциях, общешкольных событиях:

- Экологическая программа «Оригами», Сбор Макулатуры.
- Сбор гуманитарной помощи, писем и открыток в зону действий СВО (все классы).
- Акция «Дети вместо цветов» (2Б, 4Б).
- «Чашечка тепла и благодарности» для престарелых пациентов дома-интерната.
- Акция «Крышечки Доброты».
- Акция добра (приют для животных) 4А.
- Акция «Праздник урожая» от Ленинградского зоопарка.
- «Сундучок храбрости» Поддержка детей, находящихся на лечении в Детском городском многопрофильном клиническом специализированном центре в отделении онко-гематологии, 1В и 1Б.
- Новогодний фестиваль талантов «Новый год шагает по России».
- Выставка поделок «Осенняя фантазия».

- Конкурс Строя и песни, посвященный Дню победы.
- Конкурс «День снеговика».
- Конкурс оформления кабинетов «Обычай и традиции народов России».
- Конкурс чтецов поэзии «Этот День Победы».
- Выставка поделок, приуроченная ко Дню космонавтики.
- Выставка поделок «Весенняя фантазия».
- Сбор писем и гуманитарной помощи на постоянной основе и отправка в 442 ВГК МО РФ. – 2В
- Изготовление окопных свечей.
- Возложение цветов к монументам памяти ВОВ и блокады Ленинграда.
- Семейные субботники.
- Праздник «Широкая Масленица».
- Праздник «День матери».
- Праздник «День учителя».
- Праздник «8 марта».

Выводы:

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся 1-4 классов соответствует требованиям Федеральных государственных общеобразовательных стандартов. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Подводя итоги 2023–2024 учебного года, можно дать положительную оценку работе педагогического коллектива учителей начальной школы

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Результаты учебной работы на ступенях ООО и СОО в 2023-2024 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Успеваемость / качество знаний

Промежуточная таблица

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)	
	5-8 классы	10 класс
2021-2022	100 /44,05	100/30,43
2022-2023	99,70/44,44	100/22,22
2023-2024	99,74/ 42,97	100/36,67

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ динамики успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования показал незначительное повышение, что указывает на стабильность образовательного процесса.

Обучающиеся 10 класса показали повышение уровня качества знаний по сравнению с предыдущим 10 классом в прошлом учебном году.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2023	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2024	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс
			на "4" и "5"	на "5"		
5	94	95	46	9	0	0
6	104	102	45	3	0	0
7	98	95	33	3	0	1
8	96	99	25	4	3	0
Всего 5-8	392	391	149	19	3	1
10	32	30	11	0	0	0
11	27	24	10	1	24	0

2.2. Анализ результатов

На ступени ООО – ВПР-2024 используется как форма промежуточной аттестации. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях:

- обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации за счет представления единых проверочных материалов и единства критериев оценивания проверочных работ;
- осуществления системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации для обучающихся 10 класса было сочинение по литературе (от 16.05.2024) в формате ИС-2024. Обучающиеся справились с работой, был проведен анализ выполненных работ, представлен методисту ИМЦ, учителям 10 классов даны рекомендации по улучшению качества знаний обучающихся в рамках проведения подобных работ.

Общие выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Федерального образовательного стандарта.
3. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся предложено использовать для планирования работы в следующем учебном году.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование- нет обучающихся, находящихся на семейном и (или) самообразовании - НЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2024-2025 учебном году

На ступени ООО и СОО:

1. Повышение квалификационного уровня учителей.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
3. Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения.

4. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
5. Оказание методической помощи учителям через работу методических объединений.
6. Качественная организация внеурочной и урочной деятельности.
7. Организация работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.

Администрации школы:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

3. Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ТМ-9	Математика	9	81	77	95,06

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; - ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; - ниже)
ТМ-9	Математика	9	25,97	43,73	47,70	-17,76	-21,73

Анализ результатов мониторинга по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Классным руководителям 9 классов провести родительские собрания и ознакомить родителей выпускников 9 классов с результатами пробного ОГЭ по математике.

Итоговое сочинение в 10 классе от 16 мая 2024г.:

Наиболее сильные стороны подготовки обучающихся по литературе:

1. Все обучающиеся в той или иной степени уверенно рассуждали на выбранную тему, коммуникативный замысел выдержан в каждой работе.
2. В большинстве работ был определён тезис в соответствии с темой сочинения и выбранными вариантами её раскрытия.
3. Обучающиеся в работе умело использовали литературный материал (практически все учащиеся построили рассуждение на примере двух произведений, изученных в 10 классе), показав разный уровень осмысления художественного текста.
4. Многие обучающиеся показали умение логично выстраивать рассуждение, аргументированно высказывать мысли.

Сочинений без привлечения литературного материала не было выявлено.

4. Результаты ВСОШ



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Районный этап ВОШк-2023

Предмет	Фамилия, имя	Статус
Английский язык	Песков Никита	призер
Обществознание	Сайфуллин Руслан	победитель
Химия	Морозов Максим Иконников Роман	призер призер
Физическая культура	Колесов Николай	призер
История	Кучкин Илья Сайфуллин Руслан Иконников Роман	победитель победитель призер
Литература	Симушина Софья Яновская Юлия	победитель призер
Экология	Польшин Роман	призер

Сайфуллин Руслан (11 класс) является призером Заключительного этапа ВсОШк по истории.

5. Аттестация педагогических работников:

Обеспечение своевременного прохождения аттестация педагогических работников

1. Все педагогические работники, у которых заканчивался срок аттестации, прошли аттестацию.

№	ФИО	Дата аттестации
1	Николаева О.С.	Прошла в сентябре 2023
2	Верховцева Т.В.	Март 2024
3	Мацюк Н.А.	Апрель 2024
4	Кучеренко Т.И.	Февраль 2024
5	Шашкова О.И.	Март 2024
6	Кулешова Л.В.	Июнь 2024
7	Белозор Е.В.	Май 2024

2. Прошли аттестацию на соответствие должности следующие педагогические работники:

- Богданова Д.А., учитель начальных классов

- Дмитриева Л.И., воспитатель

Аттестаты с отличием получены 4 обучающимися 9 классов:

Класс	ФИ	Предметы ОГЭ с «4»	Классный руководитель
9а	Ибрагимов Руслан	Рус, мат, общ	Рябина А.В
9а	Ковальчук Денис	Рус, инф	Рябина А.В.
9б	Камалитдинова Амалия	Англ. яз, общ	Кулешова Л.В.
9в	Бурнаев Артем	Матем, физ, инф	Лебедева О.А.

Средние баллы по предметам ОГЭ:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	81	100
Математика	81	100
Биология	31	38
География	37	45
Обществознание	39	48
Английский язык	6	7,4
Химия	15	18,5
Физика	2	2,4
Информатика	17	20,9
Литература	1	1,23

Предмет	Кол-во об-ся	Средний оценочный балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
Русский язык	81	3,52	22,88		
Математика	81	3,5	9,5		
Биология	31	3,45	24,9		
География	37	3,62	19,08		
Обществознание	39	3,1	19,74		
Английский язык	6	3,1	41,17		
Химия	15	4	26,8		
Физика	2	4	31,5		
Информатика	17	3,24	8,35		
Литература	1	4	25		

Предмет	Кол-во об-ся	Получили отметку (человек)				Подтвердили год отметки	Получили отметки ниже годовых	Получили отметки выше годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	81	8	30	33	4	53	21	7
Математика	81	2	47	18	9	46	23	12
Биология	31	0	16	13	2	5	26	0
География	37	11	10	7	9	17	18	2
Обществознание	39	1	7	26	5	4	34	1
Английский язык	6	0	3	1	2	0	6	0
Химия	15	6	3	6	0	8	6	1
Физика	2	0	2	0	0	0	2	0
Информатика	17	0	5	11	1	2	15	0
Литература	1	0	1	0	0	0	1	0

6. Результаты ЕГЭ

Всего обучающихся: - 24

Аттестаты получены – 23 из них (+1 в июле 2024):

Климов Кирилл - медаль I степени (золото) «За особые успехи в учении»

Чигиринов Иван – медаль II степени (серебро) «За особые успехи в учении»

Колёснова Полина - медаль II степени (серебро) «За особые успехи в учении»

Костицин Даниил - медаль II степени (серебро) «За особые успехи в учении»

Знак «За особые успехи в обучении» - Сайфуллин Руслан

Не получен – Жупикова Ксения (математика – база «2»), получен после пересдачи математики – на «3» - в июле 2024.

Средние баллы по предметам:

Предмет	Кол-во об-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	24	66,88	0	5	0
Математика (профильная)	11	57,64	0	2	0
Математика (базовая)	13	13,62-балл 3,92-отметка	1	2	0
География	1	33	1	0	0
Обществознание	12	55,08	1	0	0
Физика	3	75,66	0	1	1 (Климов Кирилл)
Информатика	4	52,25	0	0	0
Литература	1	52	0	0	0
Химия	3	71,33	0	1	0
Английский язык	2	66	0	1	0
История	4	68	0	2	0
Биология	4	58,75	1	0	0

7. Анализ ТМ и ВПР-2024

Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
Математика ТМ-9	9	81	77	95,06
Математика Повторная	9	16	13	81,25

Русский язык	5	94	90	95,74
	6	102	98	96,08
	7	95	87	91,58
	8	98	87	88,78
	4	102	101	99,02
Математика	5	94	88	93,62
	6	101	89	88,12
	7	95	85	89,47
	8	98	94	95,92
	4	102	94	92,16
Окружающий мир	5	94	85	90,43
Биология	6ав линейная	65	61	93,85
	7бв линейная	65	62	95,38
	8а концентр	33	30	90,91
	11	24	16	66,67
	5	94	83	88,3
История	6б	36	35	97,22
	7а	30	29	96,67
	8а	33	30	90,91
	11	24	18	75
	6б	36	34	94,44
География	7б	32	29	90,63
	8б	33	30	90,91
	11	24	18	75
	6ав	66	60	90,91
Обществознание	7в	33	31	93,94
	8в	32	32	100
	7а	30	28	93,33
Физика	8б	33	31	93,94
	11	24	21	87,5
	8в	32	31	96,88
Химия	11	24	18	75

Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)
Математика - ТМ-9	9	25,97	43,73	47,7
Математика Повторная	9	46,15	18,23	-
Русский язык	4	80,21	75,69	73,02
	5	60	56,9	55,87
	6	46,94	52,58	53,12
	7	51,73	50,73	47,76
	8	54,02	56,48	53,68
Математика	4	83,16	84,07	84,62
	5	68,19	64,37	64,44
	6	46,07	46,64	46,14
	7	49,41	47,56	47,96
	8	42,55	38,25	37,46
Окружающий мир	4	92,55	86,74	86,92

Биология	5	87,06	64,48	63,92
	6ав линейная	88,52	52,98	52,21
	7бв линейная	88,71	55,68	55,67
	8а концентр	83,34	57,45	51,97
	11	93,75	76,16	76,53
История	5	79,52	66,54	64,86
	6б	31,43	58,13	59,21
	7а	79,31	59,62	60,34
	8а	43,34	63,85	61,79
	11	61,11	79,7	79,13
География	6б	61,76	71,53	68,97
	7б	34,48	44,59	41,97
	8б	40	49,22	49,12
	11	94,45	80,95	81,54
Обществознание	6ав	70	61,71	63,18
	7в	51,61	54,97	55,51
	8в	34,38	44,23	50,65
Физика	7а	57,14	50,77	51,09
	8б	64,51	49,6	47,94
	11	57,14	65,56	63,7
Химия	8в	54,84	66,15	67,56
	11	61,11	71,59	68,61

8. Анализ работы МО в 2023-2024 уч. году:

Предметные недели проведены по графику.

8.1. Анализ работы методического объединения учителей математики ГБОУ СОШ № 252 за 2023-2024 учебный год (председатель МО Векслер Е.В.)

Учителями МО осуществлялась индивидуальная работа с использованием различных средств обучения: тесты, схемы, карточки, разно уровневые задания, индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия, в ходе которых учащиеся могли проявлять свои способности.

Работа с одаренными детьми осуществлялась через школьные, районные олимпиады, индивидуальную работу, участие во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Все учителя работают над накоплением методического обеспечения преподавания: изготовление дидактических материалов, разработки сценариев внеклассных мероприятий, открытых уроков, приобретение методической литературы.

Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой проектно-исследовательской деятельности.

Индивидуальные занятия направлены на отработку базовых знаний, а также на расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материалов повышенной трудности.

На протяжении учебного года учащиеся приняли участие:

1. В проведении школьного и районного этапов олимпиад по предметам.

Всего в ВОШ по математике приняли участие:			Всего в ВОШ по информатике приняли участие:	
5-е классы	22		5-е классы	9
6-е классы	15		6-е классы	8

7-е классы	18		7-е классы	2
8-е классы	4		8-е классы	4
9-е классы	10		9-е классы	4
10-е классы	9		10-е классы	5
11-е классы	4		11-е классы	1
Итого:	82		Итого:	33

2. В конкурсах по математике различного уровня

Класс	Ф.И.О.	Достижение	Учитель
6	Грачев Д.А.	Призер школьного этапа ВОШ	Сенченко Ю.С.
6	Прохоров А.В.	Призер школьного этапа ВОШ	Сенченко Ю.С.
6	Сенченко Я.А.	Призер школьного этапа ВОШ	Сенченко Ю.С.
8	Александрова Александра	Призер школьного этапа ВОШ (информатика)	Сазонова Е.В.
8	Польшин Роман	Призер школьного этапа ВОШ (информатика)	Сазонова Е.В.

На протяжении учебного года учителя приняли участие:

1. В профессиональных конкурсах районного уровня.

2. В конференциях различного уровня

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат
Белозор Е.С. Белозор Е.В.	Районная пресс-конференция старшеклассников "Профессия - педагог", октябрь 2023	выступление "Педагог как проводник в мир знаний и навыков для успешного будущего"
Сенченко Ю.С. Белозор Е.В. Сазонова Е.В. Белозор Е.С.	Региональная конференция "Цифровые следы", ноябрь 2023	
Векслер Е.В. Кулешова Л.В. Белозор Е.В. Сенченко Ю.С. Попова Е.А.	Выступление на районном семинаре "Лаборатория качество образования" 29.02.2024	Векслер Е.В. Тема: «Уча других, мы учимся сами» Кулешова Л.В. Тема: «Через мотивацию к качеству образования» Белозор Е.В. Тема: « Становление молодого профессионала: преодолевая трудности и используя возможности» Сенченко Ю.С. Тема: «Технология подготовки обучающихся к оценочным процедурам» Попова Е.А. Тема: «Я не волшебник – я только учусь. Шаги и ступени вхождения в профессию»
Векслер Е.В.	Открытое районное мероприятие Конкурс-игра по математике для учащихся 6-х классов в дистанционном формате 12.04.2024	
Векслер Е.В.	Всероссийская конференция ИТНШ в рамках Петербургского международного образовательного форума. 28.03.2024	Тема выступления: «Организация работы центров оценки качества по повышению качества образования»
Сенченко Ю.С.	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2024"	Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства "Педагог года 2024"
Белозор Е.В.	1.Районный конкурс педагогического мастерства. «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности	Грамота победителя в 2023-2024 учебном году.

	<p>обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»</p> <p>2. Ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2023-2024 гг. «Финансовая перемена», проводимый Межрегиональным методическим центром НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург</p>	<p>2. Диплом за 3 место</p>
--	---	-----------------------------

Исходя из вышеизложенного, задачи на 2024-2025 год:

Предложения на следующий год:

1. Найти возможность усилить работу с одаренными детьми в частности в области подготовки к ВОШ по математике.
2. Для повышения качества результатов ГИА наладить конструктивный диалог с родителями учащихся из «группы учебного риска», найти возможность выстраивания эффективной работы с учащимися с низкими образовательными результатами.
3. Продолжать активное участие в профессиональных конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.
4. Наладить эффективную работу в области проектной деятельности, принимать активное участие в конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «За страницами учебника математики», «Новые имена»
5. При подготовке школьной недели активнее использовать помощь активов классов, библиотеки, и друзей школы.

8.2. Анализ работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла ГБОУ СОШ № 252 за 2023-2024 учебный год

1. «Реализация обновленных ФООП»

Было проведено 4 заседания. На них были рассмотрены научно- теоретические, методические, психолого-педагогические вопросы.

Учителями МО осуществлялась индивидуальная работа с использованием различных средств обучения: тесты, схемы, карточки, разно уровневые задания, индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия, в ходе которых учащиеся могли проявлять свои способности.

Работа с одаренными детьми осуществлялась через школьные, районные олимпиады, индивидуальную работу, участие во международных и региональных конкурсах и соревнованиях.

Все учителя работают над накоплением методического обеспечения преподавания: изготовление дидактических материалов, разработки сценариев внеклассных мероприятий, открытых уроков, приобретение методической литературы.

Работа методического объединения направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой проектно-исследовательской деятельности.

Индивидуальные занятия направлены на отработку базовых знаний, а также на расширение и углубление знаний, учащихся за счет внедрения материалов повышенной трудности.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Была проведена предметная неделя.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и семинарах.

В ходе анализа были сделаны следующие **выводы**:

- Учителя МО художественно - эстетического цикла находятся в постоянном движении вперед, чтобы улучшить успеваемость и качество знаний.
- Кроме преподавания своих основных предметов наши учителя занимаются внеклассной работой по предмету (олимпиады, конкурсы).
- Но учителя нашего МО мало участвуют в профессиональных конкурсах по предмету, не имеют профессиональных публикаций в СМИ, не издают свои методические разработки.

Положительные результаты работы методического объединения:

- Учителя активно участвуют в школьных и районных всероссийских олимпиадах по предметам, а также учителя физической культуры подготавливают обучающихся к соревнованиям различного уровня.
- Учителя нашего МО стремятся повысить свой профессиональный уровень участвуя в различных конкурсах и проектах.

В целом задачи, поставленные МО, выполнены. Реализации их способствовало добросовестное отношение членов коллектива к своим обязанностям, профессионализм и компетентность. В результате данного анализа считаю методическую работу, запланированную на 2023-2024 учебный год, выполненной на оценку «удовлетворительно».

Исходя из вышеизложенного, задачи на 2024-2025 год:

Предложения на следующий год:

1. При подготовке недели активнее использовать помощь активов классов, библиотеки, и друзей школы.
2. Активно участвовать в профессиональных конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.

8.3. Анализ работы методического объединения учителей общественного цикла ГБОУ СОШ № 252 за 2023-2024 учебный год

Методическая тема ШМО на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

Методическая тема: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения как средств повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения»

Учителями МО осуществлялась индивидуальная работа с использованием различных средств обучения: тесты, схемы, карточки, разно уровневые задания, индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия, в ходе которых учащиеся могли проявлять свои способности.

Работа с одаренными детьми осуществлялась через школьные, районные олимпиады, посещение элективных курсов, индивидуальную работу, участие во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Все учителя работают над накоплением методического обеспечения преподавания: изготовление дидактических материалов, разработки сценариев внеклассных мероприятий, открытых уроков, приобретение методической литературы.

Работа методического объединения направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой проектно-исследовательской деятельности.

Индивидуальные занятия направлены на отработку базовых знаний, а также на расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материалов повышенной трудности.

На протяжении учебного года учителя приняли участие:

Олимпиады:

Сайфуллин Руслан 11а	Победитель районной олимпиады по истории	1 место	Карнаухова Е.А.
Кучкин Илья 8а	Победитель районной олимпиады по истории	1 место	Карнаухова Е.А.
Иконников Роман	Призер районной олимпиады по истории	2 место	Карнаухова Е.А.
Дудкина Дина 10 а	Победитель районной олимпиады по праву	1 место	Лебедева О.А.
Сайфуллин Руслан 11а	Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады по истории	1 место	Карнаухова Е.А.
Сайфуллин Руслан 11а	Победитель районной олимпиады по истории	1 место	Карнаухова Е.А.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Были проведены две предметных недели по истории и обществознанию. Были даны открытые занятия на районном уровне, в рамках аттестации - учитель Шашкова О.И. по темам: «Опричнина и ее значение», «Развитие демократии в Афинах».

Учителя приняли участие в двух районных семинарах:

- «Международное согласие – цель государственной политики России» Карнаухова Е.А., Шашкова О.И. октябрь 2023.
- «Лаборатория качества образования» Карнаухова Е.А., Шашкова О.И., Лебедева О.А. февраль

Все педагоги нашего МО принимали участие в проверке олимпиадных работ по праву, истории и обществознанию на базе ИМЦ.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах проектов на районном уровне:

- «Земля-наш общий дом» Мокрова Дарья 9Б, 3 место, руководитель Лебедева О.А.
- «Души прекрасные порывы» Косова Ксения 5 А, победитель, руководитель Лебедева О.А.
- «Мир профессий» Андриянов Виктор 9В, 3 место, руководитель Лебедева О.А.

На городском уровне:

- «Балтийский регион» Щемелева Анна 9А, 3 место, руководитель Лебедева О.А.
- «Лицейские научные чтения» Щемелева Анна 9А, победитель, руководитель Лебедева О.А.
- «Я – исследователь!» Светличная Мария 11 А, 2 место, руководитель Карнаухова Е.А.
- XXIII городские конкурсные гуманитарные чтения в Русском музее Прохорова Алина 10 А, победитель, руководитель Лебедева О.А.
- XXIII городские конкурсные гуманитарные чтения в Русском музее Лебедева Диана 10 А,

2 место, руководитель Лебедева О.А.

- «Балтийский берег» Щемелева Анна 9А, 2 место, руководитель Лебедева О.А.

Участие в районных конкурсах: 9 В класс «Мир профессий» 1 место, игра совместно с ГУАП среди 8-10 классов «Герои России».

В ходе анализа были сделаны следующие **выводы**:

- Учителя ШМО гуманитарного цикла находятся в постоянном движении вперед, чтобы улучшить успеваемость и качество знаний.
- Кроме преподавания своих основных предметов наши учителя занимаются внеклассной работой по предмету (олимпиады, конкурсы).
- Но учителя нашего ШМО мало участвуют в профессиональных конкурсах по предмету, не имеют профессиональных публикаций в СМИ, не издают свои методические разработки.

Положительные результаты работы методического объединения:

- Учителя активно участвуют в школьных и районных всероссийских олимпиадах по гуманитарным предметам.

В целом задачи, поставленные ШМО, выполнены. Реализации их способствовало добросовестное отношение членов коллектива к своим обязанностям, профессионализм и компетентность. В результате данного анализа считаю методическую работу, запланированную на 2023-2024 учебный год, выполненной на оценку «удовлетворительно».

Исходя из вышеизложенного, задачи на 2024-2025 год:

Предложения на следующий год:

1. При подготовке недели активнее использовать помощь активов классов, библиотеки, и друзей школы.
2. Активно участвовать в профессиональных конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.

8.4. Анализ работы ШМО «Филология» за 2023 - 2024 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ШМО: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» и проблеме методического объединения учителей русского языка и литературы «Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на уроках русского языка и литературы», отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
 - совершенствовать формы работы с учащимися ОВЗ;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах.

- Работы по теме самообразования.
- Творческих отчетов.
- Открытых уроков для учителей-предметников.
- Проведения предметной недели русского языка и литературы.
- Обучения на курсах повышения квалификации.
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.
- Участия в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, Итогового сочинения и Итогового собеседования в пробный и основной период проведения.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, Н.Г. Гольцовой, Просвещение, Примерных программ по литературе В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, Просвещение, а также других нормативных документов.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023–2024 учебный год.

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО «Филология» в 2023-2024 уч.г. провело следующие заседания:

1. «ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».
2. "Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО".
3. Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.
4. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен).

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для учащихся ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО «Филология» можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Выводы:

Позитивные тенденции в работе МО:

После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2023-2024 году можно отнести следующее:

- недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;
- слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;
- несистематическая работа с одарёнными детьми.

Перспективные задачи работы МО:

- усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;
- способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся; овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

9. Проведенные мероприятия в ОУ:

Семинар «Лаборатория качества образования» - 29 февраля 2024г



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга



Приложение к программе семинара «Лаборатория качества образования»

Место проведения: ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района (ул. Тамбасова дом 2 корпус 4)

Целевая аудитория: заместители директоров школ по учебной работе, председатели школьных методических объединений, методисты ИМЦ Красносельского района, 29 февраля 2024г

Лаборатория методических объединений школы как инструмент достижения качества образования

Серия мастер-классов:

№	Спикер	Тема выступления
Лаборатория математической грамотности:		
1	Елена Валентиновна Векслер, методист ИМЦ Красносельского района, учитель математики ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Уча других, мы учимся сами
2	Кулешова Людмила Владимировна, учитель математики ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Через мотивацию к качеству образования
3	Белозор Екатерина Владимировна, учитель информатики и математики ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Становление молодого профессионала: преодолевая и используя возможности
	Сенченко Юлия Сергеевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Технология подготовки обучающихся к оценочным процедурам

	Попова Екатерина Александровна, учитель математики ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Я не волшебник – я только учусь. Шаги и ступени вхождения в профессию
Лаборатория качества чтения и речи обучающихся		
1	Олеся Михайловна Волкова, председатель МО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Читательский дневник как инструмент смыслового чтения
2	Бинтюкова Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Развитие речи обучающихся как средство повышения качества образования по русскому языку и литературе
3	Мацюк Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Подготовка к олимпиаде по литературе
Лаборатория языковых горизонтов		
1	Наталья Андреевна Костюченко, председатель МО учителей английского языка, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Система мотивации, как инструмент повышения эффективности обучения
2	Волкова Елена Юрьевна, ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Подготовка к ЕГЭ как инструмент повышения качества образования
3	Медникова Анастасия Викторовна, ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Предметные олимпиады и их роль в повышении качества образования в современной школе
Лаборатория побед в битве за...		
1	Оксана Андреевна Лебедева, председатель МО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Система работы над качеством образования на уроках истории и обществознания учителей ГБОУ СОШ № 252
2	Шашкова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Работа со слабоуспевающими обучающимися
3	Карнаухова Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию
Лаборатория исследований		
1	Татьяна Владимировна Верховцева, методист СПбАИПО, председатель МО учителей естественнонаучного цикла, учитель физики ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	«Рабочие листы» как один из способов работы с детьми по предмету "Физика"
2	Михеева Оксана Сергеевна, учитель химии ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Формы реализации проектной и исследовательской деятельности (Из опыта учителя-практика). Мастер-класс «Исследование состава и атакцидных свойств лекарственного препарата Альмагель»
3	Рубан Анна Сергеевна, учитель физики ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Расширение образовательного пространства для одаренных детей
Лаборатория красоты и здоровья		
1	Марина Валерьевна Калабина, председатель МО учителей художественно-эстетического цикла, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше...
2	Васильева Дарья Евгеньевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Повышение эффективности реагирования на звуковой сигнал занимающихся младшего и среднего школьного возраста на основе развития способности быстро и точно воспринимать звуковую информацию

3	Николаева Ольга Сергеевна, учитель технологии; Вавилова Светлана Валерьевна, учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга	Мастер – класс «Стикер-фликеры» Мастер-класс по изготовлению фликеров.
---	---	---

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. ПАБЛИК ВКонтакте «ГБОУ СОШ №252 и ОДОД ГБОУ СОШ №252, СПб»

Создание официальной страницы ГБОУ СОШ №252 в социальной сети ВКонтакте дает возможность в простой и доступной форме донести информацию о работе ГБОУ СОШ №252. Поделится планами и успехами, рассказать о важных событиях в жизни организации. Это эффективный способ получать идеи и предложения от тех, кто заинтересован, чтобы деятельность школы была успешной. Паблик ВКонтакте позволяет оставаться на постоянной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.д.

Согласно рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ №252 Красносельского района на 2021-2025 гг. критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Организация совместной деятельности обучающихся и взрослых в рамках модулей рабочей программы воспитания

Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания, реализуемые в образовательной организации	Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности + примеры мероприятий	Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности + возможные пути решения проблемы
Общешкольные основные дела, мероприятия	Совместная подготовка детей, родителей и классных	Загруженность родителей. Для решения проблемы есть смысл

	руководителей к общешкольным мероприятиями https://vk.com/wall-15030_5932 https://vk.com/wall-15030_5992 https://vk.com/wall-15030_6005 https://vk.com/wall-15030_6000	распределять мероприятия между разными классами.
Деятельность классных руководителей и их классов;	Родительские собрания по плану школы (в том числе по направлениям профориентации и «Движения первых»), а также индивидуальные консультации	Некоторые родители редко ходят на собрания. Решение – использование сети Сферум для централизованного ознакомления родителей о важных пунктах протокола родительского собрания.
Взаимодействие с родительским сообществом;	Успешное проведение кросс-возрастных занятий совместно с родителями на дне открытых дверей https://vk.com/wall-15030_6051	После прохождения всех учителей у родителей остается мало сил на посещение таких занятий. Решение в проведении таких мероприятий, которые будут интересны родителям вне зависимости от их усталости.
Профориентационная работа	Серия занятий «Профессия моей семьи» https://vk.com/wall-15030_5873	Родителям сложно найти возможность для того, чтобы прийти в класс в учебное время. Решение в возможности записи и трансляции видеобращения к ученикам.
Волонтерская деятельность	Экологические и волонтерские акции в поддержку бойцов, выполняющих свой долг в рамках СВО https://vk.com/wall-15030_5914 https://vk.com/wall-15030_5887	Есть опасность перегрузить детей и их родителями тематикой волонтерства. Решение в скоординированности планов школы и различных структурных подразделений, занимающихся волонтерством.

2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах внедрения рабочей программы воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Отчетные показатели	Результаты
Количество педагогов, прошедших обучение по проблемам воспитания и получившие соответствующие сертификаты	3
Тематика обучающих семинаров, заседания методических объединений по проблемам воспитания (школьный, районный, городской, Всероссийский уровень)	<p>Районный семинар «Лаборатория качества образования», «Образовательная среда отделений доп. образования детей - территория возможностей».</p> <p>«Система дополнительного образования гимназии как развивающий фактор личностных достижений обучающихся», ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей": Уровень информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p> <p>Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе движение первых», Семинар «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике», Круглый стол «Проектирование программы воспитания в учреждении дополнительного образования: от норматива – к практике», Актуальные проблемы в воспитании младших школьников. (Школьный уровень), Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная на формирование компетенций по вопросам организации правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних (район), Обеспечение безопасности ребенка в образовательном пространстве семьи, детского сада, школы (городской уровень)</p>
Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности	5
Количество и тематика открытых мероприятий воспитательной направленности (районный, городской, межрегиональный, Всероссийский уровень).	Открытый урок «Все профессии важны», районные профориентационные мероприятия «Профессия – педагог», «Профессия – спасатель», «Аспекты выбора будущей профессии», региональная конференция «Вопросы укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации».

3. Результаты внедрения программы воспитания

Достиженные результаты в процессе воспитания	Выявленные проблемы воспитания, требующие решения	Пути решения выявленных проблем воспитания
<p>Школа в этом учебном году провела несколько крупных воспитательных мероприятий, а именно: районная конференция «Профессия - педагог», в которой приняли участие 87 обучающихся из 11 школ (https://vk.com/wall-15030_5781), районная конференция «Профессия – спасатель», в которой приняли участие 68 обучающихся из 12 школ (https://vk.com/wall-15030_6104), районная конференция в формате мирового кафе «Аспекты выбора будущей профессии», в которой приняли участие 70 учеников из 8 школ (https://vk.com/wall-15030_6333), а также Научно-практическая конференция "Вопросы укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации", в которой приняли участие 10 докладчиков из разных учебных заведений города (https://vk.com/wall-15030_5957).</p> <p>Обучающаяся 7 класса Софья Семушина провела творческий вечер для жителей района в библиотечном центре «Биар» (https://vk.com/wall-15030_6661, https://vk.com/wall-213511083_2124).</p> <p>Очень значимым достижением стало то, что обучающийся 11 «А» класса Сайфуллин Руслан стал призером «Всероссийской олимпиады школьников по истории» (https://vk.com/wall-15030_6453). Этот результат также подтверждает высокий уровень патриотического воспитания в школе.</p>	<p>Выявленная в прошлом учебном году проблема вовлеченности обучающихся в глобальное инфополе с отсутствием навыков информационной гигиены сохраняется по причине агрессивного воздействия геополитических противников нашего государства. Еще одной проблемой, особенно к концу учебного года, является снижение мотивации к учебе.</p>	<p>Проблема решается за счет регулярного проведения акций реальной помощи бойцам СВО с проговариванием причин сложившейся геополитической ситуации, а также за счет доверительного общения между учителями и обучающимися.</p> <p>Проблема снижения мотивации к учебе будет решаться в будущем году за счет реализации гранта «IT физики» с привлечением социальных партнеров для более разнообразного использования познавательного потенциала закупленного оборудования, а также за счет проведения различных, в том числе районных неформальных мероприятий, подчеркивающих ценность знаний и труда.</p>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В рамках занятий проходят профориентационные уроки,

диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Охват обучающихся 100%.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность:

- 2021 год недельная нагрузка на каждого ребенка – 5 часов в неделю;
- 2022 год недельная нагрузка на каждого ребенка - 5 часов в неделю;
- 2023-2024 учебный год недельная нагрузка на каждого ребенка в 1 и 5 классах - 10 часов в неделю, в 2-4, 6-11 классах - по 6 часов в неделю
- 2024-2025 учебный год недельная нагрузка на каждого ребенка в 1-4 классах - 10 часов

В 2023 году в ОУ внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся, осваивающих образовательные программы по ФГОС НОО, ООО, СОО. В ОУ в 2023 году реализуются:

- на уровне начального общего образования - 16 различных программ;
- на уровне основного общего образования - 43 различных программ;
- на уровне среднего общего образования - 16 различных программ.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Отделение дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ № 252 открыто с 01.09.2023 г.

Цель деятельности ОДОД в школе - создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей.

Достижение цели обуславливается решением следующих задач:

1. Развитие нематериальных ресурсов:
 - Повышение качества дополнительного образования в ОДОД;
 - Повышение квалификации и профессиональное совершенствование педагогов ОДОД;
 - Накопление и систематизация образовательного контента информационно-образовательной среды ОДОД;
 - Повышение эффективности системы управления ОДОД.
2. Развитие образовательной среды ОДОД.
3. Развитие материально-технической базы ОДОД.
4. Совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса в ОДОД:
 - Интеграция информационной образовательной среды ОДОД в единую информационную образовательную среду школы.
5. Развитие специфики ОДОД в контексте реализации программы развития школы:
 - Организация деятельности ОДОД в соответствии с логикой созданной в школе воспитательной системы, внеурочной деятельностью учащихся на основе концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности обучающихся, как компонента системы образования школы;
 - Развитие партнерской среды ОДОД;
 - Целенаправленная работа по построению информационно-образовательной среды ОДОД.

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 252 работает первый год. В 36 объединениях ОДОД занимаются 540 учащихся.

Детям предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития, реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

Художественная: Хореографический ансамбль «Чудеса», хореографический ансамбль «Дети Петербурга», Хореографическая мастерская, Мир танца, Театральная студия «Ревю», Искусство красноречия, Вокальная студия «Новые голоса», «Арт-студия», Мода и стиль, Бисероплетение, Сувенир из бисера, Волшебная кисточка.

Физкультурно-спортивная: Основы на ушу, Гандбол, Тхэквондо, Легкая атлетика, Шахматы, Шахматы для всех.

С 2023 года введена система предоставления услуг по ПФДО – реализация краткосрочных программ по социальным сертификатам.

В 2023–2024 учебном году реализованы следующие краткосрочные программы:

12 час.: «Юный эколог», «Юный авиамоделист», «Боевая слава Красносельской земли», «Полонез – король маршей»;

24 час.: «Стикеры-фликеры»;

36 час.: «Индивидуальный проект», «Орлята учатся летать», «Сделай свой выбор».

Охват учащихся КДОП:

2023 год – 342 чел.

2024 год – 420 чел.

Разработаны, сертифицированы и приняты к реализации в 2024-2025 учебном году программы:

- общей трудоемкостью 12 часов- «Полонез – король маршей»;
- общей трудоемкостью 36 часов – «Юный журналист», «Нади себя в спорте», «Я - волонтер», «Сцена зовет!».

Реализация краткосрочных программ обеспечивает ряд преимуществ всем участникам образовательного процесса: для учащихся – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности; для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка; для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовых программ. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 18 лет.

Кружки и секции ОДОД в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу.

Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПиН.

Форма занятий групповая:

1 год обучения – 15 детей

2 год обучения – 12 детей

3 год обучения – 10 детей

Работу ОДОД за отчетный период обеспечивали 14 педагогов, заведующий ОДОД, методист ОДОД, педагог – организатор.

Педагоги ОДОД – это постоянные сотрудники школы – 9 человек, 3 педагога - совместители. В 2023-2024 учебном году в ОДОД реализовывались 20 образовательных программ по 3 направленностям. Количество групп -36.

Основные достижения:

- Ученики и творческие коллективы ОДОД участвуют в школьных, в районных, городских, региональных фестивалях, выставках, конкурсах.
- Сохраняется контингент обучающихся.
- С участием ОДОД проходят большинство школьных праздников и спортивных мероприятий.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

Работа по профилактике правонарушений

1. Цели:

-профилактическая работа по предупреждению правонарушений подростков;

- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) и в социально опасном положении (далее - СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ОДН УМВД, КЦСОН, КОНТАКТ, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦПМСС и другими службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

2. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп:

- дети, находящиеся в ТЖС - 49 чел.,
- дети, находящиеся в СОП – 5 чел.,
- дети, состоящие на ВШК – 8 чел.,

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (обеспечение льготными проездными документами, бесплатным питанием, консультативная помощь педагога-психолога, социального педагога, вовлечение во внеурочную деятельность);
- совместные педагогические советы и Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями (34 чел.);
- проведение бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) инспектором ОДН УМВД, специалистами опеки и попечительства, специалистами по СРМ ОССНП ГБУ «ГЦСП» Контакт», врачами-наркологами ДПО №2, психологами СПб ГБУ «КЦСОН», специалистами ЦПМСС и др.;

3. В течение года были поставлены на ВШК 8 обучающихся, из них 3 обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД.

4. Индивидуально – профилактическая работа (ИПР) проводилась с 9 чел. и включала в себя следующие виды работы:

- проводился ежедневный контроль посещаемости ОУ, беседы (консультации);
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации внеурочной занятости, правового просвещения, социальной адаптации, повышение мотивации к учебной деятельности (профилактического характера, профориентации и т.д.).

5. Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с учениками и родителями;
- советы профилактики -15 заседаний
- взаимодействие с педагогом - психологом;
- консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки.

6. С целью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ проводились следующие мероприятия:

- классные часы;
- единый информационный день;
- родительские собрания;
- тестирование обучающихся 10-11кл на знания ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» - 58 чел;
- тестирование обучающихся 5кл по теме «Антитеррористическая безопасность» -74 чел.;
- анонимное тестирование обучающихся 10-11кл «Экстремизм глазами школьников» - 43чел.;

- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11кл. на раннее выявление употребление наркотиков (СПТ) - 258 чел.;
- беседа специалиста КЦСОН Красносельского района с обучающимися 9абв,11а классов, по теме: «Профилактика употребления ПАВ». - 82 чел.

7. Совместно со специалистами ЦПМСС проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ, а также групповая работа по Программам:

А) - «Как не стать жертвой насилия»;

- «Конфликтология»;
- «Профилактика курения»;
- «Профилактика химической зависимости у детей и подростков»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- Классный час «Пролайфхак».

Б) Лекции для старшеклассников по профилактике химической зависимости.

В) Групповая беседа по адаптации к стрессоустойчивым ситуациям.

8. Кроме того, проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, требующими особого внимания:

- ежедневный контроль за посещением школы обучающимися;
- оказание консультативной помощи;
- индивидуальные беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление их с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- заседания малого педсовета и административного совета по вопросам воспитания и успеваемости обучающихся.

9. Мероприятия, направлены на профилактику конфликтов в молодежной среде (в т.ч. работа в ОУ школьной службы медиации):

- анкетирование обучающихся 5,7, кл. на выявление буллинга в школьной среде -85 чел.;
- классные часы по сплочению ученического коллектива;
- классный час с социальным педагогом: «Законодательство о порядке проведения публичных мероприятий и акций», «Правовая ответственность подростков за использование силовых способов разрешения конфликтов», «Правовая ответственность за вандализм». « Буллинг, ответственность, наказание».

10. Проблемы, стоящие перед социальным педагогом ОУ, анализ выполнения плана. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом.

Запланированная на 2023-2024 уч.год работа в основном выполнена. Информация для родителей регулярно опубликована на сайте школы и в социальных группах, в родительских чатах. Информация для педагогов школы публиковалась в Сферуме или доносилась через личные контакты.

Мероприятия по планам ИПР с обучающимися, состоящим на учёте ОДН и ВШК, были проведены, планы и итоги ИПР, состоящих на учете ОДН, своевременно отправлены в КДН и ЗП. Социальный педагог своевременно передавала информацию по итогам ИПР в ОДН, КЦСОН участвовала во всех заседаниях рабочей группы, проводимых ГБУ «КСЦОН».

Администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями, социальным педагогом ведётся необходимая работа по антивитаальной и антиалкогольной пропаганде, выявлению обучающихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Фактов, задержания правоохранительными органами обучающихся, прихода в школу обучающихся в нетрезвом состоянии -нет.

Определённая работа проведена педагогическим коллективом школы по сокращению и предотвращению конфликтов среди учащихся и формированию толерантного взаимоотношения. Все конфликты между обучающимися доводились до сведения родителей, случаи травм зафиксированы в медицинском журнале. Количество травмоопасных ситуаций сократилось. В зафиксированных случаях деструктивного поведения обучающихся фигурирует, в основном, Кутузов С. (3 кл.), с которым проводится ИПР на протяжении трёх лет.

Большая работа проведена по организации, проведению и по результатам СПТ в школе (родительское собрание в 7 классах с приглашением специалистов ЦПМСС, информационные беседы с обучающимися 7-11 классов, разъяснительные беседы врача-нарколога ДПО №2 с родителями обучающихся «группы риска» и педагогическим составом школы, индивидуальная работа педагога-психолога с родителями и обучающимися «группы риска»).

В 2023-2024 уч.году достаточно внимания было уделено профилактической работе по предупреждению экстремизма в подростковой среде. Профилактическая работа по данному направлению проводилась согласно плану по профилактике экстремизма. Обучающиеся, принадлежащие к неформальным объединениям, **не выявлены**. Информации правоохранительных и иных органов о задержании подростков школы за участие в противоправных акциях, **нет**.

Профориентационная работа среди обучающихся проведена удовлетворительно. Поступивший из различных ОУ информативный материал, размещался на стендах, в официальной группе школы в социальной сети, своевременно доводился до сведения подростков и их родителей. Подросткам 14-16+лет, желающим поработать в период каникул, дана подробная информация о трудоустройстве. Обучающиеся старших классов проинформированы с различными интернет-ресурсами по профориентационным вопросам.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним, из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи информатизации ГБОУ СОШ № 252:

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Техническое оснащение учебного процесса, работоспособность компьютерной техники и сетей, предназначенных для решения образовательных и административных задач.
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
3. Представление школы в различных районных и городских мероприятиях, посвященных внедрению информационных технологий.
4. Формирование и развитие информационной культуры учащихся и родителей, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных задач.
5. Внедрение информационных технологий в управлении.
6. Развитие и обновление школьного сайта.

Основные направления информатизации школы:

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС и ФОП.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
6. Пополнение технической базы школы.

Все рабочие места школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, доступ в сеть осуществляется по высокоскоростному каналу с настроенной контентной фильтрацией. Официальный сайт ГБОУ СОШ № 252 создан и ведётся в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений. ГБОУ СОШ № 252 также представлена в социальных сетях: функционируют официальные сообщества ВКонтакте (<https://vk.com/school252spb>).

Для обеспечения доступности информационной среды и улучшения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, в этом году учителя и администрация школы подключились к системе «Сферум». Следует отметить среднюю активность педагогов школы в работе на данной платформе. Этому есть несколько объяснений. Во-первых, предложенные опции не отличаются особой актуальностью. Сам VK Мессенджер также крайне неудобен в работе, т.к. требует дополнительной авторизации в VK. Во-вторых, возникла проблема с регистрацией в системе учащихся, не у всех есть VK-аккаунт и свой мобильный телефон, через телефон родителей могут зарегистрироваться только родители. Есть сложности с регистрацией у родителей, которые имеют несколько детей-школьников. В «Сферум» созданы чаты для каждого класса, для администрации и учительский чат.

В 2023/2024 учебном году преподаватели продолжают повышать методический уровень, уровень ИТ компетенции педагоги продолжают работу по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- портал дистанционного обучения (<http://do3.rcokoit.ru>);
- сервис «Электронный дневник», размещенный на портале «Петербургское образование»;
- облачные сервисы (Google Диск, Яндекс диск);
- «Учи.ру»;
- «ЯКласс»;
- «Яндекс. Учебник»;
- «Инфоурок»;
- «Российская электронная школа»;

- «Сферум»;
- ЦОС «Моя школа» и другие;

Наша школа активно принимает участие в популяризации информационных технологий. Участие в проекте "Урок цифры" – это возможность получить знания от ведущих технологических компаний. Суть урока – рассказать понятным и доступным языком о машинном обучении и искусственном интеллекте, компьютерной безопасности и многом другом. В рамках занятий школьники в игровой форме познакомились с основами программирования и цифровыми технологиями. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по различным направлениям в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Проект реализуется совместно Министерством просвещения России, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России, организацией «Цифровая экономика» и крупнейшими ИТ-компаниями России: фирмой «1С», «Яндекс», «Лабораторией Касперского», «Кодвардс», Mail.Ru Group, а также Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Обучающиеся в игровой форме познакомились с правилами безопасного поведения в сети интернет и способами защиты от противоправных действий. По итогам выполнения заданий викторины определены победители и призеры.

Обучающиеся приняли участие в Уроке Цифры по теме «Мессенджеры». Ребята познакомились с общими правилами безопасности цифровых коммуникаций, узнали о способах применения современных технологий для эффективного общения в учебных и деловых вопросах. В ходе выполнения заданий тренажера ребята получили возможность примерить на себя роли IT-специалистов, которые создают и развивают сервисы цифровых коммуникаций, и смогли попробовать свои силы в решении задач, с которыми сталкиваются мобильные разработчики, дизайнеры, продакт- и комьюнити-менеджеры. По итогам выполнения заданий тренажера получены сертификаты.

В 2024-2025 учебном году наша школа открывает 10 (технологический) класс, площадку для практико-ориентированного обучения в студиях различной направленности с использованием кадровых, материально-технических, информационно-методических ресурсов.

В декабре 2023 года школа стала обладателем сертификатов на получение гранта в 10 млн рублей (проект IT-физики) и в 2 млн. рублей (кабинет химии) на обновление материально-технической базы и созданию новых направлений в системе основного и дополнительного обучения.

Проект будет направлен на модернизацию аспектов образовательного процесса и будет реализовываться в трёх направлениях, где каждое последующее является необходимым условием для реализации предыдущих:

1. «Формирование мотивационного поля за счет организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности в парадигме системно-деятельностного подхода и формирования инженерного мышления». Интеграция теоретических основ изучения естественно-научного образования, которые учащиеся получают на базе школы в районе с возможностями проведения междисциплинарной исследовательской деятельности на базе инновационного лабораторного комплекса позволит успешно решать задачи повышения качества естественнонаучного образования.
2. «Создание профессиональных сообществ как инструмент обеспечения профессионального роста учителя». Оказания широкого спектра образовательных услуг посредством содействия интеграции в научно-образовательное пространство обучающихся, выпускников школы, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей, а также развитие потенциала педагогов естественно-научного цикла школ района на основе использования обогащенной технологической среды; развитие сетевого взаимодействия в области инженерно-технологического образования.
3. «Создание технологической платформы ГБОУ СОШ № 252». Платформа представляет собой новый междисциплинарный лабораторный комплекс, обеспечивающий возможность организации исследовательской деятельности фундаментальной направленности в области дисциплин естественно-научного цикла для учащихся школы, в данном случае это физика с IT-технологиями.

Создание инженерно-технологических классов и цифровой лаборатории по физике в сочетании с ИТ-технологиями, позволит обучающимся успешно выступать на олимпиадах ВОШк (различных этапах), участвовать на чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior) в чемпионатах по различным компетенциям, в конкурсах и научных конференциях по данному направлению.

Выполнение поставленных задач:

Техническое оснащение учебного процесса, работоспособность компьютерной техники и сетей, предназначенных для решения образовательных и административных задач.

В течение 2023-2024 учебного года, школой были заключены договора на поставку компьютерного оборудования:

проекторы – 4 шт.

оборудование для кабинета химии.

оборудование для кабинета физики, информатики для проекта «ИТ-физики».

Поставку товара для оснащения оборудованием ППЭ (Пункта Проведения Экзамена) в учреждениях образования для проведения ГИА (Государственной Итоговой Аттестации):

моноблоки – 4 шт.

принтеры – 4 шт.

Услуги по продлению неисключительных прав использования лицензий антивирусного программного обеспечения "Доктор Веб" - 1 шт.

Оказание услуг по заправке картриджами – более 100 шт.

Систематически проводятся плановые мониторинги:

- Средства информатизации;
- Материально технические и информационные ресурсы и другие.

Вовлечение учащихся и их родителей в различные мероприятия, организованные посредством сети Интернет (анкетирование, тестирование, игры и т.д).

4. Внедрение информационных технологий в управление

Осуществляется плавный переход с бумажного документооборота на электронный документооборот посредством введения новых программ.

5. Развитие и обновление школьного сайта.

Сайт регулярно обновляется, совершенствуется его структура с учетом изменений в законодательстве.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

1. внедрить новые информационные технологии в учебный процесс: освоение таких учебных площадок как ЦОС «Моя школа»;
2. обеспечить участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
3. обучение педагогического коллектива и обучающихся работе на виртуальных платформах и платформах Сферум;
4. создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий;
6. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников: участие в сетевых проектах, олимпиадах, конкурсах и т.д.;
7. обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;

8. охватить широкий спектр педагогических работников нуждающихся в прохождении КПК по ИКТ;
9. шире использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
10. обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
11. больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
12. организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;
13. обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из проведенного анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год, можно сделать вывод, что поставленные перед коллективом задачи были выполнены. В образовательном учреждении обеспечены необходимые условия для удовлетворения образовательных запросов граждан, общества в качественном образовании, обновлении структуры и содержания образования, стимулировании инновационных процессов, а именно: • стабильно функционирует структура управления;

- реализуется Программа развития образовательного учреждения на 2020-2025 гг.;
- организация образовательного процесса соответствует нормативным документам федерального, регионального, локального уровней; продолжается работа по обновлению необходимой нормативно-правовой документации по вопросам соблюдения законодательства в области образования;
- формируется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- ведется работа по реализации обновленного ФГОС и ФОП;
- организационно-педагогические, кадровые, материально-технические, информационно-методические условия для реализации ФГОС выполнены на 100% и соответствуют требованиям;
- программно-методическое обеспечение учебного плана формировалось с учетом принципа преемственности программного материала;
- преподавание учебных предметов осуществлялось на основании рабочих программ, в том числе разработанных с использованием электронной платформы "Конструктор рабочих программ" портала "Единое содержание общего образования" и прошедших необходимую процедуру утверждения (рабочие программы 8-9 и 11 классов приведены в соответствие с ФОП);
- федеральный государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана; выполнение образовательных программ составило 100%;
- в образовательном процессе использовались учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;
- качественная успеваемость обучающихся остается стабильной в течение последних трех лет;
- организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организована работа по регламентированию проведения оценочных процедур;
- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, остается стабильно высокой (80%);
- наблюдается увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных педагогических технологий, участвующих в реализации инновационных проектов, применяющих элементы здоровьесберегающих технологий;
- возросла доля педагогических работников, принимавших участие и ставших победителями и призерами в конкурсах педагогического мастерства, методических мероприятиях различного уровня, активно размещающих публикации в средствах массовой информации; • созданы условия, способствующие выявлению талантливых, творчески работающих педагогов;
- ведется планомерная и систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, здоровьесбережению обучающихся;
- сложилась система профориентационной работы;
- в соответствии с новыми нормативными актами ведется работа по обновлению содержания внеурочной деятельности: реализуются программы "Разговоры о важном" "Россия - мои горизонты", "Функциональная грамотность",

- реализуется профориентационный минимум на продвинутом уровне, обучающиеся и педагоги включены в работу на федеральной платформе "Билет в будущее";
- в рамках воспитательной работы и дополнительного образования детей создаются условия для развития творческих способностей обучающихся, организована работа творческих объединений ОДОД по пяти направленностям; наблюдается рост количества обучающихся, занятых в данных объединениях; функционирует отделение платных образовательных услуг; • созданы и активно функционируют первичные ячейки организаций "Движение первых" и "Орлята России";
- реализуется план работы по исполнению Концепции информационной безопасности детей;
- обеспечено соблюдение эпидемиологических правил и норм в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В то же время, в ходе анализа выявлены проблемы, которые необходимо решать:
- недостаточное освоение инновационных технологий как способа оптимизации образовательного процесса;
- недостаточная вовлеченность педагогов и обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточная мотивированность педагогов и обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- недостаточное применение новых эффективных технологий в обучении обучающихся, испытывающих трудности в учении, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточная активность педагогов в работе по обобщению и трансляции эффективных педагогических практик;
- требуют совершенствования подходы к организации работы с родителями. В целях реализации национальной образовательной политики, опираясь на понимание роли качества образования, педагогический коллектив ставит перед собой цели и задачи дальнейшей педагогической деятельности.

Цели:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования, нового качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг;
- развитие инновационной и практико-ориентированной образовательной среды в целях дальнейшего повышения качества образования;
- направление образовательного процесса на формирование комплекса качеств и жизненных навыков, необходимых для успешной социализации обучающихся в условиях современного общества;
- использование методов обучения на основе системно-деятельностного подхода;
- совершенствование профессионализма педагогических кадров;
- интеграция и координация действий всех субъектов информатизации, совершенствование единой образовательной информационной среды;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, приобщение их к здоровому образу жизни;
- развитие воспитательного потенциала системы образования, содействие социальному становлению;
- расширение взаимоотношений с родителями и общественностью.

Задачи: • совершенствовать нормативную базу образовательного учреждения, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО);
- продолжить работу реализации обновленных ФГОС, использовать образовательные технологии системно-деятельностного подхода;
- продолжить работу по развитию инженерного направления (инженерных классов);
- совершенствовать систему наставничества школы в формате "учитель-учитель" и "ученик-ученик", "студент-работодатель";
- продолжить работу по формированию системы учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;

- повышать эффективность коррекционной работы с детьми «группы риска» с целью предупреждения неуспеваемости, в том числе, по адаптированным образовательным программам;
- проводить информационно-разъяснительную работу, консультирование выпускников с целью выбора ими оптимального набора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствовать практики внеурочной деятельности обучающихся, в том числе за счет возможностей социокультурной среды района и города;
- расширять сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, индустриальными партнерами с целью развития профориентационной работы с обучающимися;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников на основе реализации программы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников;