МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Красносельский район
ГБОУ СОШ №252 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО истории и обществознания	Педсовет ГБОУ СОШ № 252	Директор ГБОУ СОШ № 252
_____	_____	_____
Лебедева О.А	А.В. Климова	С.А.Романенко
Протокол № 4\	Протокол № 12	Приказ № 16-од
от «28» 08 2025 г.	от «290» 08 2025 г.	от «29» 08 2054 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ: Романенко Светлана Александровна

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Ратные страницы истории Российского государства»
8 А, Б классы

Направление внеурочной деятельности – патриотическое (34 ч)

Учитель истории Карнаухова Е.А

Санкт-Петербург

2025

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Ратные страницы истории Российского государства»
8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства» (8 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15));
- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на основе обязательного минимума содержания образовательной программы по предмету история и требований к уровню подготовки обучающихся;
- примерной программы по истории России.

Программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся 8 класса и охватывает период истории России с древнейших времен до начала XIX века. Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работ с литературой и источниками.

Место курса в учебном плане

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. В целях повышения знаний о военной российской истории обучающихся 8 класса предложен курс внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства». Курс рассчитан на 34 часов в год: по 1 часу в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Ратные страницы истории Российского государства» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры обучающихся. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получают ученики в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Данная программа внеурочной деятельности дополняет школьный курс истории сведениями о военной истории нашего государства с древнейших времён до конца XIX века и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к военной истории нашего Отечества.

Цель:

- познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны;
- расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории.

Задачи:
- развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей;
- изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
- развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических военных деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на занятиях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные:
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:
- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

Ожидаемые результаты:
Занятия должны помочь учащимся усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильм, материалы сети Интернет по курсу «История России».

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, и самостоятельная работа учащихся. В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:
- анализ биографии видных военачальников;
- составление типологических таблиц: “Военные походы первых русских князей”, “Полководцы XVIII века” и т.п.
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты;
- работа с контурной картой.

Программа курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших военных исторических событиях России и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Основные ценностные ориентиры:
- осмысление роли великих военных событий в судьбе России;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу военных действий и деятельности отдельных личностей в различные периоды истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Формы и методы работы

Работа с УМК предполагает как групповые занятия с обучающимися, так и индивидуальные. Большинство занятий носит игровой характер, выполняя их, подростки могут проявить свои творческие, организационные способности. На занятиях предполагается выполнение следующих видов заданий:
- анализ исторической литературы и исторических источников;
- анализ отрывков на исторические темы;
- творческие задания;
- эвристическая беседа, лекция;
- дискуссия (дебаты);
- практические работы, викторины.

Формы подведения итогов: творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты).

Основные формы контроля: эссе; решение проблемных заданий; творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты).

Содержание программы

Тема I. Войско древней Руси (3 часа)

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

Тема II. Развитие военного дела в XIII - XIV вв. (4часа)

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (8 часов)

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (9 часов)

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов	Содержание деятельности обучающихся
Тема I. Войско древней Руси (3 часа)			
1	Древнерусская рать.	1	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
2	«Да не посрамим земли русской». Балканские войны великого князя Святослава.	1	Работа с текстом «Повести временных лет» - анализ исторического источника.
3	«Он прибил свой щит на вратах Царьграда». Поход Олега на Константинополь.	1	Работа с текстом «Повести временных лет» - анализ исторического источника.
Тема II. Развитие военного дела в XIII – XIV веках (4часа)			
4	Русский богатырь Евпатий Коловрат.	1	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением. Эссе
5	«И быть сеча велика» - Ледовое	1	Работа с картой, картиной В.А. Серова

	побоище.		«Ледовое побоище».
6	«Мамаево побоище» - битва на Куликовом поле.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.
7	Доспехи и холодное оружие русских воинов.	1	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением.
Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)			
8	Рождение огнестрельного оружия.	1	Изготовление макетов огнестрельного оружия.
9	Войско Московского государства в 15 – 17 веках.	1	Лекция с элементами беседы.
10	Служилые люди в Московском войске.	1	Работа с историческим источником – анализ литературы.
11	«Стояние на реке Угре 8 октября – 11 ноября 1480 года» - тихая победа Ивана III.	1	Просмотр фильма о создании диорамы «Великое стояние на Угре» и художнике П. Рыженко «Ополченец светлого воинства».
12	Взятие Казани Иваном Грозным.	1	Комментированное чтение текста исторического источника – «Казанская история» и троицкие литературные памятники о взятии Казани.
Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)			
13	Полки нового строя.	1	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
14	Армия и флот времён Петра I.	1	Работа в группах - изготовление макетов кораблей.
15	«Промедление смерти подобно» - сражение у деревни Лесной 28 сентября 1708 года.	1	Просмотр видеофрагмента фильма «Петр Первый» с последующим обсуждением.
16	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.	1	Составление исторического портрета.
17	«Ура! Мы ломим, гнутся шведы!» - реконструкция Полтавского сражения.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.
Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)			
18	«Русские прусских всегда бивали» - Семилетняя война.	1	Просмотр электронных презентаций и анализ проделанной работы; работа с контурной картой.
19	«Наука побеждать» А.В. Суворова.	1	Анализ книги А.В. Суворова – составление тезисов.
20	Завоевание Крыма: «Генерал «Вперёд!» - сражение при Рымнике. Полководческий талант А.В. Суворова.	1	Составление исторического портрета прославленного полководца А.В. Суворова.
21	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.	1	Виртуальная экскурсия.
22	«Русский штык прорвался сквозь Альпы» - Швейцарский поход А.В. Суворова.		Работа с картиной В.И. Сурикова «переход Суворова через Альпы».
23	Русская армия времён наполеоновских войн.	1	Защита творческих работ учащихся.
24	Полководец М.И. Кутузов.	1	Анализ иллюстраций книги А.С. Корха «Михаил Илларионович Кутузов» - составление исторического портрета.
25	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	1	Интеллектуальная игра «Бородино».
26	Награды 18 – начала 19 веков.	1	Лекция с элементами беседы.
Тема VI. Армия и флот России во второй половине XIX века (9 часов)			
27	Герои Севастополя.	1	Виртуальная экскурсия – панорама «Оборона

			Севастополя».
28	Военная реформа 1874 года.	1	Просмотр электронных презентаций, выполненных учениками и анализ проделанной работы.
29	Стратегия и тактика флота XIX века. Флотоводец П.С. Нахимов.	1	Просмотр видеофрагмента из фильма «Крымская война» с последующим обсуждением.
30	Парусное вооружение корабля.	1	Практическая работа – изготовление макетов парусников.
31	Русское стрелковое оружие XVIII – XIX веков	1	Работа в группах - составление электронных презентаций.
32	«Поддержите честь русского оружия» - форсирование Дуная во время Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения; работа с контурной картой.
33	«Покажите себя в деле молодцами!» - Шипка и Плевна.	1	Просмотр фильма «Русский крест над Балканами» с последующим обсуждением.
34	«Ратные страницы истории Российского государства»	1	Защита творческих работ учащихся – проекты, рисунки, макеты, поделки.
	Итого - 34 часа		

Используемое оборудование и программное обеспечение, приобретенное в рамках получения Гранта по проекту «IT-физики»

Компьютерное и периферийное оборудование

1.Интерактивная панель, рабочая станция для учащихся, рабочая станция для учителя.

2.Флэш-накопитель

3. МФУ для 3D печати

4. Интерактивные 3D-модели программного комплекса MozaBook

Учебное и учебное лабораторное оборудование

1.Цифровая лаборатория

2. USB-накопитель

3. Сенсоры

4.Комплекты лабораторного оборудования общего назначения (№1-№7)

5.Сфигмоманометр

6. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии

7.Набор лабораторный по механике

8. Набор пружин различной жесткости

9.Амперметр-вольтметр

10.Универсальный магнитометр

11.Измеритель электромагнитного излучения

12.Дозиметр- радиометр

13.Штангенциркуль цифровой

14. Прибор для измерения длины световой волны

15. Мультиметр

16.Измеритель ёмкости конденсаторов

17. Универсальный лагометр

18.Гигрометр цифровой

19.Люксметр цифровой

20.Анемометр

21.Термометр электронный

Специализированная мебель и системы хранения:

1.Стол лабораторный низкий тип 1

2. Стул ученический

3. Шкаф для документов

4. Стол лабораторный низкий тип 2

5.Стол демонстрациолнный физический с приборным комплексом

6. Стол для учителя

7.Стол лабораторный с тумбой

Электронные образовательные ресурсы, образовательный контент

1.Тренажерная система на базе симуляционных моделей для эмпирического обучения в иммересивной образовательной платформе с конструктором симуляционного программируемого платформе с конструктором симуляционного программируемого 3D- пространства

2. Ресурсный набор изучение основ электроники, логики и обработки сигналов конструктора программируемых моделей инженерных систем

3.Конструктор программируемых моделей инженерных систем

4.Учебные материалы из встроенной библиотеки 3Dсцен (моделей) образовательного и познавательного содержания

Список источников:

1. Борисов Н.С. Русские полководцы 13 - 16 веков. М., 1993
2. Военная энциклопедия. http://www.claw.ru/book/encilopedia.html
3. Вооружение Руси в 11 – 13 вв. Вопросы истории 1997, №1
4. История военного искусства. А.А. Строков. М.,1994.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». М., 2003
6. Энциклопедия для детей. Аванта+. М., 1999

7. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.
8. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
9. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
10. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
11. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.