

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252
Красносельского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГБОУ СОШ №
252
Протокол от 29.08.2025 г. № 12

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №252
Приказ от 29.08.2025 г № 16 -од
_____ С. А. Романенко



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Технический русский язык»**
Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 10-11 класса
Срок реализации: два года, 68 час

2025-2026 учебный год

2026-2027 учебный год

Учитель: Климова А.В.
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2025 год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование умения работать с технической документацией и научно-технической литературой в классе на профильном техническом (инженерном) уровне в объеме 68 часов; разработан в рамках экспериментальной работы по реализации программ в рамках полученного Гранта «IT- физики». Программа курса предполагает изучение основных понятий и принципов технического документирования, а также знакомит основными способами работы с научно-технической литературой. Главными задачами данного курса являются определение и изучение необходимой информации, касающейся технического документирования, т.к. правильное оформление и обозначение технической документации способствует четкой организации производственного процесса, дает возможность организовать рациональное хранение, расширить её использование.

Технические документы — обобщающее название документов (графических и текстовых), в которых зафиксирована техническая мысль. Техническая документация возникает в процессе проектирования зданий и инженерных сооружений, конструирования машин, проведения научно-технических и экспериментальных исследований, организации промышленного производства, во время осуществления геодезических работ, геологических изысканий. С техническими документами все больше стали иметь дело работники делопроизводства, органов научно-технической информации, ведомственных архивов.

Техническая документация служит для решения научно-технических проблем, возведения новых зданий и сооружений, изготовления предметов промышленного производства и т. п. Технические документы сохраняют свое практическое значение и после окончания строительства или снятия изделия с серийного производства и выполнения других работ. Так, технические документы по строительству необходимы для эксплуатации построенных по этим проектам объектов, различного рода перестроек и т. д. Старые технические документы используются при утверждении новых проектов в качестве сравнения и для различного рода справок. Для эксплуатации машин и агрегатов также оказывается необходимым наличие технической документации.

Технические документы широко используются в качестве источников для исследований в области истории науки и техники, установления научного приоритета. Историко-научные и историко-технические выводы являются базой для прогнозирования развития науки и техники, что имеет исключительно большое практическое значение.

Научно-техническая информация является неотъемлемой частью любого научного исследования, проектной или конструкторско-технологической работы. В современных условиях специалист физически не в состоянии самостоятельно следить за всем новым, что появляется в мире по интересующей его отрасли знания. Поэтому организация службы научно-

технической информации, учет и регистрация всей создающейся технической документации имеет огромное значение для развития экономики страны. Технические документы также необходимы при написании диссертаций, монографических исследований, дипломных и проектных работ.

Технический русский язык

Работа с технической документацией и научно-технической литературой (68 часов)-10-11 класс

| 10 класс | | |
|-----------------|---|---------------------|
| № урока | Тема урока | Количество часов |
| Блок1 | Работа с технической документацией | |
| 1 | Введение. Техническая документация | 1ч |
| 2 | Конструкторская документация. Виды конструкторских документов: чертеж чертеж-схема; спецификация, техническое описание, ведомости, пояснительная записка и др. | 2ч |
| 3 | Виды конструкторские документов в зависимости от способа их выполнения и характера использования: оригиналы, подлинники, дубликаты, копии. | 2ч |
| 4 | Проектно-сметная документация. Индивидуальные, экспериментальные, типовые проекты, проекты-эталоны, проекты-привязки и проекты малых архитектурных форм. | 2ч |
| 5 | Основные виды проектной документации — генеральный план, чертежи фасадов, планов, разрезов здания, паспорта проектов, рисунки, пояснительные записки, эскизы, расчеты, схемы, картографические документы, сметы | 2ч |
| 6 | Технологическая документация. Графические и текстовые технические документы, | 2ч |
| 7. | Научно-исследовательская документация | 1ч |
| 7.1 | Основные виды научно-исследовательской документации. | 1ч |
| 7.2 | Итоговые и этапные отчеты по научно-исследовательским опытно-конструкторским, опытно- | 2ч |

| | | |
|--------------|---|--------|
| | технологическим и экспериментально-проектным работам; технические отчеты | |
| 7.3 | Аннотации на научно-исследовательские работы; | 2ч |
| 7.4 | Паспорта, регламенты на научно-исследовательские работы; | 1ч |
| 7.5 | Монографии, диссертации и отзывы на них | 1ч |
| 7.6 | Технические задания на НИР; | 1ч |
| 7.7 | Программы научно-исследовательских работ; | 1ч |
| 7.8 | Отчеты, доклады о работе научных экспедиций; отчеты, доклады о научных и технических командировках специалистов; | 2ч |
| 7.9 | Технико-экономические обоснования, обзоры, доклады, записки и др.; | 1ч |
| 7.10 | Первичная документация, образующаяся в процессе проведения НИР, ОКР, ОТР ЭПР (журналы записей экспериментов, результаты анализов, дневники записей показателей приборов | 2ч |
| 8 | Техническая документация по изобретательству и стандартизации. Заявка. Патент | 2ч |
| 9 | Изготовление и оформление технической документации | 2ч |
| 10 | Организация хранения и использования технической документации в ведомственных технических архивах | 2ч |
| 11 | Экспертиза ценности научно-технических документов | 2ч |
| Итого | | 34часа |
| | 11 класс | |
| Блок2 | Работа с научно-технической литературой | |
| 1 | С чего следует начинать работу с научной литературой? | 1ч |
| 2 | Задачи чтения. Общие и частные задачи чтения литературы | 2ч |

| | | |
|-------|--|--------|
| 3 | Этапы чтения. Ряд этапов с углубленным чтением. | 3ч |
| 4 | Использование справочной литературы. Работа со словарями, энциклопедиями | 3ч |
| 5 | Формы записи как завершающий этап работы над книгой, статьей. Цитирование. Простой и сложный план. Тезисы. | 3ч |
| 6 | Конспект. Виды конспекта: простой, сложный, сводный. Технология разработки сводного конспекта. | 3ч |
| 7 | Библиографическое описание. Примеры библиографических описаний книг и статей в списке «Рекомендуемая литература». | 2ч |
| 8 | Тематический подбор литературы. библиографические указатели, списки литературы, обзоры | 3ч |
| 9 | Основные виды информационных изданий: библиографические, реферативные и обзорные | 1ч |
| 11 | Подбор информационных источников. Работа с информационными изданиями | 2ч |
| 12 | Первичная систематизация фактического материала | 2ч |
| 13 | Методы сбора научных фактов. Анализ статистических данных, нормативных документов, финансовой отчетности, опрос интервьюирование, наблюдение и измерение | 2ч |
| 14 | Аннотирование. Типы аннотации. Особенности описательной аннотации. Последовательность действий в процессе аннотирования | 2ч |
| 15 | Реферирование. Информативный реферат. Основные этапы работы при составлении реферата. Требования к языку и стилю реферата? | 2ч |
| 16 | Способы и методы работы с собранными научными материалами | 2ч |
| 17 | Итоговое занятие по курсу | 1ч |
| Итого | | 34часа |

Список литературы:

1. Борушек Л.С. Единая система конструкторской документации. – М.: Издательство стандартов, 1989.
2. Васильев А.Л. Стандартизация для всех. – М.: Издательство стандартов, 1992.
3. Единая система технологической документации. – Мн.: Издательство стандартов, 1992.
4. Общетеchnический справочник под общей редакцией Скороходова Е.А. – М.: Машиностроение, 1990. Блюменау Д. И. Проблемы свертывания научной информации М., 1982.
5. Васильева А. Н. Курс лекций по стилистике русского языка: Научный стиль речи. - М., 1976
6. Сенкевич М. П. Стилистика научной речи и редактирование научных произведений. - М., 1984
7. Соловьев В. И. Составление и редактирование рефератов. - М., 1975
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Наука, 2000.

Используемое оборудование и программное обеспечение, приобретенное в рамках получения Гранта по проекту «IT-физики»

Компьютерное и периферийное оборудование

- 1.Интерактивная панель, рабочая станция для учащихся, рабочая станция для учителя.
- 2.Флэш-накопитель
3. МФУ для 3D печати
4. Интерактивные 3D-модели программного комплекса MozaBook

Учебное и учебное лабораторное оборудование

- 1.Цифровая лаборатория
2. USB-накопитель
3. Сенсоры
- 4.Комплекты лабораторного оборудования общего назначения (№1-№7)

Специализированная мебель и системы хранения:

- 1.Стол лабораторный низкий тип 1
2. Стул ученический

3. Шкаф для документов

4. Стол лабораторный низкий тип 2

5. Стол демонстрационный физический с приборным комплексом

6. Стол для учителя

7. Стол лабораторный с тумбой

Электронные образовательные ресурсы, образовательный контент

Учебные материалы из встроенной библиотеки 3Dсцен (моделей) образовательного и познавательного содержания.