Принято на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ № 252 Протокол от 29.08.2025 № 12



Утверждено Приказ от 01.09.2025 № 300 Директор ГБОУ СОШ № 252 С.А. Романенко

## Дорожная карта по результатам оценочных процедур ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

«Дорожная карта» по использованию результатов оценочных процедур в ГБОУ СОШ №252 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана на основании «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03)

| №<br>п/п | Направление/мероприятие  | Сроки                                       | Ответственные                                  |
|----------|--|---|--|
| 1        | Разработка «Дорожной карты» по использованию результатов оценочных процедур в ГБОУ СОШ №252 на 2025- 2026 учебный год  | Администрация<br>ГБОУ СОШ № 252             | Август 2025                                    |
| 2        | Проведение административных советов по результатам оценочных процедур, разработка тематик педагогических советов, семинаров, мастер классов  | Администрация<br>ГБОУ СОШ № 252             | Август 2025                                    |
| 3        | Проведение заседаний методических объединений по результатам оценочных процедур, определение зон роста, необходимость корректировки направлений внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам.                | Администрация ГБОУ СОШ № 252                | Август 2025                                    |
| 4        | Актуализация нормативных документов внутренней<br>системы оценки качества образования  | Администрация<br>ГБОУ СОШ № 252             | Август 2025                                    |
| 5        | Корректировка внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 252 на 2025-2026 учебный год   | Администрация ГБОУ СОШ № 252                | Август 2025                                    |
| 6        | Формирование и утверждение графика оценочных процедур  | Заместители<br>директора по УР              | Сенгябрь 2025                                  |
| 7        | Корректировка учебного плана внеурочной деятельности   | Заместители директора по УР, методист по ВД | Август 2025                                    |
| 8        | Разработка и утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности и планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Учителя -<br>предметники                    | Август 2025                                    |
| 9        | Разработка графика стартовой диагностики   | Заместители<br>директора по УР              | Сенгябрь 2025                                  |
| 10       | Корректировка рабочих программ и программ внеурочной деятельности по результатам стартовой диагностики   | Учителя — предметники, методисты            | Сентябрь 2025                                  |
| 11       | Проведение заседаний МО по вопросам качества обучения по результатам четвертей и полугодий, выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, определение зон роста.                                      | Председатели МО                             | Октябрь 2025<br>Январь-Апрель<br>2026          |
| 12       | Собеседование с учителями-предметниками, показывающими низкое качество знаний обучающихся по результатам оценочных процедур, и с учителями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся | Заместители<br>директора по УР              | Октябрь – ноябрь<br>2025 Январь<br>Апрель 2026 |

|                       | 0  |                                | Г  |  |  |
|-----------------------|--|--------------------------------|--|--|--|
| 13                    | Организация работы с учителями – предметниками по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Администрация                  | Октябрь 2025   |  |  |
| 14                    | Актуализация нормативных документов по организации и проведению ВПР  | Заместители<br>директора по УР | Ноябрь 2025  |  |  |
| 15                    | Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями – предметниками, направленной на объективность проведения ВПР и объективность оценки образовательных результатов, обучающихся школы, являющихся участниками ВПР  | Администрация                  | Январь –март<br>2026                                   |  |  |
| 16                    | Организация участия педагогов в диагностике профессиональных компетенций   | Председатели МО                | В течение года   |  |  |
| 17                    | Внедрение в педагогическую практику алгоритмов, типовых заданий, успешных технологий, направленных на работу учителя-предметника с неуспевающими детьми с целью повышения потенциальных возможностей обучающихся   | Учителя—<br>предметники        | В течение года   |  |  |
| 18                    | Составление и корректировка базы обучающихся для проведения ГИА  | Заместители директора по УР    | Февраль — апрель<br>2026                               |  |  |
| 19                    | Организационно-технологическое сопровождение проведения ВПР  | Заместители<br>директора по УР | Февраль-май 2026                                       |  |  |
| 20                    | Организация и проведение ВПР   | Учителя—<br>предметники        | Апрель-май 2026  |  |  |
|                       | 2. Аналитическая деятельность. Оцені   | ка эффективности               |  |  |  |
| 21                    | Подготовка аналигической справки по итогам государственной итоговой аттестации 2025 года   | Заместители<br>директора по УР | Август 2025  |  |  |
| 22                    | Подготовка аналитической справки по итогам ВПР 2025 года   | Заместители<br>директора по УР | Август 2025  |  |  |
| 23                    | Подготовка аналитической справкипо итогам проверки рабочих программ  | Заместители<br>директора по УР | Сентябрь 2025  |  |  |
| 24                    | Подготовка аналитической справкипо итогам стартовой диагностики 2025 года  | Заместители<br>директора по УР | Октябрь 2025   |  |  |
| 25                    | Подготовка аналитической справки качества обучения по результатам четвертей и полугодий  | Заместители директора по УР    | Октябрь — ноябрь<br>2025<br>Январь 2026<br>Апрель 2026 |  |  |
| 26                    | Подготовка отчета о самообследовании   | Администрация<br>ГБОУ СОШ №252 | Март – Апрель<br>2026                                  |  |  |
| 27                    | Подготовка аналитической справкипо итогам выполнения рабочих программ  | Заместители<br>директора по УР | Май 2026   |  |  |
| 28                    | Анализ участия обучающихся в диагностических работах по функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )  | Заместители<br>директора по УР | В течение года   |  |  |
| 29                    | Подготовка аналитической справки по итогам ВПР 2026 года   | Заместители директора по УР    | Июнь 2026  |  |  |
| 30                    | Первичный анализ итогов государственной игоговой аттестации 2026 года  | Заместитель<br>директора по УР | Июнь 2026  |  |  |
| 31                    | Анализ эффективности принятых мер по использованию<br>результатов оценочных процедур   | Администрация<br>ГБОУ СОШ №252 | Июнь-июль 2026   |  |  |
| 3. Работа с учителями |  |                                |  |  |  |
| 32                    | Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами профессиональных компетенций   | Администрация<br>ГБОУ СОШ №252 | В течение года   |  |  |
| 33                    | Проведение мастер – классов «Пути эффективного взаимодействия между учителями начальной школы и  | Администрация<br>ГБОУ СОШ №252 | По графику   |  |  |

|    | учителями – предметниками основной школы»,  |                                |  |
|----|---|--------------------------------|--|
|    | учителями — предметниками основной школы», «Успешные педагогические практики», «Использование |                                |  |
|    | электронных таблиц для анализа качества обучения»,  |                                |  |
|    | направленных на повышение качества образования  |                                |  |
|    | Посещение уроков педагогами – предметниками, с целью  | Педагоги-                      |  |
| 34 | распространения успешных педагогических практик   | предметники                    | По графику                             |
|    | Проведение методических советов и методических  | предметний                     | Октябрь – ноябрь                       |
| 35 | объединений по преодолению выявленных дефицитов по  | Председатели МО                | 2025 Январь                            |
|    | результатам диагностических процедур  | предеедителито                 | Апрель 2026                            |
|    | Адресная помощь педагогам с предметными дефицитами,   | Заместитель                    | -                                      |
| 36 | выявленными по результатам ВПР, ГИА   | директора по УР                | В течение года                         |
|    | 4. Работа с обучающими  | 1 1                            |  |
|    | Проведение работ поформированию функциональной  |                                |  |
| 37 | грамотности, размещенных в электронном формате на   | Заместители                    | В течение года                         |
|    | платформе Российской электронной школы  | директора по УР                | 2 го голио годи                        |
|    | * * *   | Заместители                    | Октябрь – декабрь                      |
| 38 | Проведение диагностических работ по предметам ОГЭ   | директора по УР                | 2025                                   |
|    | п с   | Заместитель                    |  |
|    | Проведение бесед и индивидуальных консультаций с  | директора по УР                | Октябрь – декабрь                      |
| 39 | обучающимися с целью осознанного выбора экзаменов для   | Учителя –                      | 2025                                   |
|    | ГИА   | предметники                    |  |
| 40 | Проведение тренировочных мероприятий для  | Заместители                    | Февраль- апрель                        |
| 40 | обучающихся 11 классов по предметам ЕГЭ   | директора по УР                | 2026                                   |
| 41 | Hannara DHD was a farmana way 4 9 10 was a car  | Заместители                    | A 2026                                 |
| 41 | Проведение ВПР для обучающихся 4-8, 10 классов  | директора по УР                | Апрель-май 2026                        |
|    | 5. Работа с родителям   | И                              |  |
|    | Проведение родительских собраний с целью  | Заместители                    | Сентябрь, ноябрь                       |
| 42 | информирования и разъяснения организации и проведения   | директора по УР                | 2025 Февраль,                          |
|    | ГИА, ВПР.   | директора по 3 т               | апрель 2026                            |
|    | Проведение индивидуальных собеседований с родителями  | Заместители                    |  |
| 43 | обучающихся, имеющих трудности в обучении, с  | директора по УВР,              | В течение года                         |
| 13 | родителями обучающихся с ОВЗ  | педагог-психолог,              | В те тение года                        |
|    | родительний обуты общикей с ово   | социальный педагог             |  |
|    |   | Заместители                    |  |
| 44 | Проведение индивидуальных консультаций учителями –  | директора по УВР,              | В течение года                         |
|    | предметниками, заместителями директора по УВР   | учителя —                      | В те тенне годи                        |
|    |   | предметники                    |  |
|    | Проведение индивидуальных консультаций педагогом —  |                                | _                                      |
| 45 | психологом по вопросам адаптации, микроклимата,   | Педагог – психолог             | В течение года                         |
|    | социально-психологического тестирования.  |                                |  |
|    | 6. Работа с образовательной   | •                              |  |
| 46 | Внедрение в учебный процесс нового оборудования   | Учитель физики,                | В течение года                         |
|    | кабинета физики, информатики, химии   | химии, биологии                |  |
| 4= | Участие обучающихся в конкурсном движении, в том  | Учителя —                      | D ==================================== |
| 47 | числе естественно – научной и инженерной  | предметники                    | В течение года                         |
|    | направленности  | -                              |  |
| 48 | Курирование вопросов выездов, квестов, олимпиад,  | Заместители                    | В течение года                         |
|    | соревнований в рамках заключенных соглашений с ВУЗами   | директора по УР                |  |
| 49 | Научно-практическая работа с ВУЗами в рамках  | Заместители                    | В течение года                         |
|    | заключенных сетевых соглашений Поиск путей организации и проведения активных форм             | директора по УР                |  |
| 1  | т поиск путеи организации и провеления активных форм  |                                |  |
|    | 1   | 201100000000000                |  |
| 50 | профориентационной работы (профпроб) с целью  | Заместители                    | В течение года                         |
| 50 | 1   | Заместители<br>директора по УР | В течение года                         |