

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №252  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от 29.08.2025 г. № 12

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №252  
Приказ от 29.08.2025 г № 16 -од  
\_\_\_\_\_ С. А. Романенко

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности. ЮИД»**  
для учащихся 5 классов  
2025-2026 учебный год

Учитель ОБЗР  
ГБОУ СОШ №252 Санкт-Петербурга  
**КалабинаМ.В.**

Санкт-Петербург

2025

### **Пояснительная записка**

Программа не линейного курса «Азбука безопасности. ЮИД.» по ОБЖ предназначена для учащихся 9-х классов основной общей школы. Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

**В соответствии с Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2021-2024 годах» дополнительно в рабочие программы для изучения включен материал программы подготовки обучающихся по ПДД.**

Курс рассчитан на 68 часов в год. 2 часа отводится на зачет и/или экзамен, который проводится по усмотрению учителя в середине и/или в конце курса.

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

Программа кружка «Юные инспектора движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в флеш-мобах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками Госавтоинспекции. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из обучающихся

9а класса. Работа проводится в форме игровых, теоретических и практических занятий.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах Госавтоинспекции; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **Общая характеристика**

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны:**

- знать:
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- Иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

## **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

## **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## **Технологии обучения, формы уроков и т. п., а также о возможность внеурочной деятельности по предмету.**

При организации учебного процесса особое внимание будет уделено использованию информационно-коммуникационных технологий, использованию активных и интерактивных методов обучения, занимательного материала, экскурсий, проведение спектаклей для обучающихся начальной школы по безопасности в быту.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема	Форма проведения	Кол-во часов
1	Правила безопасного поведения. (ПДД, пожарная безопасность, безопасное поведение на улице)	Беседа	1
2.	В рамках Недели безопасности: «Внимание-ДЕТИ!» , «Пристегнись!»	Акция, флеш-моб	2
2.1	Подготовка материалов		2
3.	Игра «Безопасный велосипед» Совместно с МО Сосновая поляна	игра	2
4.	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Беседа в начальной школе	1
5.	Игра по станциям «Пристегнись»	2-3 классы игра по станциям	2
6	Акция «День памяти жертв ДТП»	Акция	2
6.1	Разработка материалов сценария		4
6.2	Репетиция.		1
7.	Информационные мероприятия сотрудника Госавтоинспекции о правилах безопасного поведения на дороге.	Беседы, просмотры видеороликов, мультфильмов, презентации	9
8	Городская акция «Жизнь без ДТП»	Акция	1
8.1	Подготовка материалов		3
9.	Акция «Засветись!»	Мастер-класс	
9.1	Пропаганда использования световозвращающих элементов «Фликеров»	Беседы	4
9.2	Подготовка мероприятия (поиск информации, разработка сценария, репетиция)		6
10.	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Информирование	2
10.1	Изготовление елочных украшений обучающимися начальной школы	Мастер-классы	
10.2	Подготовка выставки		2
11.	Мероприятие для обучающихся 1-2 классов «Азбука безопасности»	Игра-викторина	6
11.1	Подборка материала, составление сценария, распределение ролей, подготовка костюмов и декораций	индивидуальная/ коллективная работа	4
11.2	Репетиции		3
11.3	Генеральная репетиция		1
12.	Акция «Скорость-не главное!»		1

12.1	Подготовка к акции(подборка материалов, подготовка листовок, инструктаж)	индивидуальная/ коллективная работа	2
13.	Единый информационный День дорожной безопасности	индивидуальная/ коллективная работа	1
14.	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!»		2
15	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения		2
16.	Подготовка итоговой презентации, сбор материалов. Презентация “Итоги работы”	индивидуальная/коллективная	2
	ИТОГО:		68

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

#### **Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа. *Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

*Дурнев Р. А., Смирнов А. Т.* Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—10 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Михайлов А. А.* Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.

*Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А.* Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

#### **Мультимедийные издания.**

Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.