

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №252  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от 29.08.2025 г. № 12

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №252  
Приказ от 29.08.2025 г № 16 -од  
С. А. Романенко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»  
для 7б класса  
2025-2026 учебный год

Учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №252  
Санкт-Петербурга  
Щеглова С. М

Санкт-Петербург  
2025

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» общеинтеллектуальной направленности ориентирована на обучающихся 7 классов. Объем программы 68 часов, срок ее освоения 1 год, периодичность – 2 часа в неделю и продолжительность 45 минут.

**Цель курса:** Способствовать саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего, региональных особенностей, осознанию российской и региональной языковой идентичности.

### **Задачи курса:**

- формирование коммуникативной культуры школьников;
- расширение и углубление знаний, умений обучающихся и формирование языковой компетенции;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных обучающихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Ростовской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **7 КЛАСС**

№ Блока	Название	Кол-во часов
1.	Историческая грамматика	12
2.	Синтаксис и пунктуация	22
3.	Морфемика. Словообразование	14
4.	Стили текста.	10
Итоговые мероприятия, проектная деятельность		10
Общее количество часов		68

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение в историческую грамматику	2
2	Старославянизмы в литературе	2
3	Анализ произведений Г. Р. Державина	2
4	Исторические изменения в орфографии	2
5	Анализ литературных памятников дореформенной орфографии.	2
6	Трудности перевода старославянских памятников	2
7	Подготовка сообщений на тему «Как менялся русский язык».	2
8	Знаки препинания в простом предложении	2
9	Пунктуация при однородных членах предложения	2
10	Знаки препинания при обособленных определениях	2
11	Пунктуация при обособленных обстоятельствах	2
12	Пунктуация при обращениях	2
13	Знаки препинания при вводных словах и конструкциях	2
14	Пунктуация при приложениях	2
15	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	2
16	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях	2
17	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2
18	Пунктуация в диалогах и прямая речь	2
19	Способы словообразования разных частей речи	2
20	Приставки и их значения	2
21	Суффиксы и их выразительность	2
22	Словообразование и стиль текста	2
24	Неологизмы и авторские слова	2
25	Словообразование в фольклоре	2
26	Особенности создания словарной статьи	2
27	Создание словаря несуществующих слов	2
28	Стили речи в литературе	2
29	Художественный стиль и его особенности	2
31	Публицистический стиль в литературе	2
32	Создание текстов в разных стилях	2
33	Подготовка и проведения викторины «Угадай стиль»	2
34	Итоговый проект, презентация, подведение итогов	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68