

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №252
Красносельского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 29.08.2025 г. № 12

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №252
Приказ от 29.08.2025 г № 16 -од
_____ С. А. Романенко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по географии»
для 11 классов
2025-2026 учебный год

Учитель географии
ГБОУ СОШ №252 Санкт-Петербурга
Красносельского района
Капишникова О.Н.

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Программа рассчитана на изучение курса географии учащимися 11 класса, в течении 34 часов из расчёта 1 час в неделю в течении одного учебного года, с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цели и задачи курса

Цели курса:

- подготовка к сдаче единого государственного экзамена по географии;
- формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности.

Задачи курса:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- систематизировать информационный материал по разделам.

Планируемые результаты освоения

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- научиться пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Личностные результаты

- личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на

электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- предоставлять информацию в различных формах и видах;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школе, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- представлять результаты измерений в разной форме

Содержание программы (34 часа)

Введение

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этнография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полововозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и экология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России

Природа России
 Особенности геологического строения и распространения крупных
 Форм рельефа
 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и
 хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.
 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.
 Почвы и почвенные ресурсы.
 Природные зоны.
 Высотная поясность
 Население России. Численность, естественное движение
 населения
 Половой и возрастной состав населения
 Размещение населения. Основная полоса расселения.
 Направления и типы миграции
 Народы и основные религии России
 Городское и сельское население. Крупнейшие города
 Хозяйство России
 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства
 России
 Природно-хозяйственное районирование России.
 Географические особенности отдельных районов и регионов:
 Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье,
 Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.
 Географическое положение регионов,
 их природный, человеческий и хозяйственный потенциал
 Россия в современном мире.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Тип занятия	Кол-во часов
Введение			
1.	Особенности процедуры проведения ЕГЭ по географии.	лекция	1
2.	Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.	лекция	1
Источники географической информации			
3.	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы.	лекция	1
4.	Измерения по картам расстояний, направлений, определение географических координат.	работа с картами	1
5.	Определение азимута, анализ плана местности и построение профиля местности.	работа с картами	1
6.	Тренировочные задания, анализ трудных заданий.	работа с картами	1
Природа Земли и человек.			
7.	Гидросфера. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.	лекция	1
8.	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	лекция	1
9.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	лекция	1

	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.		
10	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров.	лекция	1
11	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1
12.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
Население мира			
13.	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.	лекция	1
14.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.	лекция	1
15.	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	лекция	1
16.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
Мировое хозяйство			
17.	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	лекция	1
18.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	лекция	1
19.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом.	тестирование	1
20.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
Природопользование и экология			
21.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	лекция	1
22.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	лекция	1
23.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
24.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом	тестирование	1
Страноведение			
25.	Современная политическая карта мира.	работа с картой	1
26.	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	лекция	1
27.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
28.	Анализ трудных заданий.	решение задач	1

География России			
29.	Особенности географического положения России. Часовые зоны.	лекция решение задач	1
30.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	лекция	1
31.	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы и основные религии России.	лекция	1
32.	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.	лекция	1
33.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	тестирование	1
34.	Тренировочные задания текстовой формы с развёрнутым ответом	тестирование	1
Итого: 34 ч			

Используемые учебники:

- Алексеев А.И., Липкина Е.К., Болысов С.И., Николина В.А "География. 7 класс. Учебник. ФГОС", издательство Просвещение 2025г
- Алексеев А. И., Липкина Е.К., Николина В.А "География. 8 класс. Учебник. ФГОС", издательство Просвещение 2025г
- Алексеев А.И., Липкина Е.К., Болысов С.И., Николина В.А "География. 9 класс. Учебник. ФГОС", издательство Просвещение 2025г
- В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 22-е изд. – М.: Просвещение, 2025.
ЕГЭ-2025, География: тематические и типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов Национальное образование, автор Барабанов В. В.