

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №252  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252

Протокол от 29.08.2025 г. № 12

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ №252

Приказ от 29.08.2025 г № 16 -од

\_\_\_\_\_ С. А. Романенко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Подготовка к ОГЭ по биологии»  
для 9 классов  
2025-2026 учебный год

Учитель: Щербина Екатерина Александровна  
ГБОУ СОШ №252  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2025 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по биологии» на уровне основного общего образования (ОГЭ) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования по химии;
- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №252
- Спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

**Цель:** подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по биологии (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

#### **Задачи:**

- ✓ Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках биологии с 5-9 классы.
- ✓ Дать понятие о процедуре проведения итоговой аттестации в разных формах, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков.
- ✓ Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования.
- ✓ Закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ.
- ✓ Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
- ✓ Научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.
- ✓ Научить эффективно распределять время на подготовку ответа и правильно его выстраивать.
- ✓ Формировать навыки самостоятельной работы учащихся и практического использования знаний.
- ✓ Развивать коммуникативную компетентность учащихся через решение экологических задач, изучение вопросов сохранения окружающей среды и здоровья человека.
- ✓ Обеспечить благоприятные условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации по биологии.

Важным направлением программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

#### **Ожидаемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по биологии;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей;
- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса биологии 5-9 классы образовательной школы.
- обрабатывают применения теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

## Тематическое планирование по курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение	2
1.	Тема 1. Биология как наука. Методы биологии.	1
2.	Тема 2. Признаки живых организмов.	2
3.	Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы.	18
4.	Тема 4. Человек и его здоровье.	7
5.	Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	2
6.	Тема 6. «Решение демонстрационных вариантов ГИА».	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Содержание изучаемого курса Структура ОГЭ по биологии

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей. Время экзамена 2,5 часа- 150 минут (сократили на полчаса)

Формат заданий изменен в первой части 2,6,14,16,19 и 20 задания. Похожи на ЕГЭ

**1 Часть** 21 заданий-максимальный балл 35-задания с кратким ответом

**2 Часть** 5 заданий **13 баллов-** задания с развернутым ответом

- **С кратким ответом**—24 задания;
- **С развернутым ответом**—5 заданий.

В ОГЭ по биологии задания распределены по уровням сложности: базовый, повышенный и высокий.

- ✓ **Базовый**— 16 номеров; 11
- ✓ **Повышенный**— 9 номеров; 11
- ✓ **Высокий**— 4 номера. 4

#### Распределение заданий

- **№ 1**— ответ в виде слова или словосочетания;
- **№ 2-19**— ответ в виде цифры;
- **№ 20–24**— ответ в виде последовательности цифр;
- **№ 25–29**— развернутый ответ.

На ОГЭ разрешено иметь непрограммируемый калькулятор и линейку.

#### Продолжительность ОГЭ по биологии

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

#### Оценивание заданий ОГЭ по биологии

- **1 часть:**24 номера — 34 балла.
- **2 часть:**5 номеров — 13 баллов.

По оценкам баллы распределены так:

- **«5»**— 36–45 баллов; (увеличился до 48)
- **«4»**— 25–35 баллов;
- **«3»**— 13–24 балла;
- **«2»**— 0–12 баллов;

Минимальный проходной балл для сдачи экзамена — 13.

## **План подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации по биологии**

### ***Сентябрь***

1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ.
2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ.
3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов.
4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год.
5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках.
6. Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по биологии.
7. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ.
8. Ознакомление с демоверсией ОГЭ2022.
9. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.
10. Знакомство с сайтами по подготовке к ОГЭ.

### ***Октябрь***

1. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Работа с заданиями первой части.
  - 2.1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий первой части сборника типовых экзаменационных вариантов под редакцией В.С. Рохлова (ФИПИ в школе).
  - 2.2. Консультации по решению заданий.
  - 2.3. Контрольная работа по типу ОГЭ (пробный экзамен).

### ***Ноябрь***

1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ.
2. Работа с заданиями первой части.
3. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся).
4. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ.
6. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену.
4. Консультации по выполнению заданий.

### ***Декабрь***

1. Изучение правил работы с бланками ОГЭ.
2. Работа с заданиями первой и второй части.
3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ (первой части).
4. Работа со слабоуспевающими учащимися.
5. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ.  
<https://bio-oge.sdangia.ru/>
6. Консультации по решению задач на составление меню, подсчет энергетических затрат и калорийности блюд.

### ***Январь***

1. Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии.
2. Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие.
3. Обзор текущей информации по ОГЭ.
4. Разбор типовых экзаменационных вариантов по биологии.
5. Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам.
6. Права и обязанности участника экзамена.
7. Консультации по решению заданий.

8. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ.  
<https://bio-oge.sdangia.ru/>

### **Февраль**

1. Обзор текущей информации по ОГЭ
2. Работа с заданиями второй части (выбор ответов в тексте, работа с таблицами, решение задач, составление развернутого ответа на вопросы)
3. Обновление стенда «Готовимся к ГИА»
4. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. 5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)
6. Консультации по решению заданий.

### **Март**

1. Работа с заданиями второй части, отработка алгоритмов решения задач.
2. Работа со слабоуспевающими учащимися.
3. Обучение (тренировка) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.
4. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.
5. Консультации по решению заданий.
6. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ.

<https://bio-oge.sdangia.ru/>

### **Апрель**

1. Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей.
2. Разбор типовых экзаменационных вариантов по биологии ФИПИ в школе.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися.
4. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях.
5. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ.
6. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.
7. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.
8. Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий.

<https://bio-oge.sdangia.ru/>

### **Май**

1. Обзор текущей информации по ОГЭ.
2. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом.
3. Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие.
4. Разбор типовых экзаменационных вариантов ОГЭ по биологии-2022.
5. Устранение пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.
6. Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий.
7. Выполнение заданий в режиме он-лайн на сайтах по подготовке к ОГЭ.

<https://bio-oge.sdangia.ru/>

### **Июнь**

1. Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2025 по биологии.
2. Представление итогов ОГЭ на заседании педсовета.

### **Памятка учащимся 9 класса при сдаче экзамена в форме тестирования**

Слушай внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов об оформлении тестирования. Тебе всё объяснят: как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.

Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих. Для тебя существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста и бланк с заданием.

Пробеги глазами по всему тесту, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу.

Торопись не спеша. Читай задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что ты поймешь задание по первым словам, а концовку придумаешь сам.

Когда приступаешь к новому заданию, забудь все, что было в предыдущем, - как

правило, задания в тестах не связаны друг с другом.

Если не знаешь ответа на вопрос, или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.

Действуй методом исключения! Последовательно исключай те ответы, которые явно не подходят.

Если ты сомневаешься в правильности ответа, тебе сложно сделать выбор. Доверься своей интуиции!

Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, а для хорошей оценки достаточно одолеть 70% заданий.

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Дата по программе	Электронные ресурсы
	<b>Введение</b>			
1	Ознакомление с процедурой проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков, принципах эффективного распределения времени на экзамене, подготовки ответа и правильного его выстраивания и изложения.	1	сентябрь	
2	Структура и содержание КИМ в ОГЭ по биологии. Выявление уровня знаний учащихся, сдающих ОГЭ. Пробное тестирование.	1	сентябрь	
	<b>Тема 1. Биология как наука. Методы биологии</b>			
3	Биология как наука. Методы биологии.	1	Сентябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/">https://oge.fipi.ru/</a>
				<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?p_roj=0E1FA42299_23A5CE4FC3681_55127ED90">bank/index.php?p_roj=0E1FA42299_23A5CE4FC3681_55127ED90</a>
	<b>Тема 2. Признаки живых организмов.</b>			
4	Клеточное строение организмов.	1	октябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?p_roj=0E1FA42299_23A5CE4FC3681_55127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?p_roj=0E1FA42299_23A5CE4FC3681_55127ED90</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/test?theme=42">https://bio- oge.sdamgia.ru/test?theme=42</a>
5	Признаки живых организмов.	1	октябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?p_roj=0E1FA42299_23A5CE4FC3681_55127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?p_roj=0E1FA42299_23A5CE4FC3681_55127ED90</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/test?theme=52">https://bio- oge.sdamgia.ru/test?theme=52</a>
	<b>Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы</b>			
6	Царство Бактерии.	1	октябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?p_roj=0E1FA42299_23A5CE4FC3681_55127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?p_roj=0E1FA42299_23A5CE4FC3681_55127ED90</a>

7	Царство Грибы.	1	октябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/test?theme=52">https://bio-oge.sdamgia.ru/test?theme=52</a>
8	Царство Растения. Отличительные признаки. Многообразие и значение растений в природе и жизни человека.	1	ноябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/test?theme=42">https://bio-oge.sdamgia.ru/test?theme=42</a>
9	Водоросли – низшие растения.	1	Ноябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/07">https://lesson.edu.ru/06/07</a>
10	Высшие споровые растения.	1	ноябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/07">https://lesson.edu.ru/06/07</a>
11	Отдел Голосеменные.	1	Ноябрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/070">https://lesson.edu.ru/06/070</a>
12	Отдел Покрытосеменные (Цветковые).	1	Декабрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/07">https://lesson.edu.ru/06/07</a>
13	Царство Животные. Тип Простейшие.	1	Декабрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
14	Особенности строения и жизнедеятельности Кишечнополостных.	1	Декабрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
15	Особенности строения и жизнедеятельности Плоских, Круглых и Кольчатых червей.	1	Декабрь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
16	Тип Моллюски.	1	Январь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>

17	Тип Членистоногие.	1	Январь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
18	Класс Хрящевые и костные рыбы.	1	Январь	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
19	Класс Земноводные.	1	февраль	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
20	Класс Пресмыкающиеся.	1	февраль	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
21	Класс Птицы.	1	февраль	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
22	Класс Млекопитающие.	1	февраль	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/08">https://lesson.edu.ru/06/08</a>
23	Учение об эволюции органического мира.	1	март	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a>
<b>Тема 4. Человек и его здоровье</b>				
24	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1	март	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/09">https://lesson.edu.ru/06/09</a>
25	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1	март	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru">https://lesson.edu.ru</a>

				<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">ru/06/09</a>
26	Опорно-двигательная система. Покровы тела и их функции.	1	март	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/09">https://lesson.edu.ru/06/09</a>
27	Кровеносная и эндокринная системы.	1	апрель	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/09">https://lesson.edu.ru/06/09</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/09">https://lesson.edu.ru/06/09</a>
28	Дыхательная и пищеварительная системы.	1	апрель	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/09">https://lesson.edu.ru/06/09</a>
29	Выделительная и половая системы.	1	апрель	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/09">https://lesson.edu.ru/06/09</a>
30	Анализаторы. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность.	1	апрель	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a> <a href="https://lesson.edu.ru/06/09">https://lesson.edu.ru/06/09</a>
<b>Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды</b>				
31	Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов	1	Май	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a>
32	Экосистемная организация живой природы. Учение о биосфере.	1	Май	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a>
<b>Тема 6. «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ»</b>				
33	Решение заданий КИМ. Разбор Демоверсии	1	Май	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a>
	с			<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a>
34	Пробное ОГЭ. Работа над ошибками.	1	май	<a href="https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90">https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0E1FA42299_23A5CE4FC368155127ED90</a>

### План работы по подготовке к ОГЭ по биологии

#### 1. Работа с документами по ОГЭ

- изучить нормативные правовые акты;
- проанализировать демоверсии экзаменов 2025-2026 уч.г.;
- проработать правила для участников на экзамене;
- познакомить с правилами заполнения бланков;
- изучить систему оценивания работ;
- изучить кодификатор элементов содержания экзаменационной работы для проведения ОГЭ.

- изучить спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

## **2. Работа с учащимися**

Познакомить с рекомендациями по подготовке к экзаменам; перечнем контрольно-измерительных материалов; структурой экзаменационных материалов; критериями оценивания экзаменационных работ тренировочными работами на сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ для самостоятельной работы

## **3. Работа с родителями**

- ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ;

- индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по биологии в школе;

- ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по биологии - психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ОГЭ.

## **4. Практическая работа**

- проведение консультаций в 9 классе (пятница);

- применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)

- применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);

- самообразование по данной теме;

- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 класса;

- проведение пробных экзаменов;

- мониторинг посещаемости и успешности подготовки.

### **Перечень учебно-методического обеспечения по данной программе**

1. натуральные объекты, модели,

2. муляжи,

3. приборы,

4. лабораторное оборудование,

5. учебник,

6. таблицы,

7. биологический словарь,

8. словарь терминов.

9. Комплект гербария:

10. предназначен для использования при изучении тем: «Общее знакомство цветковыми растениями», «Корень», «Побег», «Цветок и плод»

11. Комплект микропрепаратов:

12. используется как раздаточный материал. Набор содержит ткани и органы изучаемых растений, мицелий гриба мукора.

13. Комплект объемные разборные модели. Демонстрационные

14. содержат демонстрационные модели строения цветков различных семейств и используются в комплексе с натуральными объектами при изучении систематики растений.

15. Комплект печатных пособий:

16. таблицы на печатной основе используются для демонстрации при объяснении учителя, проверке знаний. Рабочая тетрадь предназначена для индивидуального пользования учащихся продержит задания различного типа.

17. Комплект коллекций:

18. коллекции используются как раздаточный материал при проведении лабораторных работ в комплексе с печатными таблицами и экранными пособиями.

19. Комплект скелетов:

комплект включает демонстрационные и раздаточные пособия. Раздаточные материалы по скелетам позвоночных животных представляют собой отдельные части скелета, смонтированные на планшетах.

20. Комплект пособий печатных:

входят две серии таблиц, иллюстрирующих:

а) внешнее и внутреннее строение основных групп животных; б) разнообразие животных.

21. Комплект микропрепаратов:

22. набор микропрепаратов содержит различные ткани органов млекопитающих. Микропрепараты используют как раздаточный материал для проведения лабораторных работ в комплексе с печатными таблицами.

23. Комплект модели

крупногабаритные объемные и рельефные модели используют как демонстрационные, раздаточные - для проведения лабораторных работ.

24. Рельефные модели. Демонстрационные

25. рельефные таблицы представляют собой цветные изображения систем органов.

### Список литературы

1. Г.И. Лернер «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» - ЭЛ.книга. 2023г.
2. Г.И. Лернер. «Сборник заданий по биологии для сдачи ОГЭ» - М, 2025.
3. Д.В. Колесов. «Биологии. Человек.» - 2000г.
4. ОГЭ Биология 2025: типовые экзаменационные варианты под ред. В. С. Рохлова.
5. ва.-
6. М,изд.»Национальное образование»,2025 (ОГЭ, ФИПИ-школе)
7. Калинина А.А. «Поурочные разработки по биологии» - «Учитель АСТ» -
8. 2022г.
9. Касаткина Н.А. «Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия» - В., 2017г.
10. Козлова Т. А. « Биология в таблицах» - М., 2019г.
11. Кучменко В.С. «Биология сборник тестов, задач и заданий» - М.. 1998г.
12. Саленко «Биология подготовка к ГИА» - М.. 2023г.
13. Резанов А.Г. «Зоология тесты» - М., 1998г.
14. Резанова Е. А. «Биология человека в таблицах и схемах» - М., 1998г.
15. Рохлов В. С. Школьный практикум. Биология человека» - М., 1998г.
16. В.В. Латюшин «Биология. Животные 7 класс» - М., 1999г.

### Интернет-ресурсы

- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>
- Интерактивная линия - [internet-school.ru](http://internet-school.ru) • Решу ОГЭ - <https://bio-oge.sdangia.ru>
- [bio-fag.ru](http://bio-fag.ru) – Биология Дмитрия Позднякова
- [school.umk-spo.biz](http://school.umk-spo.biz) – Биология ОГЭ, ЕГЭ решение заданий
- <http://school-collection.edu.ru/> «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» <http://www.fcior.edu.ru/>
- [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
- <http://video.edu-lib.net> – Учебные фильмы
- [www.ctege.org](http://www.ctege.org) - Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА
- <http://ebio.ru/> - Электронный учебник «Биология
- <https://rosuchebnik.ru>- Разработки и конспекты уроков по биологии

- [spadilo.ru](https://spadilo.ru) – Задания ОГЭ по биологии
- [neznaika.info](https://neznaika.info) – Тесты ОГЭ по биологии 2023
- [studarium.ru](https://studarium.ru) - Учебник онлайн для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии