

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 29.08.2025 г. № 12

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №252
Приказ от 29.08.2025 г № 16 -од
_____ С. А. Романенко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Технический русский язык»
для обучающихся 10-11 класса
Срок реализации: два года, 68 час

2025-2026 учебный год
2026-2027 учебный год

Учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга
Климова А.В.

Санкт-Петербург

2025 год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование умения работать с технической документацией и научно-технической литературой в классе на профильном техническом (инженерном) уровне в объеме 68 часов; разработан в рамках экспериментальной работы по реализации программ в рамках полученного Гранта «ИТ- физики». Программа курса предполагает изучение основных понятий и принципов технического документирования, а также знакомит основными способами работы с научно-технической литературой. Главными задачами данного курса являются определение и изучение необходимой информации, касающейся технического документирования, т.к. правильное оформление и обозначение технической документации способствует четкой организации производственного процесса, дает возможность организовать рациональное хранение, расширить её использование.

Технические документы — обобщающее название документов (графических и текстовых), в которых зафиксирована техническая мысль. Техническая документация возникает в процессе проектирования зданий и инженерных сооружений, конструирования машин, проведения научно-технических и экспериментальных исследований, организации промышленного производства, во время осуществления геодезических работ, геологических изысканий. С техническими документами все больше стали иметь дело работники делопроизводства, органов научно-технической информации, ведомственных архивов.

Техническая документация служит для решения научно-технических проблем, возведения новых зданий и сооружений, изготовления предметов промышленного производства и т. п. Технические документы сохраняют свое практическое значение и после окончания строительства или снятия изделия с серийного производства и выполнения других работ. Так, технические документы по строительству необходимы для эксплуатации построенных по этим проектам объектов, различного рода перестроек и т. д. Старые технические документы используются при утверждении новых проектов в качестве сравнения и для различного рода справок. Для эксплуатации машин и агрегатов также оказывается необходимым наличие технической документации.

Технические документы широко используются в качестве источников для исследований в области истории науки и техники, установления научного приоритета. Историко-научные и историко-технические выводы являются базой для прогнозирования развития науки и техники, что имеет исключительно большое практическое значение.

Научно-техническая информация является неотъемлемой частью любого научного исследования, проектной или конструкторско-технологической работы. В современных условиях специалист физически не в состоянии самостоятельно следить за всем новым, что появляется в мире по интересующей его отрасли знания. Поэтому организация службы научно-технической информации, учет и регистрация всей создающейся технической документации имеет огромное значение для развития экономики страны.

Технические документы также необходимы при написании диссертаций, монографических исследований, дипломных и проектных работ.

Технический русский язык

Работа с технической документацией и научно-технической литературой (68 часов) -10-11 класс

	10 класс	
№ урока	Тема урока	Количество часов
Блок I	Работа с технической документацией	
1	Введение. Техническая документация	1ч

2	Конструкторская документация. Виды конструкторских документов: чертеж, чертеж-схема; спецификация, техническое описание, ведомости, пояснительная записка и др.	2ч
3	Виды конструкторские документов в зависимости от способа их выполнения и характера использования: оригиналы, подлинники, дубликаты, копии.	2ч
4	Проектно-сметная документация. Индивидуальные, экспериментальные, типовые проекты, проекты-эталоны, проекты-привязки и проекты малых архитектурных форм.	2ч
5	Основные виды проектной документации — генеральный план, чертежи фасадов, планов, разрезов здания, паспорта проектов, рисунки, пояснительные записки, эскизы, расчеты, схемы, картографические документы, сметы	2ч
6	Технологическая документация. Графические и текстовые технические документы,	2ч
7.	Научно-исследовательская документация	1ч
7.1	Основные виды научно-исследовательской документации.	1ч
7.2	Итоговые и этапные отчеты по научно-исследовательским опытно-конструкторским, опытно-технологическим и экспериментально-проектным работам; технические отчеты	2ч
7.3	Аннотации на научно-исследовательские работы;	2ч
7.4	Паспорта, регламенты на научно-исследовательские работы;	1ч
7.5	Монографии, диссертации и отзывы на них	1ч
7.6	Технические задания на НИР;	1ч
7.7	Программы научно-исследовательских работ;	1ч
7.8	Отчеты, доклады о работе научных экспедиций; отчеты, доклады о научных и технических командировках специалистов;	2ч
7.9	Технико-экономические обоснования, обзоры, доклады, записки и др.;	1ч
7.10	Первичная документация, образующаяся в процессе проведения НИР, ОКР, ОТР ЭПР (журналы записей экспериментов, результаты анализов, дневники записей показателей приборов	2ч
8	Техническая документация по изобретательству и стандартизации. Заявка. Патент	2ч
9	Изготовление и оформление технической документации	2ч
10	Организация хранения и использования технической документации в ведомственных технических архивах	2ч
11	Экспертиза ценности научно-технических документов	2ч
Итого		34часа
	11 класс	
Блок2	Работа с научно-технической литературой	

1	С чего следует начинать работу с научной литературой?	1ч
2	Задачи чтения. Общие и частные задачи чтения литературы	2ч
3	Этапы чтения. Ряд этапов с углубленным чтением.	3ч
4	Использование справочной литературы. Работа со словарями, энциклопедиями	3ч
5	Формы записи как завершающий этап работы над книгой, статьей. Цитирование. Простой и сложный план. Тезисы.	3ч
6	Конспект. Виды конспекта: простой, сложный, сводный. Технология разработки сводного конспекта.	3ч
7	Библиографическое описание. Примеры библиографических описаний книг и статей в списке «Рекомендуемая литература».	2ч
8	Тематический подбор литературы. библиографические указатели, списки литературы, обзоры	3ч
9	Основные виды информационных изданий: библиографические, реферативные и обзорные	1ч
11	Подбор информационных источников. Работа с информационными изданиями	2ч
12	Первичная систематизация фактического материала	2ч
13	Методы сбора научных фактов. Анализ статистических данных, нормативных документов, финансовой отчетности, опрос интервьюирование, наблюдение и измерение	2ч
14	Аннотирование. Типы аннотации. Особенности описательной аннотации. Последовательность действий в процессе аннотирования	2ч
15	Реферирование. Информативный реферат. Основные этапы работы при составлении реферата. Требования к языку и стилю реферата?	2ч
16	Способы и методы работы с собранными научными материалами	2ч
17	Итоговое занятие по курсу	1ч
Итого		34часа

Список литературы:

1. Борушек Л.С. Единая система конструкторской документации. – М.: Издательство стандартов, 1989.
2. Васильев А.Л. Стандартизация для всех. – М.: Издательство стандартов, 1992.
3. Единая система технологической документации. – Мн.: Издательство стандартов, 1992.
4. Общетехнический справочник под общей редакцией Скороходова Е.А. – М.: Машиностроение, 1990. Блюменау Д. И. Проблемы свертывания научной информации М., 1982.
5. Васильева А. Н. Курс лекций по стилистике русского языка: Научный стиль речи. - М., 1976
6. Сенкевич М. П. Стилистика научной речи и редактирование научных произведений. - М., 1984

7. Соловьев В. И. Составление и редактирование рефератов. - М., 1975
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Наука, 2000.

**Используемое оборудование и программное обеспечение, приобретенное в рамках
получения Гранта по проекту «IT-физики»**

Компьютерное и периферийное оборудование

1. Интерактивная панель, рабочая станция для учащихся, рабочая станция для учителя.
2. Флэш-накопитель
3. МФУ для 3D печати
4. Интерактивные 3D-модели программного комплекса MozaBook

Учебное и учебное лабораторное оборудование

1. Цифровая лаборатория
2. USB-накопитель
3. Сенсоры
4. Комплекты лабораторного оборудования общего назначения (№1-№7)

Специализированная мебель и системы хранения:

1. Стол лабораторный низкий тип 1
2. Стул ученический
3. Шкаф для документов
4. Стол лабораторный низкий тип 2
5. Стол демонстрационный физический с приборным комплексом
6. Стол для учителя
7. Стол лабораторный с тумбой

Электронные образовательные ресурсы, образовательный контент

Учебные материалы из встроенной библиотеки 3D-сцен (моделей) образовательного и познавательного содержания.