

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №252  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от 29.08.2025 г. № 12

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №252  
Приказ от 29.08.2025 г № 16 -од  
С. А. Романенко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Технический русский язык»  
для обучающихся 10-11 класса  
Срок реализации: два года, 68 час

2025-2026 учебный год  
2026-2027 учебный год

Учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №252  
Санкт-Петербурга  
Климова А.В.

Санкт-Петербург

2025 год

## **Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование умения работать с технической документацией и научно-технической литературой в классе на профильном техническом (инженерном) уровне в объеме 68 часов; разработан в рамках экспериментальной работы по реализации программ в рамках полученного Гранта «IT- физики». Программа курса предполагает изучение основных понятий и принципов технического документирования, а также знакомит основными способами работы с научно-технической литературой. Главными задачами данного курса являются определение и изучение необходимой информации, касающейся технического документирования, т.к. правильное оформление и обозначение технической документации способствует четкой организации производственного процесса, дает возможность организовать рациональное хранение, расширить её использование.

Технические документы — обобщающее название документов (графических и текстовых), в которых зафиксирована техническая мысль. Техническая документация возникает в процессе проектирования зданий и инженерных сооружений, конструирования машин, проведения научно-технических и экспериментальных исследований, организации промышленного производства, во время осуществления геодезических работ, геологических изысканий. С техническими документами все больше стали иметь дело работники делопроизводства, органов научно-технической информации, ведомственных архивов.

Техническая документация служит для решения научно-технических проблем, возведения новых зданий и сооружений, изготовления предметов промышленного производства и т. п. Технические документы сохраняют свое практическое значение и после окончания строительства или снятия изделия с серийного производства и выполнения других работ. Так, технические документы по строительству необходимы для эксплуатации построенных по этим проектам объектов, различного рода перестроек и т. д. Старые технические документы используются при утверждении новых проектов в качестве сравнения и для различного рода справок. Для эксплуатации машин и агрегатов также оказывается необходимым наличие технической документации.

Технические документы широко используются в качестве источников для исследований в области истории науки и техники, установления научного приоритета. Историко-научные и историко-технические выводы являются базой для прогнозирования развития науки и техники, что имеет исключительно большое практическое значение.

Научно-техническая информация является неотъемлемой частью любого научного исследования, проектной или конструкторско-технологической работы. В современных условиях специалист физически не в состоянии самостоятельно следить за всем новым, что появляется в мире по интересующей его отрасли знания. Поэтому организация службы научно-технической информации, учет и регистрация всей создающейся технической документации имеет огромное значение для развития экономики страны.

Технические документы также необходимы при написании диссертаций, монографических исследований, дипломных и проектных работ.

## **Технический русский язык**

### **Работа с технической документацией и научно-технической литературой (68 часов) -10- 11 класс**

| <b>10 класс</b> |   |                         |
|-----------------|---|-------------------------|
| <b>№ урока</b>  | <b>Тема урока</b>                         | <b>Количество часов</b> |
| <b>Блок1</b>    | <b>Работа с технической документацией</b> |                         |
| 1               | <b>Введение. Техническая документация</b> | 1ч                      |

|              |   |        |
|--------------|---|--------|
| 2            | Конструкторская документация. Виды конструкторских документов: чертеж чертеж-схема; спецификация, техническое описание, ведомости, пояснительная записка и др.  | 2ч     |
| 3            | Виды конструкторские документов в зависимости от способа их выполнения и характера использования: оригиналы, подлинники, дубликаты, копии.  | 2ч     |
| 4            | Проектно-сметная документация. Индивидуальные, экспериментальные, типовые проекты, проекты-эталоны, проекты-привязки и проекты малых архитектурных форм.  | 2ч     |
| 5            | Основные виды проектной документации — генеральный план, чертежи фасадов, планов, разрезов здания, паспорта проектов, рисунки, пояснительные записки, эскизы, расчеты, схемы, картографические документы, сметы | 2ч     |
| 6            | Технологическая документация. Графические и текстовые технические документы,  | 2ч     |
| 7.           | Научно-исследовательская документация   | 1ч     |
| 7.1          | Основные виды научно-исследовательской документации.  | 1ч     |
| 7.2          | Итоговые и этапные отчеты по научно-исследовательским опытно-конструкторским, опытно-технологическим и экспериментально-проектным работам; технические отчеты   | 2ч     |
| 7.3          | Аннотации на научно-исследовательские работы;   | 2ч     |
| 7.4          | Паспорта, регламенты на научно-исследовательские работы;  | 1ч     |
| 7.5          | Монографии, диссертации и отзывы на них   | 1ч     |
| 7.6          | Технические задания на НИР;   | 1ч     |
| 7.7          | Программы научно-исследовательских работ;   | 1ч     |
| 7.8          | Отчеты, доклады о работе научных экспедиций; отчеты, доклады о научных и технических командировках специалистов;  | 2ч     |
| 7.9          | Технико-экономические обоснования, обзоры, доклады, записки и др.;  | 1ч     |
| 7.10         | Первичная документация, образующаяся в процессе проведения НИР, ОКР, ОТР ЭПР (журналы записей экспериментов, результаты анализов, дневники записей показателей приборов   | 2ч     |
| 8            | Техническая документация по изобретательству и стандартизации. Заявка. Патент   | 2ч     |
| 9            | Изготовление и оформление технической документации  | 2ч     |
| 10           | Организация хранения и использования технической документации в ведомственных технических архивах   | 2ч     |
| 11           | Экспертиза ценности научно-технических документов   | 2ч     |
| Итого        |   | 34часа |
|              | <b>11 класс</b>   |        |
| <b>Блок2</b> | <b>Работа с научно-технической литературой</b>  |        |

|       |  |        |
|-------|--|--------|
| 1     | С чего следует начинать работу с научной литературой?  | 1ч     |
| 2     | Задачи чтения. Общие и частные задачи чтения литературы  | 2ч     |
| 3     | Этапы чтения. Ряд этапов с углубленным чтением.  | 3ч     |
| 4     | Использование справочной литературы. Работа со словарями, энциклопедиями   | 3ч     |
| 5     | Формы записи как завершающий этап работы над книгой, статьей. Цитирование. Простой и сложный план. Тезисы.   | 3ч     |
| 6     | Конспект. Виды конспекта: простой, сложный, сводный. Технология разработки сводного конспекта.   | 3ч     |
| 7     | Библиографическое описание. Примеры библиографических описаний книг и статей в списке «Рекомендуемая литература».  | 2ч     |
| 8     | Тематический подбор литературы. библиографические указатели, списки литературы, обзоры   | 3ч     |
| 9     | Основные виды информационных изданий: библиографические, реферативные и обзорные   | 1ч     |
| 11    | Подбор информационных источников. Работа с информационными изданиями   | 2ч     |
| 12    | Первичная систематизация фактического материала  | 2ч     |
| 13    | Методы сбора научных фактов. Анализ статистических данных, нормативных документов, финансовой отчетности, опрос интервьюирование, наблюдение и измерение | 2ч     |
| 14    | Аннотирование. Типы аннотации. Особенности описательной аннотации. Последовательность действий в процессе аннотирования                                  | 2ч     |
| 15    | Реферирование. Информативный реферат. Основные этапы работы при составлении реферата. Требования к языку и стилю реферата?                               | 2ч     |
| 16    | Способы и методы работы с собранными научными материалами  | 2ч     |
| 17    | Итоговое занятие по курсу  | 1ч     |
| Итого |  | 34часа |

### Список литературы:

1. Борушек Л.С. Единая система конструкторской документации. – М.: Издательство стандартов, 1989.
2. Васильев А.Л. Стандартизация для всех. – М.: Издательство стандартов, 1992.
3. Единая система технологической документации. – Мн.: Издательство стандартов, 1992.
4. Общетехнический справочник под общей редакцией Скороходова Е.А. – М.: Машиностроение, 1990. Блюменау Д. И. Проблемы свертывания научной информации М., 1982.
5. Васильева А. Н. Курс лекций по стилистике русского языка: Научный стиль речи. - М., 1976
6. Сенкевич М. П. Стилистика научной речи и редактирование научных произведений. - М., 1984

7. Соловьев В. И. Составление и редактирование рефератов. - М., 1975
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Наука, 2000.

**Используемое оборудование и программное обеспечение, приобретенное в рамках получения Гранта по проекту «IT-физики»**

**Компьютерное и периферийное оборудование**

- 1.Интерактивная панель, рабочая станция для учащихся, рабочая станция для учителя.
- 2.Флэш-накопитель
3. МФУ для 3D печати
4. Интерактивные 3D-модели программного комплекса MozaBook

**Учебное и учебное лабораторное оборудование**

- 1.Цифровая лаборатория
2. USB-накопитель
3. Сенсоры
- 4.Комплекты лабораторного оборудования общего назначения (№1-№7)

**Специализированная мебель и системы хранения:**

- 1.Стол лабораторный низкий тип 1
2. Стул ученический
3. Шкаф для документов
4. Стол лабораторный низкий тип 2
- 5.Стол демонстрационный физический с приборным комплексом
6. Стол для учителя
- 7.Стол лабораторный с тумбой

**Электронные образовательные ресурсы, образовательный контент**

Учебные материалы из встроенной библиотеки 3Dсцен (моделей) образовательного и познавательного содержания.