

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №252
Красносельского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 29.08.2025 г. № 12

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №252
Приказ от 29.08.2025 г № 16 -од
_____ С. А. Романенко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа проектной культуры»
для учащихся 8-х классов
(34 часа)
на 2025-2026 учебный год

Учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №252:
Худобородова А.Г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований - в науке, творчестве, бизнесе, в быту. Поэтому, чтобы школа по-настоящему стала «учительницей жизни», важно учить школьника основам проектно-исследовательской деятельности.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес к гуманитарной сфере жизни общества в целом-культуре, межличностным отношениям, социальной солидарности, заботе о людях и т.п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и - в перспективе - во взрослой самостоятельной жизни

Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:

- навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;
- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих профессий;
- навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов - владельцев интеллектуальной собственности;
- навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;
- навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего - речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель программы: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

- Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- Реализация творческого потенциала учащихся через участия в НОУ, олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

Программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Школа проектной

культуры» разработана для обучающихся 8 классов, рассчитана на 1 год.

Объем программы 34 часа

Формы организации: беседы, конкурсы и олимпиады, исследования, тренинги, интеллектуальные игры, индивидуальные консультации.

Виды деятельности: познавательная, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.

3. Содержание занятий программы внеурочной деятельности «Школа проектной культуры»

8 классы

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы	Виды деятельности
1	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Структурирование, анализ, обобщение. Особенности исследования в различных областях	13	заседания игры тренинги	Познавательная, проектная деятельность, проблемно-целостное общение
2	Исследовательская практика	Подготовка проекта. Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения. Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	5	исследования	
3	Практический	Участие в конференциях различного уровня, выступление с докладами в классах, высказывание собственных суждений.	3	конференции	
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения	3	выставки конкурсы презентации	

		презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.		проектов	
5	Заседания интеллектуального клуба	Данный раздел включает в себя интеллектуальные игры, круглые столы, индивидуальные консультации	4	консультации	
6	Индивидуальные консультации	Корректировка индивидуальных проектов. Подготовка к защите	6	консультации	

4. Тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности
1	Подготовка к исследованию. Тема	1
2	Подготовка к исследованию. Тема	1
3	Подготовка к исследованию. Тема	1
4	Гипотезы	1
5	Гипотезы	1
6	Работа с информационными ресурсами	1
7	Работа с информационными ресурсами	1
8	Работа с информационными ресурсами	1
9	Сбор материала, анализ, обобщение. Выводы	1
10	Сбор материала, анализ, обобщение. Выводы	1
11	Сбор материала, анализ, обобщение. Выводы	1
12	Презентация, защита	1
13	Презентация, защита	1
14	Защита работы. Демонстрация результатов	1
15	Защита работы. Демонстрация результатов	1
16	Работа с проектом	1
17	Работа с проектом	1
18	Работа с проектом	1
19	Конференция (школьный этап)	1
20	Конференции, конкурсы	1
21	Конференция, конкурс	1
22	Работа с проектом. Презентация	1
23	Работа с проектом. Презентация	1
24	Работа с проектом. Презентация	1
25	Заседания интеллектуального клуба	1
26	Заседания интеллектуального клуба	1
27	Заседания интеллектуального клуба	1
28	Заседания интеллектуального клуба	1
29	Работа с информацией	1
30	Работа с информацией	1
31	Индивидуальные консультации. Доработка проектов	1
32	Индивидуальные консультации. Доработка проектов	1
33	Индивидуальные консультации. Доработка проектов	1
34	Индивидуальные консультации. Доработка проектов	1
	Итого	34 часа