

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА
Решением Общешкольного
родительского комитета
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 28.08.2026 № 10

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 28.08.2026 № 10

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБОУ СОШ № 252
Приказ № 13-од от 28.08.2026
_____ С.А.Романенко



**Календарный план
воспитательной работы
с обучающимися иностранными гражданами
ГБОУ СОШ № 252
на 2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка к календарному плану

Общие положения

Организация работы ГБОУ СОШ №252 по вопросам социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей направлена на обеспечение их основных образовательных потребностей — то есть условий, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей ребёнка.

На текущий момент запросов от педагогических работников и законных представителей на проведение отдельных (особых) мероприятий, направленных на адаптацию указанной категории учащихся, не поступало. С целью недопущения возбуждения межнациональной розни и поддержания благоприятного психологического климата в школьном коллективе за данными обучающимися осуществляется ненавязчивый контроль, не затрагивающий их права и достоинство. В случае возникновения особых ситуаций, связанных с гражданством обучающихся, администрацией школы будут приняты необходимые меры по их разрешению в установленном законодательством порядке.

По данным наблюдений педагогического коллектива, обучающиеся — иностранные граждане, осваивающие образовательные программы в ГБОУ СОШ №252, не испытывают выраженных языковых и культурных сложностей. Уровень владения русским языком позволяет им полноценно участвовать в образовательном процессе, а особенности культурной среды школы воспринимаются ими без существенных затруднений.

В связи с этим основная задача воспитательной работы с данной категорией обучающихся состоит в их включении в жизнь класса и школы без особого выделения, на равных основаниях с остальными учащимися. Такой подход способствует формированию у детей чувства принадлежности к школьному сообществу и предотвращает возникновение стигматизации или излишнего акцентирования на их миграционном статусе. При этом сохраняется ненавязчивый контроль со стороны классного руководителя и администрации школы, позволяющий своевременно выявлять возможные трудности и оказывать адресную поддержку при необходимости.

Особые образовательные потребности

При планировании воспитательной работы учитываются особые образовательные потребности несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей:

- эмоциональные трудности, вызванные переживанием миграционного стресса;
- отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту, по умолчанию присутствующих у представителей принимающего общества;
- ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода, отличающиеся от принятых в регионе обучения в Российской Федерации.

Указанные потребности учитываются в работе с обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности, а также при реализации программ отделения дополнительного образования.

Цель и задачи

Цель — формирование образовательной среды, обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода, а также достижение равных возможностей (независимо от пола, возраста, социального статуса, образования, этнической идентичности) для полноценного и активного участия в образовательном процессе.

Задачи адаптации и социализации:

- формирование коммуникативной культуры детей иностранных граждан, умения общаться с представителями разных культур;
- воспитание взаимоуважения между учащимися школы;
- освоение детьми-мигрантами образовательных программ;
- активное включение родителей в процесс адаптации детей.

Принципы организации воспитательной работы

- **принцип включения** ребёнка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приёмов, учитывающих его особые образовательные потребности;
- **принцип трансляции культуры через коммуникацию** — эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры;
- **принцип интеграции через сотрудничество** — включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами обеспечивает основу межкультурной интеграции;
- **принцип активного партнёрства** с родителями и другими родственниками ребёнка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;
- **принцип недопустимости любой формы дискриминации** ребёнка иностранных граждан в образовательной среде;
- **принцип равенства языков и культур**, утверждающий недопустимость выстраивания их иерархии.

Содержание и формы работы

В 2026–2027 учебном году воспитательная работа с обучающимися иностранными гражданами осуществляется в следующих направлениях.

1. Программы дополнительного образования и внеурочная деятельность

Разработана и реализуется программа дополнительного образования «Вместе мы — одна страна». Обучающиеся-мигранты вовлекаются в систему дополнительного образования спортивной (футбол, тхэквондо, гандбол, лёгкая атлетика, шахматы) и социально-гуманитарной (юный журналист) направленностей, а также во внеурочную деятельность с участием в общешкольных мероприятиях по календарному плану.

2. Творческая и проектная деятельность

Дети иностранных граждан включены во все виды творческой деятельности, позволяющие выявить их таланты и раскрыть возможности: посещение объединений ОДОД художественной направленности — театральная студия «Ревю», эстрадная студия «Новые голоса», Арт-студия, балльные танцы, хореографические ансамбли «Чудеса» и «Дети Петербурга».

3. Разъяснение норм поведения и этикета

Педагоги проводят учебную и воспитательную работу по разъяснению норм поведения с многонациональными классными коллективами в рамках учебной и внеучебной работы: тематические уроки, классные часы, игры-тренинги.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- индивидуальные беседы с родителями;
- психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов;
- проведение профилактических мероприятий в рамках Месяца правовых знаний по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей);
- общешкольные дни открытых дверей;
- привлечение родителей к участию в жизни класса и родительского сообщества: помощь в организации и проведении экскурсий и праздников.

5. Систематические мероприятия для обучающихся

Все обучающиеся, включая несовершеннолетних иностранных граждан, участвуют в цикле воспитательных мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти, укрепление гражданственности, формирование уважения к закону и к представителям различных национальностей и культур. В 2026–2027 учебном году запланированы:

- торжественная линейка 1 сентября «Вместе к знаниям!»;
- экологические акции по сбору макулатуры и благоустройству пришкольной территории;
- акция «Спасибо, мама», посвящённая Дню матери;
- новогодний марафон «Новый год шагает по планете»;
- фестиваль стихов и песен ко Дню Победы «Эхо войны в памяти сердца»;
- акции в честь Дня народного единства;
- благотворительные акции.

6. Работа классного руководителя

Классный руководитель может проводить:

- мероприятия для всего класса с участием детей иностранных граждан: адаптационные игры и упражнения совместно со школьным педагогом-психологом или специалистами ЦППМСП, фестивали, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам;
- мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов в формате индивидуальных и групповых консультаций, открытые уроки в рамках Общегородского дня открытых дверей, встречи с представителями администрации школы;
- совместные экскурсии для родителей и детей профориентационной и общекультурной направленности;
- классные часы и иные беседы по разъяснению норм поведения, этикета общения.

7. Ключевое мероприятие учебного года

Центральным мероприятием учебного года является фестиваль «Эхо войны в памяти сердца», где роль классного руководителя заключается в особом подчёркивании значения объединения представителей различных национальностей для достижения Победы («одной на всех»), адаптации эвакуированных граждан, а также послевоенного восстановления страны.

8. Мониторинг и контроль

В настоящее время ведётся систематический мониторинг успеваемости и поведения несовершеннолетних иностранных граждан в школе, а также контроль соблюдения ими норм, закреплённых Уставом ГБОУ СОШ №252 и требованиями действующего российского законодательства. Контроль осуществляется в ненавязчивой форме с целью своевременного выявления и предотвращения возможных конфликтных ситуаций на межнациональной почве.

В целом в школе приветствуется здоровый интерес к культурному многообразию при условии сохранения объединяющей роли русской культуры и русского языка.

**Календарный план воспитательной работы с детьми иностранных граждан
на 2026-2027 учебный год**

№	Наименование события	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный
1	Обсуждение на педагогическом совете особенностей работы педагогов с детьми мигрантов в образовательной организации целью развития у учителей школы компетенций, необходимых для работы с детьми-мигрантами	Август 2026	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
2	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по УР
3	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по УР
4	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими, по профилактике неуспеваемости	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по УР
5	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по УР
6	Своевременное извещение родителей о возникающих трудностях у обучающихся мигрантов	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по УР
7	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по УР
8	Мониторинг успешности освоения детьми-мигрантами ООП по результатам учебной четверти, полугодия	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по УР
9	Мониторинг личностного развития ребенка. Определения уровня психоэмоционального	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог

	состояния, диагностика выявления трудности адаптации и социализации			
10	Психологическое консультирование родителей и ребёнка	В течение года по запросу законных представителей	1-11 классы	Педагог-психолог
11	Мониторинг интересов, способностей, достижений обучающегося	Сентябрь 2026	1-11 классы	Классные руководители
12	Игры на сплоченности классного коллектива	Сентябрь 2026	1-11 классы	Классные руководители
13	Создание безопасного маршрута «Дом – школа - дом».	Сентябрь 2026	1-11 классы	Классные руководители
14	Цикл интеллектуальных игр «Знай свои права и обязанности», посвященный Дню Конституции РФ	Декабрь 2026	1-11 классы	Заместитель директора по ВР
15	Новогодний фестиваль «Новый год шагает по планете»	21-25 декабря 2026	1-11 классы	Заместитель директора по ВР
16	Церемониал выноса флага РФ	Каждый понедельник	1-11 классы	Заместитель директора по ВР
17	Регулярные информационные классные часы, в т.ч. по вопросам соблюдения требований законодательства РФ	Один раз в четверть	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
18	Экологическая акция по сбору макулатуры	Один раз в четверть	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
19	Трудовое воспитание обучающихся иностранных граждан через активное включение в дежурство по классу и школе	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
20	Посещение музеев, театров, выставок.	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
21	Участие во внеклассных мероприятий	В течение года	1-11 классы	Классные руководители