|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Из материалов пособия****Правила хорошего слушания**1.Заинтересованное отношение к собеседнику.2.Уточняющие вопросы.3.Пара фраз по типу: «Правильно ли я понял, что?...» (со знаком вопроса в конце фразы).4.Получение ответа на свой вопрос (это может быть: «Да», «Нет» и т.д.).**Как написать сочинение о просмотренном фильме или спектакле** 1. Запиши название спектакля (фильма).
2. Кто автор пьесы или сценарист и режиссёр фильма.
3. Запиши краткое содержание спектакля (фильма).
4. Опиши, насколько спектакль (фильм) достаточно полно и правдиво раскрыл историческое событие.
5. Сумели ли актеры перевоплотиться в исторических персонажей.
6. MC900442026[1]Игра какого актера тебе понравилась или не понравилась и почему?
7. Какие мысли и чувства пробудил спектакль (фильм).
8. Подведи итоги.

MC900442020[1]**Как работать с диаграммами**1. Внимательно рассмотри диаграмму.
2. **MC900423832[1]**Изучи легенду диаграммы (условное обозначение).
3. Сопоставь информацию с изображением диаграммы.
4. Внимательно изучи числовую информацию на диаграмме.
5. Ответь на поставленные вопросы.

Пособие составлено под редакцией кандидата сельскохозяйственных наук, доцента, педагога высшей квалификационной категории ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга **Л.И. Корниловой**Авторы-составители:Белозор Е.С., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УР, учитель информатики и ИКТБинтюкова О.Н., учитель русского языка и литературыВекслер Е.В., учитель математикиЖакупова Е.А., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УРХудобородова А.Г., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УРШашкова О.И., Отличник народного просвещения, учитель истории и обществознания.Рецензенты:**Михеева О.С.**, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга**Аничина Е.Б**., заместитель директора ГБОУ СОШ № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга | C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Документы учебные 2011\Сайт оформление\логотип.jpgD:\ЕС\коллаж2012.jpg**ГБОУ СОШ № 252****Красносельского района** **Санкт-Петербурга****Инновационная деятельность****2007-2010****Ресурсный центр Красносельского района «Организация профильного обучения. Использование компьютерных технологий в обучении»** **2009-2014****Районная экспериментальная площадка «Формирование ключевых компетенцй учащихся в образовательном процессе»****Контакты**Адрес: 198329, Санкт-Петербург, улица Тамбасова, дом 2, корп. 4 Тел. (812)417-27-47 Факс (812)736-92-28E-mail: school252@mail.ruСайт школы <http://school252.ru/>**Ссылка на презентацию инновационного продукта** Сайт школы <http://school252.ru/-> Методический кабинет- Инновационная деятельность-Конкурс инновационных продуктов Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, посвящено формированию метапредметных результатов. В пособии представлены алгоритмы, памятки, приемы, правила для отработки навыков выполнения практических работ с различными текстами. Данное пособие призвано помочь ребенку в формировании этих навыков. Оно может быть использовано для работы на уроках русского языка, математики, истории, географии, биологии, а также для организации самостоятельной работы дома.Пособие адресовано учащимся 5 классов общеобразовательных учреждений, а также может быть использовано родителями для работы с детьми дома при закреплении изученного материала. ***От авторов*** *http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png**Обучение в пятом классе отличается от обучения в начальной школе. У ребят появится больше предметов, и их будут вести разные учителя, на домашнее задание им придется уделять больше времени. И конечно, ребят это пугает и создает некий дискомфорт. Для снятия напряжения и облегчения обучения разработано пособие «Учись учиться».* *Это пособие – помощник, который пригодится ребятам на всех уроках и дома, когда они будут выполнять домашние задания. Оно поможет научиться работать с материалами параграфов учебников, дополнительной литературой. В этой книжке есть советы, как быстро найти нужную информацию, составить план и простые вопросы к тексту параграфа, как провести анализ явления или события и представить его в виде текста, таблицы, схемы, как правильно подготовить сообщение и еще многое другое, без чего невозможно сегодня обучение в пятом классе.* |  C:\Users\eatm\Documents\Конкурсы, конференции, семинары, форумы  для учителей\2015-2016 уч.год\IV Всероссийская научно-практическая конференция\Ярмарка Инновационных продуктов\ПОФ.png C:\Users\eatm\Documents\Конкурсы, конференции, семинары, форумы  для учителей\2015-2016 уч.год\IV Всероссийская научно-практическая конференция\Ярмарка Инновационных продуктов\logo5.png***Инновационный продукт – 2015*****Работа с текстом и информацией** **5 класс*****Самоучитель для детей и родителей*****Фон - Ольга Васильевна Смирнова****Перечень рассматриваемых вопросов**Введение О речиПравила хорошего слушанияКак научиться внимательно слушать на уроке. Как выполнять домашние задания. Организация работы с текстом Что должен уметь пятиклассник при работе с текстом Приемы, помогающие работе с текстами**Правила составления плана** Алгоритм составления развернутого плана к тексту параграфа Учимся сравнивать. Учимся обобщать Учимся делать вывод Учимся работать с понятиями Как написать сочинение по картине Как написать сочинение о просмотренном фильме или спектакле Как работать с учебником**Правила конспектирования** Рекомендации по составлению вопросов к тексту Памятка для работы с картой Оформление контурной карты План описания жизни и деятельности исторической личностиАнализ памятника архитектуры Как составить таблицу Как работать с диаграммами Как работать с текстовыми задачами**Памятка по работе с информацией из газет, журналов** **Как сравнить публикации из двух статей** Как составить кластер Порядок написания синквейна ЛитератураS:\Администрация\Белозор\Буклет\images.jpg |