

**СОГЛАСОВАН**

Родительским комитетом  
ГБОУ СОШ № 252  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 21.05.2021 № 06

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 252  
(наименование образовательного учреждения)  
Протокол от 24.05.2021 № 08  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ С.А. Романенко

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 25.05.2021 № 10-од  
директора ГБОУ СОШ № 252  
(полное или сокращенное наименование  
образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_ С.А. Романенко  
(подпись) (Ф.И.О.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(Извлечение – выписка из образовательной программы)

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

**на 2021-2022 учебный год**

# **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

*(Фрагмент основной образовательной программы образовательного учреждения.*

*III. Организационный раздел основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 252)*

Учебный план ГБОУ СОШ № 252, реализующей ОП начального, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется особенностями содержания школы № 252 и ее специфики, а также после отбора содержания и составления тематического планирования. Учебный план школы № 252 отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2), и, соответственно, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **1. Общие положения**

*Цели и задачи образовательного учреждения заключаются в следующих положениях:*

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Также реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, которые изложены в Образовательной программе школы (ОП) и заключаются:

- в создании условий для реализации права на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования;
- в обеспечении выполнения регионального компонента образования, выражающегося в достижении учащимися определенного уровня образованности;
- в обеспечении социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в образовательно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации;
- в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной;
- в реализации основных направлений развития воспитания в системе образования, в создании условий для воспитания личности, имеющей осознанную нравственную позицию, способной к самоопределению и самореализации в социуме большого города, знающей и ценящей свой город, успешно осваивающей ценности петербургской культуры.

*Ожидаемые результаты*

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы)

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта
- основное общее образование (5-9 классы)
  - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы)
  - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

### **Учебный план ГБОУ СОШ № 252 сформирован в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 № 655);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Устава ГБОУ СОШ № 252

### **3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ № 252 реализует следующие общеобразовательные программы:

#### **1. Основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

### **4. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса государственного общеобразовательного учреждения школы № 252 регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс –33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

-2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 учебные недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

В 2021/2022 учебном году школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в начальной школе (I-IV классы), а также в V - VIII классах основной школы.

Шестидневная учебная неделя с одним выходным днем в основной и средней школе установлена в IX -XI классах, с учетом максимально допустимой нагрузки на обучающихся в условиях реализации образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
			Независимо от продолжительности учебной недели
I	-	21	10
II-IV	-	23	10
V	-	29	10
VI	-	30	10
VII	-	32	10
VIII	-	33	10
IX	36	-	10
X	37	-	10
XI	37	-	-

ГБОУ СОШ № 252 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 20 мая 2020 года № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, *сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся*, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ № 252.

**Промежуточная аттестация** – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 1-го, 2-го и 3-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

#### **Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **Устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;
- **Письменный контроль** – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ГИА и ЕГЭ и другое;
- **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- **Защита и презентация домашних заданий, проектов** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- **Дискуссия, тренинги, круглые столы** – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

#### **Промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия (четвертная, полугодовая аттестация):**

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти, полугодия.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации лично ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.

В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля четвертная (полугодовая) аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных, полугодовых контрольных работ, тестов.

**Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):**

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана во 2-4, 8,10 классах или защитой проектной работы в 5-8 классах.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов, по которым проводится годовая аттестация, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 252 и оформляются приказом директора.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-8, 10 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню образования и отражает специфику образовательных программ.

Структура учебного плана начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по ФГОС состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

В структуре учебного плана основного общего образования отдельно представлена сетка недельного и годового учебного плана 5-9 классов, основанная на новых образовательных стандартах основного общего образования.

Факультативных занятий по учебному плану не предусмотрено.

**Часть I**  
**Учебный план**  
**общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**Срок освоения 4 года**  
**(1 — 4 классы)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373

#### **1. Режим функционирования**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ № 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685 - 21, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

#### **Продолжительность учебного года в 1 – 4 классах составляет:**

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;  
Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
  - для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков
- Продолжительность каникул:
  - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
  - летом – не менее 8 календарных недель.

#### **Продолжительность учебной недели:**

- В соответствии с СанПиН 1.2.3685 - 21 в 1 - 4 классах - пятидневная учебная неделя.
- Обучение осуществляется в одну смену.

#### **Организация обучения в первых классах:**

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

ГБОУ СОШ № 252 функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

Начало уроков в 1 классах в 09.00; во 2 – 4 классах – 09.15

Проведение нулевых уроков запрещено.

- Продолжительность уроков в 2-4-х классах составляет 45 минут.

#### **Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 1 классе – 1,0 ч, во 2 – 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч (СанПиН 1.2.3685-21)

- Между началом факультативных занятий (кружков, дополнительных образовательных услуг, занятий по внеурочной деятельности) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут (СанПиН 1.2.3685 - 21).

**Расписание звонков для учащихся I классов I полугодие:**

1 урок	09.00 – 09.35
2 урок	09.55 – 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10
3 урок	11.10 – 11.45
4 урок	11.55 – 12.30
5 урок	12.40 – 13.10

**Расписание звонков для учащихся I классов II полугодие:**

1 урок	09.00 – 09.40
2 урок	09.50 – 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10
3 урок	11.10 – 11.50
4 урок	12.00 – 12.40
5 урок	12.50 – 13.30

**Расписание звонков для учащихся II - IV классов:**

1 урок	09.15 – 10.00
2 урок	10.10 – 10.55
3 урок	11.15 – 12.00
4 урок	12.20 – 13.05
5 урок	13.15 – 14.00

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех без исключения предметов начального образования включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»). В I-IV классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету).

**2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2.1. Годовой учебный план для I-IV классов**  
**ГБОУ СОШ №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**2.2. Недельный учебный план для I- IV классов**  
**ГБОУ СОШ №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Особенности учебного плана, в том числе ведение ОРКСЭ

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в начальной школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, добавлено в I-IV классах на проведение учебных занятий для изучения учебного предмета «Русский язык».

ОБЖ и ПДД включены в качестве учебного модуля в рамках предмета «Окружающий мир».

В I-IV классах по ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы для изучения модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». В рамках изучения курса возникла потребность формирования учебных групп из трёх классов.

#### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II- IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

#### **Используемые УМК**

Программы учебных предметов, включённых в УМК «Школа России», разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

№	Предмет	Название учебной программы
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Обучение грамоте (В.Г.Горецкий). Русский язык (В.П. Канакина)
2.	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России» Литературное чтение (Л.А. Виноградская, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина)
3.	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Математика (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова)
4.	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Окружающий мир. (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова)
5.	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык в фокусе. (Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.)
6.	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Технология (Роговцева Н. И.)
7.	Искусство: ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Изобразительное искусство (Б.М.Неменский)
8.	Искусство: Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Музыка (Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина)
9.	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Физическая культура (Лях В.И.)

10.	ОРКСЭ	Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур (Беглов А.Л., Саилина Е.В.); Основы светской этики (Шемшурин А.И.); Основы православной культуры (Кураев А.В.)
-----	-------	--

**Часть II**  
**Учебный план**  
**общеобразовательной программы**  
**основного общего образования**  
**Срок освоения 5 лет**  
**(5 — 9 классы)**

## Пояснительная записка

### 1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ

№ 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2021 года.
- Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
  - для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.
- Продолжительность каникул:
  - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
  - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 252 в 5 – 9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- В 5-8-х классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели, в 9-х классах – в условиях шестидневной учебной недели.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ГБОУ СОШ № 252 функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Начало уроков в 08.20-08.30
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 5 – 9-х классах составляет 45 минут.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21)
- Между началом факультативных занятий (кружков, дополнительных образовательных услуг, занятий внеурочной деятельности) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16.).

### Расписание звонков для обучающихся V - VI классов:

Компоненты учебного дня	Время уроков	Время перемен
1 урок	08.30 – 09.15	
перемена		5 минут
2 урок	09.20 – 10.05	
перемена		20 минут
3 урок	10.25 – 11.10	
перемена		20 минут
4 урок	11.30 – 12.15	
перемена		15 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
перемена		15 минут
6 урок	13.30 – 14.15	

### Расписание звонков для обучающихся VII - IX классов:

Компоненты учебного дня	Время уроков	Время перемен
1 урок	08.20 – 09.05	
перемена		10 минут
2 урок	09.15 – 10.00	
перемена		20 минут
3 урок	10.20 – 11.05	
перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
перемена		15 минут
5 урок	12.25 – 13.10	
перемена		15 минут
6 урок	13.25 – 14.10	
перемена		10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

## 2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план школы для 5-9 классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература» (5-9 классы). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», который в 5-9 классах реализуется через изучение английского языка. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8-9 классы). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-8 класс) и «Изобразительное искусство» (5-8 класс).

**Годовой учебный план для V- IX классов ГБОУ СОШ № 252  
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>204</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						<b>136</b>	<b>136</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34		68	170
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Предпрофильная	Предпрофильная					34	34

подготовка	подготовка						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>		<b>4216</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Недельный учебный план для V- IX классов ГБОУ СОШ № 252  
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						<b>4</b>	<b>4</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					<b>1</b>
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			<b>1</b>

жизнедеятельности							
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1		2	5
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	-	124
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	-	36	36

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в учебном плане реализуется:

- в 5-х классах – за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- в 6-9 классах – через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

#### ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы для формирования дальнейшего профиля в выборе образовательного маршрута. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. С целью успешного выполнения ОП и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

в V классе - на предметы «ОДНКНР» -1час (34) и «История и культура Санкт-Петербурга»- 1час (34);

в VI классе - на предмет: «История и культура Санкт-Петербурга» - 1час (34);

в VII классе - на предметы: «История и культура Санкт-Петербурга» - 1час (34) и «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час (34);

в VIII классе - на предмет: «Геометрия» -1 час (34);

в IX классе - на предметы: «Алгебра» -1 час (34), «Предпрофильная подготовка» – 1час (34), «История и культура Санкт-Петербурга» - 2 часа (68).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета в V классе будет организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной программы школы. Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах будет организовано в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю.

В предмете «Математика» в VII - IX классах выделяются отдельные курсы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельными страницами в журнале и отдельным оцениванием в процессе промежуточной аттестации учащихся. В аттестат об основном (общем) образовании выставляется оценка по предмету «Математика».

Предмет «Искусство» в V- VIII реализуется в рамках двух самостоятельных предметов: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО). Преподавание предметов обеспечено учебниками.

Предмет «Технология» в V- VIII классах с целью учёта интересов и склонностей учащихся, исходя из возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, реализуется через учебные программы: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд - для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд - для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль школы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» проводится изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

#### **Деление классов на группы**

- При организации предпрофильной подготовки в IX классах осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).
- При проведении в V - VIII классах учебных занятий по предмету «Технология», в V - IX классах учебных занятий по предмету «Английский язык», в VII - IX классах учебных занятий по предмету «Информатика» и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Часть III**  
**Учебный план**  
**общеобразовательной программы**  
**среднего общего образования**  
**Срок освоения 2 года**  
**(10 – 11 классы)**

## **Пояснительная записка**

### **1. Режим функционирования.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ № 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2021 года.
- Продолжительность учебного года в 10 – 11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.
- Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- летом – не менее 8 календарных недель.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 252 в 10 – 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Начало уроков в 08.20 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10 – 11-х классах составляет 45 минут.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21).

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования

при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике», «Физической культуре, а также для изучения элективных учебных предметов;

- при реализации профильных дисциплин;
- при выполнении индивидуального проекта.

Между началом факультативных занятий (кружков, занятий внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

## Расписание звонков для обучающихся X - XI классов:

Компоненты учебного дня	Время уроков	Время перемен
1 урок	08.20 – 09.05	
перемена		10 минут
2 урок	09.15 – 10.00	
перемена		20 минут
3 урок	10.20 – 11.05	
перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	
перемена		15 минут
5 урок	12.25 – 13.10	
перемена		15 минут
6 урок	13.25 – 14.10	
перемена		10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

## 2. Структура учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11 классов ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, реализующий ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга и имеет 2-летний нормативный срок освоения в 10 – 11 классах.

Учебный план 10аб классов предусматривает введение двух профилей - **гуманитарного и социально-экономического**, которые реализуются по профильным подгруппам в составе одного класса.

Учебный план 11 класса предусматривает введение двух профилей – **технологического и естественнонаучного**, которые реализуются по профильным подгруппам в составе одного класса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;

- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную работу;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми.

Учебный план обоих профилей обучения содержит обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Математика»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план *гуманитарного профиля* содержит четыре учебных предмета на углубленном уровне: «Английский язык»- 6 часов, «История» – 4 часа, «Право» – 2 часа, «Русский язык» - 3 часа.

Учебный план *социально-экономического профиля* содержит три учебных предмета на углубленном уровне: «Экономика» - 2 часа, «Математика» – 6 часов, «Право» – 2 часа

Учебный план *технологического профиля* содержит три учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» - 6 часов, физика – 5 часов, информатика – 4 часа.

Учебный план *естественнонаучного профиля* содержит три учебных предмета на углубленном уровне: «Математика» - 6 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа.

Образовательная деятельность всех профилей по базовым предметам организуется в составе одного класса; по предметам, изучаемым на углубленном уровне - по профильным группам.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования. С этой целью для изучения русского языка добавлен 1 час в 10-х классах.

**Элективные курсы** поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

Изучение предмета «**Астрономия**» планируется в 10 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей **план внеурочной деятельности** в 10 классе модифицируется в соответствии с выбранными профилями.

Учебный план построен с учетом выбора, зафиксированного с помощью анкетирования и заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Региональный компонент**

Региональной спецификой учебного плана является:

- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «Русский язык» в X- XI классах;
- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «История» в X - XI классах.

**Годовой и недельный учебный план для 10-11 класса**  
**ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020- 2021, 2021-2022 учебные годы**  
**Технологический и естественнонаучные профили**  
*Реализация плана по профильным подгруппам в составе одного класса*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего часов за два года	
		10 класс		10 класс		11 класс		11 класс			
		Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	1		34		1		34		2	
	Литература	3		102		3		102		6	
Родной язык и родная литература											
Иностранные языки	Английский язык	3		102		3		102		6	
Общественные науки	История	2		68		2		68		4	
	Обществознание	2		68		2		68		4	
	География	1		34		1		34		2	
Математика и информатика	Математика У	6		204		6		204		12	
	Информатика У/Б	4	1	136	34	4	1	136	34	8	2
Естественные науки	Физика У/Б	5	2	170	68	5	2	170	68	10	4
	Астрономия	1		34		-		-		1	
	Химия Б/У	1	3	34	102	1	3	34	102	2	6
	Биология Б/У	1	3	34	102	1	3	34	102	2	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельность	Физическая культура	3		102		3		102		6	

и											
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34		1		34		2	
	Индивидуальный проект	1		34		1		34		2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	1		34		1		34		2	
Общественные науки	История	1		34		1		34		2	
<b>Предметы и курсы по выбору</b>											
Элективные курсы		-	2		68	1	3	34	102	1	5
<b>Итого:</b> (при 6-дневной недельной нагрузке)	В составе класса	26		884		25		850		51	
	В профильных группах	11	11	374	374	12	12	408	408	23	23
	<b>Всего часов</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 350	до 350	до 10	до 10	до 350	до 350	до 700	до 700

10 класс

**Годовой и недельный учебный план для 10а-11а класса**  
**ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021- 2022, 2022-2023 учебные годы**  
**Технологический и естественнонаучные профили**  
*Реализация плана по профильным подгруппам в составе одного класса*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего часов за два года	
		10 класс		10 класс		11 класс		11 класс			
		Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык										2

литература		1		34		1		34			
	Литература	3		102		3		102		6	
Родной язык и родная литература											
Иностранные языки	Английский язык	3		102		3		102		6	
Общественные науки	История	2		68		2		68		4	
	Обществознание	2		68		2		68		4	
	География	1		34		1		34		2	
Математика и информатика	Математика У	6		204		6		204		12	
	Информатика У/Б	4	1	136	34	4	1	136	34	8	2
Естественные науки	Физика У/Б	5	2	170	68	5	2	170	68	10	4
	Астрономия	1		34		-		-		1	
	Химия Б/У	1	3	34	102	1	3	34	102	2	6
	Биология Б/У	1	3	34	102	1	3	34	102	2	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102		3		102		6	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34		1		34		2	
	Индивидуальный проект	1		34		1		34		2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	1		34		1		34		2	
Общественные науки	История	1		34		1		34		2	
<b>Предметы и курсы по выбору</b>											
Элективные		-	2		68	1	3	34	102	1	5

курсы											
<b>Итого:</b> (при 6-дневной недельной нагрузке)	В составе класса	26		884		25		850		51	
	В профильных группах	11	11	374	374	12	12	408	408	23	23
	<b>Всего часов</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 350	до 350	до 10	до 10	до 350	до 350	до 700	до 700

**Годовой и недельный учебный план для 106-116 класса**  
**ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021- 2022, 2022-2023 учебные годы**  
**Гуманитарный и социально-экономический профили**  
*Реализация плана по профильным подгруппам в составе одного класса*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего часов за два года	
		10 класс		10 класс		11 класс		11 класс		года	
		Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	3		102		3		102		6	
	Литература	3		102		3		102		6	
Родной язык и родная литература											
Иностранные языки	Английский язык	6	3	204	102	6	3	204	102	12	6
Общественные науки	История	4	2	136	68	4	2	136	68	8	4
	Обществознание	2		68		2		68		4	
	География	1		34		1		34		2	
	Экономика	-	2		68		2		68	-	4
	Право	2		68		2		68		4	
Математика и	Математика У/Б	4	6	136	204	4	6	136	204	8	12

информатика	Информатика	1		34		1		34		2	
Естественные науки	Физика	2		68		2		68		4	
	Астрономия	1		34		-		-		1	
	Химия	1		34		1		34		2	
	Биология	1		34		1		34		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102		3		102		6	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34		1		34		2	
	Индивидуальный проект	2		68		-		-		2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>											
Общественные науки	История		1		34		1		34		2
<b>Предметы и курсы по выбору</b>											
Элективные курсы		-	-	-	-	3	3	102	102	3	3
<b>Итого: (при 6-дневной недельной нагрузке)</b>	В составе класса	23		782		20		680		43	
	В профильных группах	14	14	476	476	17	17	578	578	31	31
	<b>Всего часов</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 350	до 350	до 10	до 10	до 350	до 350	до 700	до 700

Следует отметить, что выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ СОШ № 252  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2021-2022 учебный год**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252 на 2021-2022 учебный год **разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013;
- Приказ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 31.12.2015 года № 1576)
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252 (приказ директора школы № 16-од от 05.10.2017).

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность строится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

*Цель организации внеурочной деятельности* – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

*Результат внеурочной деятельности* – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, до 10 часов в неделю.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №252 представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и нацелено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом учащемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование у учащихся осознанного отношения к процессу получения знаний как к труду, а к полученным знаниям – как к ценности.

*Общекультурное (художественно-эстетическое) направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, ценностного отношения к прекрасному.

*Социальное направление (социально-преобразующее творчество)* - создание условий для

перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год включает:

1. Деятельность ученических клубов и сообществ. Планируется продолжение деятельности клуба кинолюбителей «Школьный блокбастер», школьного клуба организации досуга (КОД) для старшеклассников «Звук», ШСК, «Школьный парламент».

**Клуб кинолюбителей «Школьный блокбастер»** предусматривает деятельность учащихся по общекультурному и духовно-нравственному направлению. Члены клуба участвуют в сценарной работе, в съемочном процессе, актерской деятельности. Планируется подготовка видеороликов к различным событиям школьной жизни, праздникам, участие в конкурсных мероприятиях районного и городского уровня, участие в подготовке и тиражировании методических материалов. В работе клуба принимают участие ученики с 1 по 11 класс, педагогические работники, родители.

**КОД «Звук»** организует деятельность по социальному и спортивно-оздоровительному направлениям. Включает модули: Краеведение и туризм, Игровые технологии в организации досуга, Подготовка волонтеров по техническому оснащению и сопровождению общешкольных мероприятий.

**Школьный спортивный клуб** организует работу спортивных секций «Легкая атлетика», «ОФП с элементами единоборств», «Спортивные игры», «Судомодельный спорт». Обеспечивает участие в спортивных соревнованиях, сдачу нормативов ГТО.

**Школьный парламент** в рамках социального направления и участия в Российском движении школьников (РДШ) создает условия для организации школьного самоуправления, способствует формированию активной жизненной позиции

2. Педагогическую поддержку обучающихся (дополнительные занятия, индивидуальные консультации, дублирование сложных тем курса и т.д.).
3. Работу предметных кружков и факультативов (перечень программ в приложении). Организацию проектно-исследовательской деятельности по предметам учебного плана
4. Работу по обеспечению благополучия обучающихся. Деятельность ШСМ, профилактику конфликтов и правонарушений, работу школьного психолога, работу внеурочного курса «Школа безопасности», отряда «ЮИД», пропаганду правил безопасного поведения и ЗОЖ. Участие в городских и районных конкурсах по БДД.
5. Организацию воспитательных мероприятий. Работу внеурочного курса «Школа + театр», участие в деятельности РДШ, участие в мероприятиях, посвященных праздникам и знаменательным датам, в городских и районных мероприятиях.
6. Работу кружков социальной и общекультурной направленности, (перечень программ в приложении).
7. Организацию и проведение экскурсий, культпоходов, туристических слетов.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 25 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательное учреждение учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности – 35 минут. Для обучающихся первых классов при спаренном занятии 70 минут с перерывом не менее 10 минут, для II -IV классов – 45 минут, при спаренном занятии - 90 минут с перерывом не менее 10 минут. Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, при спаренном занятии – 90 минут с перерывом не менее 10 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Прохождение материала курсов внеурочной деятельности проводится согласно рабочим программам этих курсов, рекомендованных к использованию педагогическим советом ГБОУ СОШ №252 и утвержденных руководителем. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности образовательным учреждением обеспечено прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательном учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **3. Перечень программ внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (начальная школа)**

Направления	Формы организации	Планируемые программы ВД (по классам)
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях, спортивные игры, соревнования, воспитательные мероприятия, дни здоровья, походы. Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ, охране здоровья, ОБЖ.	<b>1 класс.</b> Подвижные игры 68
		<b>2 класс</b> Подвижные игры 68
		<b>3 класс</b> Подвижные игры 68
		<b>4 класс</b> Подвижные игры 68
		Судомодельный спорт 136
Духовно-нравственное	Реализация программ ВД по данному направлению, участие в	<b>1 класс</b> «Мой город Санкт-Петербург» 33

	экскурсиях, культпоходах, проведение внеклассных мероприятий по вопросам культуры поведения и общения, организация и проведение праздничных мероприятий.	<b>2 класс</b> «Мой город Санкт-Петербург» 34. «Волшебный мир сказки» 34 <b>3 класс</b> «Мой город Санкт-Петербург» 34 «Культура и быт разных стран мира» 34 <b>4 класс</b> «Мой город Санкт-Петербург» 34.
Общеинтеллектуальное	Реализация программ ВД по данному направлению; воспитательные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; проведение деловых и ролевых игр, предметные декады и месячники.	<b>1 класс</b> Математике с увлечением 33ч. <b>2 класс</b> «Смысловое чтение» 34ч. «Я - исследователь» 34ч. «Математика с увлечением» 34ч. «Я – исследователь» 68ч «Эрудит». «Увлекательный английский» 68 «Умники и умницы» 34 <b>3 класс</b> «Смысловое чтение» 34. «Я – исследователь» 34 «Я- исследователь» 68 «Калейдоскоп наук» 68 «Математика с увлечением» 34. «Английский клуб» 34 «Математический калейдоскоп» 34 Интеллектуальный клуб «Камыш» 34 Занимательный русский язык 34 <b>4 класс</b> «Математика с увлечением» 34. «Смысловое чтение» 34. «Я – исследователь» 34 «Английский клуб» 34 Интеллектуальный клуб «Камыш» 34
Общекультурное	Реализация программ ВД по данному направлению; работа кружков, студий, направленных на развитие творческих способностей учащихся; фестивали, концерты, конкурсы, выставки творческих работ; культпоходы в театры, музеи.	<b>1класс</b> «Хоровая студия» 66 «Волшебный мир бумаги» 33 «Бисероплетение» 66 «Наш театр» 33 <b>2 класс</b> «Хоровая студия» 68 «Волшебный мир бумаги» 34 «Бисероплетение» 68 «Наш театр» 34 <b>3 класс</b> «Хоровая студия» 68 «Волшебный мир бумаги» 34 «Бисероплетение» 68 «Яркий мир» изостудия 34 <b>4 класс</b> «Хоровая студия» 68 «Волшебный мир бумаги» 34

		«Бисероплетение» 68 «Наш театр» 34 «Кисточка» 34
Социальное	Реализация программ, обеспечивающих социализацию личности, профориентационная работа, формирование первичных трудовых навыков, участие в волонтерском движении, социальные проекты, участие в работе школы медиаторов.	<b>1 класс</b> «Школа юного затейника» 33 <b>2 класс</b> «Школа юного затейника» <b>3 класс</b> Школа юного затейника 34 <b>4 класс</b> «Школа общения» 34

#### 4. Перечень программ внеурочной деятельности

##### по основным направлениям развития личности

(основная и средняя школа)

Направления	Формы организации	Планируемые программы ВД (по классам)
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях, спортивные игры, соревнования, воспитательные мероприятия, дни здоровья, походы. Проведение бесед по пропаганде ЗОЖ, охране здоровья, ОБЖ.	<b>5 класс</b> «Основы физической подготовки с элементами единоборств» 102 Судомодельный кружок 136 <b>6 класс</b> «Основы физической подготовки с элементами единоборств» 102 «Спортивные игры. Волейбол» 68 «Триада безопасности» 102 <b>7 класс</b> «Спортивные игры» 68 Судомодельный кружок 136 <b>8 класс</b> «Спортивные игры. Волейбол» 68 <b>9 класс</b> «Спортивные игры. Волейбол» 144 <b>10-11 класс</b> «Легкая атлетика» 136 Волейбол 68
Духовно-нравственное	Реализация программ ВД по данному направлению, участие в экскурсиях, культпоходах, проведение внеклассных мероприятий по вопросам культуры поведения и общения, организация и проведение праздничных мероприятий.	<b>5 класс</b> Праздники и традиции русского народа» 34 <b>6 класс</b> Проектная и исследовательская деятельность по истории. 34 <b>7 класс</b> «Музейное дело» 34 <b>8 класс</b> «Этикет поведения и общения» 34 КОД «Звук» «Музейное дело» 34 <b>9 класс</b>

		КОД «Звук» <b>10-11 класс</b> КОД «звук»
Общеинтеллектуальное	Реализация программ ВД по данному направлению; воспитательные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; проведение деловых и ролевых игр, предметные декады и месячники.	<b>5 класс</b> «Английская гостиная» 34 <b>6 класс</b> «Занимательная математика» 34 «Подготовка к выполнению тестовых заданий по русскому языку» 34 <b>7 класс</b> «Математика – ступени успеха» 34 «Сложные случаи правописания» 34 «Английская гостиная» 34 <b>8 класс</b> «За строкой учебника обществознания» 34 «За строкой учебник математики» Химия: Наука и практика 102 <b>9 класс</b> «Решу ОГЭ. Информатика» 34 «За страницами учебника биологии» 34 «Трудные вопросы неорганической химии» 34 «Математические задачи в тестовом формате» 34 «Краеведение» 34 «Сложные вопросы курса физики» 34 «Обществознание. За страницами учебника» 34 «Сдам ОГЭ. Русск. яз» <b>10 класс</b> «Математика. Избранные вопросы» 34 Решение нестандартных задач по физике 34 «Задачи с параметрами» 34 «Методология исследовательской деятельности» 34 Химия: Теория и практика Избранные вопросы истории 34 Основы финансовой математики 34 <b>11 класс</b> «Практикум по решению расчетных задач по химии». 34 «Сложные вопросы профильного ЕГЭ по математике» 68 «Эссе по обществознанию» 34 «Сдам ЕГЭ» физика 34 «Сдам ЕГЭ» русск. яз. 34 Краеведение 34 Сдам ЕГЭ «Биология» 34 «Сдам ЕГЭ информатика» 34
Общекультурное	Реализация программ ВД по данному направлению; работа	<b>5 класс</b> Киноклуб «Школьный блокбастер»

	кружков, студий, направленных на развитие творческих способностей учащихся; фестивали, концерты, конкурсы, выставки творческих работ; культпоходы в театры, музеи.	Хоровая студия 34 <b>6 класс</b> Хоровая студия 34 Киноклуб «Школьный блокбастер» Театральная студия 68 <b>7 класс</b> Хоровая студия 34 Киноклуб «Школьный блокбастер» <b>8 класс</b> Вокальный ансамбль 68 Киноклуб «Школьный блокбастер» <b>9 класс</b> Киноклуб «Школьный блокбастер» <b>10 -11 класс</b> Киноклуб «Школьный блокбастер» «Школа + театр» 68
Социальное	Реализация программ, обеспечивающих социализацию личности, профориентационная работа, формирование первичных трудовых навыков, участие в волонтерском движении, социальные проекты, участие в работе школы медиаторов.	<b>5 класс</b> «Триада безопасности» 68 <b>6 класс</b> ЮИД «Светофор» 34 <b>7 класс</b> Школа лидера 102 <b>8 класс</b> «Общение без конфликтов» 34 «Школа лидера» 102 <b>9 класс</b> «Школа медиаторов» 34 <b>10-11 класс</b> «Школьный парламент» 136