

**Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
в 2017-2018 учебном году**

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успева- мости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	100	100	4	14,3	-	-	3	5,8
2017-2018	100	100	2	7,4	1	3,7	4	6,7

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2016-2017	100/63	100/47,6	100/41,5	100/52,7	100/64,3	100/53,0
2017-2018	100/64%	100/46,2	100/41,7	100/48,2	100/48,1	100/53,0

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В начальной школе 2017 – 2018 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости и качества знаний. Это связано с сотрудничеством родителей и педагогов. В течение учебного года велась усиленная работа, связанная с подготовкой к проектной деятельности и в конце года к защите индивидуальных и групповых проектов. Высокие результаты качества знаний во 2 – х и 4 – х классах.

В 5-8,10 классах учащиеся на промежуточной аттестации показали стабильные результаты успеваемости и качества знаний. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся.

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «пропускающими». В этом направлении проводилась целенаправленная работа всеми службами школы.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние два года, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4- 5».

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2017-2018 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2017	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2018	Закончили учебный год (кол-во)		Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	94	88					
2	83	84	60	9			
3	80	78	40	1			
4	81	80	38	6			
Всего 1-4	338	330	138	16			
5	58	59	32	4			
6	88	87	39	6			
7	82	85	33	-			

8	100	99	37	4			
9	61	60	21	4			
Всего 5-9	389	390	162	18			
10	28	29	12	2			
11	27	27	11	2			
12	-	-	-	-			
Всего 10-12	55	56	23	4			
Итого	782	776	323	38			

* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

В 2017 – 2018 учебном году было организовано усиление контроля за организацией учебно – воспитательного процесса; был проведен ряд обучающих семинаров для учителей начальной школы; большинство педагогов принимали активное участие в районных мероприятиях; внедрение в систему работы по усовершенствованию образовательных технологий, а именно показ мастер – классов. Во всех классах уделялось большое внимание формированию предметных, метапредметных и личностных результатов; активно изучался передовой опыт по созданию ситуаций успехов на уроке.

Пополнялась и обогащалась традиционная классно-урочная система активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Смирнов Никита	8	16.04.2018 - 24.05.2018	Переведен в 9 класс	Отчислен из ОУ
2	Ефимов Егор	2	23. 05. 2018	Переведен в 3 класс	Продолжит обучение в данном ОУ

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2018-2019 учебном году.

С целью обобщения и распространения опыта успешного прохождения промежуточной аттестации:

- продолжать внедрение обмена педагогическим опытом: взаимопосещение уроков, посещение открытых уроков в районе, участие в районных семинарах, посвященных работе с текстом, выступление на МО и педсоветах, проведение мастер – классов по использованию различных педагогических технологий.

- провести районный семинар по литературному чтению на тему: « Коммуникативные технологии в образовании».

- учителям – предметникам и классным руководителям уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- продолжить работу над расширением школьного информационного пространства и активного использования возможностей Интернет в учебно-воспитательном процессе. С этой целью обобщить опыт учителей, активно ведущих свои блоги и сайты, через работу постоянно действующего семинара в рамках работы школьных методических объединений.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2017-2018 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2018	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
60	60	-	-

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет
- как продолжают обучение после не допуска (дальнейший образовательный маршрут): нет
- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (Ф.И. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина):

ФИ	предмет	Форма сдачи в основные сроки	причина
Поваляев Алексей	Информатика и ИКТ	ОГЭ	Неудовлетворительный результат

Результаты повторного экзамена удовлетворительные.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	2	3,5	4,5	4	3,25	4
ОГЭ	58	3,7	3,9 (29,6)	56	3,8	3,8 ((16,3)

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	13	13	3,9	3,5 (19)	46,1
2.	Информатика и ИКТ	19	19	4,8	3,5 (10,8)	42,1
3.	География	20	20	4,2	3,5 (17,9)	35,0
4.	Биология	15	15	4,1	4,1(30,2)	80,0
5.	Химия	25	25	4	4,0 (21,40)	60,0
6.	Английский язык	6	6	4,3	3,7 (48,2)	50,0
7.	Обществознание	13	13	3,9	3,8 (28,1)	77,0
8.	История	1	1	5	4 (34)	100

3.1.1. Краткий анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом):

Результаты экзамена по математике соответствуют средней годовой отметке по предмету. Результаты сдачи экзамена по русскому языку выше средней годовой отметки по предмету, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся к экзамену. Результаты экзаменов в баллах выше прошлогодних значений, по русскому языку - ниже: средний балл по математике в прошлом году 15,8 (3,7), по русскому языку – 32,6 (3,8); в этом году средний балл по математике 16,3(3,8), по русскому языку – 29,6 (3,9).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Экзамены по выбору выпускники 9-х классов сдали достаточно успешно, качество знаний по предметам от 35% до 100%. Один выпускник не набрал минимального количества баллов по информатике и ИКТ, но при повторной сдаче получил положительный результат. Технология подготовки обучающихся серьезно отрабатывалась в этом учебном году, качество знаний по результатам экзаменов по выбору выше в этом году по физике (33%-46%), биологии (55%-80%), обществознанию (63%-77%), но ниже по информатике и ИКТ (100%-42%), по географии (56%-35%), по английскому языку (67%-50%).

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2018-2019 учебном году (кратко):

Мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА, спланированные на этот учебный год, показали свою состоятельность и привели к качественному улучшению результатов ГИА. Эту работу следует продолжить и в следующем году.

Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям руководствоваться планом деятельности школы по подготовке к ГИА, планом мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов, демоверсиями КИМов по всем предметам.

Провести в декабре 2018 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (ГВЭ).

Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию: нет

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	27	74,2	100
Математика (баз)	ЕГЭ	25	4,2	100
Математика(проф)	ЕГЭ	17	48,5	94,1

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	4	53,8	100
Информатика и ИКТ	2	58,0	100
Английский язык	4	65,5	100
Литература	5	56,4	100
Обществознание	16	58,4	93,8
Химия	3	47,7	100
История	5	52,4	100
Биология	3	47,7	100

****3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2017-2018 учебном году.**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2018	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	60	60	100	4	6,7
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	27	27	100	2	7,4
Итого:	87	87	100	6	7,0