**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Эко–Школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| http://school252.ru/images/stories/eco_work/eco_round.jpeg | **Пилотная школа:**ГБОУ №252**Рабочая группа проекта:** ГБОУ №217; ГБОУ №270; ГБОУ №289; ГБОУ №382; ГБОУ №390; ГБОУ №394; Гимназия №399; ГБОУ №414;ГБОУ №549  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Экология |
| **Цель** | Организация и координация деятельности учреждения направленной на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих снижению негативного воздействия на окружающую среду и по улучшению ее состояния.  |
| **Задачи** | 1. Организация и проведение мониторинга экологической ситуации в учреждении и ближайшем окружении, выявление наиболее актуальных экологических проблем на основе проведённого исследования.
2. Составление плана действий образовательной организации для решения одной или нескольких наиболее актуальных экологических проблем, с определением цели работы и конкретных практических шагов по снижению вредного воздействия и по улучшению состояния окружающей среды.
3. Создание условий для включения различных аспектов выбранной экологической проблемы во всех виды деятельности, интеграции экологического образования в программу воспитания через проектную деятельность. Организация деятельности учреждения с учётом интересов района, города
4. Оценка промежуточных результатов и оценка выполнения плана по итогам мероприятий, проведенных в течение учебного года.
5. Проведение отчетной конференции совместно с другими ОУ, реализующими данный проект для использования их опыта и передачи своего опыта в работе.
 |
| **Сроки** | 2017-2020 учебный год |
| **Целевая аудитория проекта** | Обучающиеся 1-11 класс, педагогический состав ОУ, родители. |
| **Краткое описание замысла проекта** | Данный проект направлен на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу на путь устойчивого развития. |
| **Дополнительные сведения** | Приоритетными темами проекта являются:* Рациональное управление отходами;
* Водные ресурсы;
* Глобальное изменение климата.

Учреждения – участники проекта для работы могут выбрать и другие актуальные темы:* Биоразнообразие;
* Здоровый образ жизни
* Разумное потребление.

 **Методология проекта основывается на 7 шагах:**1. Создание экологического совета школы (или уже создан и действует)
2. Проведение исследований экологической ситуации (уже есть и действует программа)
3. Разработка плана (на новый учебный год)
4. Мониторинг и оценка.
5. Включение экологической тематики в школьные курсы.
6. Предоставление и сотрудничество с вовлеченными в проект школами.
7. Проведение отчетной конференции (в приоритете совместно со всеми школами- участниками)
 |