



В школе нельзя всему научиться – нужно научиться учиться.

Всеволод Мейерхольд

**Уважаемые родители, учащиеся
и жители Красносельского района Санкт-Петербурга!**

Администрация школы № 252 Красносельского района представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашего образовательного учреждения по итогам 2017-2018 учебного года. Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2017-2018 учебном году.

Среди нововведений в области образования в Российской Федерации обозначились новые тенденции, позволяющие успешно внедрять Федеральные государственные образовательные стандарты. Это и внедрение инклюзивного образования в образовательные учреждения, внутренний мониторинг состояния качества образования на основе проведения Всероссийских проверочных работ по основным дисциплинам, вступление обучающихся в ряды «Юнармии», активная работа с молодежью общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Для нашей школы прошедший учебный год стал годом вступления в ряды РДШ, что стало новым витком в планировании воспитательной работы школы, позволяющим реализовывать самые смелые инновационные идеи подрастающего поколения. Школе был присвоен статус пилотной по реализации проекта «Эко-Школа» в рамках районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «ПОКОЛЕНИЕ.RU». Учащиеся начальной школы в течение года совместно с родителями и педагогами накопили большой опыт участия в проектной и исследовательской деятельности, демонстрируя свои наработки на районном и городском уровне. Активно развивает свою деятельность школьная служба медиации и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Это позволяет коллегиально и грамотно решить текущие вопросы, возникающие в процессе взаимодействия между педагогами, родителями и обучающимися, а также внести некоторые изменения в правила внутреннего трудового распорядка с привлечением профсоюзной организации.

Нашей гордостью стали наши выпускники, которые по результатам обучения в школе получили медали «За особые успехи в учении» и знаки Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении». Итоги проведения ЕГЭ и ГИА-2018 показали глубокое знание предмета, свободное оперирование знаниями в измененных и новых ситуациях, владение широким спектром интеллектуальных умений, необходимых современному образованному человеку. По отзывам, ЕГЭ имел умеренный уровень сложности. Самыми сложными темами оказались:

В математике – производная и первообразная;

В физике – задания по новым темам;

В обществознании – 29 задание, эссе;

В химии – задания 30 и 31.

Учитывая, что наша школа в течение ряда лет является пунктом проведения единого государственного экзамена, я хочу всех поблагодарить за очень слаженную, организованную, эффективную и качественную работу в период итоговой аттестации.

Ежегодно в школе проводится работа по оснащению материально-технической базы, и в 2017-2018 учебном году было частично отремонтировано искусственное покрытие пришкольного спортивного стадиона, проведена работа по оснащению актового зала школы, отремонтированы рекреации 1 этажа. Большую помощь в этом вопросе оказали депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Коваль Роман Олегович и Никешин Сергей Николаевич.

Более подробную информацию об итогах работы школы за 2017-2018 учебный год вы можете найти в публичном докладе директора школы.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой

Директор школы Романенко Светлана Александровна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

**о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в
2017/2018 учебном году**

В Публичном отчете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 252 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2016/2017 учебный год. Публичный отчет утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

I. Общая информация об образовательном учреждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга. Школа функционирует с 1975 года, имеет лицензию на образовательную деятельность № 2690 (серия 78Л02 № 0001644) от 30.01.2017 года и Государственную аккредитацию свидетельство № 1090 (серия 78 А01 № 0000429) от 02.09.2015.

В 2017-2018 учебном году в школе обучались учащиеся микрорайона Сосновая Поляна, которые зачислены в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из благополучных семей, имеющих средний достаток. В течение года на учете в ОДН состоял 1 учащийся. По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. В основном это дети с основной или подготовительной группой здоровья. Инвалидов – 6 учащихся, на дому по состоянию здоровья в течение года обучались 4 учащихся. Иностранцев 14 человек.

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Полное наименование образовательной организации по уставу – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование организации – ГБОУ СОШ № 252.

Юридический адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, дом 2, кор.4, литер А

Телефон: 8(812) 417-27-47.

E-mail: school252@mail.ru

Учредители ГБОУ СОШ № 252 – Комитет по образованию и Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБОУ СОШ № 252 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ СОШ № 252 нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Родительском комитете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. В школе действует «Школьный парламент». Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям. Активная работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни подростков через участие в мероприятиях Российского движения школьников.

Административный состав школы:

Директор – Романенко Светлана Александровна

Заместители директора:

- **Худобородова Анна Григорьевна**
- **Диденко Наталия Леонидовна**
- **Анисимова Ольга Семеновна**
- **Белозор Екатерина Сергеевна**
- **Тебелева Анна Константиновна**
- **Сазонова Елена Вячеславовна**

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Основная образовательная программа реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2017-2018 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ФГОС ООО все учебные предметы в 1-5 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включались материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве школы занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 5-7 классах обучение велось по ФГОС ООО, в 8-9 классах реализовывались традиционные общеобразовательные программы.

Старшая ступень школьного образования - X-XI классов - реализовывала модели универсального (непрофильного) обучения.

- 10-а класс универсального (непрофильного) обучения
- 11-а класс универсального (непрофильного) обучения

II. Социальный портрет школы:

В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях людей учащиеся узнают на уроках истории и обществознания. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят администрация школы, социальный педагог, педагог дополнительного образования, представители ОДН, представители субъектов профилактики. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

В школе ведется серьезная работа ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Классный руководитель получают от учителей – предметников информацию о пропущенных обучающимся уроках, информирует родителей, анализирует информацию, и если есть дети с пропусками без уважительных причин, сообщает о данном ученике в социальную службу. Полученные сведения обрабатываются социальной службой и выносятся на рассмотрение на административный совет или совет профилактики. Если данные меры не дают положительного результата, то обучающийся ставится на ВШК и сведения подаются в Отдел образования и инспектору ОДН. Обучающимся, которые испытывают серьезные затруднения в учёбе, а принятые меры не дали стабильного, положительного результата, оказывается помощь в определении нового образовательного маршрута.

На каждого ученика, стоящего на учёте ВШК, ОДН, КДН И ЗП собран пакет документов, составлен план ИПР, в котором классные руководители и социальный педагог ежемесячно фиксируют проделанную работу.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2017-2018 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ОДН;
- семьи, находящиеся в социально-опасном состоянии;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

4. Работа с учащимися.

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон, «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

Координационная деятельность.

В начале 2017-2018 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН МВД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

VII Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

В течение учебного года с учащимися 8- 11 классов были посещены различные образовательные учреждения города Санкт-Петербурга.

Выявлено ОУ в течение 2017 /18 учебного года:

1. Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков 1 (чел.)
наркотических и психотропных веществ 0 (чел.)
2. Находящихся в социально опасном положении 2 учащихся (чел.) 2 семьи
3. Фактов жестокого обращения с детьми 0
4. Учащихся, состоящих в экстремистских группировках или иных других НМО 0

Количество направленных школой информации в течение 2017/ 18 уч. года

1. Отдел социальной защиты населения **0**
2. В отдел по делам несовершеннолетних **9**
3. В органы опеки и попечительства **2**
4. В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) **2** (характеристики)
5. В прокуратуру **1**
6. В СПб ГБУ «ГЦСП « КОНТАКТ» **2**
7. В СПб ГБУ « КЦСОН» **3**

Результативность проведенной работы:

1. Снятие несовершеннолетних с учета в ОДН РУВД в связи с исправлением **1** чел.
2. Возвращено в школу, не уклоняются от обучения **0** чел.
3. Устроены в приюты, школы - интернаты **0** чел.

Количество детей на начало года **782**

На конец года **776**

Опекаемые дети

на начало года **10**

на конец года **10**

Дети - инвалиды

на начало года **14**

на конец года **14**

Дети, состоящие в ОУ на внутришкольном контроле

на начало года **0**

на конец года **5**

Дети, уклоняющиеся от обучения

на начало года **0**

на конец года **0**

Дети, состоящие на учете в ОДН РУВД

на начало года **1**

на конец года **0**

Семьи, состоящие на учете в ОДН РУВД

на начало года **0**

на конец года **0**

Диагностическая и коррекционная работа с учащимися
(состав работ в рамках договоров с ЦПМСС)

Виды работ	Класс	Количество человек
Групповая работа по программе «Адаптация к обучению»	1в	10
Групповая работа по программе « Мой выбор»	9аб, 8абвг	133
Групповая работа по программе « Развитие познавательных процессов»	2абв	25
Мониторинг адаптации к обучению с целью профилактики школьной дезадаптации	1ав	58
Мониторинг общих интеллектуальных способностей с целью профилактики трудностей в обучении	4аб	57
Мониторинг адаптации в средней школе с целью профилактики школьной дезадаптации	5аб	48
Индивидуальные консультации	1абв, 2бв, 4в, 5а, 6б, 7в, 8бг, 9б	27
Психолого-педагогические консилиумы		21
Лекция по профилактике приёма ПАВ	10, 11	56

Родительские собрания		107
Конкурс «Здоровые выходные в нашей семье»	36,2в	7
На индивидуальные приёмы к педагогам-психологам, учителям-логопедам обратились		2
На групповую работу к педагогам-психологам, учителям-логопедам обратились		2
ТПМПК (выбор образовательного маршрута)		3
Обследование для ТПМПК педагогами-психологами, учителями-логопедами		3

Мероприятия, направленные на профилактику наркозависимости и зависимого поведения

Виды работ	Класс
Лекция по профилактике приёма ПАВ	10-11
Беседа сотрудника Мигунова К.К. ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Лен.области Управление по контролю за оборотом наркотиков. «Современное законодательство в сфере незаконного оборота НС и ПВ в РФ»	8аб
Участии в проведении Всероссийского Интернет-урока по теме: «Профилактика наркомании в образовательной среде»	10-11
Участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	13-17 лет
Месячник антинаркотической пропаганды : 1.Городской конкурс фотографий антинаркотической направленности «БезДопинга»-6б 2. Тематический урок по ОБЖ «Профилактика алкоголизма, табакокурения, токсикомании»-6б 3. Конкурс плакатов, изготовление коллажа-7б,8г,8б 4. Беседа «Опасность нюхательных и курительных смесей».-8б 5. Беседа на занятии хора «Радуга» о пагубном влиянии вредных привычек на развитие вокальных способностей» 6. Лекция специалиста НИИ «Гигиена и охрана здоровья детей и подростков» «Как сохранить здоровье смолоду» 7. Выставка литературы по ЗОЖ 8. Кл.час с приглашением инспектора ОДН42 «Правовая ответственность за реализацию несовершеннолетними алкогольной продукции и табачных изделий, незаконного распространения среди них наркотических средств и психотропных веществ, а так же за немедицинское потребление наркотиков» 9. Беседа социального педагога «Новое в законодательстве по профилактике курения»	
Внеклассные, внешкольные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	7-11кл
Информирование учащихся о вреде алкоголя и табакокурения через ряд учебных предметов	8-11кл
Индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога и заместителя директора по ВР с учащимися «группы риска»	11чел
Родительские собрания «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и ПАВ»	9-10кл

**Мероприятия, направленные на профилактику конфликтов в молодежной среде
(в т.ч. работа в ОУ школьной службы медиации)**

Виды работ	Класс
Анонимное анкетирование учащихся по вопросам наличия моббинга и буллинга	5-7
Педсовет «Задачи и направления деятельности ШСМ. Роль классных руководителей в	

формировании благоприятного психологического климата в классе».	
Классный час «Сетевой этикет».	6а
Открытый урок по обществознанию «Интернет за и против»	5а
Ролевая игра «Конфликты в нашей жизни и пути их решения»	6б
Тренинг «Учимся управлять эмоциями	8аб
Семинар «Конфликты в сказках»	7-е кл
Беседа «Учимся прощать и мириться»	6а
Классный час ««Конфликт. Уйти нельзя вовлечься». Где поставить запятую?»	10
Классный час «С детства дружбой дорожить»	4
Лекторий для родителей «Социальные сети и их роль в формировании личностных качеств молодежи. Роль и возможности родителей»	9-11
Групповая работа по программе «Профилактика и коррекция школьных проблем (изучение межличностных отношений)	5аб
Неделя толерантности	2-11

10. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в молодёжной среде.

Виды работ	класс
День солидарности в борьбе с терроризмом. Декада информационно - просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.	5-8
Конкурс рисунков на асфальте «На большой планете людям слезы не нужны!»	4
Беседа с приглашением инспектора ОДН ОУУП и ПДН42 «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Правовая ответственность за экстремистскую деятельность»	9-11
Круглый стол с учащимися «Экстремизм, его источники и проявления»	8-9
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Тематические уроки, классные часы по теме: «Правила безопасного интернета. Привитие навыков противостояния негативной информации экстремистского толка».	1-11
Беседы на уроках обществознания и ОРКСЭ, посвященные Дню народного единства	4-8
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	5-9
Тестирование обучающихся на знания ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	10-11
Беседы об уголовной ответственности за участие в несанкционированных акциях, с приглашением представителей правоохранительных органов	10-11
Уроки ОБЖ с включением вопросов по профилактике экстремизма. Просмотр видеороликов.	8-11
Проведение инструктажей с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявления терроризма и экстремистских действий.	5-11
Информирование родителей о проблеме экстремизма. Работа в рамках родительских собраний и через официальный сайт школы.	1-11
Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	5-11
Индивидуальная работа с учащимися, на выявление принадлежности к неформальным объединениям, проявляющими национализм, склонными к агрессии, проявляющие экстремистские наклонности.	8-11

Проблемы, стоящие перед социальным педагогом ОУ, анализ выполнения плана прошлого года.

Успешность работы в сравнении с предыдущим

Запланированная на 2017-18 уч.год работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся необходимая информация по запросу РОО, РУО, ПДН УМВД России и других субъектов профилактики была отправлена адресатам своевременно. Вся информация из РУО, ОДН УМВД России своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась с классными руководителями, на административном совете и на заседании Совета профилактики, с отдельными родителями и на родительских собраниях.

На заседание КДН и ЗП социальный педагог являлась вместе с заместителем директора по ВР, предоставляя необходимую информацию об обсуждаемом учащемся и его семье. ИПР с 1 учащимся и Заключение были предоставлены в КДН и ЗП своевременно. Вся работа по ИПР с учащимся, стоящим на учёте ОДН была проведена в полной мере.

С учащимися, поставленными на ВШК, работа проводилась согласно ИПР, составленными классным руководителем и социальным педагогом.

Следует отметить работу следующих классных руководителей в оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении: Замышляевой М.В.-6б; Гавриловой Т.В. 8-г; Бинтюковой О.Н., Сайфутдиновой Т.Я.-9б; Карнаухова Е.А.-5а; Ляшенко Ю.В., Кучеренко Т, И., Кукулевской М.А.

Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом ведётся постоянная работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Несмотря на это, летом прошлого года 1 учащийся был доставлен в полицию за распитие пива в общественном месте. Фактов прихода в школу учащихся в нетрезвом состоянии нет.

Серьёзная работа проведена педагогическим коллективом школы по сокращению и предотвращению конфликтов среди учащихся и формированию толерантного взаимоотношения. Психолог ЦПМСС Скорик А.Ю. провела мониторинг адаптации в 5 классах с целью профилактики школьной дезадаптации (на предмет их взаимоотношений со сверстниками, толерантности к одноклассникам и их социометрического статуса). Результаты диагностики оказали помощь в организации индивидуального подхода во время учебно-воспитательного процесса к учащимся, в том числе с низкой устойчивостью к стрессам, для предупреждения отклоняющегося поведения в различных его видах, в оказании помощи некоторым родителям приостановить процесс нарушения адаптации их детей.

Особая роль в решении вопросов урегулирования конфликтных ситуаций среди учащихся отводится Службе медиации. ШСМ рассмотрено и урегулировано 3 случая конфликтов между учащимися.

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится совместно с ОДН 42 отдела полиции. Инспектором ОДН Пальчиковой Я.Д. проведены беседы об ответственности подростков перед законом, предупреждению экстремистских проявлений в подростковой среде, безопасности подростков на улице и в общественных местах. Необходимые документы и характеристики учащихся предоставляются в ОДН в кратчайшие сроки. Все сообщения, поступающие из полиции, незамедлительно отрабатываются.

В 2017-18 уч.году особое внимание было уделено профилактической работе по предупреждению экстремизма в подростковой среде. Учащиеся, принадлежащих к неформальным объединениям, не выявлены. Информации правоохранительных и иных органов о задержании подростков школы за участие в противоправных акциях, нет.

Профориентационная работа среди учащихся проведена на достаточно хорошем уровне. Специалисты ЦПМСС работали с учащимися 8-9 классов по Программе «Мой выбор». Учащиеся 8-11 классов 3 раза посетили районную Ярмарку учебных мест, городскую выставку «Горизонты образования», совершили экскурсии на производства города. В школе проведены классные часы с приглашением людей различных профессий. Весь поступивший из различных ОУ информативный материал, размещался на стендах, доводился до сведения учащихся и их родителей. Подросткам, желающим поработать в период летних каникул, дана информация о трудоустройстве. С родителями и учащимися, решившими поменять дальнейший образовательный маршрут после 8 класса, проведены индивидуальные консультации заместителем директора по УР и социальным педагогом.

Задачи на 2018-20019 учебный год:

Продолжить в 2018-20019 году работу по всем, ранее заявленным направлениям, сотрудничать с различными субъектами профилактики правонарушений, различными профессиональными и учебными заведениями. За основу профориентационной работы использовать материалы сайта «Шаги в будущее».

Планируя работу на следующий год, необходимо активнее привлекать к просветительской работе по профилактике ЗОЖ работников школьной медицинской службы.

III. Воспитательная работа

Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017/2018 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти жертв ДТП
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- День Матери
- День Героя Отечества
- Фестиваль танца
- "Новогодние ёлки"
- Зарница
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- Всероссийский субботник «Зеленая Россия»
- Ежегодная конференция «Поколение»
- Мероприятия посвященные Великой Победе
- "Последний звонок"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В этом учебном году классными руководителями были проведены такие внеклассные мероприятия, как:

1. Мероприятие ко дню Конституции для обучающихся 8 классов «Брейн-ринг»
2. Конкурс чтецов «Живая классика»
3. Дискуссионный клуб «Социальные сети» за и против!
4. Флеш моб «День памяти жертв ДТП»
5. Мероприятие «Математика нам друг. В гостях у Гарри Поттера». Интерактивная игра.
6. Классные часы «Внимание дорога!»

7. Классные часы на тему «Профилактика и разрешение межличностных конфликтов среди обучающихся», «Моя будущая профессия».

В начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), социальные педагоги следят за деятельностью классных руководителей с детьми «группы риска».

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях:

- Акция «Белый цветок»
- Акция «Сообщи где торгуют смертью»
- Акция «Спасем дерево»
- Акция «Экологическая Россия»
- Акция «Чистый берег»
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Акция «Памяти павших будьте достойны»
- Акция «Их именами названы улицы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Акция «Памяти жертв ДТП»
- Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»
- Экологический проект «Давай сохраним»

Были проведены единые уроки:

- День борьбы со СПИДом.
- День народного единства.
- Открытый урок «Пока мы едины, мы непобедимы»
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Тематический урок, посвящённый Дню гражданской обороны.
- Единый урок по интернет безопасности.
- Классные часы о здоровом образе жизни
- Классные часы «Внимание, дорога!»
- Уроки мужества.

Виды внеклассной деятельности:

- 1.Кружки.
- 2.Спортивные секции.
- 3.Факультативы.

Занятость в кружках и секциях:

- занятость учащихся в спортивных секциях: 85 человек;
- занятость учащихся в кружках: 84 человека

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения занятий, привлекать обучающихся к подготовке и проведению различных школьных мероприятий.

Развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Дни здоровья, соревнования по волейболу, легкоатлетические забеги, шахматные турниры, «Зарница».

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Секции по волейболу, легкой атлетике посещают ребята с 9 по 11 классы, среди них есть дети, так называемой «группы риска», тренеры стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Проведение физкультминуток на уроках;

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД, спасателей МЧС); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Степень активности классов в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классов и шк. коллективов;
- организация походов, экскурсий, прогулок;
- отсутствие у учащихся нарушений и отсутствие вредных привычек.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность.

Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в деятельности РДШ и школьного отряда ЮИД.

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - школьного парламента. В 2017 году наше образовательное учреждение вошло в РДШ и активно включилось в работу. Был назначен школьный лидер и 4 его помощника, лидеры по направлениям.



В 2017-18 учебном году коллектив старшекласников прошел обучение на специальной смене РДШ в ДОЛ «Зеленый город», ребята ближе познакомились со всеми направлениями школьного движения.

В состав школьного управления РДШ вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В течение года были внесены корректировки в положение о школьном парламенте.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания школьного парламента проходили один-два раза в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, общешкольные мероприятия, социальные акции.

Члены Школьного парламента были участниками районных и областных мероприятий – военно-спортивной игры «Зарница», районной математической олимпиады, предметных олимпиад, конкурсов рисунков, фотографий.

В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над усилением работы классных руководителей по организации ученического самоуправления в классах и провести выборы председателя и лидеров. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов

по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Ежегодно проводится конкурс школьных активов «Самый активный класс», где в конце учебного года по итогам участия в школьных, районных и городских мероприятиях подсчитывались грамоты и дипломы, которые получили учащиеся каждого класса. Объявление итогов традиционно пройдет в сентябре 2018 года на торжественной линейке 1 сентября.

Движение ЮИД. В школе работает Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством педагога дополнительного образования Гавриловой Т.В. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков. Наша команда заняла 5 место в городе среди школьных отрядов ЮИД в городском КВН. Ребята показали очень хорошие знания в конкурсе "Знатоки ПДД", награждена грамотой. Думаю, что в следующем учебном году данная работа еще более активизируется, так как планируется подключить еще один классный коллектив.

Работа по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

- Формирование патриотического сознания, чувства гражданского долга и любви к Родине
- Формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции;
- Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму и другим негативным социальным явлениям.
- Формирование уважительного отношения к различным народам, культурам и конфессиям.

Реализация обозначенного направления осуществляется через следующие мероприятия:

- посещение музеев Боевой Славы в ДДТ и школах района;
- разработка новой страницы, посвященной музею 13-ой Воздушной Армии
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- организация и проведения праздников и вахты памяти посвященных Дню Победы, Дню Снятия Блокады.
- организованное возложение цветов к памятнику «Ордена Отечественной войны»;
- выставка информационно-художественных работ начальной школы «Города Герои», интерактивная игра для 7 классов «Города Герои».

Также в течение учебного года классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические классные часы по памятным датам в рамках Вахты памяти «День Знаний. Моя малая родина», «Ко дню начала блокады Ленинграда», «День народного единства», «День Конституции», «День снятия блокады Ленинграда», «День молодого избирателя», «День защитника Отечества», «Их именами названы улицы нашего города» и др.

Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.

- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации и проведении общественных мероприятий.

Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школах, является экологическое воспитание. В рамках Программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся школ Красносельского района Санкт-Петербурга «Поколение.RU» ГБОУ СОШ № 252 в 2017 году стала пилотной по направлению "Экология". В любой школе всегда велась большая работа в этой области, теперь, благодаря объединению в *кластеры*, деятельность в этом направлении станет более открытая и информативная. Образовательные учреждения это те площадки, где чаще всего озвучиваются глобальные экологические проблемы. Учителя на уроках, во внеурочной деятельности уделяют внимание экологическому воспитанию обучающихся. Из урока в урок мы убеждаем ребят, что человек не царь природы, а часть природы, что от отношения человека к окружающей среде зависит будущее самого человека. Мы достигли в своей деятельности того, что наши дети осознают необходимость сохранения глобального равновесия и причастности каждого к проблемам окружающей среды. Школы участники проекта «Эко-школа» 414, 217, 289, 390, 382, 270, 394, 399, 549, 395, пилотной школой является ГБОУ СОШ № 252.

В этом учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
2. Формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
3. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Под руководством учителя Петряшовой И.А. группа обучающихся уже второй год является активным участником международной программы "Эко-школа/Зелёный флаг". В рамках этой программы были проведены ряд мероприятий и уроков, за что ребята были награждены дипломами и сертификатами. Новацией было проведение научной игры «Экомаркет»

Так же под руководством учителей Михеевой О.С., Хохловой И.Г. обучающиеся 11 класса принимали участие в ряде всероссийских конкурсов и заняли призовые места. Проведена большая работа по благоустройству школьного двора. Наши ребята приняли участие во всероссийской акции «Скворечник».

В 2017-2018 учебном году проведена большая работа по данному направлению, классные руководители совместно с родителями и детьми активно работают по направлению «Экология». Были проведены такие мероприятия как: Экологический научный городок; Зеленая суббота (совместно с ГБОУ 399); «Экология России» (совместно с МО Сосновая поляна); «Чистые игры»; «Раздельный сбор мусора» (участник районного конкурса молодежных социальных проектов «Я отвечаю За»); онлайн международные конкурсы и акции, экологические уроки, районные и городские акции и т.д. В 2018 году был проведен отчетный семинар совместно со школами нашего кластера, в 2018-2019 году планируется работа совместно с ДДЮТ Красносельского района и дальнейшая работа по улучшению экологического воспитания обучающихся нашей школы.

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства

учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году:

1. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
6. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.
7. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
8. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

ФОТО МЕРОПРИЯТИЙ

1 сентября



День памяти жертв ДТП





Соревнования, эстафеты, субботники





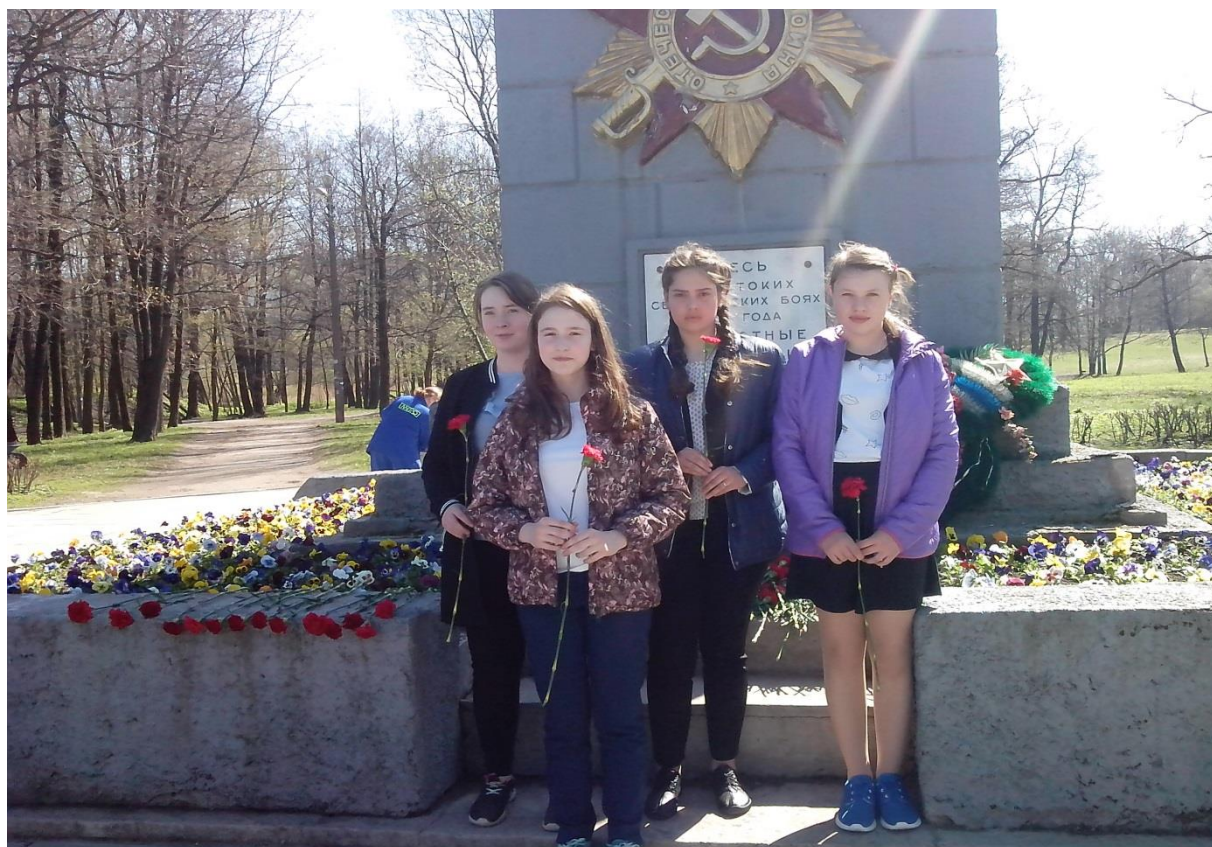




Конкурсы, праздники, концерты, акции







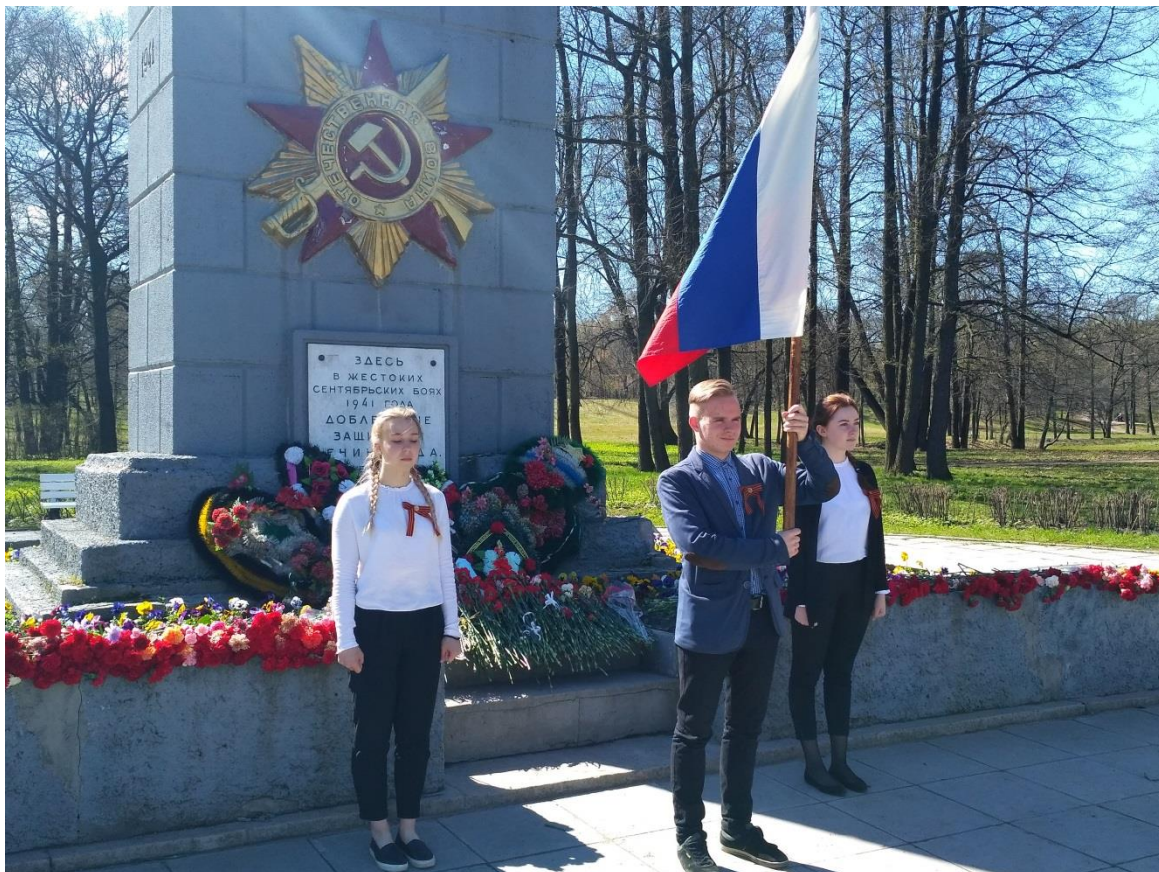






Гражданско-патриотическое воспитание

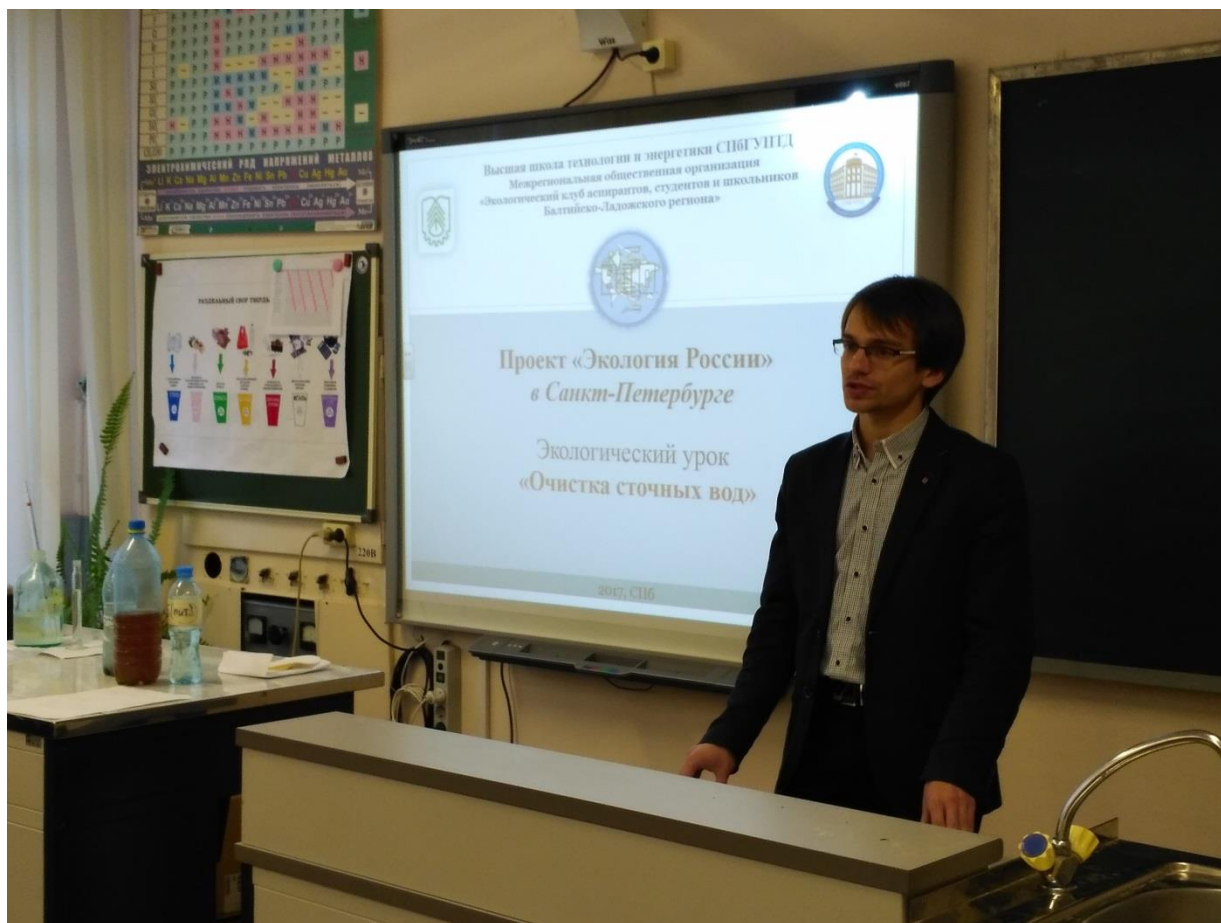






Лекции, беседы специалистов, межведомственное сотрудничество.







Дополнительное образование





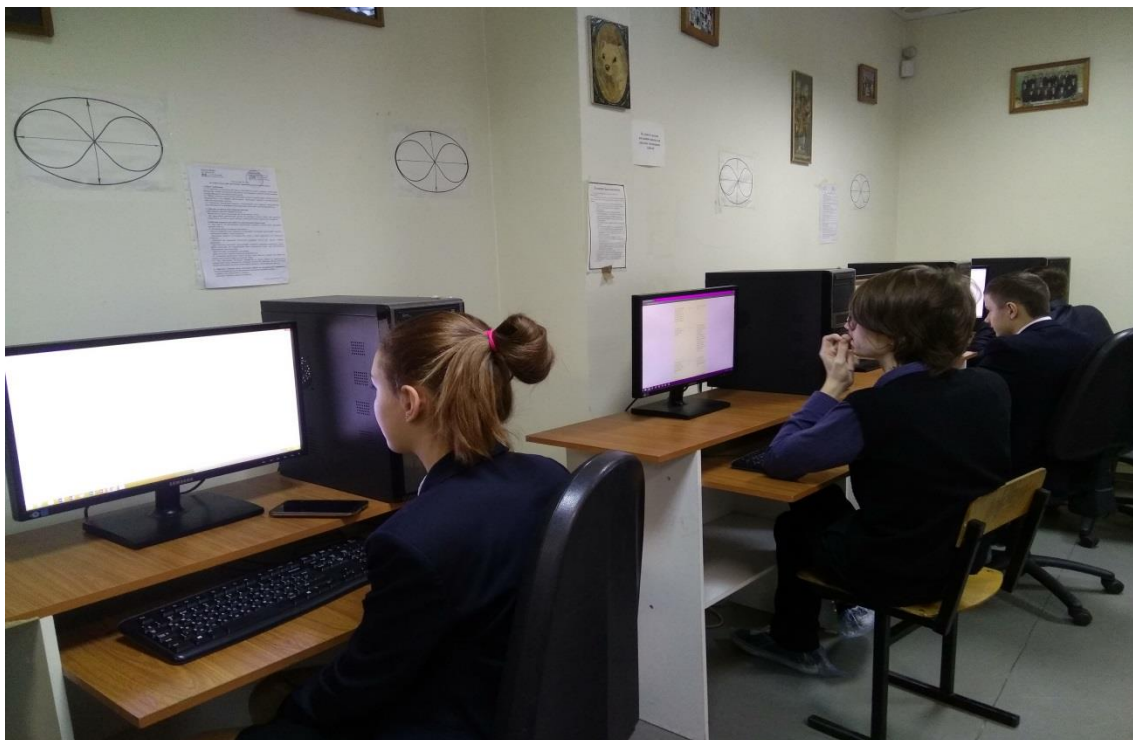
Ученическое самоуправление.
Работа Школьного парламента





Профориентация

Большое внимание в воспитательной работе уделяется профориентации. В школу были приглашены представители различных вузов, колледжей. Обучающиеся посетили Дни открытых дверей колледжей и вузов.



Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода;
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения (создана школа медиации);
- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, особое внимание уделяется экологическому воспитанию, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему самоуправления;
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

IV. Работа библиотеки

Статистические данные работы библиотеки за 2017-2018 учебный год

Записано в библиотеку 674 человека, в том числе взрослых – 53, детей – 621, что составляет 80% от общего количества читателей

Основной фонд библиотеки 10857 экземпляров

Фонд учебной литературы 15667 экземпляров

Книговыдача основного фонда 4671

Книговыдача учебников 9659

Средняя читаемость учащихся начальной школы 7,5

Средняя читаемость учащихся основной школы 6,0

Средняя посещаемость 8,6

В 2017-2018 учебном году библиотека пополнила фонд учебной литературы на 1458 экземпляров за счет бюджетных средств. Фонд художественной литературы не пополнялся. Фонд литературы на электронных носителях составляет 19 единиц. На 2018-2019 учебный год планируется списание 3000 ветхих учебников и 500 экземпляров художественной литературы, так как фонд устарел и требует обновления.

Формирование учебного фонда библиотеки осуществлялось путем обсуждения учителями-предметниками потребностей на заседании методических объединений и формированием общешкольного заказа учебников.

Была проведена подписка периодических изданий на 1 полугодие 2018 года на сумму 25000 руб. Были выписаны следующие издания: «Вестник образования России», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя руководителя образовательного учреждения», «Справочник классного руководителя», «Информатика в школе», «Геолог», «Шишкин лес», «Юный эрудит», «Мир техники для детей», «Здоровье школьника», «Джюльетта», «В мире животных». На 2 полугодие 2018 года подписка не продлевалась из-за отсутствия финансирования.

Большой интерес у читателей библиотеки вызывает периодика: чтение детских журналов. К сожалению, количество выписываемых детских журналов ограничено. Читатели имеют открытый доступ к периодическим изданиям, могут читать журналы на переменах, брать домой.

Обеспечение сохранности библиотечного фонда

В начале учебного года при выдаче учебников зав. библиотекой проводит индивидуальные беседы о необходимости бережного отношения к книге. При приеме учебной и художественной литературы контролируется состояние и сохранность литературы. 2 раза в год проверка учебников организуется школьным парламентом. Помощь библиотеке оказывают классные руководители и учителя-предметники.

Ведение СБА библиотеки

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит алфавитного каталога, каталога литературы на электронных носителях, базы учебников, которая является составляющей частью базы учебников Красносельского района. Сведения о наличии УМК заносятся в «Параграф». В течение

года проводилось редактирование алфавитного каталога. В 2013 году основной фонд библиотеки организован в электронном виде в программе Ehel.

Уроки информационной грамотности

Уроки библиотечно-библиографической (информационной) грамотности проводились по плану, согласованному с учителями начальной и средней школы. График проведения уроков прилагается к плану работы школы.

Работа с читателями

Одной из форм работы с читателями является проведение книжно-иллюстративных выставок к юбилейным и литературным датам (по календарю знаменательных дат), тематические выставки (по плану библиотеки). Наиболее интересные выставки: «Верьте музыке» (сентябрь). «Серебристые облака» (К 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли), «Волшебница из Швеции» (К 135-летию со дня рождения А.Линдгрена), «Калейдоскоп истории» (К 100-летию русской революции), «Был город-фронт, была блокада», «Крутится, вертится шар голубой» (к Всемирному дню Земли), «Дорога в космос» (к Всемирному дню космонавтики), «Шла война к тому Берлину» (к дню Победы).

В октябре 2017 года в школе проводился месячник школьных библиотек. В рамках месячника была проведена литературная игра по произведениям Б. Житкова для 3-х классов, выставка иллюстраций и литературная игра для 4-х классов, посвященная юбилею шведской писательницы А. Линдгрена, школьный тур конкурса «Разукрасим мир стихами», а также уроки информационной грамотности: «Структура книги» для 2-х классов, «Иллюстрация в детской книге» для 3-х классов, «Справочная литература» для 4-х классов.

К дню информации в ноябре месяце были проведены обзоры новых журналов в 6 классах.

В феврале 2018г. в школе прошли конкурсы «Живая классика» среди учащихся 5,6,7,8 классов. Победители: Сайфуллин Р. 5А класс и Волосникова Женя 7В класс.

В районном конкурсе «Живая классика» приняла участие победитель школьного тура Волосникова Женя.

Неделя детской книги в школе проходила в марте-апреле. К 80-летию со дня рождения В. Высоцкого был проведен конкурс стихов поэта среди 8-11 классов. Литературная игра «Сказки Ш. Перро» прошла для учащихся 4-х классов. 20 апреля в школе прошел конкурс «Живая классика» для учащихся начальной школы. 1 место заняли учащиеся: Скорняков В. 1а класс (В. Голявкин «Кому что удивительно»), Барышникова В. 2в класс (С. Черный «Странная хозяйка»), Хомутов С. (А.П. Чехов «Злой мальчик»).

V. Информационная деятельность

1. В 2017-2018 учебном году были поставлены следующие цели и задачи информатизации ГБОУ СОШ № 252:

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Техническое оснащение учебного процесса, работоспособность компьютерной техники и сетей, предназначенных для решения образовательных и административных задач.
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
3. Представление школы в различных районных и городских мероприятиях, посвященных внедрению информационных технологий.
4. Формирование и развитие информационной культуры учащихся и родителей, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных задач.
5. Внедрение информационных технологий в управление.
6. Развитие и обновление школьного сайта.

Выполнение поставленных задач:

Техническое оснащение учебного процесса, работоспособность компьютерной техники и сетей, предназначенных для решения образовательных и административных задач.

В течение 2017-2018 учебного года, школой были заключены договора на:

Поставку компьютерного оборудования:

проектор – 1 шт., принтеры – 2 шт.

Поставку товара для оснащения оборудованием ППЭ (Пункта Проведения Экзамена) в учреждениях образования для проведения ГИА (Государственной Итоговой Аттестации):

принтеры для печати КИМ – 20 шт., сканеры для сканирования КИМ – 2 шт.

Поставку товара для оснащения оборудованием ППЭ (Пункта Проведения Экзамена) в учреждениях образования для проведения ГИА (Государственной Итоговой Аттестации):

рабочие станции для печати КИМ – 24 шт.

Услуги по продлению неисключительных прав использования лицензий антивирусного программного обеспечения "Доктор Веб" - 1 шт.

Оказание услуг по заправке картриджей – 60 шт.

Услуги по передаче на условиях простой неисключительной лицензии прав на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft в форме Соглашения Campus and School Agreement (CASA) - 175 шт.

Систематически проводятся плановые мониторинги:

- Средства информатизации;
- Материально технические и информационные ресурсы и другие.

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе

В течение 2017-2018 учебного года, повысили квалификацию следующие педагогические работники:

Белозор Е.С.

Ефимов С.Н.

Рогожина В.В.

Сазонова Е.В.

Сайфутдинова Т.Я.

Соверткова О.В.

Худобородова А.Г.

3. Представление школы в различных районных и городских мероприятиях, посвященных внедрению информационных технологий

1. Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

- 52 учащихся.

Из них:

Мезенцев Владимир (8 кл.) занял 1 место среди учащихся 8-х классов Красносельского района

Прокудин Дмитрий (8 кл.) занял 2 место среди учащихся 8-х классов Красносельского района

Ивашов Евгений (10 кл.) занял 3 место среди учащихся 10-х классов Красносельского района.

2. Участие в региональной олимпиаде школьников по информатике (6-8 классы) – районный этап – Баранова Анастасия (8 кл.).

3. Участие в 37-й Международной Конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - сертификат члена жюри (Сазонова Е.В.) и сертификат участника (Медведев Роман – 9 кл.)

4. Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции и фестиваля компьютерных технологий «Поколение-2018».

Традиционная школьная научно-практическая конференция «Поколение-2018» прошла 4 мая 2018 г.

Работали секции:

- Естественнонаучная;
- Точные науки (математика+информатика);
- Историческая;
- Лингвистическая;
- Русского языка и литературы (3 подсекции);
- Наши надежды (3 подсекции).

В конференции приняли участие 25 чел. (нач. школа) + 60 чел. (основная и старшая школы)

Руководители работ: Анисимова О.С., Шумак Т.В., Петряшова И.А., Михерева С.С., Карнаухова Е.А., Шашкова О.И., Волкова Е.Ю., Богданова М.П., Минькова О.И., Мирчук Н.В., Климова А.В., Михеева О.С., Хохлова И.Г., Лисовская Е.В., Соверткова О.В., Верховцева Т.В., Векслер Е.В.,

Помазов Р.В., Коршакова Н.М., Сазонова Е.В., Бинтюкова О.Н., Климова А.В., Розова Е.А., Рагоза А.А., Рогожина В.В., Кравченко М.П., Киселева С.В., Устинова Т.Ф., Филиппова Г.П.

5.30.10.2017 г. Был проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (учащиеся 7-11 кл.).

6. Участие в IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (Сертификаты – Сазонова Е.В., Векслер Е.В., Михеева О.С. и др.).

7. Участие в конференции «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии» (Сертификат – Сазонова Е.В.)

8. Всероссийская акция Час кода. В акции приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс.

4. Формирование и развитие информационной культуры учащихся и родителей, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных задач.

Вовлечение учащихся и их родителей в различные мероприятия, организованные посредством сети Интернет (анкетирование, тестирование, игры и т.д.).

5. Внедрение информационных технологий в управление

Осуществляется плавный переход с бумажного документооборота на электронный документооборот посредством введения новых программ.

6. Развитие и обновление школьного сайта.

Сайт регулярно обновляется, совершенствуется его структура

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Опыт внедрения информационных технологий в процесс обучения выявляет несколько положительных тенденций:

1. Дети, начиная с 7 класса, с удовольствием и пользой для себя посещают уроки информатики
2. Отмечается рост интереса к информационным технологиям и среди учителей, непосредственно не связанных с информатикой.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
2. охватить широкий спектр педагогических работников нуждающихся в прохождении КПК по ИКТ;
3. шире использовать ИКТ в учебно - воспитательном процессе;
4. обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей- предметников;
5. больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно- воспитательном процессе;
6. организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;
7. обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

VI. Работа школьной службы медиации

В 2017-2018 учебном году ШСМ работала в составе:

- Николаева Г.А. – руководитель службы;
- Соколов Е.Д.;
- Унковская Т.Ф.;
- Рагоза А.А.
- Соверткова О.В.

Работа службы была организована в соответствии с планом, утвержденным руководителем ОУ, по направлениям:

1. Приведение документации в соответствие с требованиями.
2. Просвещение родителей, ознакомление с медиативными технологиями, пропаганда воспитания у ребенка бесконфликтного отношения со сверстниками.

3. Организация методической помощи учителям по формированию благоприятного психологического климата в классах. Продолжение работы по созданию базы методических пособий и внеклассных мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций среди учащихся.
4. Работа по профилактике и предотвращению конфликтных ситуаций.
5. Привлечение учащихся к работе в ШСМ.
6. Разрешение конфликтов.

Перед началом учебного года было разработано, принято педагогическим советом и введено в действие новое положение о работе ШСМ. Основным изменением стало принятие утверждения, что медиация является разделом воспитательной работы школы. Следовательно, вопросы предотвращения конфликтов касаются всех, кто занят в процессе воспитания учащихся (заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и др.), а не только членов службы медиации. Вопросы профилактики и предотвращения конфликтов были включены в план воспитательной работы школы и в планы работы классных руководителей.

Для педагогических работников была обеспечена методическая поддержка в виде индивидуальных консультаций, оказания помощи в проведении мониторингов ситуаций в детских коллективах и планировании работы по урегулированию психологического климата в классах. Так в октябре 2017 года членами ШСМ было проведено анкетирование среди учащихся 5-6 классов по определению уровня комфортности в классе. Результаты анкетирования были проанализированы, на основании итогов сформулированы рекомендации для классных руководителей по дальнейшей деятельности. Рекомендовано ознакомить с итогами родителей на ближайших родительских собраниях. Проведены педагогический совет на тему «Роль педагога в профилактике детской агрессивности и внутришкольного насилия» и МО классных руководителей «Представление опыта работы по профилактике конфликтов». Создана «копилка» методических разработок мероприятий по профилактике конфликтов. В сетевой папке common размещены методические рекомендации по использованию медиативных технологий. Проведены открытые внеклассные мероприятия по предотвращению детской агрессии и школьного насилия.

Работа по профилактике и предотвращению конфликтов проводилась классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы. Наиболее распространенными формами были индивидуальные беседы с детьми и родителями, а также внеклассные мероприятия по заданной тематике (классные часы, открытые уроки, ролевые игры, тренинги). Классные руководители школы приняли участие в районном месячнике медиации. Наиболее интересные мероприятия провели учителя Карнаухова Е.А. (5а) открытый урок «Интернет за и против»; Богданова М.П. (6а) классный час «Этикет сетевого общения»; Замышляева М.В. (6б) ролевая игра «Конфликты в нашей жизни и пути их решения» и Соколов Е.Д. (8 классы) тренинг «Учимся управлять эмоциями». Методист ЦПМСС Романова С.Н., которая присутствовала на заключительном мероприятии месячника, высоко оценила работу коллектива по профилактике подростковых конфликтов.

С целью привлечения учащихся к работе в службе медиации в школе было организовано обучение учащихся медиативным технологиям в рамках внеурочного курса «Школа медиаторов». Педагогом дополнительного образования Соколовым Е.Д. была разработана программа обучения, сформирована группа из учащихся 7-х классов, организованы занятия. Учащиеся получили первичные знания по психологии конфликта, приняли участие в тренингах и ролевых играх, провели 2 профилактических занятия с учениками 6 и 2 класса, привлекались к урегулированию конфликтов между учащимися младших классов.

Кроме профилактических мероприятий приходилось заниматься и урегулированием конфликтных ситуаций между учащимися. Данная работа проводилась по мере необходимости при получении информации (устной или письменной) от участников образовательного процесса. В основном использовались индивидуальные собеседования с учащимися, их ознакомление с навыками бесконфликтного общения, обращения к коллективам учащихся, работа с родителями. Практика показывает, что примирение детей проходит значительно легче, чем примирение родителей. Их гораздо сложнее убедить в том, что в конфликте обе стороны одинаково не правы. Они требуют не примирения, а наказания виновных. Поэтому необходимо обеспечить просветительскую деятельность среди родителей. Все случаи урегулирования ссор и конфликтов между детьми зафиксированы в специальном журнале. Кроме того было рассмотрено 2 случая конфликта между родителями и учителем. В этих случаях проводилась предварительная работа, подробно изучалась ситуация, проводились индивидуальные собеседования с конфликтующими сторонами. В результате

было достигнуто согласие и проведены переговоры. В обоих случаях конфликт был исчерпан, Достигнуто взаимопонимание. В одном случае рассмотрение конфликта пришлось передать на комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Т.О. почти все направления плана в ходе работы были реализованы. Наименее эффективно проводилась работа с родителями. Она свелась к информированию о составе и принципах работы ШСМ. Информация размещена на сайте и на информационном стенде. В следующем учебном году следует подробно спланировать и обеспечить работу родительского лектория по данной тематике с привлечением специалистов школы и районных служб.

VII. Работа начальной школы.

В начальной школе на начало учебного года обучалось 338 учащихся. На конец года количество учащихся составило 330 человек.

Обучение - по программе «Школа России» в режиме одной смены пятидневной недели. В начальной школе с 1 сентября 2017 г. функционировало 12 классов.

В начальной школе на 1 сентября 2017 года 7 учителей начальных классов (Кравченко М.П., Устинова Т.Ф., Филиппова Г.П., Пирогова Л.А., Гаврилова А.А., Рогожина В.В., Киселева С.В.) имеют 1 категорию. В течение года два учителя 1а и 2а классов получили 1 категорию (Таова Е.А. и Кукулевская М.А.)

Учитель Кучеренко Т.И. планирует пройти аттестацию на следующий учебный год. Три учителя начальной школы имеют высшую категорию (Шумак Т.В., Ляшенко Ю.В., Соверткова О.В.).

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой). 100% учителей начальных классов прошли обучение новым ФГОС второго поколения. Учителя третьих-четвёртых классов прошли подготовку к работе по курсу ОРКСЭ.

Продолжает своё внедрение курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православного народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс предусматривал ведение 1 часа в неделю. Курс включен в учебный план (как базовый компонент).

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100 % педагогов используют данные знания и умения при подготовке документации.

Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- в коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков и внеклассных мероприятий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков), всегда правильно реагируют на критику.

VIII. Результаты учебной деятельности в начальной школе.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведена промежуточная аттестация в форме защиты проектов. В 1 классе были проведены итоговые работы по математике и русскому языку с 21 по 25 апреля. По итогам работ учащиеся 1а и 1б классов усвоили программу 1 класса 100%. Трое учащихся 1в класса с контрольными работами справились. По решению ТППМК этим учащимся было рекомендовано пройти дублирование 1 класса со сменой образовательного маршрута. В 4 классах также в апреле проводились ВПР по основным предметам.

Представлены следующие результаты ВПР по классам:

Класс*	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
4а Кравченко М.П.	математика	23	100%	91%
	русский язык	25	100%	84%
	окружающий мир	23	100%	87%
	русский язык	26	100%	92%
4б Устинова Т.Ф.	математика	26	100%	81%
	Окружающий мир	26	100%	88%
4в Ляшенко Ю.В.	математика	28	96%	93%
	русский язык	28	96%	82%
	окружающий мир	28	100%	96%

Закончили учебный год со следующими результатами:

1 класс – безотметочная система (88 человек).

2 – 4 классы – (242 человека) – качество знаний составляет 64%

Качество успеваемости – 100%

16 человек закончили учебный год на отлично.

В начальной школе 2017 – 2018 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости. Это связано с сотрудничеством родителей и педагогов. В течение учебного года велась усиленная работа, связанная с подготовкой к проектной деятельности и в конце года к защите индивидуальных и групповых проектов. В начальной школе отмечается повышение качества знаний. Высокие результаты качества знаний во 2 – х и 4 – х классах.

Уровень качества знаний по параллелям:

класс	учитель	всего учащихся	«4 и 5»	отличники
2а	Кукулевская М.А.	84	60	9
2б	Гаврилова А.А.			
2в	Рогожина В.В.			
3а	Шумак Т.В.	78	40	1
3б	Филиппова Г.П.			
3в	Киселева С.В.			
4а	Кравченко М.П.	80	38	6
4б	Устинова Т.Ф.			
4в	Ляшенко Ю.В.			

В течение года продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса, внедрения федерального государственного образовательного стандарта НОО в 1-4 классах, использовались современные технологии и методики преподавания; в целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с учетом корректировки количества часов. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В 2017-2018 учебном году наша школа участвовала в Международных конкурсах «Кенгуру» (математика), «ЧИП» (окружающий мир). Учащиеся были награждены сертификатами об участии, а победители – дипломами.

В октябре 2017 года на базе нашей школы был проведен районный семинар под руководством доцента кафедры русского языка РГПУ им. Герцена Щеголевой Г.С. для председателей МО на тему: «Формирование УУД на уроках развития речи в начальной школе». Семинар прошел на высоком методическом уровне и все участники были награждены благодарственными письмами ИМЦ. Были отмечены открытые уроки следующих педагогов: Шумак Т.В., Филипповой Г.П., Ляшенко Ю.В., Гавриловой А.А.

В течение учебного 2017 – 2018 учебного года учителя начальной школы активно участвовали в проведении мастер – классов для учителей района. А именно: Таова Е.А., Кучеренко Т.И., Кукулевская М.А. По результатам анкетирования педагогов особенно был отмечен мастер – класс Кукулевской М.А.

Также в марте 2018 года учитель 1б класса Пирогова Л.А. приняла участие в районном конкурсе «Фестиваль открытых уроков». Ею был на конкурс представлен урок – проект по литературному чтению на тему «Загадки». По итогам конкурса Пирогова Л.А. является призером (3 место).

Учителя начальных классов в течение учебного года активно участвовали в работе над проектной деятельностью. Результаты были представлены на различных секциях в рамках научно – практической конференции на базе нашей школы. Учащиеся начальной школы 3а и 4в классов (Власова Александра и Хомутов Сергей) под руководством Шумак Т.В. и Анисимовой О.С. представляли свои учебно – исследовательские работы в районе. Среди учеников школ Красносельского района Хомутов Сергей стал победителем конкурса (1 место).

Итог:

- 1.Содержание, уровень и качество подготовки учащихся 1-4классов школы соответствует требованиям государственных стандартов.
- 2.Сформированность общеучебных умений у выпускников начальной школы на допустимом уровне.
- 3.Учащиеся 1-4 классов подготовлены к продолжению образования в последующих классах.
- 4.Сложившаяся в школе система диагностики уровней обученности, их сравнительный анализ позволяют своевременно корректировать конечные результаты обучения и воспитания

Посещение уроков.

В течение учебного года заместителем директора были посещены уроки учителей начальных классов. Учителям в достаточной степени удалось реализовать намеченные цели, что, безусловно, повлияло на формирование конечного результата.

Считаю, что уровень профессиональной компетенции учителей начальных классов с введением ФГОС значительно повысился. Учителя овладели конструированием и анализом урока обучения и первичного закрепления новых знаний; отбором содержания, методов и форм учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока; значительно повысили своё мастерство в реализации воспитывающего и развивающего аспектов цели, овладели проблемно - поисковыми методами обучения. Учителя умело сочетали иллюстративно-объяснительные, наглядные и проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды

деятельности, активизировать восприятие школьников, мышление, речь, память, эмоционально-волевую сферу, добиваться прочности усвоения материала.

Цели посещения уроков - проанализировать:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока.
- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей.
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешного обучения;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;
- формирование общеучебных и специальных навыков
- создание психологически комфортного климата на уроке и т.д.

По анализам посещенных уроков, можно сделать вывод:

Большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя используют разные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность.

По итогам посещения уроков хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Уроки показали:

Кравченко М.П. – опытный учитель, прекрасно знающий методику преподавания всех предметов в начальных классах. Ее уроки по любому предмету всегда интересны, продуманы до мелочей, четко распланированы. Уделяет много внимания развитию речи учащихся, их мышления, формированию у них навыков творческой самостоятельной работы, учит их рассуждать. В кабинете много раздаточного материала. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ посещенных уроков в 1 классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Шумак Т.В. на уроках осуществляет поиск оптимальных путей и способов развития познавательного интереса обучающихся, устанавливает межпредметные связи, соблюдает признаки преемственности. В своей работе использует задания развивающего характера, разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся: проблемные ситуации, карточки – задания для дифференцированной индивидуальной работы разного уровня сложности, что превращает урок в деловое сотрудничество учителя и обучающегося, в увлекательный творческий поиск новых открытий. В работе своей часто использует элементы проектной деятельности. Татьяна Владимировна считает, что создание такой атмосферы на уроке развивает познавательный интерес и активность учащихся, снимает усталость, позволяет удерживать внимание. Кабинет 3а класса оборудован в соответствии с требованиями ФГОС.

Учитель Ляшенко Ю.В. старается использовать разнообразные формы и методы работы, применять ИКТ, осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Наиболее результативной является работа обучающихся в парах и группах, позволяющая осуществлять контроль и самоконтроль.

Учителя Таова Е.А., Киселева С.В., Кукулевская М.А. (молодые специалисты) проявили себя как старательные и, выполняющие требования учителя. На уроках прослеживалась доброжелательная атмосфера, применение информационных технологий, владение дисциплиной.

Учителя 2 – х классов (Гаврилова А.А., Рогожина В.В.) старались овладеть проблемно-поисковыми методами обучения. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся, демократизировать процесс обучения.

Учителя Филиппова Г.П., Устинова Т.Ф. в своей работе применяют различные образовательные технологии, используют разные формы обучения. Также Филиппова Г.П. особое внимание уделяет урокам литературного чтения, что дает возможность ученикам полноценно развивать речь и другие психические процессы.

В целях сохранения здоровья младших школьников учителями начальной школы проводились физкультминутки.

Контроль уровня преподавания методами наблюдения, беседы, проверки документации, посещения уроков с последующим анализом показал высокий профессионализм учителей начальной школы, что положительно влияет на состояние учебно-воспитательного процесса.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются элементы здоровьесберегающих технологий, ИКТ.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами Интернет, использование готовых обучающих программ.

Между тем, остаются нерешенные проблемы:

- Необходимо продумать создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающихся.
- Шире внедрять в учебно-воспитательный процесс методику проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
3. С учётом возрастных особенностей определить возможности работы уч-ся разной степени подготовки и обученности;
4. Усилить работу с мотивированными детьми;
5. Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.
6. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
7. Максимально использовать возможность учебного кабинета;
8. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольное учреждение - начальная школа- средняя школа;
9. Продолжить работу по личностно-ориентированным технологиям в учебно-воспитательном процессе с опорой на технологии здоровьесохранения.
10. Подготовить и провести районный семинар по литературному чтению на тему: «Коммуникативные технологии в образовании».

VIII. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2017-2018 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успева- мости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	100	100	4	14,3	-	-	3	5,8
2017-2018	100	100	2	7,4	1	3,7	4	6,7

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2016-2017	100/63	100/47,6	100/41,5	100/52,7	100/64,3	100/53,0
2017-2018	100/64%	100/46,2	100/41,7	100/48,2	100/48,1	100/53,0

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В начальной школе 2017 – 2018 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости и качества знаний. Это связано с сотрудничеством родителей и педагогов. В течение учебного года велась усиленная работа, связанная с подготовкой к проектной деятельности и в конце года к защите индивидуальных и групповых проектов. Высокие результаты качества знаний во 2 – х и 4 – х классах.

В 5-8,10 классах учащиеся на промежуточной аттестации показали стабильные результаты успеваемости и качества знаний. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся.

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «пропускающими». В этом направлении проводилась целенаправленная работа всеми службами школы.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние два года, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4- 5».

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2017-2018 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2017	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2018	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	94	88					
2	83	84	60	9			
3	80	78	40	1			
4	81	80	38	6			
Всего 1-4	338	330	138	16			
5	58	59	32	4			
6	88	87	39	6			
7	82	85	33	-			
8	100	99	37	4			

9	61	60	21	4			
Всего 5-9	389	390	162	18			
10	28	29	12	2			
11	27	27	11	2			
12	-	-	-	-			
Всего 10-12	55	56	23	4			
Итого	782	776	323	38			

* Результаты классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

В 2017 – 2018 учебном году было организовано усиление контроля за организацией учебно – воспитательного процесса; был проведен ряд обучающих семинаров для учителей начальной школы; большинство педагогов принимали активное участие в районных мероприятиях; внедрение в систему работы по усовершенствованию образовательных технологий, а именно показ мастер – классов. Во всех классах уделялось большое внимание формированию предметных, метапредметных и личностных результатов; активно изучался передовой опыт по созданию ситуаций успехов на уроке.

Пополнялась и обогащалась традиционная классно-урочная система активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Смирнов Никита	8	16.04.2018 - 24.05.2018	Переведен в 9 класс	Отчислен из ОУ
2	Ефимов Егор	2	23. 05. 2018	Переведен в 3 класс	Продолжит обучение в данном ОУ

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2018-2019 учебном году.

С целью обобщения и распространения опыта успешного прохождения промежуточной аттестации:

- продолжать внедрение обмена педагогическим опытом: взаимопосещение уроков, посещение открытых уроков в районе, участие в районных семинарах, посвященных работе с текстом, выступление на МО и педсоветах, проведение мастер – классов по использованию различных педагогических технологий.

- провести районный семинар по литературному чтению на тему: « Коммуникативные технологии в образовании».

- учителям – предметникам и классным руководителям уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- продолжить работу над расширением школьного информационного пространства и активного использования возможностей Интернет в учебно-воспитательном процессе. С этой целью обобщить опыт учителей, активно ведущих свои блоги и сайты, через работу постоянно действующего семинара в рамках работы школьных методических объединений.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2017-2018 учебном году
Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2018	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
60	60	-	-

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет
- как продолжают обучение после не допуска (дальнейший образовательный маршрут): нет
- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (Ф.И. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина):

ФИ	предмет	Форма сдачи в основные сроки	причина
Поваляев Алексей	Информатика и ИКТ	ОГЭ	Неудовлетворительный результат

Результаты повторного экзамена удовлетворительные.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	2	3,5	4,5	4	3,25	4
ОГЭ	58	3,7	3,9 (29,6)	56	3,8	3,8 ((16,3)

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	13	13	3,9	3,5 (19)	46,1
2.	Информатика и ИКТ	19	19	4,8	3,5 (10,8)	42,1
3.	География	20	20	4,2	3,5 (17,9)	35,0
4.	Биология	15	15	4,1	4,1(30,2)	80,0
5.	Химия	25	25	4	4,0 (21,40)	60,0
6.	Английский язык	6	6	4,3	3,7 (48,2)	50,0
7.	Обществознание	13	13	3,9	3,8 (28,1)	77,0
8.	История	1	1	5	4 (34)	100

3.1.1. Краткий анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом):

Результаты экзамена по математике соответствуют средней годовой отметке по предмету. Результаты сдачи экзамена по русскому языку выше средней годовой отметки по предмету, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся к экзамену. Результаты экзаменов в баллах выше прошлогодних значений, по русскому языку - ниже: средний балл по математике в прошлом году 15,8 (3,7), по русскому языку – 32,6 (3,8); в этом году средний балл по математике 16,3(3,8), по русскому языку – 29,6 (3,9).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Экзамены по выбору выпускники 9-х классов сдали достаточно успешно, качество знаний по предметам от 35% до 100%. Один выпускник не набрал минимального количества баллов по информатике и ИКТ, но при повторной сдаче получил положительный результат. Технология подготовки обучающихся серьезно отрабатывалась в этом учебном году, качество знаний по результатам экзаменов по выбору выше в этом году по физике (33%-46%), биологии (55%-80%), обществознанию (63%-77%), но ниже по информатике и ИКТ (100%-42%), по географии (56%-35%), по английскому языку (67%-50%).

Комплекс планируемых мероприятий в 2018-2019 учебном году (кратко):

Мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА, спланированные на этот учебный год, показали свою состоятельность и привели к качественному улучшению результатов ГИА. Эту работу следует продолжить и в следующем году.

Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям руководствоваться планом деятельности школы по подготовке к ГИА, планом мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов, демоверсиями КИМов по всем предметам.

Провести в декабре 2018 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (ГВЭ).

Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию: нет

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	27	74,2	100
Математика (баз)	ЕГЭ	25	4,2	100
Математика(проф)	ЕГЭ	17	48,5	94,1

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	4	53,8	100
Информатика и ИКТ	2	58,0	100
Английский язык	4	65,5	100
Литература	5	56,4	100
Обществознание	16	58,4	93,8
Химия	3	47,7	100
История	5	52,4	100
Биология	3	47,7	100

****3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2017-2018 учебном году.**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2018	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	60	60	100	4	6,7
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	27	27	100	2	7,4
Итого:	87	87	100	6	7,0

9 классы. Сравнительный анализ результатов ГИА за два года (2016-2017/2017-2018)

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
2017-2018 учебный год						
ГВЭ	2	3,5	4,5	4	3,25	4

ОГЭ	58	3,7	3,9 (29,6)	56	3,8	3,8 ((16,3)
2016-2017 учебный год						
ГВЭ	-	-	-	-	-	-
ОГЭ	53	3,7	3,8 (32,6)	53	3,8	3,7 (15,8)

Предметы по выбору

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен 2016-2017	Средний балл по предмету 2016-2017	Средний балл по предмету на экзамене 2016-2017	Качество знаний в %	Количество сдававших 2017-2018	Средний балл по предмету 2017-2018	Средний балл по предмету на экзамене 2017-2018	Качество знаний в %
1	Физика	3	4	3,3 (20,3)	33%	13	3,9	3,5 (19)	46,1
2.	Информатика и ИКТ	2	5	4,5 (16,5)	100%	19	4,8	3,5 (10,8)	42,1
3.	География	25	3,8	3,6 (19,5)	56%	20	4,2	3,5 (17,9)	35,0
4.	Биология	20	3,6	3,7 (26,9)	55%	15	4,1	4,1(30,2)	80,0
5.	Химия	7	4,4	4,1 (22,4)	71%	25	4	4,0 (21,40)	60,0
6.	Английский язык	3	4,7	3,7 (47,7)	67%	6	4,3	3,7 (48,2)	50,0
7.	Обществознание	43	3,8	3,7 (25,1)	63%	13	3,9	3,8 (28,1)	77,0
8.	История	3	4	4 (26,3)	100%	1	5	4 (34)	100

11-е классы. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года (2016-2017/2017-2018)

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
2016-2017 учебный год				
Русский язык	ЕГЭ	28	72,6	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	28	4,4 (16,4)	100%
Математика(проф)	ЕГЭ	22	44,2	86%
2017-2018 учебный год				

Русский язык	ЕГЭ	27	74,2
--------------	-----	----	------

Математика (баз)	ЕГЭ	25	4,2
Математика(проф)	ЕГЭ	17	48,5

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	2016-2017			2017-2018		
	Общее количество сдававших	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %	Общее количество сдававших	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	8	57,3	100%	3		
Информатика и ИКТ	1	48	100%	2	58,0	100
Английский язык	3	67,7	100%	4		
Литература	4	57,8	100%	3		
Обществознание	9	58,8	100%	16	58,4	93,8
Химия	4	65,0	100%	3	47,7	100
История	1	56,0	100%	5	52,4	100
Биология	6	63,3	100%	4		

<i>Достижения учащихся ГБОУ СОШ № 252 в 2017-2018 учебном году</i>	
Название мероприятия	Участники, результат
Спортивные соревнования	
Городские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Команда школы , 2 место
Городские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Булгакова Аделина, 2 место,
Соревнования по волейболу Открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд ОУ Красносельского района в 2017-2018 учебном году среди обучающихся 2000-2002 года.	Грамота команде за третье место.
«Лыжня памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Сапожникова А., Грамота за 3 место, учитель – Николаева И.М.
«Лыжня памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Ильхомова П., Грамота за 2 место, учитель – Николаева И.М.
«Лыжня памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Сердюкова С., Грамота за 1 место, учитель – Николаева И.М.
«Лыжня памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Прихоженко А., Грамота за 3 место, учитель – Николаева И.М.
«Лыжня памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Курицын А., Грамота за 2 место, учитель – Николаева И.М.
«Лыжня памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Яковлев М., Грамота за 1 место, учитель – Николаева И.М.
Конференции	

Городская конференция клуба старшеклассников с международным участием «Экологические проблемы современного мегаполиса»	Селиванова Алина, Лепестихина Анна, дипломы призеров, учитель Михеева О.С.
XIII городские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	Богданов Денис, Колев Евгений (9 класс) Диплом призера. Руководитель - Михеева О.С.
Научно-практическая конференция. Наука настоящего и будущего-«КосмОдис-ЛЭТИ»	Кучеренко Анастасия, грамота
Научно-практическая конференция. Наука настоящего и будущего-«КосмОдис-ЛЭТИ»	Кучеренко Анастасия, диплом I степени
Научно-практическая конференция. Наука настоящего и будущего-«КосмОдис-ЛЭТИ»	Сёмин Георгий, диплом I степени
Научно-практическая конференция. Наука настоящего и будущего-«КосмОдис-ЛЭТИ»	Сёмин Георгий, грамота
XIII городские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	Кучеренко Анастасия, диплом победителя Руководитель: Михеева О.С.
XIII городские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	Бульбенко Полина, Давыдов Максим, Рябых Виктория, диплом призеров Руководитель: Михеева О.С.
XIII городские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	Богданов Денис, Колев Евгений, диплом призёра

Олимпиады

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Петров Владимир, призер
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Скворцов Илья, призер
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Клочков Юрий, призер
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Ключникова Дарья, призер Руссу Карина, призер
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер, Гридина Алина, 8 класс, учитель – Хохлова И.Г., Сызганова Елизавета, призер Кашина Ульяна, призер
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Победитель, Гридина Алина, 8в класс, учитель – Волкова Е.Ю.
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Победитель, Селиванова Алина, 11а класс, учитель – Замышляева М.В.
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Баранова Анастасия, призер
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд)	Тарасов Никита, призер Рак Данила, призер
Районная олимпиада школьников по ИЗО	Призеры, Архипова Анна, Ключникова Дарья, Малышева Полина, 7 – 9 класс , учитель – Гаврилова Т.В.
Аэрокосмическая олимпиада школьников	Жукова Елизавета, Клочков Юрий,

ГУАП	дипломы III степени, учитель – Верховцева Т.В.
Заключительный этап олимпиады школьников «В мир права» Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) по предметам «История», «Обществознание»	Середа Алина, 11 класс. Сертификаты участника.
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Варламов Вячеслав, призёр
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Баранова Анастасия, призёр
Районный этап Городской олимпиады школьников по астрономии	Молдавская Вероника, победитель
Районный этап Городской олимпиады школьников по технологии	Тарураев Константин, призёр
Районный этап городской олимпиады по черчению	Полевая Арина,, 8 класс, грамота за III место
Районный этап городской олимпиады по истории	Варламов Вячеслав, грамота, призёр
Отборочный тур олимпиады школьников Федерального государственного бюджетно-образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции(РПА Минюста России)» «Мир права» по предмету «История»	Середа Алина, диплом II степени
Отборочный тур олимпиады школьников Федерального государственного бюджетно-образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции(РПА Минюста России)» «Мир права» по предмету «История»	Середа Алина, диплом I степени
Игры, конкурсы, фестивали	
Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	Диплом Морозовой Дарье
Четвертый Всероссийский урок «Хранители воды»	Благодарственное письмо школе за участие
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Климова Арина, Диплом победителя, 5 класс, учитель Климова А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Климова Арина, Диплом победителя, 5 класс, учитель Климова А.В.
Профориентационный эколого-просветительский проект «Вода+»	Диплом команде 9 класса, победителю, учитель – Михеева О.С.
ЭКОУРОК «Вода России».	Благодарность команде школы за участие.
ДОЛ «Зеленый город» . Игра – квест «Гардемарины, вперед». команда «Экоспецназ»	Грамота команде школы за первое место
ДОЛ «Зеленый город». Фестиваль творчества «Путешествие по России», команда «Экоспецназ»	Грамота команде школы за победу в номинации «Самый оригинальный сценарий»
ДОЛ «Зеленый город». Смотр строя и песни, команда «Экоспецназ»	Диплом команде школы за победу в смотре
ДОЛ «Зеленый город». Творческое шоу «Музей добровольчества», команда «Экоспецназ»	Диплом команде школы за победу в номинации «Дорогой добра»
ДОЛ «Зеленый город». Смотр-конкурс на лучший отрядный уголок, команда «Экоспецназ»	Диплом команде школы за победу в смотре

ДОЛ «Зеленый город». Журналистский марафон, команда «Экоспецназ»	Грамота команде школы за третье место
XII Ежегодный городской фестиваль «Ветер перемен». Командная игра «Гарантийная мастерская»	Куликова Лада, Диплом за второе место, учитель – Верховцева Т.В.
XII Ежегодный городской фестиваль «Ветер перемен». Командная игра «Гарантийная мастерская»	Богданов Денис, Диплом за второе место, учитель – Верховцева Т.В.
XII Ежегодный городской фестиваль «Ветер перемен». Командная игра «Гарантийная мастерская»	Поздняков Александр, Диплом за второе место, учитель – Верховцева Т.В.
Фестиваль самодеятельного творчества, посвященный 45-летию района	Дуэт Дегтярева Настя и Чернова. Грамота за участие в первом туре Фестиваля самодеятельного творчества, посвященного 45-летию района. Учитель – Орлова С.В.
Фестиваль самодеятельного творчества, посвященный 45-летию района	Прохорова Алина. Грамота за участие в первом туре Фестиваля самодеятельного творчества, посвященного 45-летию района. Учитель – Орлова С.В.
Квест-игра «Ленинградская победа», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Грамота за участие, команда 7в класса, руководитель – Волкова Е.Ю.
Конкурс-фестиваль солдатской песни «Верны России».	Грамота за первое место ансамблю школы (7в,8в). Руководитель -
Районный конкурс исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	Хомутов Сергей. Диплом победителя районного конкурса исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку», руководитель – Анисимова О.С.
Турнир по интеллектуальным играм клуба активизации мышления «Камыш»	Любимова Вероника. Грамота за активное участие в составе команды в турнире по интеллектуальным играм клуба активизации мышления «Камыш»
Историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Краеведческие чтения»	Самирханова Алисия 10 класс. Диплом за III место, руководитель – Мирчук Н.В.
10-ый Юбилейный экологический фестиваль «Красносельский экофест-2017»	Колев Евгений, диплом участника Руководители: Михеева О.С., Хохлова И.Г.
10-ый Юбилейный экологический фестиваль «Красносельский экофест-2017»	Богданов Денис, диплом участника Руководители: Михеева О.С., Хохлова И.Г.
10-ый Юбилейный экологический фестиваль «Красносельский экофест-2017»	Бульбенко Полина, диплом участника Руководитель: Михеева О.С.
10-ый Юбилейный экологический фестиваль «Красносельский экофест-2017»	Мироненко Михаил, диплом участника Руководитель: Михеева О.С.
Санкт-Петербургский горный университет. VI Международная конференция-конкурса «Экологическое образование в средней школе»	Семин Георгий, диплом III степени
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».	Кучеренко Анастасия, диплом в номинации «Приз зрительский симпатий»
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».	Лысова Анастасия, диплом III степени, призёр.
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».	Давыдов Максим, Рябых Виктория, Руссу Карина, диплом III степени, призёры

XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».	Ключникова Дарья, диплом III степени, призёр
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».	Богданов Денис, Колев Евгений, диплом III степени, призёры
Санкт-Петербургский горный университет. VI Международная конференция-конкурса «Экологическое образование в средней школе»	Семин Георгий, сертификат участника
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».	Кучеренко Анастасия, диплом I степени, победитель
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».	Кучеренко Анастасия, сертификат участника
Санкт-Петербургский горный университет. VI Международная конференция-конкурса «Экологическое образование в средней школе»	Кучеренко Анастасия, диплом III степени
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция химия	Рябых Виктория, грамота победителя Учитель: Михеева О.С.
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция химия	Давыдов Максим, грамота победителя Учитель: Михеева О.С.
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция химия	Лысова Анастасия, сертификат участника
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».	Селиванова Алина, диплом II степени
Историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Краеведческое чтение»	Самирханова Алисия, 10 класс, диплом Руководитель: Мирчук Н.В.
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция биология	Лепестихина Анна, грамота за II место Учителя: Петряшова И.А., Михеева О.С.
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция математика	Лысова Анастасия, грамота за III место Учитель: Векслер Е.В.
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция история и культура Санкт-Петербурга	Жукова Елизавета, грамота за II место Учитель: Шашкова О.И.
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция история и культура Санкт-Петербурга	Кувилькин Андрей, грамота за II место Учитель: Шашкова О.И.
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция химия	Колев Евгений, грамота победителя Учителя: Михеева О.С., Хохлова И.Г.
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена». Секция химия	Богданов Денис, грамота победителя Учителя: Михеева О.С., Хохлова И.Г.
Районный конкурс «Деревянные кружева»	Команда учащихся 6а класса, лауреаты в номинации «За оригинальность композиции» Руководитель: Ефимов С.Н.

IX. Достижения учителей школы в 2017-2018 учебных годах
Участие в конкурсах, конференциях, семинарах

Название мероприятия	Участники, результат
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Педагогическая копилка». Сентябрь 2016.	Климова А.В. Победитель. Диплом 1 степени.
XIII Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи и Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке». Москва. октябрь 2016	Соколов Е.Д., Победитель. Диплом 1 степени.
Конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ	Замышляева М.В., Диплом победителя городского конкурса методических материалов
Районная выставка декоративно-прикладного творчества	Николаева О.С., победитель
Районный конкурс «Мир дизайна»	Николаева О.С., Грамота призера, 2 место
VI международная конференция –конкурс «Экологическое образование в средней школе»	Михеева О.С. Сертификат участника
Районный конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС»	Михеева О.С., Победитель В номинации «Разработка урока с использованием ИКТ»
Олимпиада школьников « В мир права» Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	Шашкова О.И., Грамота за подготовку победителя отборочного тура
Районный конкурс – фестиваль « Открытый урок»	Пирогова Л. А., грамота призеру (3 место) в номинации « Лучший урок в начальной школе»
Районный конкурс молодёжных социальных проектов «Я отвечаю ЗА»	Диплом за II место в номинации «Я отвечаю За!» авторам проекта учащимся 8 класса «Мусор – бомба замедленного действия». Руководители: Михерёва С.С., Петряшова И.А.
Всероссийская олимпиада «Практическая практика» в номинации гражданское патриотическое воспитание в основном общем образовании	Диплом победителя Замышляевой М.В.
Районный конкурс методических разработок «Поколение.Ru»	Диплом призёра Петряшовой И.А. в номинации «Экология»
Семинары	
Издательство «Интеллект-Центр». Семинар «Перспективные направления развития ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к итоговой аттестации 2017 года».	Коршакова Н.М. Сертификат участника
Городской молодежный форум «Мой выбор – здоровый образ жизни»	Михеева О.С. Сертификат участника
Всероссийский семинар с международным участием «Педагогика в современном мире»	Сертификат Балтийского образовательного центра об участии с выступлением
Всероссийское педагогическое тестирование.	Богданова М.П., Сертификат отличия первой

	степени
За проведение 4 Всероссийского урока «Хранители воды»	Петряшова И.А., Диплом
Педагогический медианар «Современные международные системы оценки качества образования»	Богданова М.П., свидетельство
Издательство «Просвещение»	Климова А.В. Сертификат участника вебинара «Проектная деятельность учащихся и её вклад в формирование универсальных учебных действий
Издательство «Просвещение»	Векслер Е.В. Сертификат участника вебинара «Геометрия в современной школе»
Издательство «Просвещение»	Векслер Е.В. Сертификат участника вебинара «Новые учебные пособия»
Конференции	
Всероссийская научно-практическая конференция «Международная программа «Эко-школы/ Зеленый флаг»	Петряшова И.А., участник
Эколого-образовательный форум «Год экологии в системе образования Санкт-Петербурга	Петряшова И.А., Сертификат участника
Профориентационный эколого-просветительский проект «Вода+»	Михеева О.С., Диплом за участие
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Михеева О.С., Сертификат руководителя ученической работы
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Хохлова И.Г. Сертификат руководителя ученической работы
XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Верховцева Т.В. Сертификат руководителя ученической работы
ПМОФ2018 Петербургский международный образовательный форум. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Михеева О.С., Сертификат за выступление в ходе круглого стола «Новые ФГОС по химии в действии: методическое сопровождение учителя»

Благодарности. Грамоты

Название мероприятия	Результат
Программа «Наука-школе» в рамках соглашения о долгосрочном сотрудничестве НИУ ВШЭ Санкт-Петербург и Отдела образования администрации Красносельского р-на Санкт-Петербурга	Благодарственное письмо ИМЦ школе за активное участие в реализации проекта
За проведение и активное участие в олимпиадах проекта «Видеоурок»	Благодарность школе от проекта видеоуроков

За участие в ВПР в качестве организатора и за проверку работ	Благодарности учителям школы от МЦНМО
XI Международный игровой конкурс « Британский бульдог»	Благодарность Миньковой О.И., Богдановой М.П., Волковой Е.Ю., Семёновой Н.О.
Международный игровой математический конкурс «Кенгуру»	Благодарность Коршаковой Н.М.
Турнир Клуба активизации мышления «Камыш»	Благодарственное письмо Устиновой Т.Ф. за подготовку команды и личное участие
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся « Новые имена»	Благодарственное письмо Хохловой И.Г. за подготовку победителя
Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	Благодарность Романенко С.А. и педагогическому коллективу за содействие в проведении олимпиады и подготовку её участника
Районный этап регионального конкурса по энергосбережению «Вместе Ярче».	Грамота за активное участие
Интересный опыт в области декоративно-прикладного творчества	Благодарственное письмо ДДТ Николаевой О.С.
ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Благодарность Петряшовой И.А. за активную работу по экологическому воспитанию подрастающего поколения
Романенко С.А.	
Проведение районного мастер-класса «Внеурочная деятельность»	Благодарственное письмо ИМЦ
Проведение семинара «Урок физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Благодарность ИМЦ за помощь в подготовке и проведении
За содействие в организации районного этапа ВОШ в Красносельском районе	Благодарственное письмо ИМЦ
За поддержку юных спортсменов, пропаганду здорового образа жизни и вклад в развитие фехтования в районе	Благодарственное письмо ДЮСШ Красносельского р-на
За участие школьников в военно-исторической конференции	Благодарственное письмо Централизованной библиотечной системы Красносельского района
За участие в XII ежегодном фестивале «Ветер перемен»	Благодарность оргкомитета
За высокие спортивные достижения команды школы в Спартакиаде молодежи района	Благодарственное письмо администрации района
За содействие в организации районного этапа ВСОШ В Красносельском районе	Благодарственное письмо ИМЦ
За большой личный вклад и в связи с 20-летием создания местного самоуправления в СПб	Благодарственное письмо МО Сосновая Поляна
Михеева О.С.	
За творчество, профессионализм и оперативность в решении вопросов профессионального развития педагогов	Благодарственное письмо ИМЦ
За организацию и проведение районного этапа	Благодарность ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Центр

ВОШ по химии	олимпиад Санкт-Петербурга
За организацию районного этапа ВОШ по химии в Красносельском районе	Благодарственное письмо ИМЦ
За многолетнее сотрудничество, поддержку деятельности изд. «Просвещение», направленную на повышение эффективности и качества образовательного процесса в школах Красносельского р-на Санкт-Петербурга	Благодарность издательства «Просвещение»
Районная интерактивная экологическая игра по станциям «Экологический научный городок»	Благодарность администрации ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района
Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» - «КосмОдис-ЛЭТИ»	Благодарственное письмо за руководство подготовкой научной работы Кучеренко А., Сёмина Г.
X Экологический фестиваль Красносельского района «10 лет чистоты»	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку творческих проектов
Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся « Новые имена»	Благодарственное письмо за подготовку победителей
За многолетнее активное участие в работе предметной комиссии ГИА- 11	Благодарность администрации ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»
Николаева Г.А.	
За помощь в организации районного этапа ВОШ по химии в Красносельском районе, 2017	Благодарственное письмо ИМЦ
Мирчук Н.В.	
За привлечение к участию во Втором Всероссийском конкурсе, посвященном истории ВМФ «Героическая слава на морях и океанах»	Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург.
За подготовку команды учащихся, занявшей первое место в общекомандном зачете на шестой Региональной олимпиаде по краеведению	Благодарность ИМЦ
Худобородова А.Г.	
За помощь в организации районного этапа ВОШ по химии в Красносельском районе, 2016,2017	Благодарственное письмо ИМЦ
Белозор Е.С.	
За помощь в организации районного этапа ВОШ по химии в Красносельском районе, 2016,2017	Благодарственное письмо ИМЦ
Векслер Е.В.	
За профессионализм и высокое качество проверки экзаменационных работ ГИА-9 по математике в 2017 году.	Благодарность КО Санкт-Петербурга, ГБУДПО СПБЦОКОиИТ
	Почетная Грамота Министерства образования
Климова А.В.	
За активное участие в работе издания	Благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Портал педагога»
Замышляева М.В.	
За подготовку призера регионального этапа олимпиады по ОБЖ	Благодарность педагогу-наставнику от центра олимпиад Санкт-Петербурга
Диденко Н.Л.	

За организацию Экологических спектаклей для ГБОУ СОШ № 678	Грамота администрации ГБОУ СОШ № 678
За активную работу с детьми по реализации смены «Наследники. Хранители» в рамках РДШ	Благодарственное письмо ДОЛ «Зеленый город»
Верховцева Т.В.	
За творческий вклад в дело образования и профессиональной ориентации молодежи и активное содействие в проведении 12 городского фестиваля «Ветер перемен».	Благодарность ГУАП
За большой личный вклад в организацию и проведение фестиваля «Ветер перемен».	Благодарность оргкомитета фестиваля
За активное участие в методической деятельности МО учителей района	Благодарственное письмо ИМЦ
Петряшова И.А.	
За активную работу по организации и проведению районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Благодарственное письмо ИМЦ
Анисимова О.С.	
Районный конкурс исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	Благодарственное письмо Администрации Красносельского района за подготовку победителя

Х. Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

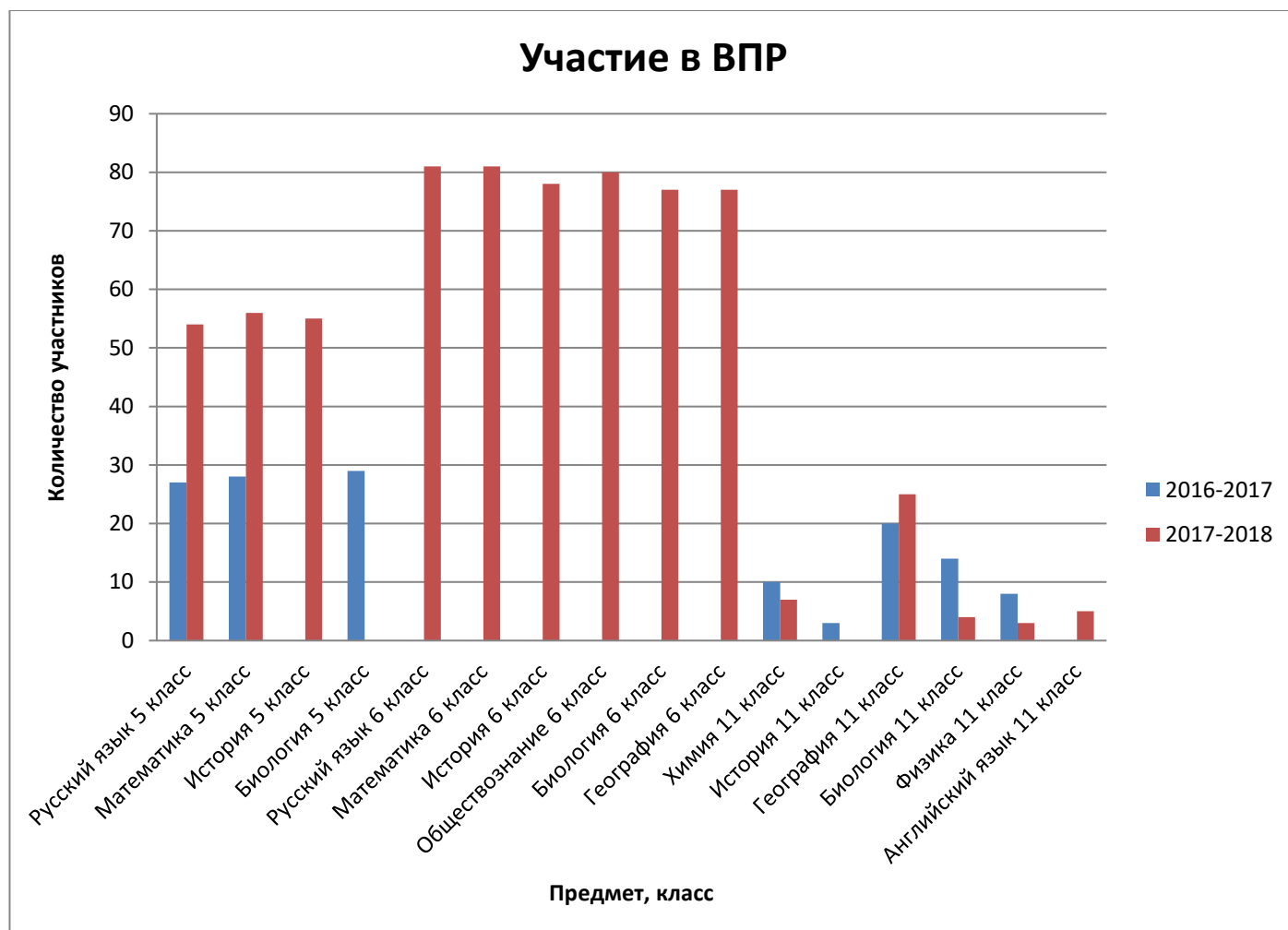
2017-2018 учебного года

	Победители	Призеры	Класс
Физика			
1		Петров Владимир	8
2		Щукин Владимир	9
3		Галкин Михаил	9
4		Клочков Юрий	11
Технология (Технический труд)			
1	Седов Арсений		5
2		Тарураев Константин	5
3		Сайфуллин Руслан	5
4		Быстров Владислав	5
5		Костицин Даниил	5
6		Миронов Роман	5
7		Чигиринов Иван	5
8	Мышинский Никита		6
9		Щелканов Андрей	6
10		Гусаров Иван	6
11		Иванов Демид	6
12		Цвингер Кирилл	6
13		Данилов Артур	6
14		Рак Данила	7
15		Тарасов Никита	7
16		Спиридонов Алексей	7
Искусство (МХК)			
1		Ключникова Дарья	8

2		Кучеренко Анастасия	11
3		Кузьева Владислава	11
4		Мироненко Михаил	11
ОБЖ			
1	Гридина Алина		8
2		Ключникова Дарья	8
3		Селадына Дарья	8
4		Дегтярева Анастасия	8
5		Игнасюк Ксения	8
6		Голубева Мария	8
7		Колпаков Игорь	9
8		Литвиненко Мария	9
9		Бульбенко Полина	9
Обществознание			
1		Середа Алина	11
2		Литвиненко Мария	9
3		Петрова Екатерина	9
4		Фесенко Маргарита	8
5		Данковцев Артем	7
Экология			
1		Данковцев Артем	7
2	Сезганова Елизавета		8
3		Дегтярева Анастасия	8
4		Маркелова Дарья	8
5		Петров Владимир	8
6		Фесенко Маргарита	8
7		Обухова Виктория	8
8		Ключникова Дарья	8
9	Жилина Анастасия		9
10		Шорохов Илья	9
11		Лысова Анастасия	9
12		Жукова Елизавета	10
13		Голубева Татьяна	10
14		Ивашова Екатерина	11
15		Кучеренко Анастасия	11
16		Лебедева Василиса	11
17		Житенева Ксения	11
18		Середа Алина	11
Английский язык			
	нет	нет	
Биология			
1	Баланкова Полина		8
2		Гридина Алина	8
3		Сезганова Елизавета	8
4		Литвиненко Мария	9
5		Руссу Карина	9
6		Тарасовская Юлия	9
7		Самирханова Алисия	10
8		Кашина Ульяна	10
Технология (обслуживающий труд)			
1		Таран Екатерина	6
2		Башилова Анастасия	6
3		Чегодаева Евгения	6

4		Власова Дарья	6
5		Сорокина Диана	6
6		Трушкова Екатерина	6
7		Холмогорова Олеся	6
8		Молдавская Вероника	6
9		Соболева Кристина	6
География			
1	Гусаров Иван		6
2	Иванов Демид		6
3		Шахов Владислав	6
4		Сыч Николай	6
5		Коробов Алексей	6
6		Спиридонов Алексей	7
7		Петров Владимир	8
8		Князев Владимир	8
Литература			
Победители		Призеры	Класс
1	Климова Арина		5
2	Казимиронец Олег		5
3	Петрова Диана		5
4	Семашко Полина		5
5	Золотухина Полина		5
6	Холмогорова Олеся		6
7	Гусаров Иван		6
8	Михайлов Александр		6
9	Селадына Дарья		8
10	Фесенко Маргарита		8
11	Колесникова Юлия		8
12	Боцов Георгий		8
13		Ключникова Дарья	8
14		Румянцева Станислава	8
15		Гридина Алина	8
16		Обухова Виктория	8
17		Авдеева Анастасия	8
18		Никифорова Алина	8
19		Ивашов Евгений	10
20		Ерещук Александра	10
21		Кашина Ульяна	10
22		Рошинец Елизавета	10
23		Иванов Сергей	10
24		Тарасова Юлия	11
25		Лебедева Василиса	11
26		Афанасьева Анна	11
27		Демещенко Марина	11
Математика			
1		Федорова Софья	4
2		Олейник Виктория	6
3	Прохоренко Виктор		7
4		Квятык Андрей	7

5		Масленников Даниил	7
Химия			
1		Литвиненко Мария	9
История			
1	Фоменко Дмитрий		8
2		Поздняков Александр	9
3		Фесенко Маргарита	8
4		Варламов Вячеслав	8
5		Мирских Алексей	7
Астрономия			
		Молдавская Вероника	6
		Семенченко Арсений	7
		Аношин Иван	7
		Матвеев Олег	7
		Дворянов Сергей	7
		Боцоев Георгий	8
		Фесенко Маргарита	8
		Щукин Владимир	9
		Руссу Карина	9
Русский язык			
		Смирнова Дарья	4
		Хомутов Сергей	4
		Назарова Алиса	4
		Короткова Екатерина	4
		Суровенкова Анастасия	4
		Сивохина Мария	5
		Климова Арина	5
		Казимиرونцев Олег	5
		Холмогорова Олеся	6
		Данковцев Артем	7
		Боцоев Георгий	8
		Король Михаил	8
		Федорова Софья	4



Качество выполнения ВПР и диагностики в динамике

Предмет	Количество участников		Средний первичный балл		Средний балл		Успеваемость (%) СПб/район/школа		Качество знаний (%) СПб/район/школа	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык 5 класс	27	54	26,74 (60%)	11,5 (76,8%)	3,63	4,19	85,3/84,2 /85,2	94,9/94,9 /96,3	49,4/50,0 /59,2	75,1/73,5/83,3
Математика 5 класс	28	56	13,21 (66%)	9,45 (47,2%)	-	3,41	*	86,9/82,7 /87,5	*	54,7/45,4/41,1
История 5 класс	-	55	-	7,25 (48,4%)	-	3,36	-	95,5/94,8 /7,3	-	67/61,2/43,7
Биология 5 класс	29	-	15,62 (71%)	-	3,9	-	91,4/89,5 /93,1	-	65,1/63,5 /62,4	-
Русский язык 6 класс	-	81	-	27,93 (54,8%)	-	3,15	-	79,7/78,8 /0,2	-	41,2/39,7/30,9
Математика 6 класс	-	81	-	7,32 (45,8%)	-	3,17	-	84,3/82,1 /91,4	-	41,8/36,7/24,7
История 6 класс	-	78	-	8,32 (41,6%)	-	3,18	-	91,4/90,7 /84,6	-	53,1/54,6/26,9
Обществознание 6 класс	-	80	-	11,1 (50,3%)	-	3,25	-	96/93,7/86,2	-	64,2/58,8/35
Биология	-	77	-	16,7	-	3,18	-	95,7/94,1	-	64,8/62,3/36,4

6 класс				(50,7%)				/81,8		
География 6 класс	-	77	-	19,3 (52,1%)	-	3,43	-	97,6/97/9 6,1	-	61,6/59,5/39
Химия 11 класс	10	7	28 (84,9%)	19 (57,6%)	*	3,43	*	97,8/98,1 /85,7	*	69,2/61,6/42,9
История 11 класс	3	-	18,3 (87,3%)	-	*	-	*	-	*	-
География 11 класс	20	25	16,7 (75,9%)	11,64 (52,9%)	*	3,4	*	98,6/97,9 /92	*	79,1/74,8/44
Биология 11 класс	14	4	24,64 (82,1%)	12,5 (39,1%)	*	3	*	98,9/98,5 /75	*	79,4/76,6/25
Физика 11 класс	8	3	22,3 (85,6%)	21 (77,8%)	*	4,33	*	97,6/99,3 /100	*	61,1/61,2/100
Английский язык 11 класс	-	5	-	17,8 (80,9%)	-	4,6	-	99,2/99,3 /100	-	92,5/91,4/100

XI. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году школа работала по согласованному с родителями и органами Роспотребнадзора режиму работы. 1-8 классы по пятидневной учебной неделе, 9-11 классы по шестидневной учебной неделе. Начало учебных занятий 8-45, перемены: три – по 10 минут и две – по 20 минут. Кружки и секции в соответствии с санитарными требованиями начинают работать не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий. Периоды проведения каникул, сроков начала и окончания учебного года определяются календарным графиком работы, который является локальным актом ОУ, принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

Наполняемость школы 782 человека, что составляет 96,3% плановой наполняемости. Средняя наполняемость классов 29 человек.

На 1 сентября в школе было скомплектовано 28 классов (1-4 - 12кл.; 5-9 - 14кл.; 10-11 - 2кл.), 6 групп продленного дня, что полностью соответствует плану комплектования. Численность 1-х классов – больше плановой наполняемости.

Учебные кабинеты школы оснащены современным мультимедийным и проекционным оборудованием. В 90% учебных кабинетов рабочие места учителей оборудованы компьютерной и проекционной техникой, в наличии 19 интерактивных досок, два стационарных и два мобильных компьютерных класса, лингафонный кабинет.

Количество учебных кабинетов с АРМ для педагога	Компьютерные классы (КК)	Количество серверов (компьютер, выполняющий серверные задачи)	Количество компьютеров для администрации (директор, зам.	Количество компьютеров для педагогов (включая компьютеры в	Количество компьютеров для учащихся	Количество интерактивных досок	Количество мультимедиа-проекторов (МП)	Цифровые лаборатории	Другие средства
37	4	3	14	13	85	19	33	физика - 1, химия - 1,	ЛК – 1 Д/к - 9

На 1 сентября 2017 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками. 15 учителей награждены почетным знаком «Отличник народного просвещения РФ» и «Почетный работник общего образования РФ», пятеро учителей награждены грамотой Министерства образования РФ, один учитель имеет знак «Отличник физической культуры и спорта», двое награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Высшая категория	17
Первая категория	28
Соответствует должности	8
Молодые специалисты	3



ХII. Результаты финансово - хозяйственной деятельности ГБОУ СОШ № 252

<i>Остаток средств на начало года</i>	<i>-59822,31 руб.</i>
<i>Остаток средств на конец года:</i>	<i>-692 167,95 руб.</i>
<i>Поступление финансовых средств в 2017 году составляет:</i>	<i>-64 463 519,38 руб.</i>

в том числе **по типам обеспечения** (источникам их получения):

- за счет субсидий на выполнение государственного задания	<i>-58 336 200,14 руб.;</i>
- за счет субсидий на иные цели	<i>-4804465, 82 руб.;</i>
- за счет собственных средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг	<i>-830350,0 руб.;</i>
- за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности (возмещение стоимости льготного питания)	<i>- 488503,42руб.;</i>
- за счёт сдачи макулатуры списанных учебников	<i>-4 000,0 руб.</i>

Процент освоения финансовых средств составляет 100,0 %

<i>Использовано финансовых средств:</i>	<i>-64 125 605, 14 руб.</i>
---	-----------------------------

в том числе за счет субсидий на выполнение государственного задания: -
58 058 319,02 руб.

1. Расходы на оплату труда, прочие выплаты и начисления по оплате труда *-50 745 180,04 руб.*
2. Расходы на коммунальные услуги (теплоэнергию, электроэнергию, водоснабжение и водоотведение) *—4 016 115,24 руб.*
3. Расходы на услуги связи *—108 188, 44 руб.*
4. Услуги по содержанию имущества - *1 766 496, 33 руб.,*
в том числе заключены договоры на вывоз ТБО, дератизацию, аварийное обслуживание, обслуживание систем безопасности, обслуживание технологического кухонного оборудования, обслуживание узлов учета тепловой энергии, заправку огнетушителей, огнезащитную обработку сцены и занавеса, монтаж системы видеонаблюдения.
5. Прочие работы и услуги *- 259 014.62 руб.,*
в том числе: вневедомственная охрана, медицинский профосмотр, обучение персонала по теплохозяйству и электрохозяйству, бухгалтерским программам, приобретение лицензий на программное обеспечение, подписка, изготовление бланков строгой отчетности (аттестаты), лабораторные исследования воды, заправка картриджей, комплексное обслуживание компьютерного оборудования, разработка проектно-сметной документации на видеонаблюдение.
6. Приобретение материальных запасов на сумму *180 314,60 руб.,* в том числе:
канцелярские, хозяйственные и моющие товары, бумага *-180 314,60 руб.,*
7. Приобретение основных средств *-893 009,75 руб.*

посудомоечная машина – **435 710, 46 руб.**,

оборудование для пищеблока – **347 289,54 руб.**

компьютеры – **200 009,92 руб.**

за счет субсидий на иные цели: -4 725 891,92 руб.

1. Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений – **790 939,69 руб.**

2. Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах - **3 483 726,10 руб.**

3. Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работников государственных учреждений -**411 875,70 руб.**

4. Расходы на организацию проведения культурно познавательной программы для обучающихся 10-х классов «Театральный урок в Мариинском театре» - **32 760,00 руб.**

5. Курсы повышения квалификации педагогов - **6 590,43 руб.**

за счет дополнительных платных образовательных услуг - 8341394,20 руб.

1. Расходы на оплату труда, прочие выплаты и начисления по оплате труда **450 774,04 руб.**

2. Приобретение основных средств - **159 779,81 руб.**

- мебель -**99 958,00 руб.**

- жалюзи – **59 821,81 руб.**

3. Работы, услуги по содержанию имущества(заправка катриджей) – **7 000,00 руб.**

4. Прочие работы, услуги (медицинский осмотр, обслуживание бухгалтерской программы 1С заработной платы – **272 617, 96 руб.**

5. Возмещение стоимости льготного питания КСП – **451 222, 39 руб.**