



Уважаемые родители, учащиеся и жители Красносельского района Санкт-Петербурга!

Для школы этот учебный год был наполнен интересными событиями, и как всегда стал насыщенным и плодотворным. Данный публичный доклад, как и все предыдущие, - это своего рода возможность не только рассказать о наших успехах и достижениях, проблемах и перспективах, самим оценить существующее положение дел, но и узнать объективное мнение на этот счет. Кому адресован данный публичный отчет? Конечно же это самые заинтересованные лица: наши педагоги, учащиеся, родители – все активные участники образовательного процесса. В настоящем отчете представлены итоги деятельности школы по разным направлениям. Усилия педагогического коллектива были направлены на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Прошло 3 года, как школе присвоен статус пилотной площадки по реализации проекта «ЭКО-ШКОЛА» в рамках районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «ПОКОЛЕНИЕ.RU». Целью создания пилотной площадки является научно-методическое сопровождение инновационных проектов и программ развития, создание образцов лучших практик и их распространение. Этот статус мы надеемся оставить за нашим учреждением и дальше. Мы обобщаем опыт по вопросам совершенствования системы работы с высокомотивированными и одаренными учащимися.

Большое внимание было уделено внедрению ФГОС нового поколения в первых классах, духовно-нравственному воспитанию младших школьников, организации внеурочной работы. Наш коллектив ежегодно добивается стабильных результатов в обучении детей. Преподавание ведется на высоком качественном уровне на всех ступенях обучения: начальная школа – 82% качества (процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»), основная школа – 55%, старшая школа - 47%. Нашей гордостью стали наши выпускники, которые по результатам обучения в школе получили медали «За особые успехи в учении». Выпускники в очередной раз порадовали своими результатами на экзаменах: все успешно выдержали испытания в условиях независимой системы оценки знаний. Выпускники 11-х класса показали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, информатике.

Большое внимание было уделено развитию системы повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, системе самообразования учителей, работе Методического совета, ШМО, в том числе и по вопросам здоровьесбережения и безопасности. Активизирована работа Школьного Парламента: продолжает работу радио, планируется работа печатного органа. В 2019-2020 учебном году мы будем работать над внедрением новых образовательных стандартов, распространять образовательную практику школы в нашем районе, совершенствовать единое информационное пространство школы, внедрять в практику ведение электронных журналов и дневников, развивать потенциал всего школьного сообщества, строить эффективную систему воспитания и обучения.

Ежегодно в школе проводится работа по оснащению материально-технической базы, и в 2018-2019 учебном году были отремонтированы раздевалки для девочек и мальчиков в спортивном зале, косметический ремонт холла спортзала школы, проведена работа по антитеррористической безопасности и видеонаблюдению, полностью отремонтирован 4 этаж. Большую помощь в этом вопросе оказал депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Коваль Роман Олегович.

Более подробную информацию об итогах работы школы за 2018-2019 учебный год вы можете найти в публичном докладе директора школы.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой

Директор школы Романенко Светлана Александровна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения в
2018/2019 учебном году**

В Публичном отчете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 252 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018/2019 учебный год. Публичный отчет утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга. Школа функционирует с 1975 года, имеет лицензию на образовательную деятельность № 2690 (серия 78Л02 № 0001644) от 30.01.2017 года и Государственную аккредитацию свидетельство № 1090 (серия 78 А01 № 0000429) от 02.09 2015.

В 2018-2019 учебном году в школе обучались учащиеся микрорайона Сосновая Поляна, которые зачислены в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из благополучных семей, имеющих средний достаток. В течение года на учете в ОДН состояло 3 учащихся. По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. В основном это дети с основной или подготовительной группой здоровья. Инвалидов – 6 обучающихся, на дому по состоянию здоровья в течение года обучались 4 учащихся, семейное обучение – 1 обучающийся. Иностранцев 16 человек.

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы.

Полное наименование образовательной организации по уставу – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование организации – ГБОУ СОШ № 252.

Юридический адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, дом 2, кор.4, литер А

Телефон: 8(812) 417-27-47.

E-mail: school252@mail.ru

Учредители ГБОУ СОШ № 252 – Комитет по образованию и Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБОУ СОШ № 252 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ СОШ № 252 нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Родительском комитете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. В школе действует «Школьный парламент». Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям. Активная работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни подростков через участие в мероприятиях Российского движения школьников.

Административный состав школы:

Директор – Романенко Светлана Александровна

Заместители директора:

- **Худобородова Анна Григорьевна**
- **Диденко Наталия Леонидовна**
- **Анисимова Ольга Семеновна**
- **Белозор Екатерина Сергеевна**
- **Василец Юрий Иванович**
- **Сазонова Елена Вячеславовна**

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

Основная образовательная программа реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018-2019 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ФГОС ООО все учебные предметы в 1-8 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включались материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве школы занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 5-8 классах обучение велось по ФГОС ООО, в 8-9 классах реализовывались традиционные общеобразовательные программы. Старшая ступень школьного образования - X-XI классов - реализовывала модели универсального (непрофильного) обучения.

- 10-а класс универсального (непрофильного) обучения
- 11-а класс универсального (непрофильного) обучения

Социальный портрет школы:

В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится серьезная работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят администрация школы, социальный педагог, представители правоохранительных органов и субъектов профилактики. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

В школе ведется серьезная работа по выполнению всеобщего обязательного образования. Классные руководители получают от учителей – предметников информацию о пропущенных обучающимся уроках, информируют родителей, анализируют информацию, и если есть дети с многочисленными пропусками без уважительных причин, сообщают о данном обучающемся в социальную службу школы. Полученные сведения обрабатываются социальной службой, выносятся на рассмотрение на административный совет или совет профилактики. С данным учащимся и его семьей ведётся индивидуальная профилактическая работа. Если принятые меры не дают положительного результата, то обучающийся ставится на ВШК и сведения подаются в Отдел образования и инспектору ОДН. Обучающимся, которые испытывают серьёзные затруднения в учёбе, а принятые меры не дали стабильного, положительного результата, оказывается помощь в определении нового образовательного маршрута.

На каждого ученика, стоящего на учёте ВШК, ОДН, КДН И ЗП собран пакет документов, составлен план ИПР, в котором классные руководители и социальный педагог ежемесячно фиксируют проделанную работу.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа проводилась согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям:

1. *Организационно - методическая работа:*

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашло отражение следующее:

- состоящие на ВШК;
- состоящие на учете в ОДН;
- семьи, находящиеся в социально-опасном состоянии;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занятые внеурочной деятельностью
- многодетные семьи
- малообеспеченные семьи

2. Диагностическая работа с учащимися с целью профилактики школьной дезадаптации.

- Мониторинг учащихся 1-4 классов для определения «группы риска»;
- Работа по программе «Развитие познавательных процессов» (Зав кл);
- Мониторинг адаптации к обучению с целью профилактики школьной дезадаптации (1 кл);
- Мониторинг адаптации в средней школе с целью профилактики школьной дезадаптации (5кл);
- Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе(1-4 класс) 2абв

3. Организация всеобща и работы школы по сохранению контингента обучающихся

4. Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, и детьми группы риска.

5. Работа с неблагополучными, педагогически несостоятельными семьями, а также семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Консультативно-просветительная работа с родителями:

- Родительское собрание « Об усилении контроля за детьми во внеурочное время, о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности»;
- Родительское собрание «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»;
- Родительское собрание « Выбор дальнейшего пути» 9кл;
- Организация встреч родителей 8-9классов с представителями учебных заведений города на Дне открытых дверей в школе;
- Индивидуальные консультации и беседы, направления на ТПМПК.

7. Межведомственное сотрудничество (организация взаимодействия школы с субъектами профилактики безнадзорности правонарушений н/с):

Школа сотрудничает: с СПб ГБУ «ГЦСП « КОНТАКТ, СПб ГБУ « КЦСОН, Отдел опеки и попечительства, ОДН РУВД, ЦПМСС, Центр занятости населения. В начале 2018-2019учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН МВД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

8. Формирование правовой культуры и законопослушного поведения учащихся:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Неделя безопасности;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя толерантности;
- Всероссийский День правовой помощи детям;
- Месяц правовых знаний;
- Неделя безопасности интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада ЗОЖ;
- Месячник медиации;
- Месячник антинаркотических мероприятий;

-Единый информационный День Детского телефона доверия;

-Единый день детской дорожной безопасности

9. Профориентационная деятельность:

Профориентационная работа среди учащихся проведена на достаточно хорошем уровне. Педагогом-психологом школы проведена групповая работа с учащимися 8-9 классов по Программе «Мой выбор». Учащиеся 8-11 классов 3 раза посетили районную Ярмарку учебных мест, городскую выставку «Горизонты образования», совершили экскурсии на производства города, В школе проведены классные часы с приглашением людей различных профессий. Весь поступивший из различных ОУ информативный материал, размещался на стендах, доводился до сведения учащихся и их родителей. Подросткам, желающим поработать в период летних каникул, дана информация о трудоустройстве. Учащиеся проинформированы с различными интернет-ресурсами по профориентационным вопросам.

10.Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения. Профилактика употребления ПАВ. Данная работа проводилась специалистами ЦПМСС в рамках Соглашения:

-Групповая работа по Программе «Профилактика курения»-6абкл;

-Групповая работа по Программе «Развитие человека и его здоровье»-8кл;

-Групповая работа по Программе «Профилактика химических зависимостей детей и подростков»-9,10кл;

-Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Участие в программе «Профилактика ВИЧ/СПИД а» 11кл;

Лекции для старшеклассников по профилактике наркозависимости.

11.Профилактика девиантного поведения. Данная работа проводилась совместно со специалистами ЦПМСС в рамках Соглашения:

- Сопровождение «трудного класса»-6б;

-Групповая работа по программе «Профилактика насилия»-7абв;

-Групповая работа по программе «Основы самосовершенствования»-5абв.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашло отражение следующее:

- состоящие на ВШК;
- состоящие на учете в ОДН;
- семьи, находящиеся в социально-опасном состоянии;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занятые внеурочной деятельностью.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года администрацией школы, социальным педагогом проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на ВШК;

- составления ИПР учащихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

На протяжении учебного года администрация школы и социальный педагог знакомил педагогический коллектив с новыми документами, необходимыми в работе с учащимися, сводками из РУВД, информацией субъектов профилактики.

4. Работа с учащимися.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями, социальным педагогом проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон, «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Пропаганда правовых знаний. Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

Статистические данные 2018 /19 учебного года:

1. Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков **2** учащихся; наркотических и психотропных веществ **0** учащихся;
2. Находящихся в социально опасном положении **2** учащихся (чел.) **2** семьи
3. Фактов жестокого обращения с детьми **0** учащихся;
4. Учащихся, состоящих в экстремистских группировках или иных других НМО -**0** учащихся;
5. Учащихся, состоящих на ВШК-**8** учащихся ;
6. Учащихся, состоящих на учёте ОДН-**3** учащихся;
7. Учащихся, совершивших ООД-**0** учащихся;
8. Учащихся, уклоняющихся от обучения-**1** учащийся

Количество направленных школой информации в течение 2018/ 19 уч. года

1. Отдел социальной защиты населения- **0**
2. В отдел по делам несовершеннолетних -**10**
3. В органы опеки и попечительства - **4**
4. В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) **2**(характеристики)
5. В прокуратуру- **2**
6. СПБ ГБУ « КЦСОН-3
7. В СПБ ГБУ «ГЦСП « КОНТАКТ»- **4**

Запланированная на 2018-19 уч.год работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся необходимая информация по запросу РОО, РУО, ПДН УМВД России и других субъектов профилактики была отправлена адресатам своевременно. Вся информация из РУО, ОДН УМВД России своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась с классными руководителями, на административном совете и на заседании Совета профилактики, с отдельными родителями и на родительских собраниях.

На заседание КДН и ЗП социальный педагог являлась вместе с заместителем директора по ВР, предоставляя необходимую информацию об обсуждаемом учащемся и его семье. Мероприятия по планам ИПР с учащимся, состоящим на учёте ОДН и ВШК, были проведены.

Следует отметить работу следующих классных руководителей в оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении: Замышляевой М.В.-7б; Бинтюковой О.Н.,-9в, Карнауховой Е.А.-6а; Петряшовой И.А, Трофимова Б.А, Помазова Р.В, Каяевой И.А, Волковой Е.Ю., Кучеренко Т, И., Таовой Е.А.

Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом ведётся постоянная работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Несмотря на это, летом прошлого года 2 учащиеся были доставлены в полицию за распитие алкогольного напитка в общественном месте. Фактов прихода в школу учащихся в нетрезвом состоянии нет.

Серьёзная работа проведена педагогическим коллективом школы по сокращению и предотвращению конфликтов среди учащихся и формированию толерантного взаимоотношения. Особая роль в решении вопросов урегулирования конфликтных ситуаций среди учащихся отводится Службе медиации. ШСМ рассмотрено и урегулировано ? случая конфликтов между учащимися.

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится совместно с ОДН 42 отдела полиции и другими субъектами профилактики. Специалистом СРМ СПб ГБУ «ГЦСП « КОНТАКТ» Мамонтовой Е.С. проведена беседа с обучающимися 11 класса, посвящённая Дню правовых знаний. Помощником прокурора Красносельского района Степанченко В.В. прочитана лекция для 11 класса по антинаркотической пропаганде. Специалистом ГО СПб ГКУ « ПСО Красносельского района» Сергеевым С.Б. проведены занятия со старшеклассниками по теме « Экстремизм: сущность и понятия. Действия граждан по предупреждению террористических актов». Инспектором ОДН Булкаевой Р.Т. проведены беседы об ответственности подростков перед законом, предупреждению экстремистских проявлений в подростковой среде, безопасности подростков на улице и в общественных местах.

Необходимые документы и характеристики учащихся предоставляются в ОДН и другие субъекты профилактики в кратчайшие сроки. Сообщения, поступающие из полиции, незамедлительно обрабатываются.

В 2018-19 уч.году особое внимание было уделено профилактической работе по предупреждению экстремизма в подростковой среде. Учащиеся, принадлежащих к неформальным объединениям, не выявлены. Информации правоохранительных и иных органов о задержании подростков школы за участие в противоправных акциях, нет.

В 2018-2019 учебном году ШСМ работала в составе:

- Николаева Г.А. – куратор службы;
- Соколов Е.Д., психолог;
- Унковская Т.Ф, социальный педагог;
- Каяева И.А., учитель;
- Соверткова О.В., учитель.

Работа службы была организована в соответствии с планом, утвержденным руководителем ОУ, по направлениям:

1. Приведение документации в соответствие с требованиями.

2. Просвещение родителей, ознакомление с медиативными технологиями, пропаганда воспитания у ребенка бесконфликтного отношения со сверстниками.
3. Организация методической помощи учителям по формированию благоприятного психологического климата в классах. Продолжение работы по созданию базы методических пособий и внеклассных мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций среди учащихся.
4. Работа по профилактике и предотвращению конфликтных ситуаций.
5. Привлечение учащихся к работе в ШСМ.
6. Разрешение конфликтов.

1. Пакет документов ШСМ был откорректирован к началу учебного года. Подготовлен приказ о внесении изменений в состав службы, разработан и утвержден годовой план работы, спланирована деятельность классных руководителей по данному направлению. Была разработана и утверждена руководителем должностная инструкция куратора ШСМ.

2. Особое внимание в течение года было уделено работе с родителями. С этой целью были собраны материалы по развитию у детей навыков бесконфликтного общения. Материалы размещены в сетевой папке –*соттон*- и, таким образом, доступны для использования в работе классными руководителями. За отчетный период для родителей были проведены беседы «Роль родителей в формировании навыков бесконфликтного общения», «Родительский контроль за интернет общением ребенка», «Социальные сети и их роль в формировании личностных качеств молодежи. Роль и возможности родителей».



Лекция для родителей «Родительский контроль за интернет общением ребенка»
17.11.2019г.

3. Для педагогических работников была обеспечена методическая поддержка в виде индивидуальных и групповых консультаций, семинаров для классных руководителей, оказания помощи в проведении

мониторингов ситуаций в детских коллективах и планировании работы по урегулированию психологического климата в классах. Так в ноябре 2018 года членами ШСМ было проведено анкетирование среди учащихся 5-х классов по определению уровня комфортности в классе. Результаты анкетирования были проанализированы, на основании итогов сформулированы рекомендации для классных руководителей по дальнейшей деятельности. Рекомендовано ознакомить с итогами родителей на ближайших родительских собраниях. В феврале 2019, по заданию КО, был проведен анонимный опрос учащихся 5,7 и 9 классов по теме «Безопасно ли тебе в школе?» Результаты опроса были представлены педагогическому совету школы с подробным анализом и рекомендациями.

На заседании МО классных руководителей был проведен мастер-класс по теме «Меры взаимодействия с деликвентными детьми».



Мастер-класс проводит психолог Соколов Е.Д.

Проведены индивидуальные и групповые консультации по темам: «Пути решения конфликтов с современными подростками», «Межличностные отношения и конфликтные ситуации», «Рекомендации начинающим классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики конфликтов и правонарушений»

4. В течение учебного года была продолжена работа по обобщению опыта работы педагогов школы и формированию банка методических разработок по профилактике конфликтов. С этой целью были проведены открытые внеклассные мероприятия: Тренинг для детей и родителей «Не бойся, я с тобой» (5а класс, Петряшова И.А., Соколов Е.Д.); классный час «О самоуважении» (7а класс, Богданова

М.П.); ролевая игра «В царстве вежливости и доброты» (4а, 6б классы, Шумак Т.В., Каяева И.А.). В методическую копилку (сетевая папка –*common*-) внесены новые разработки внеклассных мероприятий: классный час «Вирус сквернословия», Минькова О.И.; классный час «Я чувствую себя счастливым когда...», Шумак Т.В.; диспут «Прав ли я?», Карнаухова Е.А. и другие.



Фрагмент тренинга для детей и родителей «Не бойся, я с тобой»

5а класс, психолог Соколов Е.Д., классный руководитель Петряшова И.А.

Работа по профилактике и предотвращению конфликтов проводилась классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы. Наиболее распространенными формами были индивидуальные беседы с детьми и родителями, а также внеклассные мероприятия по заданной тематике (классные часы, открытые уроки, ролевые игры, тренинги).

5. С целью привлечения учащихся к работе в службе медиации в школе была продолжена работа внеурочного курса «Школа медиаторов». Слушателями курса являются учащиеся 7 и 8 классов. Руководителем – психолог Соколов Е.Д. Учащиеся получили первичные знания по психологии конфликта, принимали активное участие в тренингах и ролевых играх, привлекались к урегулированию конфликтов между учащимися младших классов. Впервые наши ученики приняли участие в районном турнире школьных команд медиаторов. Ребята выступили вполне успешно, заняв почетное II место.



Районный турнир медиаторов. 29.11.2019.

6. Кроме профилактических мероприятий приходилось заниматься и урегулированием конфликтных ситуаций между учащимися. Данная работа проводилась по мере необходимости при получении информации (устной или письменной) от участников образовательного процесса. В основном использовались индивидуальные собеседования с учащимися, их ознакомление с навыками бесконфликтного общения, обращения к коллективам учащихся, работа с родителями. Все случаи урегулирования ссор и конфликтов между детьми зафиксированы в специальном журнале.

За отчетный период в ШСМ поступило одно официальное обращение.

Но судя по его тону, это была жалоба на одноклассника и требование наказать виновных. По согласованию с заявителем обращение было рассмотрено на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. ШСМ приняла активное участие в рассмотрении вопроса и обеспечила принятие адекватного и справедливого решения. Кроме того, членами службы обеспечивается работа по урегулированию конфликта.

Т.О. почти все направления плана в ходе работы были реализованы. В следующем учебном году следует уделить более пристальное внимание вопросам профилактики детской агрессивности. Кроме того, планируется создание более красочной и эффективной странички СШМ на официальном сайте школы.

Воспитательная работа:

Духовно-нравственное воспитание и художественно-эстетическая деятельность обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом, развития творческого потенциала. В рамках данного направления проводились часы общения по разным темам, общешкольные мероприятия (Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», конкурс чтецов «Живая классика, книжные выставки по различным темам и т.д.).

Обучающиеся 4 х классов в этом году реализовали проект «Пасхальное поздравление» к празднованию Великой Пасхи.

Обучающиеся 5 А класса совместно с учителем ОДНКНР Диденко Н.Л. и учителем русского языка и литературы Трофимовым Б.А., провели экскурсию в Храм Иконы Божией Матери Взыскания Погибших.

Регулярно классными руководителями проводятся тематические классные часы, связанные с правилами поведения в обществе, о культуре духовно-нравственного воспитания в России.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление было одним из основных в воспитательной работе этого года, так как в 2019 году проводились праздничные мероприятия посвященные 75-летию со Дня Полного снятия Блокады Ленинграда.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно разделу плана по воспитательной работе школы.

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Традиционные школьные мероприятия (вахты памяти, круглые столы, экскурсии, уроки мужества, организация праздников и концертов к 23 февраля, 9 Мая)
2. Участие в территориальных программах (акции «Голос Победы», «Георгиевская ленточка», и т.д.)

В этом учебном году творческий коллектив школы «Май», под руководством хормейстера Каяевой И.А. стал призером в районном туре конкурса «Я люблю тебя Россия».

В январе были организованы и проведены мероприятия, приуроченные к 75-ой годовщине Полного освобождения от Блокады города Ленинграда». Обучающиеся школы и педагоги провели торжественный концерт, а так же совместно с администрацией района были вручены памятные медали участникам и ветеранам.

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

Ученики 10 класса под руководством учителей физической культуры Богданова С.Г, Николаевой И.М., приняли участие в районном соревновании среди молодёжи допризывного возраста.

Нравственно-правовое воспитание основано на формировании в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, к семейным традициям и ценностям, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений.

Во всех классах были проведены родительские собрания и часы общения о «Нравственных поступках современной молодёжи». Беседы о суицидальном поведении подростков и опасности социальных сетей.

Велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; ведётся учет учащихся, находящихся в зоне риска; контроль посещения учебных занятий; контроль семей. Школьники принимали участие в районном конкурсе «Найди альтернативу», конкурсе рисунков «Скажем нет табаку!». В школе проведен месячник по профилактике правонарушений.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Была организована взаимосвязь с инспектором по делам несовершеннолетних.

В рамках антикоррупционного воспитания прошли мероприятия различной формы: часы общения, круглые столы, деловые игры, конкурсы рисунков и плакатов.

Важным мероприятием в этом направлении стал районный семинар для заместителей директоров по ВР и социальных педагогов Красносельского района «Взаимодействие, социальное партнерство в обеспечении безопасности обучающихся. Профилактика агрессивного поведения, формирование культуры ЗОЖ». В качестве спикеров были приглашены такие специалисты как Армер Л.А., ответственный помощник уполномоченного по правам детей в Санкт-Петербурга, Пушкарева Н.С, представитель ЦПМСС Красносельского района, Гречиц Н.Е, представитель наркодиспансера, а так же представители прокуратуры и общественности района.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортивный стадион, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Коллектив школы работал над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. В рамках здоровьесберегающих технологий классные руководители проводили классные часы о здоровом образе жизни, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, туристические походы.

В школе за 2018-2019 учебный год прошли мероприятия различной тематики:

«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»

«Я здоров и НЕ зависим»

«Всемирный День здоровья»

«День Антистресс»

«Смотр строя и песни» и т.д.

В течение года школьники принимали участие в окружных соревнованиях и спортивных мероприятиях, «Президентских играх».

В этом учебном году в систему воспитательной работы по данному направлению были введены здоровые перемены для учащихся 1-4 классов. Ответственным за проведение зарядки являлся педагог дополнительного образования Соколов Е.Д. В следующем учебном году планируется продолжение опыта спортивных оздоровительных переменок, но в качестве ответственных будут обучающиеся среднего и старшего звеньев школы.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года. Формы:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- проведение физкультминуток на уроках;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД, спасателей МЧС); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Экологическое воспитание.

В программе вариативного направления «Эко-Школа», пилотной школой которого является ГБОУ СОШ № 252, имеются разнообразные формы и подходы экологического образования и воспитания в зависимости от возрастных особенностей детей.

В своей работе наша школа использует информационные подходы (наблюдения, образовательные занятия, экскурсии в природу, учебные «экологические тропы», целевые прогулки, пропагандистская работа); ценностные подходы (экологические праздники, викторины, «Научный городок», экофестиваль «Красносельский ЭкоФест», «Экомаркет», игра «ЭкоPLAY.ru», конференция «ЭкоLIFE.spb», «Зеленая суббота», эковизитки); ведется продуктивная работа (озеленение школьных рекреаций, пришкольной территории, уборка территории реки Ивановка, организация трудовых десантов по уборке балтийского берега).

В школе ведется экологическая работа не только среди учащихся, но и среди родителей, учителей и населения микрорайона. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Раздел плана по воспитательной работе школы «ЭкоШкола» - это комплекс мероприятий, которые призваны сформировать у учащихся осознанное положительное отношение к объектам природы.

По итогам года можно смело сказать, что работа стала продуктивнее и активнее. Можно смело сказать, что работа в области экологии ведется в каждой параллели школы, о чем свидетельствуют призовые места на районном, городском и федеральном уровнях.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью в воспитательной работе. Лидеры ученического самоуправления организуют и проводят мероприятия социально значимые для школы. При этом, уровень проведения мероприятий, качество их подготовки в этом учебном году было очень высоким.

За период 2018-2019 учебного года ребятами сделано немало работы, а именно, самостоятельно подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия: День учителя, День Матери, фестиваль «Зимушка Зима», конкурс украшений к Новому году, организация встречи ветеранов, акции «Птицы», «Засветись».

Органами ученического самоуправления проводятся также мероприятия для повышения уровня учебной деятельности: проверка дневников, внешнего вида обучающихся, организация школьных акций на различные тематики.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе были созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдалось качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков к 8 Марта, праздничное мероприятие к 23 февраля «Смотр строя и песни», общешкольные родительские собрания, родительское собрание для 5х классов «Ребенок – кто он», совместное мероприятие педагогов, родителей и детей «Ключ к дружбе» в 1 А классе, день «Антистресс», практикоориентированные игры для родителей с приглашением психолога школы.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, экскурсий, выпускных вечеров.

С целью прогнозирования результатов воспитательной работы два раза в год (в начале и конце учебного года), проводится входная и итоговая диагностика уровня воспитанности среди учащихся. В этом учебном году диагностика уровня воспитанности проводилась только один раз в начале учебного года.

Необходимо проводить диагностику уровня воспитанности 2 раза в год – в начале и в конце.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию классных воспитательных систем.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле социального педагога, классных руководителей.

Дополнительное образование

Сеть объединений дополнительного образования – важная составляющая воспитательной системы школы. В условиях перехода на ФГОС система дополнительного образования приобретает особое значение. В школе созданы необходимые условия для удовлетворения познавательных и досуговых потребностей учащихся: актовый зал, кабинеты, два спортивных зала, компьютерный класс, библиотека, пришкольный стадион.

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования, в число которых входят как педагоги, привлеченные из других учреждений дополнительного образования района, так и учителя школы.

Нужно отметить, что в 2018-2019 году в школе работали кружки социальной направленности, творческой, профориентационной и спортивной направленности.

№ п\п	Руководитель	Название кружка\класс
1.	Верховцева Татьяна Владимировна	Досужее время 8-11 классы
		Физика. Решение задач. Подготовка к ОГЭ 9 классы
2.	Соколов Евгений Дмитриевич	Школьный парламент 9-11 классы
3.	Гаврилова Анастасия Александровна	Школьный пресс-центр. 9-11 классы
4.	Савицкая Надежда Олеговна	Лёгкая атлетика 9 классы
5.	Богданов Сергей Герасимович	Волейбол 10 класс
6.	Михеева Оксана Сергеевна	Аналитическая химия 9-10 классы

7.	Бинтюкова Оксана Николаевна	Информационная и профориентационная работа
8.	Климова Анна Владимировна	Информационная и профориентационная работа
9.	Лисовская Елена Васильевна	Информационная и профориентационная работа
10.	Гаврилова Татьяна Васильевна	Информационная и профориентационная работа
11.	Мирчук Наталья Владимировна	Информационная и профориентационная работа
12.	Векслер Елена Валентиновна	Информационная и профориентационная работа
13.	Хохлова Ирина Галактионовна	Подготовка к ГИА 9 класс
		«К совершенству шаг за шагом» 11 класс

Занятость дополнительным образованием учащихся в школе снижается, в связи с введением часов внеурочной деятельности.

Пути решения данной проблемы:

- повысить статус дополнительного образования детей в школе через проведение конкурсов, акций, выставок, презентаций;
- обеспечить условия, способствующие укреплению здоровья учащихся, развитию физической культуры и спорта за счет увеличения секций спортивной направленности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Участие классов школы в районных и городских мероприятиях.

Название мероприятия	Степень и результат участия	Класс
«Фабрика добрых дел» («Огонек добра» мастер-классы в ДДТ)	Участие	1 А
Участие в социально-обучающем проекте «Огонек добра» (фестиваль)	Грамота	
«Подари тепло своих рук» (посещение Дома престарелых и вручением подарков пожилым людям)	Благодарность	
Районная экологическая игра по станциям «ЭкоPLAY.ru»	Грамота 3 место	3 В
Районная игра-конкурс «Знаю, умею, действую»	Грамоты 1,2 место	
Акция «Все мы разные – все мы равные»	Индивидуальные грамоты	4 А
Акция «Сделано с заботой»(конкурс соц.плакатов)	Индивидуальные грамоты	
Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек	Индивидуальные грамоты	
Елочка РДШ (изготовление елочных игрушек, костюмов)	Индивидуальные грамоты	
Участие в игре-пирамиде «Битва за Ленинград»	Сертификат участника	
Акция «Читайте книги с любовью»	Индивидуальные грамоты	
Фотокросс семейных команд	Индивидуальные грамоты	
Флэш – моб ко Дню матери	Индивидуальные грамоты	

РДШ «Петербургская кругосветка»	II место в регионе	
Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	Индивидуальные грамоты	
Интеллектуальная развивающая игра «Камыш»	III место в районе	
Районный турнир по интеллектуальным играм «Камыш»	III место	4 Б
Литературная викторина с библиотекой №1 Ивановка «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	II место	
Выступление ко Дню Матери в к/т «Восход»	Благодарственное письмо	4 В
Районный конкурс «Эковизитка»	3 место	5 А
Конкурс плакатов «Крылов»	Грамота	5 Б
Выставка плакатов «Мы против курения»	Грамота	
Районный конкурс «Эковизитка»	3 место	6 Б
Выставка плакатов «Мы против курения»	Грамота	

Участие во всероссийских и международных мероприятиях

Название мероприятия	Степень и результат участия	Класс
Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Дипломы	1 А
Всероссийский дистанционный конкурс по предметам «Старт»	Дипломы 1, 2 и 3 степеней	
Экоуроки: «Чистый город начинается с тебя», «Вода России. Лаборатория чистой воды», «Живая Волга»	Дипломы и Благодарственные письма	
Участие в Международных онлайн-олимпиадах и конкурсах	Дипломы 1 и 2 степеней	
Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ»	Сертификат 1 место в ОО	

ФОТО МЕРОПРИЯТИЙ
с участием обучающихся ГБОУ СОШ № 252

1 сентября



Мероприятия патриотического направления.









Мероприятия духовно-нравственного направления.





Экологические мероприятия.





Мероприятия по профилактике правонарушений. Безопасность.







Армер Л.А., ответственный помощник уполномоченного по правам детей в Санкт-Петербурге





Профориентационные мероприятия.





Традиционные мероприятия.















Внеурочная работа “Оздоровительная гимнастика”.

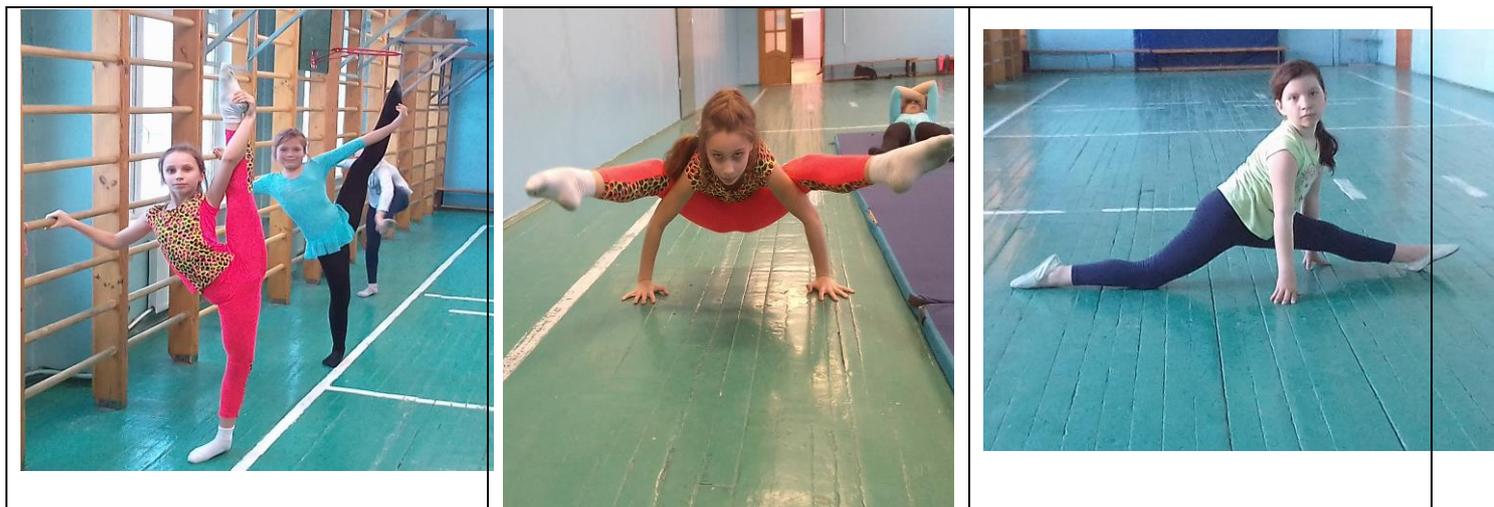
В процессе занятий по гимнастике со школьниками ставились следующие задачи:

- формирование правильной осанки;
- развитие физических качеств;
- выполнение элементов хореографии;
- обучение детей акробатическим упражнениям;
- воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных школьников;
- обучение основам техники гимнастических упражнений и формирование необходимых умений и навыков для дальнейшего совершенствования;
- воспитание интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями.

В процессе занятий дети развили координацию движения, овладели основами техники и стилем выполнения гимнастических упражнений, выполнили комплексы хореографических упражнений у гимнастической стенки или в положение стоя по кругу.

Физическая подготовка содержала упражнения для общей и специальной физической подготовки.

Изучение теоретического материала проводили в процессе практических занятий в форме бесед, презентаций.



Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	100	100	2	7,4	1	3,7	4	6,7
2018-2019	100	100	2	8,0	-	-	4	4,4

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2017-2018	100/64,0	100/46,2	100/41,7	100/48,2	100/48,1	100/53,0
2018-2019	100/69,3	100/45,5	100/41,1	100/41,4	100/52,0	100/53,6

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В течение 2018 -2019 учебного года в начальной школе продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса. Использовались современные технологии и методики преподавания. Также плодотворно велась работа над проектной деятельностью. Результатом работы явилось представление своих исследований и проектов на школьной конференции «Поколение 2019».

В начальной школе в 2018 – 2019 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости. Это прежде всего связано с дополнительной работой педагогов в рамках консультаций в группе

продленного дня, занятиями внеурочной деятельностью, а также с сотрудничеством родителей и педагогов. В ряде классов (1в, 3а) работают молодые специалисты. В течение года им постоянно оказывалась методическая помощь. В начальной школе отмечается повышение качества знаний. Высокие результаты качества знаний показали следующие классы: **2а,2б, 2в, 3а,3б, 4а,4в.**

В старшей школе этот показатель качества разный: в 10 классе ниже прошлогоднего, в 11 классе - выше, что свидетельствует об обдуманном выборе нынешних выпускников при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса. Эту работу необходимо продолжить с будущими выпускниками.

Педагогический коллектив осознанно работал над повышением качества образования: мониторинг обученности учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей - предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, отслеживание уровня познавательных интересов обучающихся; формирование заинтересованности обучающихся в овладении знаниями.

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «пропускающими» и часто болеющими. В этом направлении проводилась целенаправленная работа всеми службами школы.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние два года, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4 и 5».

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2018	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2019	Закончили учебный год (кол-во)		Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	91	94	-	-		1 чел.	
2	88	86	62	10			
3	87	84	47	9			
4	80	81	41	5			
Всего 1-4	346	345	150	24			
5	81	80	40	5			
6	58	59	28	1			
7	88	88	38	6			
8	88	87	29	-			
9	90	90	33	4			
Всего 5-9	405	404	168	16			
10	33	33	8	3			
11	26	25	11	2			
12	-	-	-	-			
Всего 10-12	59	58	19	5			
Итого	810	807	337	45			

2.2. Анализ результатов

В начальной школе в 2018 – 2019 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости и качества знаний. Это связано с тем, что в школе ведется плодотворная работа по предупреждению неуспеваемости учащихся. Важным аспектом деятельности начальной школы является работа с одаренными детьми. Эта работа проводилась через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не

столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.

В 5-8,10 классах учащиеся на промежуточной аттестации показали стабильные результаты успеваемости и качества знаний. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся.

Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2019-2020 учебном году.

С целью обобщения и распространения опыта успешного прохождения промежуточной аттестации в начальной школе:

- продолжить внедрение обмена педагогическим опытом: взаимопосещение уроков, - посещение открытых уроков в районе, участие в научно – практических семинарах, выступления на педагогических советах, проведение мастер – классов.

Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3». Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва». Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

Учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
90	90	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию нет
 - как продолжают обучение после не допуска (дальнейший образовательный маршрут): нет
- Результаты повторных экзаменов положительные. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	-	-	-	3	4	4,3
ОГЭ	90	3,6	4,4 (31,46)	87	3,6	3,7 (16,2)

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	7	7	3,9	4,1 (25,3)	71,42
2.	Информатика и ИКТ	39	39	4,4	3,4 (11,2)	33,3
3.	География	48	48	4,1	3,7 (19,9)	52,1
4.	Биология	20	20	4,1	4,3 (34,3)	95,0
5.	Химия	18	18	4,1	4,2 (23,9)	72,2
6.	Английский язык	6	6	4,7	4,2 (52,6)	66,7
7.	Обществознание	30	30	3,8	3,6 (25,5)	60,0
8.	Литература	1	1	5	5 (28)	100
9.	История	5	5	4,6	4,2 (30)	100

3.1.1. Краткий анализ результатов

Результаты экзаменов по математике и русскому языку выше средней годовой отметки по предмету, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся к экзамену. Результаты экзамена по русскому языку в баллах выше прошлогодних значений: средний балл по математике

в прошлом году 16,3 (3,8), по русскому языку – 29,6 (3,9); в этом году средний балл по математике 16,2(3,7), по русскому языку – 31,5 (4,4).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Экзамены по выбору выпускники 9-х классов сдали успешно, качество знаний по предметам от 33% до 100%. Технология подготовки обучающихся серьезно отработывалась в этом учебном году, качество знаний по результатам экзаменов по выбору значительно выше в этом году по пяти предметам из девяти, по истории и литературе сохранен 100% результат:

- физика (46,1% - 71,4),
 - биология (80,0% - 95,0),
 - географии (35%- 52,1),
 - химии (60,0-72,2),
 - английскому языку (50,0-66,7),
- но ниже по информатике и ИКТ (42%-33,3%), обществознанию (77%-60,0%).

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2019-2020 учебном году:

В начальной школе:

- провести научно – практический семинар « Коммуникативные технологии в образовании»
- организовать мастер – класс « Брейн – ринг как форма организации урока»

Учителям основной школы на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

Совершенствовать систему организации государственной аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ. Активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся.

Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения.

Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий, осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ и ЕГЭ, организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию : нет.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	25	72,0	100
Математика (баз)	ЕГЭ	11	4,3	100
Математика(проф)	ЕГЭ	14	58,7	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	8	54,3	100
Информатика и ИКТ	1	75,0	100
Английский язык	3	68,7	100
Литература	3	68,3	100
Обществознание	9	61,3	100
История	2	47,5	100
Биология	5	54,0	100

Информация об итогах участию ОУ в олимпиадах						
			районный	этап	городской или региональный этап	
	Наименование олимпиады	количество участников	победители	призеры	победители	призеры
	VIII Региональная олимпиада по краеведению	3	1			
	XXIII Annual Youth Bios Olympiad	10			3	6
	Аэрокосмическая олимпиада школьников			5		1
	Олимпиада школьников по изобразительному искусству	3	1	1		
	Олимпиада по технологии "Радуга талантов"	3		1		
ВОШК	история	2		1		

(районный тур)						
	химия	3		1		
	Физическая культура	3		1		
	астрономия	4		2		
	экология	5		3		
	технология (технический труд)	4		3		

**11-е классы. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года
(2017-2018/2018-2019)**

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
2017-2018 учебный год				
Русский язык	ЕГЭ	27	74,2	100
Математика (баз)	ЕГЭ	25	4,2	100
Математика(проф)	ЕГЭ	17	48,5	94,1
2018-2019 учебный год				
Русский язык	ЕГЭ	25	71,9	100
Математика (баз)	ЕГЭ	11	4,3	100
Математика(проф)	ЕГЭ	14	58,4	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	2017-2018			2018-2019		
	Общее количество сдававших	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %	Общее количество сдававших	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	3	53,8	100%	8	54,3	100%
Информатика и ИКТ	2	58,0	100%	1	75,0	100%
Английский язык	4	65,5	100%	3	68,7	100%
Литература	3	56,4	100%	3	68,3	100%
Обществознание	16	58,4	100%	9	61,3	100%
Химия	3	47,7	100%	-	-	-
История	5	52,4	100%	2	47,5	100%
Биология	4	47,7	100%	5	54,0	100%

9 классы. Сравнительный анализ результатов ГИА за два года (2017-2018/2018-2019)

Предмет	Русский язык			Математика		
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету
2017-2018 учебный год						
ГВЭ	2	3,5	4,5	4	3,25	4
ОГЭ	58	3,7	3,9 (29,6)	56	3,8	3,8 ((16,3)
2018-2019 учебный год						
ГВЭ	-	-	-	3	4	4,3
ОГЭ	90	3,6	4,4 (31,5)	87	3,6	3,8 (16,4)

Предметы по выбору

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Количество сдававших 2017-2018	Средний балл по предмету 2017-2018	Средний балл по предмету на экзамене 2017-2018	Качество знаний в %	Количество сдававших 2018-2019	Средний балл по предмету 2018-2019
1	Физика	13	3,9	3,5 (19)	46,1	7	3,9
2.	Информатика и ИКТ	19	4,8	3,5 (10,8)	42,1	39	4,4
3.	География	20	4,2	3,5 (17,9)	35,0	48	4,1
4.	Биология	15	4,1	4,1(30,2)	80,0	20	4,1
5.	Химия	25	4	4,0 (21,40)	60,0	18	4,1
6.	Английский язык	6	4,3	3,7 (48,2)	50,0	6	4,7
7.	Обществознание	13	3,9	3,8 (28,1)	77,0	30	3,8
8	Литература	-	-	-	-	1	5
89	История	1	5	4 (34)	100	5	4,6

Работа начальной школы.

В начальной школе на начало учебного года обучалось 346 учащихся. На конец года количество учащихся составило 345 человек.

Обучение по программе «Школа России» в режиме одной смены пятидневной недели. В начальной школе с 1 сентября 2018 г. функционировало 12 классов.

В начальной школе на 1 сентября 2018 года 9 учителей начальных классов (Кравченко М.П., Устинова Т.Ф., Филиппова Г.П., Пирогова Л.А., Гаврилова А.А., Рогожина В.В., Киселева С.В.,

Таова Е.А., Кукулевская М.А.) имеют 1 категорию. В течение года учитель 2в класса (Кучеренко Т.И.) получила 1 категорию и учитель 3в класса (Рогожина В.В.) – высшую категорию.

Учителя Устинова Т.Ф. и Пирогова Л.А. планирует пройти аттестацию на высшую категорию в следующем учебном году. Три учителя начальной школы имеют высшую категорию (Шумак Т.В., Ляшенко Ю.В., Соверткова О.В.). Учитель Цветкова Р.С. является молодым специалистом. Наставником в течение года была Кравченко М.П.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой). 100% учителей начальных классов прошли обучение новым ФГОС второго поколения. Учителя третьих-четвёртых классов прошли подготовку к работе по курсу ОРКСЭ.

Продолжает своё внедрение курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православного народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс предусматривал ведение 1 часа в неделю. Курс включен в учебный план (как базовый компонент).

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100 % педагогов используют данные знания и умения при подготовке документации.

Результаты учебной деятельности в начальной школе

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведена промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ. В 1 классе были проведены итоговые работы по математике и русскому языку с 21 по 25 апреля. По итогам работ учащиеся 1а и 1б классов усвоили программу 1 класса 100%. Один учащийся 1в класса с контрольными работами не справился. По заявлению родителей ребенок оставлен на дублирование 1 класса (Курбонова Дарья).

В 4 классах также в апреле проводились ВПР по основным предметам.

Представлены следующие результаты ВПР по классам:

Класс*	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
4а класс Шумак Т.В.	математика	27	100%	92%
	русский язык	27	100%	88%
	окружающий мир	27	100%	74%
4б класс Филиппова Г.П.	русский язык	24	87,50%	29,1%
	математика	24	95,80%	75%
	Окружающий мир	25	100%	60%
4в класс Киселева С.В.	математика	25	100%	96%
		27	100%	74%

	русский язык			
	окружающий мир	25	100%	92%

По результатам работ 4а и 4в классов (Шумак Т.В. и Киселева С.В.) отмечен большой процент качества знаний.

Закончили учебный год со следующими результатами:

1 класс – безотметочная система (94 человека).

2 – 4 классы – (251 человек) – качество знаний составляет 70%

Качество успеваемости – 100%

24 человека закончили учебный год на отлично.

В начальной школе 2018 – 2019 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости. Это связано с сотрудничеством родителей и педагогов. В течение учебного года велась усиленная работа, связанная с подготовкой к проектной деятельности и в конце года к защите индивидуальных и групповых проектов. В начальной школе отмечается повышение качества знаний. Высокие результаты качества знаний во 2в, 3а, 3б, 4а и 4в классах.

Уровень качества знаний по параллелям:

класс	учитель	всего учащихся	«4 и 5»	отличники
2а	Таова Е.А.	86	62	10
2б	Пирогова Л.А.			
2в	Кучеренко Т.И.			
3а	Кукулевская М.А.	84	47	9
3б	Кравченко М.П.			
3в	Рогожина В.В.			
4а	Шумак Т.В.	81	41	5
4б	Филиппова Г.П.			
4в	Киселева С.В.			

В течение года продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса, внедрения федерального государственного образовательного стандарта НОО в 1-4 классах, использовались современные технологии и методики преподавания; в целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с учетом корректировки количества часов. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 2 – 4 классов принимали участие во всероссийском конкурсе по математике «Кенгуру». Высокий результат показали учащиеся 4 – х классов: Дедов Влад (92 б.), учитель Шумак Т.В., Усманов Тимур (76 б.), учитель Киселева С.В.

В течение года учащиеся начальной школы были активными участниками школьных и районных олимпиад. Призёром районной интегрированной олимпиады среди третьих классов стал Морозов Максим, учитель Кукулевская Мария Александровна. А среди первых классов – Олейник Софья,

учитель Устинова Т.Ф. Учащиеся 3в класса (Рогожина В.В.) приняли участие в районной игре по ПДД и заняли 1 и 2 место. В течение учебного года учащиеся 4а и 4б классов под руководством Шумак Т.В. и Филипповой Г.П. посещали на базе лицея № 369 интеллектуальный клуб « Камыш». По результатам участия в интеллектуальных играх стали призерами и победителями. В общем зачете завоевали 3 место.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 4а класса под руководством Шумак Т.В. приняли участие в региональной программе «Петербургская крусоветка» и заняли 2 место. В течение всего учебного года классный руководитель 1 а класса Устинова Т.Ф. вместе с учениками и их родителями участвовала в проекте «Огонек добра». В рамках проекта они посещали Дом престарелых в Стрельне, готовили подарки и выступления для пожилых людей.

В ноябре 2018 года в рамках месячника, посвященного литературному чтению, а именно : интеллектуальный марафон, интерактивная игра, брейн – ринг, изготовление стенгазет, учащиеся 1 – 4 классов показали свои знания, эрудицию и творческие способности. Все участники награждены сертификатами, а победители – грамотами и дипломами.

В мае 2019 года в нашей школе проходила научно - практическая конференция, в которой приняли участие учащиеся 2в класса (Кучеренко Т.И.), а также явились победителями, учащиеся 3в класса (Рогожина В.В.), победитель – Цвингер Алина (1 место), 4а класс – Морковина Елизавета (Шумак Т.В.), 4в класс – Лапшин Артемий (Киселева С.В.).

Профессиональные достижения педагогов

В 2018 – 2019 учебном году прошли два конкурса чтецов стихотворений и прозы. Руководителями и ведущими этих конкурсов стали Таова Е.А. и Ляшенко Ю.В. Учителя проявили свои творческие и организаторские способности. Также учителя нашей школы, а именно: Пирогова Л.А., Ляшенко Ю.В., Киселева С.В., Рогожина В.В., Кучеренко Т.И. поделились своим опытом работы с одаренными детьми на районной конференции, которая ежегодно проходит на базе школы № 547.

С целью создания условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержания и стимулирования инициативы учителей, развития и совершенствования различных форм методической деятельности нашими учителями были проведены ряд открытых уроков по литературному чтению и мастер – класс для учителей нашей школы и учителей района: Кукулевская М.А., Рогожина В.В., Киселева С.В., Пирогова Л.А., Таова Е.А., Кучеренко Т.И., Ляшенко Ю.В. Мастер – класс был проведен для молодых специалистов района Филипповой Г.П. « Работа с текстом в начальной школе на уроках ИЗО», а также внеурочное занятие по изобразительной деятельности провела Цветкова Р.С. « Маскарад». Учитель 3а класса Кукулевская М.А. стала дипломантом районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитать человека». Воспитатели ГПД Маренкова О.В. и Бахтиярова Н.С. подготовили и провели серию открытых районных внеурочных занятий и получили высокую оценку методиста ИМЦ.

В конце учебного года было проведено заседание методического объединения учителей начальной школы в форме деловой игры под руководством заместителя директора по учебной работе Анисимовой О.С. и председателя МО Ляшенко Ю.В., где педагоги продемонстрировали свои знания по формированию УУД, умение распознавать и применять на практике разные формы методической деятельности, а также проявили свои творческие способности.

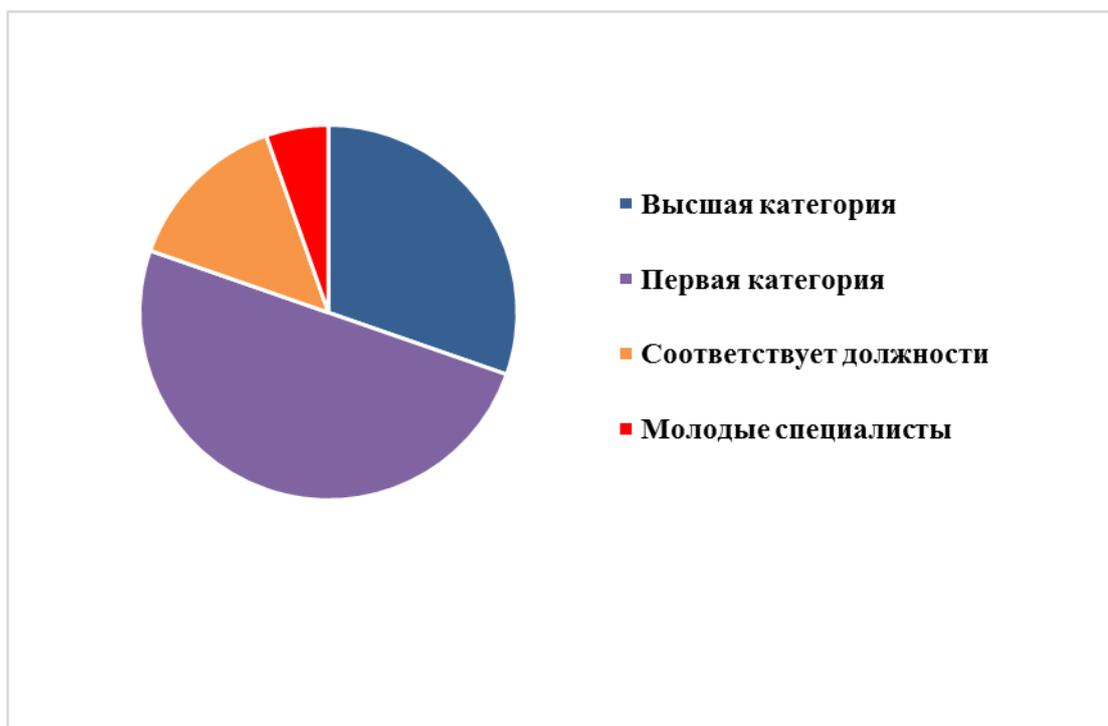
Подводя итоги 2018 – 2019 учебного года, можно дать положительную оценку работе педагогического коллектива учителей начальной школы.

Кадровый состав.

На 1 сентября 2018 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие ОУ. Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками. 10 учителей награждены почетным знаком «Отличник народного просвещения РФ» и «Почетный работник общего образования РФ», восемь учителей награждены грамотой Министерства образования РФ, один учитель имеет знак «Отличник физической культуры и спорта», двое награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

86% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 63% - стаж более 15 лет. Уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам. Курсовая подготовка в соответствии с введением ФГОС: 100% учителей начальных классов и 95% учителей основной школы имеют курсовую подготовку.

Высшая категория	17
Первая категория	28
Соответствует должности	8
Молодые специалисты	3



Информатизация.

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие цели и задачи информатизации ГБОУ СОШ № 252:

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи:

- 1.обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- 2.охватить широкий спектр педагогических работников нуждающихся в прохождении КПК по ИКТ;
- 3.шире использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
4. обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей- предметников;
5. больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
6. организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;
7. обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Выполнение поставленных задач:

Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах. Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Утвержденный Министерством образования и науки «Обязательный минимум преподавания Информатики» предусматривает освоение учащимися общеобразовательных учреждений:

- базовых офисных программ (текстовый процессор, электронные таблицы);
- средств работы с Интернет (почтовые клиенты, веб-браузер);
- мультимедийных программ (графический редактор, работа со звуком);
- основ программирования и работы с базами данных.

В течение 2018-2019 учебного года, школой были заключены договора на:

Поставку компьютерного оборудования:

Поставку товара для оснащения оборудованием ППЭ (Пункта Проведения Экзамена) в учреждениях образования для проведения ГИА (Государственной Итоговой Аттестации):
принтеры для печати КИМ – 5 шт.

Поставку товара для оснащения оборудованием ППЭ (Пункта Проведения Экзамена) в учреждениях образования для проведения ГИА (Государственной Итоговой Аттестации):
рабочие станции для печати КИМ – 1 шт.

Услуги по передаче на условиях простой неисключительной лицензии прав на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft в форме Соглашения Campus and School Agreement (CASA) - 175 шт.

Услуги по продлению неисключительных прав использования лицензий антивирусного программного обеспечения "Доктор Веб" - 1 шт.

Оказание услуг по заправке картриджей – 60 шт.

Покупка картриджей – 27 шт.

Систематически проводятся плановые мониторинги:

- Средства информатизации;
- Материально технические и информационные ресурсы и другие.

Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе

В течение 2018-2019 учебного года, повысили квалификацию следующие педагогические работники:
Белозор Е.С.

Богданова М.П.

Векслер Е.В.

Верховцева Т.В.

Каева И.А.

Шашкова О.И.

Представление школы в различных районных и городских мероприятиях, посвященных внедрению информационных технологий

Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
- 57 учащихся.

Из них:

Сазонова Анастасия (1а кл.) заняла 1 место среди учащихся 1-х классов школы, 1-3 место в Красносельском районе, 1-27 место - в регионе;

Диденко Дарьяна (1а кл.) заняла 2 место среди учащихся 1-х классов школы, 4 место – в Красносельском районе;

Моськин Егор (1а кл.) занял 3 место среди учащихся 1-х классов школы;
Дедов Влад (4а кл.) занял 1 место среди учащихся 4-х классов школы;
Гусаров Иван (7а кл.) занял 1 место среди учащихся 7-х классов школы, 6 место – в Красносельском районе;
Бабич Михаил (8б кл.) занял 1-2 место среди учащихся 8-х классов школы, 9-12 место – в Красносельском районе;
Квятык Андрей (8б кл.) занял 1-2 место среди учащихся 8-х классов школы, 9-12 место – в Красносельском районе;
Чернова Екатерина (9в кл.) заняла 1 место среди учащихся 9-х классов школы, 9 место – в Красносельском районе;
Яковлев Максим (10а кл.) занял 2 место среди учащихся 10-11-х классов школы, 14 место – в Красносельском районе;
Жукова Елизавета (11а кл.) заняла 1 место среди учащихся 10-11-х классов школы, 9 место – в Красносельском районе.

21.02.2019 г. была проведена региональная диагностическая работа по информатике в 7-х кл. (все учащиеся справились с поставленной задачей).

14.03.2019 г. была проведена региональная предэкзаменационная работа по информатике в 9-х классах, для учащихся выбравших данный предмет для итоговой аттестации за курс основной школы.

Участие в 38-й Международной Конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» 22-23 апреля 2019 г.

Подсекция Компьютерная графика и анимация. Название проекта: Театр

ФИО участника: Кабанец Анна класс: 7б

ФИО руководителя: Белозор Екатерина Сергеевна

Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции и фестиваля компьютерных технологий «Поколение-2019».

Традиционная школьная научно-практическая конференция «Поколение-2019» прошла 7 мая 2019 г.

Работали секции:

- Естественнонаучная;
- Точные науки (математика + информатика);
- Историческая;
- Лингвистическая;
- Русского языка и литературы (3 подсекции);
- Наши надежды (3 подсекции).

В конференции приняли участие 25 чел. (нач.школа) + 60 чел. (основная и старшая школы)

Руководители работ: Анисимова О.С., Шумак Т.В., Петряшова И.А., Михерева С.С., Карнаухова Е.А., Шашкова О.И., Волкова Е.Ю., Богданова М.П., Минькова О.И., Мирчук Н.В., Климова А.В., Михеева О.С., Хохлова И.Г., Лисовская Е.В., Соверткова О.В., Верховцева Т.В., Векслер Е.В., Помазов Р.В., Коршакова Н.М., Сазонова Е.В., Бинтюкова О.Н., Климова А.В., Розова Е.А., Рагоза А.А., Рогожина В.В., Кравченко М.П., Киселева С.В., Устинова Т.Ф., Филиппова Г.П.

25.10.2018 в школе были проведены мероприятия, посвященные Единому уроку безопасности в сети Интернет. Обучающиеся познакомились:

- с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

- со способами незаконного распространения путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания; - с правилами использования персональных данных в сети Интернет.

В 8 классах был организован урок безопасности в сети Интернет с просмотром презентаций и видеофильма. Обучающиеся обсуждали вопрос о угрозах, которые исходят из сети Интернет, угрожая человеку, персональному компьютеру.

Обучающиеся 9х классов приняли участие в круглом столе «Опасности в Интернете», где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным.

Обучающимся было рекомендовано участие в проектах, организованных в сети Интернет: тестирование на портале «Единыйурок.дети» и «Сетевичок.рф» и т.д.

(участие приняли учащиеся 1-11 кл. и их родители).

05.12.2018 г. был проведен тематический урок информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры» (учащиеся 8-11 кл.).

Участие в X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (Сертификат – Сазонова Е.В.).

Участие в конференции «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии» (Сертификат – Сазонова Е.В.)

Всероссийская акция Час кода. В акции приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс.

Вовлечение учащихся и их родителей в различные мероприятия, организованные посредством сети Интернет (анкетирование, тестирование, игры и т.д).

472 родителя учащихся школы подключены к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». За 2018-2019г. на 60% возросло количество родителей, контролирующих успеваемость детей через электронный дневник.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне в связи с систематическим переобучением.

Все педагогические работники нашей школы умеют применять в своей деятельности компьютер и периферийное оборудование, презентационное оборудование, прикладное программное обеспечение на уровне пользователя. Все педагоги школы работают с электронной почтой, работают с модулем «Классный журнал», «Журнал группы продленного дня», «Журнал внеурочной деятельности» в АИСУ «Параграф».

С новыми сотрудниками проводится обучение работе в АИСУ «Параграф» и заполнению электронных журналов.

Своевременно проводятся консультации для сотрудников школы по новым приложениям АИСУ «Параграф».

Педагогический коллектив школы принял участие в мероприятиях Экспертного совета (сайт Единыйурок.рф).

Осуществляется плавный переход с бумажного документооборота на электронный документооборот посредством введения новых программ.

Развитие и обновление школьного сайта.

Сайт регулярно обновляется, совершенствуется его структура. На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности.

Безопасность.

За 2018-2019 учебный год в ГБОУ СОШ № 252 были проведены следующие мероприятия:

1. Сентябрь:

- беседы с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения ПДД, пожарной безопасности, правилах безопасного поведения на улице и в школе.
- на родительском собрании: о необходимости проведения профилактических бесед с детьми о безопасности на дорогах, интернет безопасности, безопасности на улице. Напомнили родителям о соблюдении правил перевозки детей,
- создание второго школьного отряда ЮИД.



-проведение акции «Внимание дети!» школьными отрядами ЮИД. Раздача памяток родителям первоклассников о правилах соблюдения ПДД и безопасном пути в школу, а так же о правилах перевозки детей.



-проведение викторин в 1 классах отрядами ЮИД



- проведена тренировка по эвакуации учащихся и персонала учреждения при возникновении пожара в здании школы.

2. Октябрь-декабрь:

- подготовка сценария для выступления на районном конкурсе КВН по ПДД
- перед началом каникул проведение бесед с учащимися о ПДД и пожарной безопасности.
- проведение акции "Памяти жертв ДТП"
- обучающиеся начальной школы написали «Письмо водителю»



- участие учащихся в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

- в начале II четверти проведение бесед о безопасном поведении на улице, напоминание о безопасности на дороге.
- участие учащихся 1-4 классов в акции по изготовлению елочного украшения «Безопасный Новый год»



- перед Новогодними каникулами беседы с детьми о правилах поведения на льду, пожарной безопасности, об использовании пиротехнических средств, о ПДД в зимний период.

3. Январь - март:

- проведение бесед, викторин, классных часов по ПДД (начало четверти, конец каждого месяца и окончание четверти (в первых классах перед и после дополнительных каникул), безопасном выходе на лед;
- проведение акции «Моя безопасность в моих руках»



- тренировка по эвакуации;
- беседы об ответственности, о распространении информации о ложном минировании.

4. Апрель-май:

- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- участие в районной программе «Дорожная азбука»;



- беседы на тему «Терроризм-угроза обществу»;
- запрет выхода на лед – беседы;
- ПДД – беседы;
- правила безопасного поведения на воде во время летних каникул;
- запрет пала травы – беседы.
- тренировка по эвакуации.

Статистические данные работы библиотеки

Записано в библиотеку 640 читателей, в том числе взрослых – 53, детей – 587, что составляет 80% от общего количества учащихся. Основной фонд библиотеки 10127 экземпляров. Фонд учебной литературы 15061 экземпляр. Книговыдача основного фонда 4802. Книговыдача учебников 10023. Средняя читаемость учащихся начальной школы 7,6. Средняя читаемость учащихся основной школы 6,1 Средняя посещаемость 8,8. В 2017-2018 учебном году библиотека пополнила фонд учебной литературы на 2649 экземпляров за счет бюджетных средств. Фонд художественной литературы не пополнялся. Фонд литературы на электронных носителях составляет 19 единиц. На 2018-2019 учебный год планируется списание 1200 ветхих учебников и 500 экземпляров художественной литературы. Фонд художественной литературы устарел и требует обновления. Формирование учебного фондов библиотеки осуществлялось путем обсуждения учителями предметниками потребностей на заседании методических объединений и формированием общешкольного заказа учебников в соответствии с выделенными средствами из бюджета. Была проведена подписка периодических изданий на 2 полугодие 2018 года на сумму 25000 руб. Были выписаны следующие издания: «Вестник образования России», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя руководителя образовательного

учреждения», «Справочник классного руководителя», «В мире животных» Большой интерес у читателей библиотеки вызывает периодика: чтение детских журналов. К сожалению, количество выписываемых детских журналов ограничено. Читатели имеют открытый доступ к периодическим изданиям, могут читать журналы на переменах, брать домой.

Обеспечение сохранности библиотечного фонда

В начале учебного года при выдаче учебников зав. библиотекой проводит индивидуальные беседы о необходимости бережного отношения к книге. При приеме учебной и художественной литературы контролируется состояние и сохранность литературы. 2 раза в год проверка учебников организуется школьным парламентом. Помощь библиотеке оказывают классные руководители и учителя-предметники.

Ведение СБА библиотеки

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит алфавитного каталога, каталога литературы на электронных носителях, базы учебников, которая является составляющей частью базы учебников Красносельского района. Сведения о наличии УМК заносятся в «Параграф». В течение года проводилось редактирование алфавитного каталога. В 2013 году основной фонд библиотеки организован в электронном виде в программе Excel.

Уроки информационной грамотности

Уроки библиотечно-библиографической (информационной) грамотности проводились по плану, согласованному с учителями начальной и средней школы. График проведения уроков прилагается к плану работы школы.

Работа с читателями

Одной из форм работы с читателями является проведение книжно-иллюстративных выставок к юбилейным и литературным датам (по календарю знаменательных дат), тематические выставки (по плану библиотеки). Наиболее интересные выставки: «Моя Вообразилля» (К 100-летию со дня рождения Б. Заходера), «Сердце, отданное детям» (К 100-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского), «Серебристые облака» (К запуску первого искусственного спутника Земли), «Легенды Невского проспекта» (К 300-летию главного проспекта города), «Был город-фронт, была блокада» (К 75-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), «Мой ласковый и нежный зверь» (К Всемирному дню кошек), «Крутится, вертится шар голубой» (к Всемирному дню Земли), «Дорога в космос» (к Всемирному дню космонавтики), «Шла война к тому Берлину» (к дню Победы). Ежегодно в октябре месяце в школе проводится месячник школьных библиотек. В рамках месячника была проведена литературная игра по произведениям А.С. Пушкина для 4-х классов, школьный тур конкурса «Разукрасим мир стихами», школьный тур конкурса «Дети читают классику детям» (5 классы, конкурс провел учитель русского языка и литературы Трофимов Б.А.) Уроки информационной грамотности: «Структура книги» для 2-х классов, «Иллюстрация в детской книге» для 3-х классов, «Справочная литература» для 4-х классов. К дню информации в ноябре месяце были проведены обзоры журналов в 6 классах. В феврале 2019 года в школе прошел конкурс «Живая классика» среди учащихся 6,7,8 классов. Победители: Михайлов А. 7А класс и Волосникова Е. 8В класс. Неделя детской книги в школе проходила в марте-апреле. Литературная игра «Сказы Павла Бажова» прошла для учащихся 4-х классов. В 3Б классе литературную викторину по произведениям Б.Житкова провели сотрудники районной

библиотеки «Ивановка». 9 апреля в школе прошел конкурс «Живая классика» для учащихся начальной школы. Учащиеся 1-4 классов выступали с чтением прозаических произведений, а также инсценировали отрывки из произведений. Конкурс театральных постановок для 5 классов: учащиеся подготовили инсценировки по произведениям Н.Носова и В.Драгунского.

Результаты финансово - хозяйственной деятельности ГБОУ СОШ № 252

Остаток средств на начало года -692 167,95 руб.

Остаток средств на конец года: -1 179 060,46 руб.

Поступление финансовых средств в 2018 году составляет: -71 814 249,08 руб.

в том числе **по типам обеспечения** (источникам их получения):

- за счет субсидий на выполнение государственного задания -62 965 136,27 руб.;

- за счет субсидий на иные цели - 7 451 917,38 руб.;

- за счет собственных средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг -753 337,05 руб.;

- за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности (возмещение стоимости льготного питания) - 635 371,00руб.;

- за счёт поступления штрафов, пени -8 8487,38 руб.

Процент освоения финансовых средств составляет 100,0 %

Использовано финансовых средств: -71 327 956, 57 руб.

в том числе за счет субсидий на выполнение государственного задания: -
62 884 888,07 руб.

1. Расходы на оплату труда, прочие выплаты и начисления по оплате труда -55 708 890,12 руб.
2. Расходы на коммунальные услуги (теплоэнергию, электроэнергию, водоснабжение и водоотведение) -3 486 985,53 руб.
3. Расходы на услуги связи -115 359, 84 руб.
4. Услуги по содержанию имущества - 1 368 059, 84 руб.,
в том числе заключены договоры на вывоз ТБО, дератизацию, аварийное обслуживание, обслуживание систем безопасности, обслуживание технологического кухонного оборудования, обслуживание узлов учета тепловой энергии, заправку огнетушителей, огнезащитную обработку сцены и занавеса, монтаж системы видеонаблюдения, заправка картриджа.
5. Прочие работы и услуги - 1 129 946.57 руб.,
в том числе: вневедомственная охрана, медицинский профосмотр, обучение персонала по теплохозяйству и электрохозяйству, приобретение лицензий на программное обеспечение,

подписка, изготовление бланков строгой отчетности (аттестаты), лабораторные исследования воды, комплексное обслуживание компьютерного оборудования, разработка проектно-сметной документации на видеонаблюдение, охрана физ.лиц.

6. Приобретение материальных запасов на сумму **634 446,17 руб.**, в том числе:

канцелярские, хозяйственные и моющие товары, бумага **-458 961,79 руб.**,

7. Приобретение основных средств **-441 200,00 руб.**

картофелечистка – **41 200, 00 руб.**,

секции 3-х местные для актового зала – **288 000,00 руб.**

учебная мебель – **112 000,00 руб.**

за счет субсидий на иные цели: -7 129 632,08 руб.

1. Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений – **686 433,36 руб.**

2. Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах **- 3 661 401,40 руб.**

3. Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работников государственных учреждений - **342 250,00 руб.**

4. Расходы на организацию проведения культурно познавательной программы для обучающихся 10-х классов «Театральный урок в Мариинском театре» - **38 285,00 руб.**

5. Курсы повышения квалификации педагогов **- 3 602,22 руб.**

6. Приобретение оборудования для ГИА – **2 323 160,10 руб.**

7. Приобретение картриджей для ГИА – **74 500,00 руб.**

за счет дополнительных платных образовательных услуг - 1 312 836,42 руб.

1. Расходы на оплату труда, прочие выплаты и начисления по оплате труда - **412 457,60 руб.**

2. Приобретение основных средств - **149 696,32 руб.**

- учебная мебель **-58 145,32 руб.**

- учебные рабочие тетради – **45 200,00 руб.**

- лампы для проекторов – **46351,00 руб.**

3. Работы, услуги по содержанию имущества (заправка картриджей) – **39 630,00 руб.**

4. Прочие работы, услуги (подписка, обслуживание бухгалтерской программы 1С заработной платы) – **332 834, 91 руб.**

5. Возмещение стоимости льготного питания КСП – *378 217, 59 руб.*