

Утверждаю
«__»_____2018г.
Директор школы _____
С.А. Романенко

План
работы школьной службы медиации
на 2018-2019 учебный год

Основные направления деятельности.

1. Работа с документами.
2. Просвещение родителей, ознакомление с медиативными технологиями, пропаганда воспитания у ребенка бесконфликтного отношения со сверстниками.
3. Организация методической помощи учителям по формированию благоприятного психологического климата в классах. Продолжение работы по созданию базы методических пособий и внеклассных мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций среди учащихся.
4. Работа по профилактике и предотвращению конфликтных ситуаций.
5. Привлечение учащихся к работе в ШСМ.
6. Разрешение конфликтов.

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Работа с документами			
1.	Подготовка и передача на утверждение приказа о составе и кураторе ШСМ	август	Куратор ШСМ, директор	
2.	Обеспечение контроля за включением в планы воспитательной работы в классах вопросов мониторинга психологического климата и профилактики конфликтов.	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
3.	Корректировка и утверждение плана работы	август	Куратор ШСМ, директор	
4.	Включение в перечень должностных обязанностей психолога вопросов обучения учащихся медиативным технологиям.	сентябрь	Соколов Е.Д., директор	
	Работа с родителями			
1.	Информирование родителей о работе ШСМ	Сентябрь	Куратор ШСМ, Классные	

			руководители.	
2.	Лекция для родителей 7-8 классов «Роль родителей в формировании навыка бесконфликтного общения»	Ноябрь День открытых дверей.	Куратор ШСМ, классные рук.	
3.	Лекция для родителей «Роль родителей в формировании навыка бесконфликтного общения». 5-6 класс	декабрь	Куратор ШСМ, классные рук.	
4.	Лекторий для родителей 9-11 классов «Социальные сети и их роль в формировании личностных качеств молодежи. Роль и возможности родителей»	март	Куратор ШСМ, классные рук.	
Работа с педагогами				
1.	Информация о плане работы ШСМ на учебный год. Рекомендации по информированию родителей.	август	Куратор ШСМ	
2.	Работа по пополнению банка методических пособий для классных руководителей.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, куратор ШСМ	
3.	Изучение и обобщение опыта работы педагогов по предотвращению конфликтных ситуаций. Проведение открытых внеклассных мероприятий по данной тематике.	февраль	Куратор ШСМ, социальный пед.	
4.	Итоги работы ШСМ (отчет на пед. совете школы).	апрель	Куратор ШСМ	
Работа по предотвращению конфликтных ситуаций.				
1.	Мониторинг ситуации в детских коллективах (наблюдение, анкетирование учащихся)	ноябрь	Классные руководители, куратор ШСМ	
2.	Планирование и организация работы по результатам мониторинга	ноябрь	Классные рук.	
3.	Работа с учащимися, состоящими на ВШК по профилактике правонарушений	По плану социального педагога	Унковская Т.Ф.	
4.	Участие в неделе безопасности детей и подростков	Сентябрь, май	Замышляева М.В	
5.	Участие в городском едином информационном дне «Наша безопасность»		Замышляева М.В	
6.	Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	ноябрь	Белозор Е.С, Сазонова Е.В.	

7.	Участие Международном Дне толерантности (посвященном, в т.ч., вопросам медиации в ОУ)	Конец октября	Куратор ШСМ, Унковская Т.Ф.	
8.	Участие в Едином информационном дне Детского телефона доверия	Май	Унковская Т.Ф.	
9.	Организация индивидуального консультирования учащихся и родителей социальным педагогом	2,4 суббота	Унковская Т.Ф.	
10.	Месячник медиации (по отдельному плану)	апрель	Николаева Г.А. Диденко Н.Л. Соколов Е.Д.	
Привлечение учащихся к работе в ШСМ				
1.	Организация работы по подготовке учащихся к районному конкурсу медиаторов	Сентябрь-декабрь	Соколов Е.Д.	
2.	Участие в детском районном конкурсе медиаторов.	февраль	Соколов Е.Д.	
3.	Обучение учащихся медиативным технологиям урегулирования конфликтов.	В течение года, по специальной программе.	Соколов Е.Д.	