


 Утверждаю  
 Директор ГБОУ СОШ №252  
 С.А. Романенко  
 «02» 09 2020 г.

План  
 работы школьной службы медиации  
 на 2020-2021 учебный год

**Основные направления деятельности.**

1. Приведение документации в соответствие с требованиями.
2. Просвещение родителей, ознакомление с медиативными технологиями, пропаганда воспитания у ребенка бесконфликтного отношения со сверстниками.
3. Организация методической помощи учителям по формированию благоприятного психологического климата в классах. Продолжение работы по созданию базы методических пособий и внеклассных мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций среди учащихся.
4. Работа по профилактике и предотвращению конфликтных ситуаций.
5. Привлечение учащихся к работе в ШСМ.
6. Разрешение конфликтов.

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	<b>Работа с документами</b>			
1.	Разработка и принятие нового положения о ШСМ	август	Куратор ШСМ, директор	
2.	Подготовка и издание приказа о составе ШСМ	август	Куратор ШСМ, директор	
3.	Корректировка и утверждение плана работы	сентябрь	Куратор ШСМ, директор	
	<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительское собрание «Роль школьной службы медиации в формировании навыка бесконфликтного общения». (информация)	сентябрь	Куратор ШСМ, Классные руководители.	
2.	Лекторий для родителей 5-6 классов «Родительский контроль за использованием социальных сетей».	ноябрь	Куратор ШСМ, классные рук.	
3.	Информация для родителей 7-8 классов о результатах	декабрь	Куратор ШСМ,	

3.	мониторинга психологического климата в классах. Роль родителей по урегулированию конфликтов учащихся.		классные рук.	
4.	Лекторий для родителей 9-11 классов «Социальные сети и их роль в формировании личностных качеств молодежи. Роль и возможности родителей»	март	Куратор ШСМ, классные рук.	
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Информация о плане работы ШСМ на учебный год. Рекомендации по информированию родителей.	август	Куратор ШСМ	
2.	Работа по пополнению банка методических пособий для классных руководителей.	в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, куратор ШСМ	
3.	Изучение и обобщение передового пед. опыта по предотвращению конфликтных ситуаций. Проведение открытых внеклассных мероприятий по данной тематике.	декабрь	Куратор ШСМ, социальный пед.	
4.	Итоги работы ШСМ (отчет на пед. совете школы).	апрель	Куратор ШСМ	
<b>Работа по предотвращению конфликтных ситуаций.</b>				
1	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения, в том числе практика аддиктивного поведения детей и подростков.	Октябрь 6 –ые классы	Куратор ШСМ ЦПМСС	
2	Мониторинг ситуации в детских коллективах (наблюдение, анкетирование учащихся)	ноябрь	Классные руководители, куратор ШСМ	
3.	Лекция по «Конфликтологии»	октябрь	Куратор ШСМ ЦПМСС	
4.	Лекция «Стресс и саморегуляция»	ноябрь	Куратор ШСМ ЦПМСС	
5.	Планирование и организация работы по результатам мониторинга	ноябрь	Классные рук.	
6.	Работа с учащимися, состоящими на ВШК по профилактике правонарушений	по плану социального педагога	Унковская Т.Ф.	
7.	Участие в неделе безопасности детей и подростков		Калабина М.В	
8.	Участие в городском едином информационном дне «Наша безопасность»		Калабина М.В	
9.	Участие во всероссийском уроке		Белозор Е.С,	

	безопасности школьников в сети интернет		Сазонова Е.В.	
10.	Участие Международном Дне толерантности (посвященном, в т.ч., вопросам медиации в ОУ)		Куратор ШСМ, Унковская Т.Ф.	
11.	Участие в Едином информационном дне Детского телефона доверия		Унковская Т.Ф.	
<b>Привлечение учащихся к работе в ШСМ</b>				
1.	Проведение разъяснительной работы. Формирование групп для включения в ШСМ	сентябрь	Куратор ШСМ	
2.	Привлечение Школьного парламента для участия в процессе медиации в рамках школьных конфликтов	в течение года	Соколов Е.Д.	