ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
(наименование образовательного учреждения)

Протокол 08 от 23.05.2018 г.

Председатель педагогического совета
_____ С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕН

приказом №13-од от 30.05.2018

директора ГБОУ СОШ № 252
(полное или сокращенное наименование образовательного учреждения)

_____ С.А.Романенко
(подпись) (Ф.И.О.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 252 сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX -XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

2. Учебный план является частью образовательной программы школы, которая разрабатывается в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

3. ГБОУ СОШ № 252 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

4. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

6. Учебный план ГБОУ СОШ № 252 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

6.1.Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни);
- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

6.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, ***сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся***, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ № 252.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 1-го, 2-го и 3-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим

предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.
Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.
При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **Устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;
- **Письменный контроль** – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ГИА и ЕГЭ и другое;
- **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- **Защита и презентация домашних заданий, проектов** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- **Дискуссия, тренинги, круглые столы** – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.
При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия (четвертная, полугодовая аттестация):

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти, полугодия.
Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.
Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации личностно ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.
В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля четвертная (полугодовая) аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных, полугодовых контрольных работ, тестов.

Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в 8,10 классах или защитой проектной работы во 2-7 классах.
Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов, по которым проводится годовая аттестация, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 252 и оформляются приказом директора.
По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-8, 10 классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля.
Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

- Для учащихся 1- 8 классов установлена 5-дневная учебная неделя, для 9-11 классов – 6-дневная учебная неделя:
- Организация профильного обучения в X – XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню образования и отражает специфику образовательных программ. Структура учебного плана начального общего и основного общего образования для 5-8-х классов состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**.
В структуре учебного плана основного общего образования отдельно представлена сетка недельного и годового учебного плана 5-8 классов, основанная на новых образовательных стандартах основного общего образования.
В структуре учебного плана основного общего образования для 9 классов и среднего общего образования выделены **инвариантная и вариативная составляющие**. Инвариантная составляющая учебного плана содержит федеральный компонент, вариативная – региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Часть I
Учебный план общеобразовательной программы начального общего образования. Срок освоения 4 года (1 — 4 классы)

Пояснительная записка

1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ № 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Продолжительность учебного года в 1 – 4 классах составляет:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;

  Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

  - для обучающихся 1- х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

  - для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков
- Продолжительность каникул:

  - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

  - летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели:

- В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 - 4 классах - пятидневная учебная неделя.
- Обучение осуществляется в одну смену.

Организация обучения в первых классах:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин., в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) будет проходить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии но изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий но технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

ГБОУ СОШ № 252 функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

Начало уроков в 08.45

Проведение нулевых уроков запрещено.

- Продолжительность уроков в 2-4-х классах составляет 45 минут.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II - III классах - 1,5 ч, в IV классе - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

• Между началом факультативных занятий (кружков, дополнительных образовательных услуг, занятий по внеурочной деятельности) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6).

Расписание звонков для учащихся I классов I полугодие:

1 урок	08.45 – 09.20
2 урок	09.30 – 10.05
Динамическая пауза	10.05 – 10.45
3 урок	10.45 – 11.20
4 урок	11.40 – 12.15
5 урок	12.25 – 13.00

Расписание звонков для учащихся I классов II полугодие:

1 урок	08.45 – 09.25
2 урок	09.35 – 10.15
Динамическая пауза	10.15 – 10.55
3 урок	10.55 – 11.35
4 урок	12.05 – 12.45
5 урок	12.55 – 13.35

Расписание звонков для учащихся II - IV классов:

1 урок	08.45 – 09.30
2 урок	09.40 – 10.25
3 урок	10.45 – 11.30
4 урок	11.50 – 12.35
5 урок	12.45 – 13.30
6 урок	13.40 – 14.25
7 урок	14.35 – 15.20

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов
ГБОУ СОШ №252 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

2.2. Недельный учебный план для I- IV классов
ГБОУ СОШ №252 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Особенности учебного плана, в том числе ведение ОРКСЭ

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в начальной школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, добавлено в I-IV классах на проведение учебных занятий для изучения учебного предмета «Русский язык».

ОБЖ и ПДД включены в качестве учебного модуля в рамках предмета «Окружающий мир».

В I-IV классах по ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы для

изучения модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». В рамках изучения курса возникла потребность формирования учебных групп из трёх классов.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II- IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Используемые УМК

Программы учебных предметов, включённых в УМК «Школа России», разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

№	Предмет	Название учебной программы
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Обучение грамоте (В.Г.Горецкий). Русский язык (В.П. Канакина)
2.	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России» Литературное чтение (Л.А. Виноградская, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина)
3.	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Математика (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова)
4.	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Окружающий мир. (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова)
5.	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык в фокусе. (Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.)
6.	Технология: Труд	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Технология (Роговцева Н. И.)
7.	Искусство: ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Изобразительное искусство (Б.М.Неменский)
8.	Искусство: Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Музыка (Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина)
9.	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Физическая культура (Лях В.И.)
10.	ОРКСЭ	Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. • Основы мировых религиозных культур (Беглов А.Л., Саилина Е.В.); • Основы светской этики; • Основы православной культуры (Кураев А.В.)

Часть II
Учебный план общеобразовательной программы основного общего образования. Срок освоения 5 лет (5 — 9 классы)

Пояснительная записка

1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ № 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1сентября 2018 года.
- Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 9 классов – не более 8 уроков.

- Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

- В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 252 в 5 – 9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- В 5-8-х классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели, в 9-х классах – в условиях шестидневной учебной недели.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ГБОУ СОШ № 252 функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Начало уроков в 08.45
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 5 – 9-х классах составляет 45 минут.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30)
- Между началом факультативных занятий (кружков, дополнительных образовательных услуг, занятий внеурочной деятельности) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6).

Расписание звонков для учащихся II - XI классов:

Компоненты учебного дня	Время уроков	Время перемен
1 урок	08.45 – 09.30	
перемена		10 минут
2 урок	09.40 – 10.25	
перемена		20 минут
3 урок	10.45 – 11.30	
перемена		20 минут
4 урок	11.50 – 12.35	
перемена		10 минут
5 урок	12.45 – 13.30	
перемена		10 минут
6 урок	13.40 – 14.25	
перемена		10 минут

7 урок	14.35 – 15.20	

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы для 5-8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Годовой учебный план для V-VIII классов ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	**918**	**986**	**1020**	**1088**	**1088**	**5100**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		**68**	**34**	**68**	**34**		**204**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе						**136**	**136**
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34

Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34			102
Алгебра				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**		**4216**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					**1224**	**1224**

Недельный учебный план для V-VIII классов ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**18**
	Литература	3	3	2	2	3	**10**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**12**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**6**
	Геометрия			2	2	2	**4**
	Информатика			1	1	1	**2**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	**8**
	Обществознание		1	1	1	1	**3**
	География	1	1	2	2	2	**6**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	**4**
	Химия				2	2	**2**
	Биология	1	1	1	2	2	**5**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**1**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	**12**
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		**2**	**1**	**2**	**1**		**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе						**4**	**4**
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					**1**
Основы безопасности жизнедеятельности				1			**1**
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1			**3**
Алгебра					1		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**		**124**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						**36**	**36**

В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее ОДНКНР) должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.

Предмет ОДНКНР в учебном плане реализуется:

- в 5-х классах – за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- в 6-8 классах – через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана V-VI классов, формируемая участниками образовательных отношений, включает предмет регионального компонента «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельный учебный предмет, VII классов - «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни будет изучаться в V-VI классах в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

В качестве регионального компонента учебного плана в 8 классах выделяется дополнительный 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», т.к. приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций, изучение данного учебного предмета в V классе будет организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной программы школы.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования и школьный опыт, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» начнется в пятых классах в рамках отдельного учебного предмета и будет продолжено в 6,7,9 классах, в 8-х классах изучение данного предмета будет организовано за счет часов внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю.

Предмет **«Технология»** в V-VII классах с целью учёта интересов и склонностей учащихся, исходя из возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, реализуется через учебные программы: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд - для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд - для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль школы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета

«Технология» проводится изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» и «Технологии» осуществляется деление классов на две группы.
Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3. Содержание и структура учебного плана для IX классов.
Учебный план для IX классов составлен на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования 2004.
В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.
Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.
Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.
Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

Годовой учебный план для IX классов ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год					*Всего*
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	**714**
Литература	68	68	68	68	102	**374**
Иностранный язык	102	102	102	102	102	**510**
Математика:	170	170				**340**
алгебра			102	102	102	**306**
геометрия			68	68	68	**204**
Информатика и ИКТ				34	68	**102**
История	68	68	68	68	68	**340**
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	**136**
География		34	68	68	68	**238**
Природоведение	68					**68**
Физика			68	68	68	**204**
Химия				68	68	**136**
Биология		34	68	68	68	**238**
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	**272**
Технология	68	68	68	34		**238**
Основы безопасности жизнедеятельности				34		**34**

Физическая культура	102	102	102	102	102	**510**
Итого:	**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1020**	**4964**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе					**204**	**204**
История и культура Санкт-Петербурга					34	**34**
Основы безопасности жизнедеятельности					34	**34**
Геометрия					34	**34**
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	**68**
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	**34**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе					**1224**	**1224**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе	**68**	**68**	**68**	**68**		**272**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**		**4216**

Недельный учебный план для IX классов ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	**21**
Литература	2	2	2	2	3	**11**
Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика:	5	5				**10**
алгебра			3	3	3	**9**
геометрия			2	2	2	**6**
Информатика и ИКТ				1	2	**3**
История	2	2	2	2	2	**10**
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	**4**
География		1	2	2	2	**7**
Природоведение	2					**2**
Физика			2	2	2	**6**
Химия				2	2	**4**
Биология		1	2	2	2	**7**
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	**8**
Технология	2	2	2	1		**7**
Основы безопасности жизнедеятельности				1		**1**
Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Итого:	**27**	**28**	**30**	**31**	**30**	**146**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Региональный компонент и компонент ОУ при шестидневной учебной неделе					**6**	**6**

История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Геометрия					1	1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				**-**	**36**	**36**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе	**2**	**2**	**2**	**2**		**8**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**		**124**

Особенности учебного плана:

- В предмете «Математика» в IX классах выделяются отдельные курсы «Алгебра» и «Геометрия» с раздельными страницами в журнале и раздельным оцениванием в процессе промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В аттестат об основном (общем) образовании выставляются отдельные отметки по курсам «Алгебра» и «Геометрия».
- В качестве регионального компонента учебного плана в 9 классах выделяется дополнительный 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю.
- Предмет **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) реализуется в IX классах в рамках интегрированного курса «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03. 2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в V -IX классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в V -IX классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII -IX классах. Преподавание предметов обеспечено учебниками.
- Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы регионального компонента и компонента образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента и компонента школы используются следующим образом:

Региональный компонент	**Количество часов в неделю**					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	

История и культура Санкт-Петербурга,	1	1	1		1	4
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Алгебра				1		1
Геометрия					1	1

Компонент образовательного учреждения

Компонент ОУ учебного плана реализуется с учетом осуществления преемственности в обучении, сохранения традиций школы и особенности классов.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классах отводится 102 часа в год:

- 68 часов на элективные курсы
- 34 часа на информационную работу (17) и профориентацию (17).

Информационная работа предполагает знакомство учащихся IX классов с образовательным пространством района и города. Учащиеся получат сведения о перспективах развития в регионе системы высшего образования и о потребностях рынка труда. Элективные курсы носят ярко выраженную практическую направленность, дают возможность учащимся не только приобрести необходимые знания о различных родах деятельности, но и некоторый опыт анализа и самоанализа при выборе профессии. Этой же цели служит и сотрудничество с ЦПМСС и другими образовательными учреждениями района.

Результаты самостоятельной деятельности учащихся при изучении элективных курсов будут представлены в портфеле индивидуальных образовательных достижений.

Деление классов на группы

- При организации предпрофильной подготовки в IX классах осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).
- При проведении в V - VIII классах учебных занятий по предмету «Технология», в V - IX классах учебных занятий по предмету «Английский язык», в VII - IX классах учебных занятий по предмету «Информатика» и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Перечень элективных учебных предметов, предлагаемых для учащихся IX классов на 2018/2019 учебный год:

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ № 252 определены элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

На элективных учебных предметах предусмотрена апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

№	Название курса	Автор	Кол-во часов	Кем утверждена/ издательство	Дата, № протокола	Название учебного пособия	Издательство, год издания
1.	Заговори,	Егорова	34	СПб АППО,	09.09.	Сенина Н.А.,	«Легион»,

	чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма)	Л.К.		ЭНМС секция русского языка и литературы	2014г. № 4	Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. Учебное пособие.	2013
2.	Сочинение как – основной жанр письменных работ учащихся	Белова М.Г.	34	СПб АППО, ЭНМС секция языка и литературы	17.07. 2014г №27 у	Литература. ГИА и ЕГЭ. Шаг за шагом. 9 класс.	Дрофа, 2012.
3.	Математика для каждого Модуль «Функции. Координаты и графики»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	17	СПб АППО ЭНМС, секция математики	23 июня 2014г. №2	Галицкий М.Л. Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций	Просвещение, 2015
4.	Математика для каждого Модуль «Текстовые задачи»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	17	СПб АППО ЭНМС, секция математики	23 июня 2014г. №2	Карцев С.В. Чирский В.Г. и др. Методы решения задач по алгебре от простых до самых сложных.	Экзамен, 2009
5.	Математика для каждого Модуль «Планиметрия»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	17	СПб АППО ЭНМС, секция математики	23 июня 2014г. №2	Юзбашев А.В. Свойства геометрических фигур – ключ к решению любых задач по планиметрии. Пособие для учащихся 9-11 классов	Просвещение, 2009
6.	Повторяем неорганическую химию	Домбровская С.Е.	34	СПб АППО ЭНМС, секция химии	16 июня 2014г, №12	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия.9 класс: учеб. для	Дрофа, 2013

						общеобразовательных учреждений	
7.	Ключевые понятия и трудные вопросы при изучении обществознания	Александрова С.В.	34	СПб АППО, ЭНМС секция обществознания	6 октября 2014г, №3	Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс.	М., 2014
8.	Краеведение	Кузнецова Т.С., Тарасова Л.В.	34	СПб АППО, ЭНМС секция географии	09.04 2015 г, №9	Финаров Д.П., Семенов С.П. География СПб и области	СПб.: Специальная литература, 2000

Часть III
Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования. Срок освоения 2 года (10 – 11 классы)

Пояснительная записка

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ № 252 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ № 252, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 10 – 11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов должен составлять не более 8 уроков.
- Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

- В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 252 в 10 – 11-х классах учебный год делится на *полугодия*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует: понедельник — пятница: с 8.00 до 20.00; суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Начало уроков в 08.45 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10 – 11-х классах составляет 45 минут.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).
- Между началом факультативных занятий (кружков, дополнительных образовательных услуг) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6).

Расписание звонков для учащихся X - XI классов:

Компоненты учебного дня	Время уроков	Время перемен
1 урок	08.45 – 09.30	
перемена		10 минут
2 урок	09.40 – 10.25	
перемена		20 минут
3 урок	10.45 – 11.30	
перемена		20 минут
4 урок	11.50 – 12.35	
перемена		10 минут
5 урок	12.45 – 13.30	
перемена		10 минут
6 урок	13.40 – 14.25	

перемена		10 минут
7 урок	14.35 – 15.20	

2. Структура учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля.

Учебный план ГБОУ СОШ № 252 для X-XI (XII) реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к:

- федеральному компоненту;
- региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения, а также предметы и курсы по выбору учащихся.

Учебный план школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253.

Годовой и недельный учебный план для 10а класса
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018– 2019 учебный год
универсального (непрофильного) обучения

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный (английский) язык	3	102
Математика (Алгебра и начала анализа)	2	68
Математика (Геометрия)	2	68
История	2	68

Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Физика	2	68
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
География	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
Всего (федеральный компонент)	**27**	**918**
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Русский язык	1	34
История	1	34
Всего (региональный компонент)	**2**	**68**
III. Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	34
Химия	1	34
Алгебра и начала анализа	1	34
Элективные учебные предметы	5	170
Всего (компонент образовательного учреждения)	**8**	**272**
Итого:	**37**	**1258**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной неделе	**37**	**1258**

Годовой и недельный учебный план для 11а класса
ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018– 2019 учебный год
универсального (непрофильного) обучения

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный (английский) язык	3	102
Математика (Алгебра и начала анализа)	2	68
Математика (Геометрия)	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Химия	1	34

Биология	1	34
Физика	2	68
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Астрономия	1	34
География	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
Всего (федеральный компонент)	**28**	**952**
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Русский язык	1	34
История	1	34
Всего (региональный компонент)	**2**	**68**
III. Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	34
Химия	1	34
Алгебра и начала анализа	1	34
Элективные учебные предметы	4	136
Всего (компонент образовательного учреждения)	**7**	**238**
Итого:	**37**	**1258**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной неделе	**37**	**1258**

Особенности учебного плана

- В предмете «История» (3 часа в неделю – 2 часа из федерального компонента , 1 час из регионального компонента учебного плана, 102 часа в год, 204 часа за X и XI класс) дается интегрированный курс «Всеобщей истории» и «Истории России», не разделяемый на отдельные предметы в журнале и при оценивании в процессе промежуточной и итоговой аттестации. В аттестат за курс средней школы выставляется единая отметка по предмету «История». Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание уделяется изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.
- Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю, 68 часов в год, 136 часов за X и XI класс) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».
- В предмете «Математика» предполагается ведение двух самостоятельных предметов «Алгебра и начала математического анализа» (Алгебра и начала анализа) и «Геометрия», разделяемых на отдельные предметы в журнале и при оценивании в процессе промежуточной и итоговой аттестации. В аттестат о среднем общем образовании выставляются отдельные отметки по курсам «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Изучение предмета «Математика» осуществляется на базовом уровне из расчета 5 часов в неделю, 170 часов в год, 340 часов за X и XI классы за счет выделения 1 часа из компонента образовательного учреждения с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также подготовки к единому государственному экзамену по математике.

- Предмет «Русский язык» изучается из расчета 3 часов в неделю, 102 часов в год, 204 часов за X и XI классы, за счет выделения 1 часа из регионального компонента учебного плана и 1 часа из компонента образовательного учреждения с целью совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, а также подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку.
- Изучение предмета «Естествознание» обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметы «Химия» и «Физика» изучаются на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год каждый. Второй час на изучение предмета «Химия» выделяется из компонента образовательного учреждения с целью формирования естественнонаучной картины мира и реализации запросов обучающихся и их родителей на изучение естественнонаучной составляющей образования.
- В связи с выбором модели универсального (непрофильного) обучения на базовом уровне изучаются учебные предметы «География», «Искусство (МХК)», «Технология».
- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным.
- Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Технология» и элективных курсов и иных курсов по выбору учащихся осуществляется деление классов на две группы.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не планируется.

Список элективных курсов для учащихся X класса ГБОУ СОШ № 252 на 2018-2019 учебный год

№	Название курса	Автор	Кол-во часов	Кем утверждена/ издательство	Дата, № протокола	Название учебного пособия	Издательство, год издания
1.	Сочинение как – основной жанр письменных работ учащихся	Белова М.Г.	34	СПб АППО, ЭНМС секция русского языка и литературы	17.07. 2014г, №27 у	Аристова, М.А. ЕГЭ. Практикум по литературе. Подготовка к сочинению части С.	«Экзамен», 2012
2.	Математика. Избранные вопросы	Лукичева Е.Ю.	34	СПб АППО, ЭНМС секция математики	23.06. 2014г, №2	1.Виленкин Н.Я., Шибасов Л.П., Шибасова З.Ф. За страницами учебника математики.	1.«Просвещение», 2004

						Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10-11 классов 2. ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В./ под. Ред. Семенова А.Л., Ященко И.В.	2. «Экзамен», 2015
3.	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии (10-11 классы)	Крутецкая Е.Д.	68	СПб АППО, ЭНМС секция химии	16 июня 2014г, № 12	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 11 класс	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
4.	Биохимия	Панина Г.Н.	34	СПб АППО, ЭНМС, секция биологии	20 июня 2014г, № 11	Шапиро Я.С. «Биологическая химия»	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2014
5.	Решение задач по физике различного уровня сложности 10-11 класс	Куликова Т.А, Слепова А.Г. Янчевская О.В.	68	СПб АППО, ЭНМС секция физики	2 сентября 2014г, №9/14	Л.Э. Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гельфгат Задачи по физике. Под ред. В.А.Орлова.	«Илекса», 2011.
6.	Решение задач (предметный ЭК) 10-11 класс	Смирнова О.А., Медяник М.В.	68	СПб АППО, ЭНМС секция физики	5июня 2014г, № 6/14	Громцева О.И. Физика. ЕГЭ Полный курс А,Б,С. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ	«Экзамен», 2013г.
7.	Методы решения физических задач (предметный ЭК) 10-11 класс	Рукавицына Е.Т.	68	СПб АППО секции физики	25июня 2014г, № 6/14	Орлов В.А., Сауров. Ю.А. «Практика решения физических задач. 10–11 классы»	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
8.	Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11	Волкова Т.П., Александрова С.В.	68	СПб АППО, ЭНМС секция истории и обществозна	13 мая 2014г, №1	Баранов П.А., Шевченко С.В. «Обществознание. ЕГЭ-учебник»	Астрель, 2014

	классы)			ния			
9.	Практикум по истории России с древнейших времён и до конца XIX в.	Журавлева О.Н.	34	СПб АППО, ЭНМС секция истории и обществознания	04 июня 2013г, №4	Журавлева О.Н. «История России. 10 класс. Практикум»	ООО Издательский центр Вентан-Граф, 2013
10	«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссии»	Сухов И.Б.	34	СПб АППО, ЭНМС секция истории и обществознания	13.05. 2014 г, № 1	Риторика 10-11 класс. Базовый уровень. Учебник. А.К. Михальская	«Дрофа», 2014
11	«Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности»	Чемекова Е.В.	34	СПб АППО, ЭНМС секция информатики	20.06. 2014г, № 41	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.	«Академия», 2012.
12.	Английский язык; общение без границ	Полозова О.Л.	68	СПб АППО, ЭНМС	09.09. 2014г., №2	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс, Дж. Дули Английский язык в фокусе 10 класс Базовый уровень	М.: Просвещение, 2012

Список элективных курсов для учащихся XI класса ГБОУ СОШ № 252 на 2018-2019 учебный год

№	Название курса	Автор	Кол-во часов	Кем утверждена/ издательство	Дата, № протокола	Название учебного пособия	Издательство, год издания
1.	Надпредметный элективный курс для учащихся 10-11 класса (Академия грамотности)	Кочежкова Л.Е.	34	СПб АППО, ЭНМС секция русского языка и литературы	10.09. 2013 г, №1	Короткина И.Б. Академическое письмо: учебно-методическое пособие для руководителей школ и специалистов образования.	2011
2.	Теория и	Маканина	68	СПб АППО,	20.06.	С.П.Белокуров	

	практика анализа художественного текста (10-11) (новая редакция)	С.Н.		ЭНМС секция русского языка и литературы	2014 г, №6	а, И.Н.Сухих. Литература. Практикум.	«Академия », 2013
3.	Математика. Избранные вопросы	Лукичева Е.Ю.	34	СПб АППО, ЭНМС секция математики	23.06. 2014г, №2	1.Виленкин Н.Я., Шибасов Л.П., Шибасова З.Ф. За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10-11 классов 2. ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В./ под. Ред. Семенова А.Л., Ященко И.В.	1.«Просвещение», 2004 2. «Экзамен», 2015
4.	Трудные вопросы курса химии	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.	68	СПб, АППО, ЭНМС секция химии	16.06. 2014г, №12	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. «Химия: 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений»	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.
5.	Решение задач по физике различного уровня сложности 10-11 класс	Куликова Т.А, Слепова А.Г. Янчевская О.В.	68	СПб АППО, ЭНМС секция физики	2 сентября 2014г, №9/14	Л.Э. Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гельфгат Задачи по физике. Под ред. В.А.Орлова.	«Илекса», 2011.
6.	Решение задач (предметный ЭК) 10-11 класс	Смирнова О.А., Медяник М.В.	68	СПб АППО, ЭНМС секция физики	5июня 2014г, № 6/14	Громцева О.И. Физика. ЕГЭ Полный курс А,Б,С. Самостоятель	«Экзамен», 2013г.

						ная подготовка к ЕГЭ	
7.	Методы решения физических задач (предметный ЭК) 10-11 класс	Рукавицына Е.Т.	68	СПб АППО секции физики	25июня 2014г, № 6/14	Орлов В.А., Сауров. Ю.А. «Практика решения физических задач. 10–11 классы»	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
8.	Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11 классы)	Волкова Т.П., Александрова С.В.	68	СПб АППО, ЭНМС секция истории и обществознания	13 мая 2014г, №1	Баранов П.А., Шевченко С.В. «Обществознание. ЕГЭ-учебник»	Астрель, 2014
9.	Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI веков	Рябов Ю.В.	35	СПб АППО, ЭНМС	10 сентября, 2014г, №2	Зуев М.Н. История России с древнейших времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в Вузы: учебное пособие	Дрофа , 2013
10.	Английский язык; общение без границ	Полозова О.Л.	68	СПб АППО, ЭНМС	09.09. 2014г., №2	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс, Дж. Дули Английский язык в фокусе 11 класс Базовый уровень	М.: Просвещение, 2012
11.	Основы экономической теории	Фёдоров О.Д.	68	СПб АППО, ЭНМС	2 сентября, 2015г, №2	Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе методическое пособие	Вита-пресс, 2012
12	Противодействие коррупции: исторический опыт	Журавлева О.Н.	68	СПб АППО, ЭНМС	10.09. 2014 г, №2	Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников	Вентана-Граф, 2010, CD- версия 2014г

						на уроках истории и обществознания. 5-11 классы	
13.	Биохимия	Панина Г.Н.	34	СПб АППО, ЭНМС	20 июня 2014г, №11	Шапиро Я.С. «Биологическая химия»	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2014

Следует отметить, что выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В условиях введения и реализации ФГОС план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 252 **разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, утвержденные:
  - Приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010, от 22.09.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785).
  - Приказом Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. № 19644) (применяется в 2016-2017 учебном году для V – VI классов).
- Изменения, внесенные в государственные образовательные стандарты общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), утвержденные:
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 28.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 28.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность строится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3) профилактику асоциального поведения;
4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности лицея является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Родители или законные представители обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательным учреждением требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности для начальных классов ориентирован на 1-4-годичный нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности, для 5-х, 6-х , 7-х и 8-х классов ориентирован на 1-3 годичный нормативный сроки освоения образовательных программ внеурочной деятельности, он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №252 представлена направлениями:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и нацелено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом учащемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование у учащихся осознанного отношения к процессу получения знаний как к труду, а к полученным знаниям – как к ценности.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, ценностного отношения к прекрасному.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 25 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательное учреждение учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности – 35 минут. Для обучающихся первых классов при спаренном занятии 70 минут с перерывом не менее 10 минут, для II -IV классов – 45 минут, при спаренном занятии - 90 минут с перерывом не менее 10 минут. Для обучающихся 5-8-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, при спаренном занятии – 90 минут с перерывом не менее 10 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Прохождение материала курсов внеурочной деятельности проводится согласно рабочим программам этих курсов, утверждённым Педагогическим советом ГБОУ СОШ №252. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Модели режима образовательной деятельности, реализуемые ГБОУ СОШ №252

1. В рамках работы групп продленного дня
   - **урочная деятельность** (3 – 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели);
   - **перерыв (**не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся);
   - **внеурочная деятельность** (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продленного дня. Группы продленного дня комплектуются из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

2. Вне работы групп продленного дня:
   - **урочная деятельность** (3 – 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели);
   - **перерыв (**не менее 45 минут, включая питание обучающихся);
   - **внеурочная деятельность** (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности образовательным учреждением обеспечено прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и

основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательном учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, конкурсов, фестивалей, общественно-полезных практик, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, волонтерской деятельности

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Исходя из возможностей образовательного учреждения, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по следующей схеме: непосредственно в образовательном учреждении и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

При организации внеурочной деятельности будут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов будут реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов будут реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, конкурсы, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего

количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов будет распределяться в рамках, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

1.Спортивно-оздоровительное направление:

- Работа спортивных секций и кружков;
- Организация подвижных игр, спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья, ОБЖ и ПДД;
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставки;
- Организация работы студий и кружков духовно-нравственного цикла.

3. Социальное направление:

- Организация работы по социализации обучающихся через тренинги;
- Организация работы студий, кружков имеющих социальную направленность;
- Участие в волонтерском движении.

4. Общеинтеллектуальное направление:

- Организация работы кружков научно-познавательного направления;
- Проведение деловых и ролевых игр, конкурсов, олимпиад, конференций.

5. Общекультурное направление:

- Организация кружков, студий направленных на развитие творческих способностей обучающихся;
- Организация выставок творческих работ

Список внеурочных курсов для I -IV классов

№	Название курса	Автор программы	Кол-во часов	Название учебного пособия Издательство
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Киселев П.А. Киселева С.Б., Киселева Е.П.	33	В.И.Лях. Рабочие программы по физической культуре 1-4 классы Киселев П.А., Киселева С.Б., Киселева Е. П.: Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. Методическое пособие ОАО Издательство «Просвещение», 2012 http://www.labirint.ru/books/388413/
2	«Танцевальные переменки» 1-4	Соколов Е.Д.	68	Н.И. Дереклеева «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы» ВАКО 2007
3	Гимнастика 2-4 класс	Аксенов В.П.	68	Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Егоров Б.Б., Пересадина Ю.В. «Физическая культура 1-4 классы» Просвещение, Москва 2010 Баласс, Москва, 2012
4.	Основы физической подготовки с элементами единоборств. 3-4 класс	Коробейников В.А	102	Мейсон Г.Б., Любомирский Л.Е. «Методика физического воспитания школьников» Шадринск, 2011г.
Духовно-нравственное направление				
1.	«Знай и люби свой город» 1 класс	Автор Булавина И.Г., учитель ГБОУ СОШ №511	66	Л.К. Ермолаева Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга С-Пб СМИО Пресс, 2009
2.	«Знай и люби свой город» 2-4 класс	Е.В.Дмитриева	68	Е.В. Дмитриева «Пособие по истории города с вопросами и заданиями»
3.	«Мой город - Санкт-Петербург» 1-4	Н.Г. Яковлева	34	Дмитриева Е.В. Пособие по истории города с вопросами и заданиям.
4.	«Юный читатель. 1	Ляшенко Ю.В.	33	Программы внеурочной

	класс			деятельности. Под ред. А.Я.Данильчука Просвещение 2012
5.	«Чудесный город» 1 класс	Ляшенко Ю.В.	33	К.Д. Ермолаева, рабочая программа «Чудесный город»
Общеинтеллектуальное направление				
1.	«Занимательная математика»	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	33 ч – 1 кл. по 34 ч – 2- 4 кл.	Узорова, Нефедова, «Вся математика с великолепными игровыми задачами»
2.	«Юный читатель» 2 класс	Автор: Бойкина М.В., старший преподаватель кафедры начального образования, СПб АППО	34	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Просвещение, 2010
4.	«Мастерская творческого письма» (кружок развития речевой деятельности).	Автор: Бойкина М.В., старший преподаватель кафедры начального образования, СПб АППО	33/34	ФГОС И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума» Издательство «Экзамен» М. 2013
5.	«Наглядная геометрия» 3 класс	Авторы: Н. Б. Истомина, З. Б. Редько,	34	Н.Б. Истомина «Наглядная геометрия» Изд-во «Линка Пресс»
6.	«Портфель читателя" 1-4 класс	Автор Галактионова Т.Г.	33/34	Галактионова Т.Г. « Учимся успешному чтению» Изд-во «Просвещение» 2014
7.	«Решение нестандартных задач. 1-4 класс	Составители Порфенцова Е.П., учитель ГБОУ СОШ № 589 Волковская И.И. СПб АППО	33/34.	А.В. Кочергина «Учим математику с увлечением» М.: 5 издание 2007
8.	Смысловое чтение 2-4 класс	М. Бойкина, И. Бубнова	34	Галактионова Т.Г. « Учимся успешному чтению» Изд-во «Просвещение» 2014
9.	Математика и конструирование 2 класс	С.И. Волкова	34	С.И. Волкова Пособие для учащихся
10.	Проектная деятельность, 3 класс	Шумак Т.В.	34	А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников»
11.	«Удивительный английский», 1кл.	О.А.Моисеенко	33	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская Английский для

				младших школьников. Москва: Росмэн, 2016
12.	Подготовка к ВПР 2-4 класс	Шумак Т.В.	34	Ольховская, Резникова «Итоговые тесты за курс нач.шк.»
13.	«В мире логики» 3 кл.	Еферина С.С.	34	«В мире логики» 3 класс. Развивающие задания для школьников. Планета 2018
14.	«Занимательный русский язык» 3 класс	Э.Н.Петлякова	34	Дидактическая тетрадь по русскому языку для уч-ся 3 классов. Составитель Полникова М.Ю. СПб СМИО Пресс 2018
15.	«Здравствуй, география!»	Кукулевская М.А.	34	География. Прокопович Л.Д., М АСТ 2017
16.	«Шахматы школе» 1-4	В.И. Цыганков	33/34	В.А. Пожарский. Шахматы. Начальная школа. Изд. Феникс 2017. А.С. Трофммова Детский шахматный учебник. Изд. Феникс, 2017г.
17.	«Волшебная сила слова» 1 класс	Ляшенко Ю.В.	33	Т.Ю. Коти. «Уроки риторики в школе»
18.	Математика и конструирование 1 кл.	Ляшенко Ю.В.	33	С.И. Волкова. Пособие для учащихся
Общекультурное направление				
1.	Хоровая студия 1-4	И.А.Каяева	68	Г.П. Стулова. «Теория и практика работы с хором» М. 2002
2.	«Наш театр» 1-4	М.В.Бойкина	34	Ю.Л. Алянский «Азбука театра» М: АРКТИ 1998
4.	Бисероплетение 1-4	Филиппова Г.П.	33/34	М.Ляукина Поделки из бисера. Москва, 2013
5.	«Волшебный мир бумаги» 1-3	Т.Н. Проснякова «Художественное творчество»	33/34	Т.Н. Проснякова «Забавные фигурки. Модульное оригами». М: АСТ Пресс 2011
6.	«Праздник за праздником»	Шумак Т.В.	34	Пособие для классного руководителя
7.	Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»	Гаврилова А.А.	34	И.Б. Сухов. Прграмма внеурочного курса.
Социальное направление				
1.	«Играй класс. Школа юного затейника» 1-4 класс	Автор-составитель: И.Б.Ермолина, учитель ГБОУ СОШ № 323	33/34	Гиппиус С.В. «Тренинг развития креативности. Гимнастика чувств» - СПб: Издательство «Речь», 2001
2.	«3-D моделирование»	Мельник А.А.	34	Маттиас Эттер Думай креативно. Методическое пособие с комплектом карт и инструкций. Новосибирск

				2016г.
3.	Конструирование 3 класс	Ефимов С.Н.	68	Три ступени к мастерству. Металлический конструктор Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология 3.УчебникМосква. «Русский стиль» 2012 ООО Издательсво Академкнига/ Учебник 2012
4.	«Знакомые незнакомцы». 1 класс (экология)	Ляшенко Ю.В.	33	В.Р. Дольник «Вышли мы все из природы» Беседы о поведении человека… М. 1996. Forest.ru интернет портал
5.	Этикет общения и поведения	Рогожина В.В.	34	Г.П. Звездина «Классные часы в основной школе», М: Сфера, 2011 Н.А. Лемяскина «Культура общения». Книга для учащихся, Воронеж, 2003

Список внеурочных курсов для V-VIII классов

№	Название курса	Автор программы	Кол-во часов	Название учебного пособия Издательство
Духовно-нравственное направление				
1.	«Праздники и традиции русского народа» 5-7 класс	Диденко Н.Л.	34	Григорьев, Куприянов «Программы внеурочной деятельности. Игры, досуговое общение» Просвещение, 2013
2..	Пешком по Сакт-Петербургу 6 класс	Шейко Н.Г.,к.п.н., СПб АППО	34	Долженко Г.П. «Экскурсионное дело» Коробкова Е.Н. «Путешествие по улицам, уходящим в вечность. Преподавание истории в школе» Москва, Ростов, 2005, Москва, 2003
3.	Этикет поведения и общения. 7 класс	Богданова М.П.	34	Г.П. Звездина. «Классные часы в основной школе», М: Сфера, 2011 Н.А. Лемяскина. «Культура общения». Книга для учащихся, Воронеж, 2003
4.	«Жемчужное ожерелье Петербурга». 8класс	Волкова Е.Ю. Коршакова Н.М.	34	С.Б. Горбатенко «Петербургская дорога», Полторок 2010, А.Г. Брикер. «История Павла I» АСТ 2014
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	«Готовимся к сдаче нормативов ГТО»	Николаева И.М.	68	Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический

	5 класс			конструктор Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО Москва: Просвещение, 2010 Приказ Министерства спорта РФ от 08.07.2014
2.	«Подвижные игры». (легкая атлетика, гимнастика, элементы баскетбола). 6-7класс (1 группа)	Рябинина А.В.	68	Рабочая программа по физической культуре. Под ред. В.И. Ляха. М: Просвещение. 2012. «Подвижные игры». Под ред. Е.В. Поповой, О.В. Старолавниковой. СПб АППО. 2012. (легкая атлетика, гимнастика, элементы баскетбола). Москва: Просвещение, 2012
3.	Основы физической подготовки с элементами единоборств. 5-7 классы	Коробейников В.А	102	Мейсон Г.Б., Любомирский Л.Е. «Методика физического воспитания школьников» Шадринск, 2011г.
4.	«Мы стрелки-туристы» 5-8 класс	Данченко С.П. Шаров С.А. (АППО).	68	Данченко, Шаров «Программа внеурочной деятельности» АППО 2016 год
5	«Олимпийские надежды» 8 класс	Николаева И.М.	34	Мейсон Г.Б., Любомирский Л.Е. «Методика физического воспитания школьников» Шадринск, 2011г.
6.	Спортивные игры. (баскетбол). 7 класс	Рябинина А.А.	34	Мейсон Г.Б., Любомирский Л.Е. «Методика физического воспитания школьников» Шадринск, 2011г.
Общеинтеллектуальное направление				
1.	Информатика и ИКТ 5-6 класс	Сазонова Е.В.	34	Л.Л.Босова А.Ю.Босова Учебник для 5 класса, 2 издание Москва БИНОМ.лаборатория знаний 2014
2.	«Математические проекты» 5 класс	Помазов Р.В.	34	Мордкович «Математика 5 класс О.Д. Максимов «История математики»
3.	«Математические проекты» 6 класс	Помазов Р.В.	34	Мордкович «Математика 6 класс О.Д. Максимов «История математики»
4.	«Математические путешествия» 5 кл.	Векслер Е.В.	34	Н.М. Карпушина «Любимые книги глазами математика. Занимательные задачи и познавательные истории». Редакция журнала «Наука и жизнь»
5.	Астрономия для любознательных. 5 класс	Верховцева Т.В.		Перельман, *Я.И.* Занимательная астрономия М.:АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2008.
6.	Туристический Петербург. 8 класс	Волкова Е.Ю.	34	Н.А. Яковлева «Путеводитель по СПб» (на англ. яз) ИД «Литера», 2013
7.	Математический клуб 8 класс	Дорн Л.Н.	34	Канель-Белов А.Я., Трепалин А.С., Ященко И.В. «Олимпиадный ковчег» МЦНМО, 2014

8.	Увлекательная математика каждому, 7 класс	И.С. Крикунова	34	Спивак А.В. «Математический кружок 6-7 классы» МЦНМО, 2015
9.	«Химическая лаборатория», 8 класс	Михеева О.С.	68	В.В. Еремин и др. «Химия 8 класс» М: Дрофа 2018
10.	«Наука и жизнь» 5-6 класс	Петряшова И.А.	34	А. Целлариус «Нескучная биология» М 2017
Общекультурное направление				
1.	«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» 8класс	Диденко Н.Л.	34	Сухов И.Б. Программа внеурочного курса
2	Хоровая студия 5-6	Каяева И.А.	68	Г.П. Стулова. «Теория и практика работы с хором» М. 2002
3.	Вокальный ансамбль 7-8 класс	Каяева И.А.	68	Г.П. Стулова. «Теория и практика работы с хором» М. 2002
4.	«В студии звукорежиссера» 8 кл.	Соколов Е.Д.	68	И.Б. Мылов, Р.А.Иванова. Программа внеурочной деятельности АППО
5.	«Весь мир – театр» 8класс	Климова А.В. Бинтюкова О.Н.	34	А.Я. Альтшуллер «театр прославленных мастеров. Очерки истории Александрийской сцены. Л 1968 М.О. Кнебель «Поэзия педагогики» М. 1984
6.	«Художник-оформитель» 5 класс	Гаврилова Т.В.	34	О.Ф.Орлова, Я.Я. Чернецкий Изобразительное искусство в школе. Кружок «Оформитель»
Социальное направление				
1.	Школа медиаторов 8 класс	Соколов Е.Д	68	Ванюшкина Л. М. Внеаудиторное образование – путь в новое образовательное пространство. СПбАППО ; 2003.
2.	«История моего народа», 6 классы	Карнаухова Е.А.	34	Л.А.Кацва, А.Л. Юрганов «История России 8-15 век»
3.	«Школа безопасности» 7 класс	Замышляева М.В.	34	Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 Москва «Дрофа», 2013
4.	«Школьная медиа лаборатория» 5-7 класс	Гаврилова А.А.	34	О.А. Иванова АППО «Программа внеурочной деятельности»