

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 29.08.2022 № 11

Утверждена
Приказом от 31.08.2022 № 19-од
Директор ГБОУ СОШ № 252
_____ С. А. Романенко

**Рабочая программа учебного курса
по английскому языку
(базовый уровень)
для 11 класса
2022- 2023 учебный год**

Учителя английского языка
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга
Богданова М.П.
Семёнова Н.О.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (Базовый уровень) с учетом требований государственного стандарта среднего общего образования по иностранному языку (Базовый уровень).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутри предметных и межпредметных связей.

Учебный план для среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебных недели (102 часа по 3 часа в неделю), продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока в течение всего учебного года составляет 45 минут.

Учебный план позволяет отдельные темы модулей проходить в дистанционном режиме. Для работы используются сайты:

<https://edu.skysmart.ru>

<https://infourok.ru/user/bogdanova-marina-pavlovna>

<https://resh.edu.ru/>

Учебно-методический комплект

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» для 11 класса (авторы Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) включает в себя:

- Учебник «Английский в фокусе» для 11 класса.
- Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.
- Карты на иностранном языке
- Плакаты по англоговорящим странам.
- Символика родной страны, стран изучаемого языка

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- Магнитофон.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Мультимедийные средства обучения

- CD для занятий в классе
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого

языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь в области устной речи

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении,
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Уметь в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Уметь в области чтения

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Уметь в области письменной речи

- писать личное письмо,
- заполнять анкету,
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка,
- делать выписки из иноязычного текста;

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний.

Тестовая или диагностическая работа (по окончании изучения каждого модуля) включает в себя задания, направленные на проверку знаний после каждого лексико-грамматического модуля (раздел учебника Progress Check и тест из «Контрольных заданий»), которым необходимо овладеть учащимся в рамках прохождения четырех - пяти тем заданного модуля.

Итоговая проверочная работа (проводится в конце года) включает основные темы учебного периода. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Работа может проводиться в несколько этапов.

Текущий контроль

Контроль знаний детей является неотъемлемой частью учебного процесса, и он становится более эффективным, если проводится регулярно в течение всего учебного года. Результаты контроля знаний дают важную информацию о том, насколько успешно учащиеся овладевают всеми видами речевой деятельности. Это также позволяет учителю оценить эффективность используемых материалов и методических приемов.

Дополнительные формы и способы текущего контроля и самоконтроля

– *Portfolio*: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.

– *Языковой портфель*: творческие работы к каждому модулю.

– *Progress Check/ Modular Test/Exit Test*: тесты из Сборника контрольных заданий.

Ведущими объектами контроля на уроке английского языка являются речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма на основе аутентичных материалов, обеспечивающих контроль знаний, умений и навыков социокультурного фона. Процесс формирования языковых умений и навыков также должен подвергаться контролю. (Проверка умений выполнять действия или операции со словами и грамматическими формами и конструкциями, т.е. уметь употреблять их в ходе продуцирования высказывания, как в устной, так и в письменной форме.) Поэтому, для контроля предполагаю использовать следующие его формы:

*устный контроль (опрос) или собеседование;

*письменный контроль (контрольные работы или задания);

*тестирование.

Также контроль будет осуществляться индивидуально или фронтально; одноязычно или двуязычно

Контроль и оценка деятельности учащихся в 11 классе будет осуществляться с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в течение или в конце четверти и полугодия (чтение, аудирование, говорение)

Характер тестов для проверки фонетических, лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

В тематическое планирование включены уроки по проектной методике обучения как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке английского языка способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования.

В ходе обучения оценивание контрольных работ будет по следующей схеме: если учащиеся выполнили 60-65% работы, то она может быть оценена на «удовлетворительно»; оценка «хорошо» ставится в случае выполнения 80% работы; оценка «отлично» предполагает выполнение 95-100% работы.

Содержание программы

- ❖ работа над чтением (*Reading Skills*);
- ❖ работа над аудированием и устной речью (*Listening and Speaking Skills*);
- ❖ работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in Use*);
- ❖ работа над письмом творческого характера (*Writing Skills*);
- ❖ подготовка к Единому государственному экзамену (*Spotlight on Exams*);
- ❖ дополнительный материал для работы над лексикой (*Word Perfect*);
- ❖ дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*);
- ❖ материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (*Literature*);
- ❖ материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*);

- ❖ материал, рассказывающий об экологических проблемах (*Going Green*);
- ❖ материал для самопроверки (*Progress Check*).

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семья, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Фонетика и лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
MODULE 1. RELATIONSHIPS (Отношения)							
1/1	Module 1 Вводный урок Подготовка к ЕГЭ. Чтение с выбором информации.	Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3–5, с. 11, упр. 6 Повторение ЛЕ по теме «Путешествия» (10 класс)		Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8
Дом. задание: Уч. с. 11, упр. 8							
2/2	1b Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказ	Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual,</i>		Способы выражения жалобы, извинения, приглашения,	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6	Краткое изложение своего отношения к проблеме

	<p>от приглашения Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с выбором информации.</p>	<p><i>worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 9, с. 156, упр. 1, 4</p>		<p>принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1 Повторение: ЛЕ по теме «рекомендации» (10 класс)</p>		<p>Полное понимание информации с. 13, упр. 8</p>	<p>с. 13, упр. 10</p>
<p>Дом. задание с. 156, упр. 1–4</p>							
<p>3, 4/3, 4</p>	<p>1с Слова с предлогами <i>for, about, to</i></p>	<p>Слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i></p>	<p>Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2 с. 164, упр. 1-3 Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5</p>	<p>Диалогическая речь с. 15, упр. 6</p>	<p>Изучающее чтение с. 14, упр. 1</p>		

			с. 165, упр. 6 Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7 Повторение: пассивный залог (10 класс)				
Дом. задание: Уч. с. 165, упр. 7, 10							
5/5	1d ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения. Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием текста.</i>	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с.17, упр. 8b Диалог с.17, упр. 9a
Дом. задание: с. 17, упр. 8b, диалог с. 17, упр. 9a							
6/6	1e Описание людей	Черты характера	Повторение:	Монологическая	Просмотрово		Алгоритм

	(внешность, черты характера)	с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр.	косвенная речь (10 класс)	речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a	е чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		написания статьи о человеке с. 18, упр. 1
Дом. задание: Уч. с. 20, упр. 9							
7/7	ЛЕ по теме Культура, национальности. Подготовка к ЕГЭ. Чтение с выбором информации.	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с. 21, упр. 3 Повторение: ЛЕ по теме «Гаджеты» (10 класс)		Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Тезисы для устного сообщения с.21,упр.4- 5
Дом. задание: постер на тему <i>Multicultural Russia</i> с.21, упр.4-5							
8/8	Семья викторианской эпохи Формы настоящего, будущего и прошедшего времени	<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3	
Дом. задание: сочинение на тему <i>My family</i>							
9/9	Spotlight on Russia	ЛЕ по теме <i>Образ жизни</i>		Диалогическая,	Ознакомитель		Описание

	<i>Образ жизни</i> Подготовка к ЕГЭ. отработка лексико-грамматических навыков.			монологическая речь Activities	ное чтение Activities		места проживания Activities
Дом. задание: сочинение на тему <i>Place where I live</i>							
10/10	Going Green 1 ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i>	ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i> с. 23, упр. 4		Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2 Диалогическая речь с.23, упр.6- 7	Просмотровое чтение с. 23, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 23, упр. 5	Проект <i>Clean, green neighbourhood!</i>
Дом. задание: проект <i>Clean, green neighbourhood</i> , Уч. с. 24, упр. Reading							
11/11	Подготовка к ЕГЭ. Отработка всех видов речевой деятельности.	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking		с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 26, упр. 1–6; повторить Модуль 1							
12/12	Test 1						
Резервный урок							
MODULE 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY (Стресс)							
14/1	2a Изучающее чтение. Подготовка	Активная: <i>Cope with, face (v), groan,</i>		Диалогическая речь	Изучающее чтение	Общее понимание	

	к ЕГЭ. Чтение с пониманием основной идеи.	<i>harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> с. 28, упр. 6, 7, с. 29, упр. 8 Глаголы движения с. 29, упр. 9		с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 28, упр. 5	с. 28, упр. 2, 3	информации с. 28, упр. 1	
Дом. задание: Уч. с. 157, упр. 1, 2							
15/2	2b Знакомство с новой лексикой. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с пониманием основной идеи.	Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> с. 30, упр. 1, 2, с. 31, упр. 6 Идиоматические выражения с. 30, упр. 4, с. 157, упр. 3, 4		Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8	
Дом. задание: выучить идиомы							
16,	2c Придаточные	Фразовый глагол <i>put</i>	Придаточные	Диалогическая	Изучающее		

17/3, 4	-цели -результата -причины Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием текста.	с. 33, упр. 4 Слова с предлогами с. 33, упр. 9 Относительные наречия, прилагательные с. 32, упр. 2 Союзные слова с. 33, упр. 7	-цели -результата -причины с. 32, упр. 2, 3, 4 с. 33, упр. 5, 6, 7 с. 166, упр.1, 4, 6, 7 Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2	речь с. 32, упр. 1	чтение с. 32, упр. 2b		
Дом. задание: с. 166-167, упр. 2, 3, 5, 8							
18/5	2d Ознакомительное чтение	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5		Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8
Дом. задание: с. 35, упр. 8							
19/6	2e ЛЕ	ЛЕ неформального стиля		Диалогическая	Ознакомитель		Структура,

	неформального стиля. Подготовка к ЕГЭ. Отработка навыков письма.	с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7		речь с. 38, упр. 10	ное чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9		виды неформально го письма Алгоритм написания неформально го письма с. 38, упр. 9b
Дом. задание: Уч. с. 38, упр. 10							
20/7	Culture Corner 2 Временные формы глагола Подготовка к ЕГЭ. отработка лексико- грамматических навыков.	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3	Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомитель ное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5
Дом. задание: доклад-постер на тему <i>Helpline for kids/teenagers in Russia</i> с. 39, упр. 6							
21/8	Spotlight on Russia с.4 ЛЕ по теме <i>Достопримечательности</i>	ЛЕ по теме <i>Достопримечательности</i>		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомитель ное чтение Activities		

Дом. задание: Spotlight on Russia с. 4							
22/9	ЛЕ по теме <i>Анатомия.</i> Подготовка к ЕГЭ. Чтение с основным пониманием содержания текста.	ЛЕ по теме <i>Анатомия</i>		Диалогическая речь с. 40, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1		Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3
Дом. задание: с. 40 упр. 1							
23/10	Going Green 2 ЛЕ по теме <i>Экология.</i> <i>Подготовка к ЕГЭ.</i> <i>Отработка лексико-грамматических навыков.</i>	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2		Диалогическая речь с. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>
Дом. задание: постер на тему <i>Green packaging</i> , Уч. с. 42, упр. Reading							
24/11	Подготовка к ЕГЭ. Отработка всех видов речевой деятельности.	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 42, упр. Listening	с. 43, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 44, упр. 1–6, повторить Модуль 2							

25/12	Test 2						
Резервный урок							
MODULE 3. RESPONSIBILITY (Права и обязанности)							
27/1	За Ознакомительное чтение Идиоматические выражения. Подготовка к ЕГЭ. Чтение основным пониманием содержания текста.	Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> с. 46, упр. 3–5, с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.		Монологическая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1	
Дом. задание: с 47, упр.7							
28/2	Зб Диалогическая речь. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с пониманием основной идеи.	Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i>		Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7а Поисковое чтение с. 49, упр. 7б	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11	

		с. 48, упр. 1, 4, 5 с. 49, упр. 8 Фонетика: с. 49, упр. 11					
Дом. задание: Уч. 158, упр. 2							
29/3	Зс - ing форма/инфинитив с/без частицы to	Фразовый глагол <i>keep</i> с. 51, упр. 6 Слова с предлогами с. 51, упр. 7	-ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1-4 с. 51, упр. 5 с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1		
Дом. задание: с. 168-169, упр. 2, 5							
30/4	Зд Изучающее чтение	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> с. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3		
Дом. задание: с 53, упр. 8							
31, 32/5, 6	Зе Написание эссе. Подготовка к ЕГЭ. отработка лексико-	Вводные слова с. 54, упр.1		Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение		Структура и алгоритм

	грамматических навыков.	с. 55, упр. 4, 5			с. 54, упр. 1b Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение с. 54, упр. 1a с. 56, упр. 8a		написания сочинения-размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8
Дом. задание: Уч. с. 56, упр. 9							
33/7	Culture Corner 3 Статуя Свободы	<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3		Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 3	Понимание основного содержания с. 57, упр. 4	Описание известного памятника
Дом. задание: оформить постер на тему <i>A famous monument in Russia</i> с. 57, упр. 5							
34/8	Spotlight on Russia с. 5 Ф.М.Достоевский Биография писателя и его творчество			Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Биография любимого писателя и его творчество

							Activities
Дом. задание: сообщение на тему <i>Биография любимого писателя и его творчество</i>							
35/9	Across the Curriculum ЛЕ по теме <i>Права человека.</i> Подготовка к ЕГЭ. Чтение основным пониманием содержания.	ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b		Диалогическая речь с. 58, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2	Общее понимание информации с. 58, упр. 2b	
Дом. задание: с 58, упр. 3							
36/10	Going Green 3 ЛЕ по теме <i>Экология</i>	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 59, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 59, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Изучающее чтение с. 59, упр. 2		
Дом. задание: с 59, упр. 4							
37/11	Подготовка к ЕГЭ. Отработка всех видов речевой деятельности.	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking	с. 60, упр. Reading	с. 61, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
Дом. задание: повторить Модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1–6							
38/12	Test 3						

MODULE 4. DANGER!(Опасные ситуации)

40/1	4a Выборочное понимание необходимой информации	Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i> с. 65, упр. 4, 5, 6 с. 159, упр. 1, 2		Монологическая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8
Дом. задание: с 159, упр. 1-4							
41/2	4b Болезни. Идиоматические выражения	Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> с. 66, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9	

		Идиоматические выражения с. 66, упр. 3					
Дом. задание: с 66, упр.1							
42, 43/3, 4	4с Страдательный залог	Фразовый глагол <i>go</i> с. 69, упр. 10 Слова с предлогами с. 69, упр. 7 Глаголы <i>make/get/have</i> с. 69, упр. 8	Страдательный залог с. 68, упр. 1–5 с. 170, упр. 1–4 с. 171, упр. 5- 6 The Causative с. 69, упр. 7 с. 171, упр. 7–9		Изучающее чтение с. 68, упр. 1		
Дом. задание: с 170-171							
44/5	4d Изучающее чтение. Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием текста.	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3 Глаголы движения с. 71, упр. 4		Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомитель ное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5
Дом. задание: с 71, упр. 5							
45/6	4е Написание рассказа. Прилагательные и	Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6 Вводные слова, выражающие		Монологическая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь	Ознакомитель ное чтение с. 72, упр. 1		Эссе Способы выражения

	наречия	последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10 Сравнение с. 75, упр. 11 Метафора с. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13 Гипербола с. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7, с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8		с. 76, упр. 16а	с. 76, упр. 15а Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение		согласия/не согласия с. 73, упр. 7
Дом. задание: Уч. с. 76, упр. 16б							
46/7	Culture Corner 4 Флоренс Найтингейл. Подготовка к ЕГЭ. отработка лексико- грамматических навыков.	<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		Монологическая речь с. 75, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 75, упр. 2		Тезисы устного выступлени я с. 77, упр. 3
Дом. задание: Уч. с. 77, упр. 4							
47/8	Spotlight on Russia, с. 6	ЛЕ по теме <i>Праздники</i>		Монологическая речь Диалогическая речь	Ознакомитель ое чтение		Описание праздника

	Традиции и праздники			Activities	Activities		Activities
Дом. задание: сочинение на тему <i>Празднование нового года</i>							
48/9	Across the Curriculum. "Лондонский пожар" Подготовка к ЕГЭ. отработка лексических навыков.	ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i> с. 78, упр. 3 Фонетика: с. 78, упр. 1a		Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3	Хронология событий с. 78, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 78, упр. 5							
49/10	Going Green 4 ЛЕ по теме <i>Экология</i>	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 79, упр. 2		Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2		
Дом. задание: Уч. с. 80, упр. Reading							
50/11	Подготовка к ЕГЭ. Отработка всех видов речевой деятельности.	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Speaking	Р. Т. с. 35, упр. 1	с. 81, упр. Listening	с. 81, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 82, упр. 1–6, повторить Модуль 4							
51/12	Test 4						

MODULE 5. WHO ARE YOU? (Кто ты?)

53/1	5a Монологическая речь. Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием текста.	Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> с. 84, упр. 4, с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1		Монологическая речь с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8
Дом. задание: с 85, упр. 7							
54/2	5b Междометия Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с пониманием основной идеи.	Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> с. 86, упр. 1, 2, с. 160, упр. 2–4 Междометия с. 87, упр. 8 Идиоматические выражения с. 86, упр. 3		Монологическая речь с. 86, упр. 1 Диалогическая речь с. 87, упр. 6	Изучающее чтение с. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7	

		Фонетика: Особенности интонации при произношении сложных существительных с. 87, упр. 5					
Дом. задание: с. 87, упр. 6							
55/3	5c Модальные глаголы	Фразовый глагол <i>do</i> с. 89, упр. 9	Модальные глаголы с. 88, упр. 2–4 с. 89, упр. 6 с. 172, упр. 1–4	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1		Описание знаков с.173, упр. 9
Дом. задание: Уч. с. 173, упр. 5-9							
56/4	5d Literature. Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием текста.	<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge,</i>		Диалогическая речь с. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	окончание рассказа

		<i>manor, shed, hall, greenhouse</i> с. 91, упр. 5, с. 162, упр. 4					
Дом. задание: с 91, упр. 6							
57, 58/5, 6	5e Написание доклада. Слова-связки. Подготовка к ЕГЭ. отработка лексико- грамматических навыков.	Слова-связки с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5		Диалогическая речь с. 94, упр. 7	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомитель ное чтение с. 93, упр. 3		Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6
Дом. задание: Уч. с. 94, упр. 8b							
59/7	Culture Corner 5 Дом. милый дом	<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> с. 95, упр. 2 b		Монологическая речь с. 95, упр. 3	Ознакомитель ное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Сочинение на тему <i>Homes in Russia</i>
Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4							
60/8	Spotlight on Russia, с. 7 Суеверия и предрассудки.			Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомитель ное чтение Activities		Доклад на тему <i>Superstitions all over the world</i>

Дом. задание: постер на тему <i>Superstitions all over the world</i>							
61/9	Across the Curriculum ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> Подготовка к ЕГЭ. отработка лексических навыков.	ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 96, упр. 4	Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 3	
Дом. задание: с 96, упр. 4							
62/10	Going Green 5 ЛЕ по теме <i>Экология</i>	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Green belts: pros and cons</i>
Дом. задание: с 97, упр. 4							
63/11	Подготовка к ЕГЭ. Отработка всех видов речевой деятельности.	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 100, упр. 1–6, повторить Модуль 5							
64/12	Test 5						
Резервный урок							

MODULE 6. COMMUNICATION (Общение)

66/1	6a Знакомство с новой лексикой Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием текста. Отработка монологической и диалогической речи.	Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с. 103, упр. 5, 6 с. 161, упр. 1, 2		Монологическая речь с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7a Диалогическая речь с. 103, упр. 7b	Изучающее чтение с. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7a Описание событий с. 103, упр. 8
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Дом. задание: с 103, упр.8

67/2	6b Выборочное понимание информации Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с пониманием основной идеи.	Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> с.104, упр. 1–3, с. 161, упр. 3, 4 Идиоматические выражения с. 105, упр. 10		Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8	
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--

Дом. задание: с. 161, упр. 1-4

68, 69/3, 4	6c Косвенная речь. Модальные глаголы в косвенной речи	Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10	Косвенная речь с. 106, упр. 1 с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9				
Дом. задание: с 174-175, упр. 1, 6-7							
70/5	6d Поисковое чтение. Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием.	<i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i> с. 108–109, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7 Диалогическая речь с. 109, упр. 8	Ознакомитель ное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6		с. 109, упр. 10
Дом. задание: с 108, упр. 3							
71/6	6e Эссе « <i>За и против</i> »	Вводные слова с. 111, упр. 4		Диалогическая речь с. 112, упр. 10	Ознакомитель ное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8		Эссе « <i>За и против</i> »
Дом. задание: Уч. с. 112, упр. 11							
72/7	Culture Corner 6		<i>Occupation, invasion,</i>	Монологическая	Ознакомитель	Понимание	Статья на

	Языки в Британии		<i>roughly, declining, native, revive, fluently</i> с. 113, упр. 3		речь с. 113, упр. 4	ное чтение с. 113, упр. 1 Изучающее чтение с. 113, упр. 2	основного содержания с. 113, упр. 2	тему <i>Languages spoken in my country</i>
Дом. задание: с 113, упр. 5								
73/8	Spotlight on Russia, с.8 Космос	ЛЕ по теме <i>Космос</i>			Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		
Дом. задание: постер на тему <i>The Mir Orbital Complex</i>								
74/9	Across the Curriculum Монологическая речь Подготовка к ЕГЭ. отработка лексико-грамматических навыков.	<i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i> с. 114 упр. 2			Монологическая речь с. 114, упр. 1 Диалогическая речь с. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Полное понимание информации с. 114, упр. 2	Презентация на тему <i>Means of communication in the past</i>
Дом. задание: с 114, упр. 4								
75/10	Going Green 6	ЛЕ по теме <i>Экология,</i>			Монологическая	Ознакомительные	Полное	

	ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир.</i> Подготовка к ЕГЭ. Чтение основным пониманием содержания.	<i>подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3		речь с. 115, упр. 1 b, 4 Диалогическая речь с. 115, упр. 5	ое чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	понимание информации с. 115, упр. 1	
Дом. задание: с 115, упр. 5							
76/11	Подготовка к ЕГЭ. Отработка всех видов речевой деятельности.	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	с. 117, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 118, упр. 1–6, повторить Модуль 6							
77/12	Test 6						
Резервный урок							
MODULE 7. IN DAYS TO COME (Планы, надежды, мечты)							
79/1	7а Ознакомительное чтение Подготовка к ЕГЭ. отработка лексических навыков. Аудирование с пониманием	Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> с. 120, упр. 2–5		Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомитель ное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2	

	основной идеи.	с. 162, упр. 1, 4					
Дом. задание: с 162, упр. 3							
80/2	7b Трудные для различия ЛЕ Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с выбором информации.	Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2, с. 162, упр. 2, 3 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения с. 123, упр. 9		Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8	
Дом. задание: с. 123 выучить идиомы							
81, 82/3, 4	7c Сослагательное наклонение	Фразовый глагол <i>carry</i> с. 125, упр. 7 Слова с предлогами	Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2				

		с. 125, упр. 8	с. 176, упр. 1–3 Инверсия в придаточных условиях с. 124, упр. 3, 4				
Дом. задание: Уч. с. 177, упр. 5, 6							
83/5	7d Интонационная модель и ритм в стихотворении	<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> с. 126, упр. 3 ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4 Фонетика: Интонационная модель и ритм в стихотворении с. 127, упр. 8		Монологическая речь с. 127, упр. 9 Диалогическая речь с. 127, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 1 Изучающее чтение с. 127, упр. 7	Общее понимание информации с. 126, упр. 2	Стихотворение с. 127, упр. 11
Дом. задание: с 127, упр. 11							
84/6	7e Письма и Е-мэйл. ЛЕ формального стиля	ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6		Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба с.130, упр. 8-9
Дом. задание: Уч. с. 130, упр. 8, 9							

85/7	Culture Corner 7 Студенческая жизнь Подготовка к ЕГЭ. Чтение с выбором информации.	<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4		Монологическая речь с. 131, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 131, упр. 1 Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>
Дом. задание: статья на тему <i>The most prestigious university in Russia</i>							
86/8	Spotlight on Russia, с. 9 ЛЕ по теме <i>Балет</i>	ЛЕ по теме <i>Балет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание успешного человека
Дом. задание: учить новые слова с.9 Spotlight on Russia							
87/9	Across the Curriculum Идеи, которые помогут изменить жизнь	<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community</i> с. 132, упр. 2b		Монологическая речь с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 132, упр. 4	Поисковое чтение с. 132, упр. 3		Проект на тему <i>Ways to change the world</i>
Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 5							
88/10	Going Green 7 Дайан Фосси Подготовка к ЕГЭ.	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 3	Общее понимание информации	

	Чтение основным пониманием содержания.					с. 133, упр. 1 Выборочное понимание информации с. 133, упр. 4	
Дом. задание: Уч. с. 134, упр. Reading							
89/11	Подготовка к ЕГЭ Подготовка к ЕГЭ. Отработка всех видов речевой деятельности.	с. 135, упр. Use of English	с. 135, упр. Use of English	с. 135, упр. Speaking		с. 134, упр. Listening	с. 135, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 136, упр. 1–6, повторить Модуль 7							
90/12	Test 7						
MODULE 8. TRAVEL(Путешествия)							
91/1	8a Мистические места Подготовка к ЕГЭ. Чтение с выбором информации.	Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3, с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр. 1–4		Монологическая речь с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 3–4	Понимание основной информации с. 138, упр. 1	
Дом. задание: с 138, упр. 2							
92/2	8b Интонация	Активная:		Монологическая	Изучающее	Общее	

		<p><i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 2, 3</p> <p>Фонетика: Интонация с. 141, упр. 7</p>		<p>речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 140, упр. 4</p>	<p>чтение с. 141, упр. 6</p>	<p>понимание информации с. 141, упр. 5 Полное понимание информации с. 141, упр. 8, 9</p>	
<p>Дом. задание: с 163, упр. 1-4</p>							
93, 94/3, 4	<p>8с Инверсия в английском языке</p>	<p>Фразовый глагол <i>check</i> с. 143, упр. 10</p> <p>Слова с предлогами с. 143, упр. 11</p>	<p>Инверсия с. 142, упр. 1–3 с. 178, упр. 1, 2</p> <p>Единственное/множественное число существительных с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 с. 178, упр. 4 с. 179, упр. 5</p> <p>Квантификаторы с. 143, упр. 6–9</p>		<p>Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1</p>		

			с. 179, упр. 7–9				
Дом. задание: с. 178- 179, упр.1-8							
95/5	8d Джонатан Свифт Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием.	<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i> с. 144, упр. 4 ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 145, упр. 5 Идиоматические выражения с. 145, упр. 7		Монологическая речь с. 144, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 145, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1 Изучающее чтение с. 144, упр. 3 Поисковое чтение с. 145, упр. 8	Общее понимание информации с. 144, упр. 2	Рассказ
Дом. задание: с. 145, упр. 6							
96, 97/6, 7	8e Причастие прошедшего времени Подготовка к ЕГЭ. Отработка навыков письменной речи.	Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с.146, упр. 4, с. 147, упр. 6, 8, 9	Причастие прошедшего времени с. 148, упр. 11	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2		Описание местности с. 148, упр. 13, 14
Дом. задание: Уч. с. 148, упр. 13							
98/8	Culture Corner 8 ЛЕ американского варианта	ЛЕ американского варианта Английского языка с. 149, упр. 2		Монологическая речь с. 149, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1	Общее понимание информации	Краткое сообщение с.149, упр. 3

	английского языка			Диалогическая речь с. 149, упр. 3	Поисковое чтение с. 149, упр. 3	с. 149, упр. 1	Постер с.149, упр. 5
Дом. задание: с. 149, упр. 4							
99/9	Spotlight on Russia, с. 10 ЛЕ по теме <i>Путешествия</i>	ЛЕ по теме <i>Путешествия</i>		Монологическая и диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе на тему <i>Города России, которые я посетил</i>
Дом. задание: эссе <i>Russian cities I have visited</i>							
100/10	Across the Curriculum Искусство и дизайн	<i>To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy</i> с. 150, упр. 3		Монологическая речь с. 150, упр. 1, 4	Изучающее чтение с.150, упр. 2-3	Полное понимание информации с. 150, упр. 3	Описание картины с. 150, упр. 5
Дом. задание: Уч. с. 150, упр. 5							
101/11	Going Green 8 <i>Экология, туризм</i>	ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3		Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 151, упр. 3	Эссе по теме с.151, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 152, упр. Reading							

102/12	Подготовка к ЕГЭ. Отработка всех видов речевой деятельности. Test 8	с. 153, упр. Use of English	с. 153, упр. Use of English	с. 153, упр. Speaking		с. 152, упр. Listening	с. 153, упр. Writing
--------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	--	------------------------	----------------------

Приложение

Форма реализации воспитательного потенциала

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.