

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 29.08.2022 № 11

Утверждена
Приказом от 31.08.2022 № 19-од
Директор ГБОУ СОШ № 252
_____ С. А. Романенко

**Рабочая программа учебного курса
по основам безопасности жизнедеятельности
для 10а класса**

2022-2023 учебный год

Учитель ОБЖ
ГБОУ СОШ №252
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Калабина Марина Валерьевна

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах предусмотрено ФГОС СОО в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю). По предмету ОБЖ ЕГЭ не проводится.

Рабочая программа разработана на основе *Примерной программы под редакцией: Ким В.А., Горский В.А.* «Основы безопасности жизнедеятельности». — М.: Вентана - Граф.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч) по плану РВК, в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

При изучении предмета в очной форме материал предполагается подавать традиционным способом на уроке. При совмещении очной и дистанционной форм обучения возможно объединение и вынесение на самостоятельную работу практической отработки изучаемых тем и решение задач. При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий будут использоваться средства дистанционной связи с обучающимися: для онлайн урока в групповом формате – Zoom, для индивидуальных консультаций – ВКонтакте, для получения письменных заданий и отправки комментариев учителя – электронная почта, тестирования на платформе <https://docs.google.com/forms>, You Tube-платформа для демонстрации видео-лекций, онлайн-бесед на сайте ВКонтакте.

Учебно-методический комплект

УМК по Основам безопасности жизнедеятельности соответствует современному уровню данной науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по ОБЖ.

В учебно-методический комплект входят методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книги для чтения.

Ким В.А., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 класс учебник — М.: Вентана - Граф. 2019г.

Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа. *Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 10 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при

террористических актах. — М.: Дрофа.

Мультимедийные издания.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Сканер с приставкой для сканирования слайдов.

Материально-технического обеспечения.

Конституция России

Учебное пособие по основам медицинских знаний

Прибор радиационной разведки.

Прибор химической разведки.

Визирная линейка.

Медицинское имущество: перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, косынка медицинская(перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная.

Медицинские предметы расходные: шина проволочная(лестничная) для рук.

Шина транспортная Дитерихса.

Знак нарукавного Красного Креста.

Лямка медицинская носилочная.

Флаг Красного Креста

Законодательные акты и нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и разумного образа жизни;
 - понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
 - знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
 - умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Обучающийся научится понимать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;

- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
 - уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Обучающиеся научатся практическому применению полученных знаний:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Преобладающей формой текущего контроля являются устный опрос и разноуровневые письменные тестовые задания;

- текущий контроль – после изучения большой темы;
- промежуточный контроль – в конце каждой четверти;
- итоговый контроль – в конце года: итоговый тест.

Содержание программы

Раздел I: Основы безопасности личности, общества и Государства.

- **Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания:**

- Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Значение Государства в обеспечении безопасности личности и общества. Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль науки и образования в формировании культуры БЖ личности и общества.

- Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Наука о безопасности жизнедеятельности, концепция приемлемого (допустимого) риска.

- Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Урбанизация. Экологическая безопасность.

- Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Выявление общих принципов, закономерности и механизмов адаптации человека. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества

- Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания .

Определение тактики безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбор средств реализации обеспечения личной безопасности. Стресс, стрессоустойчивость, адаптивность к окружающей действительности.

- **Законодательные основы обеспечения безопасности Государства от военных угроз.**
 - **Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан: Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Закон РФ "О безопасности», Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан

- **Защита национальной безопасности государства от военных угроз.**

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан: Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Закон РФ "О безопасности», Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

- **Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.**

Стратегия национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальная оборона РФ. Цели, задачи, средства, стратегия.

- **Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.**
- **Противодействие экстремизму.**
- **Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.**

Военная доктрина РФ. Военная политика Государства. Основные внешние и внутренние опасности России. Терроризм. Экстремизм. Принципы противодействия экстремизму и терроризму. Уголовный кодекс РФ. Наказания за нарушение закона РФ. Борьба с наркотизацией РФ.

- **Организация основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.**
 - **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).**
 - **Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территорий в ЧС.**
 - **Защита населения и территорий от ЧС природного характера.**
 - **Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера.**
 - **ЧС на инженерных сооружениях, дорогах и транспорте. Страхование.**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Раздел II: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

- **Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.**
 - **Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.**
 - **Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.**

- **Инфекционные заболевания человека: их особенности и меры профилактики.**
- **Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики**
- **Профилактика заболеваний передающихся половым путем.**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций
Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

- **Оказание первой помощи при неотложных ситуациях:**
 - **Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.**
 - **Правила оказания ПП при травмах.**
 - **ПП при ранениях и кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.**
 - **Проведение сердечно-легочной реанимации.**

Законы РФ и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Состояния требующие оказания первой помощи. Асептика, антисептика, антибиотики. Правила оказания первой помощи при травмах. Определение вида травм и правила наложения повязок. Противошоковые мероприятия. Имобилизация. Виды кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.

Раздел III: Военная безопасность Государства.

- **Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.**
 - **Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.**
 - **Защита населения и территорий от радиационной опасности.**
 - **Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.**
 - **Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.**
 - **Средства индивидуальной защиты.**

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

- **Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.**
 - **Организационная структура ВС России. Виды ВС, история их создания и предназначение.**
 - **Состав ВС РФ.**
 - **Воинская обязанность и военная служба.**
 - **Права и обязанности военнослужащих.**
 - **Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

	основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5ч)				
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Решение ситуационных задач	Беседа, опрос	Будут иметь представление: о Конституции РФ, гражданской ответственности, ФЗ по безопасности, организационно-правовые нормы. Национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. Научатся: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Решение ситуационных задач	Беседа, опрос	Будут иметь представление: о Конституции РФ, гражданской ответственности, ФЗ по безопасности, организационно-правовые нормы, национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. Научатся: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	Решение ситуационных задач	Тест	Будут иметь представление: о военной политике государства. Военной доктрине РФ, о защите личной и общественной безопасности от внешних угроз.
9.	Противодействие экстремизму	Решение ситуационных задач		Узнают: ФЗ по защите от экстремизма, основные принципы, направленные на противодействие экстремизма.
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	Решение ситуационных задач	Беседа, опрос	Узнают: виды терроризма, меры противодействия терроризму и наркотизму, ФЗ по защите населения от социальных угроз.
Организационные основы защиты населения и территорий РФ от ЧС (5ч)				
11.	Единая государственная система предупреждения и		Индивидуальный опрос.	Узнают: виды ЧС, систему РСЧС, МЧС, режимы функционирования РСЧС, ГО Будут иметь представление: об основных мероприятиях, проводимых РСЧС и МЧС России

	ликвидации ЧС (РСЧС)			
12	Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территорий в ЧС		Тест	Будут иметь представление: об основных мероприятиях, проводимых РСЧС и МЧС России Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
13.	Защита населения и территорий от ЧС природного характера		Тест	Будут иметь представление: об основных мероприятиях, проводимых РСЧС и МЧС России Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
14.	Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера		Тест	Будут иметь представление: об основных мероприятиях, проводимых РСЧС и МЧС России Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
15	ЧС на инженерных сооружениях, дорогах и транспорте. Страхование	Решение ситуационных задач	Беседа	Будут иметь представление: о рисках ЧС техногенного характера, страховании и страховом случае
Раздел II Основы медицинских знаний и ЗОЖ (10ч)				
Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5ч)				
16.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Решение ситуационных задач		Узнают: обеспечение в сфере здравоохранения, индивидуальное и общественное здоровье человека
17.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Решение ситуационных задач.	Индивидуальный опрос.	Узнают: основное определение понятия «здоровый образ жизни»; факторы, влияющие на здоровье. Научатся использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

18	Инфекционные заболевания человека: их особенности и меры профилактики		Беседа, тест	<i>Узнают:</i> основные инфекционные заболевания, их классификацию, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи.
19	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики		Беседа	<i>Узнают:</i> основные неинфекционные заболевания, факторы риска, меры профилактики.
20	Профилактика заболеваний передающихся половым путем		Беседа, опрос	<i>Узнают:</i> основные ЗПП, профилактику ЗПП.
Оказание первой помощи при неотложных состояниях(4ч)				
21	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок		Беседа, тест	<i>Узнают:</i> законы РФ и социальную ответственность граждан по оказанию ПП, перечень мероприятий по оказанию ПП <i>Научатся использовать:</i> приобретенные знания при оказании ПП
22.	Правила оказания ПП при травмах	Решение ситуационных задач		<i>Узнают:</i> порядок и правила оказания ПП при травмах, понятия - асептика, антисептика, антибиотики <i>Научатся использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни.
23	ПП при ранениях и кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.			<i>Узнают:</i> виды кровотечений и их особенности, способы оказания ПП. Действия при ушибах, вывихах переломах. Проведение иммобилизации. <i>Узнают:аучатся использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни
24	Проведение сердечно-легочной реанимации			<i>Узнают:</i> признаки жизни и смерти, правила оказания ПП при остановке сердца.
Раздел III Военная безопасность Государства (10ч)				
Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5ч)				
25.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового		Тест	<i>Будут иметь представление:</i> о ЧС военного характера, видах оружия массового поражения, средствах индивидуальной и коллективной защиты.

	поражения и современных обычных средств поражения	Решение ситуационных задач		
26.	Защита населения и территорий от радиационной опасности		Тест	<i>Будут иметь представление:</i> о радиационной безопасности населения и территорий, действиях при угрозе/радиационном заражении территории.
27.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		Тест	<i>Будут иметь представление:</i> о средствах коллективной защиты населения, защитных укреплениях, убежищах.
28.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Решение ситуационных задач		<i>Будут иметь представление:</i> об источниках биолого-социальной и экологической опасности. Правилах поведения при ЧС
29.	Средства индивидуальной защиты населения		Беседа	<i>Будут иметь представление:</i> о средствах индивидуальной защиты (СИЗ), уметь применять на практике.
Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз(5ч)				
30	Организационная структура ВС России. Виды ВС, история их создания и предназначение.		Индивидуальный опрос. Тест	<i>Узнают:</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Овладеют навыками:</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
31.	Состав ВС РФ		Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Овладеют навыками:</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
32.	Воинская обязанность и военная служба			<i>Узнают:</i> законодательные основы военной службы в ВС РФ. <i>Научатся:</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.
33.	Права и обязанности			<i>Узнают:</i> законодательные основы социальной защиты

	военнослужащих			военнослужащих, права и обязанности. <i>Будут использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
34.	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ		Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> о боевых традициях и структуре воинских ритуалов. <i>Будут использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Приложение

Форма реализации воспитательного потенциала

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.