

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №252  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от 29.08.2022 № 11

Утверждена  
Приказом от 31.08.2022 № 19-од  
Директор ГБОУ СОШ № 252  
\_\_\_\_\_ С. А. Романенко

**Рабочая программа учебного курса  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 11а,б класса**

**2022-2023 учебный год**

Учитель ОБЖ  
ГБОУ СОШ №252  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Калабина Марина Валерьевна

Санкт-Петербург  
2022

### **Пояснительная записка**

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено ФГОС СОО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю). По предмету ОБЖ ЕГЭ не проводится.

Рабочая программа разработана на основе *Примерной программы под редакцией: Ким В.А., Горский В.А.* «Основы безопасности жизнедеятельности». — М.: Вентана - Граф.

При изучении предмета в очной форме материал предполагается подавать традиционным способом на уроке. При совмещении очной и дистанционной форм обучения возможно объединение и вынесение на самостоятельную работу практической отработки изучаемых тем и решение задач. При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий будут использоваться средства дистанционной связи с обучающимися: для онлайн урока в групповом формате – Zoom, для индивидуальных консультаций – ВКонтакте, для получения письменных заданий и отправки комментариев учителя – электронная почта, тестирования на платформе <https://docs.google.com/forms>, You Tube-платформа для демонстрации видео-лекций, онлайн-бесед на сайте ВКонтакте.

#### **Учебно-методический комплект**

УМК по Основам безопасности жизнедеятельности соответствует современному уровню данной науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по ОБЖ.

В учебно-методический комплект входят методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книги для чтения.

*Ким В.А., Горский В.А.* «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 класс учебник — М.: Вентана - Граф. 2019г.

#### **Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа. *Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

*Дурнев Р. А., Смирнов А. Т.* Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 10 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Михайлов А. А.* Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.

*Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А.* Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

#### **Справочные пособия**

*Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.

#### **Мультимедийные издания.**

Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

***Технические средства обучения***

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Сканер с приставкой для сканирования слайдов.

***Материально-технического обеспечения.***

Конституция России

Учебное пособие по основам медицинских знаний

Прибор радиационной разведки.

Прибор химической разведки.

Визирная линейка.

Медицинское имущество: перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, косынка медицинская(перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная.

Медицинские предметы расходные: шина проволочная(лестничная) для рук.

Шина транспортная Дитерихса.

Знак нарукавного Красного Креста.

Лямка медицинская носилочная.

Флаг Красного Креста

***Законодательные акты и нормативные правовые документы***

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### *Личностные результаты:*

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач.

*Предметные результаты:*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
  - понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
  - формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
  - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
  - знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
  - умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
  - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

*Обучающийся научится понимать:*

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
  - принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
  - уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
  - правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

*Обучающиеся научатся практическому применению полученных знаний:*

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Преобладающей формой текущего контроля являются устный опрос и разноуровневые письменные тестовые задания;

- текущий контроль – после изучения большой темы;
- промежуточный контроль – в конце каждой четверти;
- итоговый контроль – в конце года: итоговый тест.

### **Содержание программы**

#### **Раздел I: Основы комплексной безопасности личности, общества и Государства.**

##### **Глава 1: Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания:**

- **Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; образование и социальное воспитание; личная ответственность.

- **Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.** Наука о биоэтике. Экологическая безопасность. Биоэтичность.

- **Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания .**

Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Урбанизация. Экологическая безопасность.

- **Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.**

Выявление источников антропогенных опасностей, критериев безопасности.

- **Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания».**

Определение системного подхода к проектированию систем управления безопасностью. Система принципов обеспечения безопасностью.. Выбор средств реализации обеспечения безопасности.

##### **Глава 2: Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности:**

- **Обеспечение национальной безопасности.**

Национальная безопасность России. Стратегия национальной безопасности России. Оборона. Национальные интересы.

- **Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.**

Взаимосвязь социально-экономического развития и национальная безопасность. Стратегия социально-экономического развития России. Государственная безопасность и меры ее обеспечения.

**- Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.**

Роль Государства в противодействии терроризму. ФСБ. Национальный антитеррористический комитет(НАК). Пограничная деятельность.

**- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.**

РСЧС. Деятельность служб РСЧС. Поисково-спасательные службы России.

**- Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.**

Документы международного права и внешняя политика России. Гуманитарная помощь. Миротворческая помощь. ООН.

**Глава 3: Экстремальные ситуации и безопасность.**

**- Экстремальные ситуации криминогенного характера.**

**- Экстремизм, терроризм и безопасность человека.**

**- Наркотизм и безопасность человека.**

**- Дорожно-транспортная безопасность.**

**- Вынужденное автономное существование в природных условиях.**

Уголовный кодекс РФ. Права, обязанности человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Самооборона. Виды преступлений. Терроризм. Экстремизм. Меры безопасности. Психологическая готовность. Наркотизм-проблема общества. Меры безопасности. Культура безопасности дорожного движения. Участники дорожного движения. Федеральные целевые программы повышения безопасности на дорогах. Необходимые умения по обеспечению автономного существования. Подача сигналов бедствия. Меры по преодолению страха, стресса, паники, правила выживания.

**Раздел II: Военная безопасность Государства.**

**Глава 4: Вооруженные силы Российской Федерации на защите Государства от военных угроз.**

**- Основные задачи Вооруженных Сил.**

**- Правовые основы воинской обязанности.**

**- Правовые основы военной службы.**

**- Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.**

**- Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.**

История армии. Истории побед. История реформ. Основные задачи ВС РФ в мирное и военное время. Воинские формирования. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет. Военная служба по призыву и по контракту. Военная присяга. ФЗ и воинские уставы. Мобилизация. Увольнение с военной службы. Военные сборы. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие и специальные обязанности военнослужащих.

**Глава 5: Особенности военной службы в современной Российской армии:**

**- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.**

**- Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках».**

**- Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.**

**- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**- Боевая слава российских воинов.**

-

Прохождение военной службы. Значение воинской дисциплины. Альтернативная гражданская служба. «Горячие точки». Гуманитарная помощь и миротворческие операции. Борьба с терроризмом. Контртеррористические операции. Военные учения и, военная стратегия и тактика. Дни воинской славы. Боевые традиции.

**Раздел III: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Глава 6: Основы здорового образа жизни.**

- Демографическая ситуация в России.
- Культура здорового образа жизни.
- Культура питания.
- Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
- Вредные привычки. Культура движения.

Демография. Депрессия. Медицинское обеспечение населения России. Режим труда и отдыха. Культура здорового образа жизни. Биологические ритмы. Культура питания. Подростковый возраст. Репродуктивное здоровье. Причины и последствия вредных привычек.

**Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.**

- Медико-психологическая помощь.
- Первая помощь при ранениях.
- Первая помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.
- Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Экстремальная ситуация. Шоковые состояния. Состояния комы, асфиксии. Первая психологическая помощь. Медицина катастроф. Виды ран, их причины и особенности. Ожоги и их виды. ПП при травмах, ранениях, ожогах. Виды отравлений и первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ДТП.



### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15ч)</b>				
<b>Гл.1 Научные основы формирования культуры безопасности человека в современной среде обитания (5ч)</b>				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Индивидуальный опрос.		Актуализация ранее полученные знаний о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности. Повышение культуры безопасности жизнедеятельности.
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Решение ситуационных задач.		<i>Узнают:</i> понятия экологичности, биоэтичности, ориентиры и критерии развития науки и технологий. Экологическая безопасность.Биоэтика.
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Решение ситуационных задач		<i>Узнают:</i> Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Закон сохранения жизни.
4.	Основные подходы и принципы	Беседа. Решение ситуационных программ.	Тест	<i>Узнают:</i> виды и источники антропогенных опасностей и проблем, техногенные и социогенные проблемы.

	обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.			Критерии безопасности.
5.	Основы управления безопасностью в системе – «человек-среда обитания».	Беседа.		<i>Узнают:</i> системный подход к проектированию систем управления безопасностью. <i>Вспомнят:</i> Традиции ВС РФ.
<b>Гл 2</b>	<b>Комплекс мер</b>	<b>взаимной ответственности</b>	<b>личности, общества,</b>	<b>Государства по обеспечению безопасности (5ч.)</b>
6	Обеспечение национальной безопасности России	Интерактивная работа	Тест	<i>Узнают:</i> Стратегию национальной безопасности России
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Беседа		<i>Узнают:</i> Стратегию социально-экономического развития.
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.			<i>Узнают:</i> Службы по противодействию терроризма (ФСБ, НАК)
9	Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России	Беседа. Индивидуальный опрос.	Тест	<i>Повторят:</i> государственные меры защиты населения и территории (РСЧС)
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам,	Беседа		<i>Узнают:</i> о гуманитарной и миротворческой помощи; документы международного права; участие России в деятельности ООН

	экстремизму, терроризму.			
<b>Гл 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека (5ч)</b>				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.	Тест	<i>Вспомнят:</i> ЧС криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. <i>Узнают:</i> понятие самообороны, меры по предупреждению криминогенных опасностей.
12	Экстремизм, терроризм, и безопасность человека.			<i>Узнают:</i> зоны повышенной криминогенной опасности в городе, меры безопасности человека.
13	Наркотизм и безопасность человека.		Тест	<i>Вспомнят:</i> понятие наркотизма и меры безопасности.
14	Дорожно-транспортная безопасность			<i>Вспомнят:</i> культуру безопасности дорожного движения. ПДД.
15	Вынужденное автономное существование		Тест	<i>Узнают:</i> причины и проблемы вынужденного автономного существования. Меры для преодоления страха, стресса и правила выживания. <i>Научатся использовать:</i> приобретенные знания по обеспечению автономного существования в природной среде.
<b>Раздел 2 Военная безопасность Государства (10ч)</b>				
<b>Гл 4 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите Государства от военных угроз(5 ч)</b>				
16	Основные задачи Вооруженных Сил	Беседа	Тест	<i>Узнают:</i> историю армии: победы и реформы. Основные задачи ВС в мирное и военное время
17	Правовые основы воинской обязанности		Тест	<i>Узнают:</i> правовые основы воинской обязанности. Правила постановки на воинский учет. Виды военной службы.
18	Правовые основы		<i>Узнают:</i> ФЗ, воинские уставы, воинскую дисциплину,	

	военной службы			права и свободы военнослужащих.
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная			<i>Узнают:</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. <i>Научатся использовать:</i> полученные знания при постановке на воинский учет.
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Решение ситуационных задач		<i>Узнают:</i> основные виды деятельности и воинские обязанности. Морально-психологические требования к военнослужащим. Общие и специальные обязанности военнослужащих.
<b>Гл 5 Особенности военной службы в современной Российской армии (5ч)</b>				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		Тест	<i>Узнают:</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы и службы по призыву. Значение принципа единоначалия в армии.
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Индивидуальный опрос		<i>Узнают:</i> Право войны и «горячие точки» в международной политике. Понятие гуманитарной помощи и виды миротворческих операций. МГП.
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Решение ситуационных задач.		<i>Узнают:</i> виды и форму участия ВС РФ в борьбе с терроризмом. Контртеррористические операции.
24	Военные учения ВС РФ	Беседа		<i>Актуализируют знания:</i> военной стратегии и тактике.
25	Боевая слава российских воинов		Тест	<i>Вспомнят:</i> Дни воинской славы Российской Федерации
<b>Раздел 3: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)</b>				
<b>Гл 6 Основы здорового образа жизни (5ч)</b>				

26	Демографическая ситуация в России	Беседа Решение ситуационных задач Индивидуальный опрос.	Беседа	<i>Будут иметь представление:</i> о демографии и здоровье россиян. Медицинского обеспечения населения России.
27	Культура здорового образа жизни.			<i>Узнают:</i> компоненты культуры здорового образа жизни. <i>Научатся:</i> рациональной организации режима труда и отдыха.
28	Культура питания			<i>Узнают:</i> понятие «культуры питания», основные принципы рационального питания.
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.			<i>Узнают:</i> понятие репродуктивного здоровья, социальную обусловленность культуры в отношении противоположенных полов.
30	Вредные привычки. Культура движения			<i>Узнают:</i> Причины и последствия вредных привычек. Полезные привычки.
<b>Гл 7 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)</b>				
31	Медико-психологическая помощь	Индивидуальный опрос		<i>Узнают:</i> психотравмирующие ситуации и виды первой психологической помощи. Работу службы медицины катастроф и служб экстренной медицинской помощи. <i>Научатся различать:</i> экстренные ситуации, виды шока, оказывать первую психологическую помощь.
32	Первая помощь при ранениях	Пр.занятие: обработка ран и наложение повязки.		<i>Вспомнят:</i> виды ран, их причины и особенности. Осложнения при ранах. Правила наложения повязок и обработку ран.
33.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		Беседа	<i>Вспомнят:</i> последствия радиации, взрывов, действия отравляющих веществ. Правила оказания помощи при комбинированных травмах, электротравмах, ожогах.
34	Первая помощь при		Тест	<i>Вспомнят:</i> Правовые основы оказания ПП при ДТП.

	дорожно-транспортном происшествии			Правила оказания первой помощи при ДТП.
--	-----------------------------------	--	--	---

## Приложение

### Форма реализации воспитательного потенциала

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.