

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №252  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от 29.08.2022 № 11

Утверждена  
Приказом от 31.08.2022 № 19-од  
Директор ГБОУ СОШ № 252  
\_\_\_\_\_ С. А. Романенко

**Рабочая программа учебного курса  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 8а,б,в классов**

**2022-2023 учебный год**

Учитель ОБЖ  
ГБОУ СОШ №252  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Калабина Марина Валерьевна

Санкт-Петербург  
2022

## **Пояснительная записка** **Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется в 8 классе из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч в год). Входит в обязательную часть учебного плана. По предмету ОБЖ ГИА и ЕГЭ не проводится.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы под редакцией: Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. «Основы безопасности жизнедеятельности». — М.: Дрофа.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

**В соответствии с Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2021-2024 годах» дополнительно в рабочие программы для изучения включен материал программы подготовки обучающихся по ПДД.**

Примерная программа выполняется в общем объеме 34 часов в год, модулю по ПДД в 8 классе выделяется 4 часа. Изменения в программе внесены за счет совмещения часов на изучение ЧС природного характера и их классификации.

При изучении предмета в очной форме материал предполагается подавать традиционным способом на уроке. При совмещении очной и дистанционной форм обучения возможно объединение и вынесение на самостоятельную работу практической отработки изучаемых тем и решение задач. При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий будут использоваться средства дистанционной связи с обучающимися: для онлайн урока в групповом формате – Zoom, для индивидуальных консультаций – ВКонтакте, для получения письменных заданий и отправки комментариев учителя – электронная почта, тестирования на платформе <https://docs.google.com/forms>, You Tube-платформа для демонстрации видео-лекций, онлайн-бесед на сайте ВКонтакте.

## **Учебно-методический комплект**

УМК по Основам безопасности жизнедеятельности соответствует современному уровню данной науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по ОБЖ.

В учебно-методический комплект входят методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книги для чтения.

*Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа. *Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

*Дурнев Р. А., Смирнов А. Т.* Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—10 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Михайлов А. А.* Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные

враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

### **Справочные пособия**

*Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.

### **Мультимедийные издания.**

Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

### **Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Сканер с приставкой для сканирования слайдов.

### **Материально-технического обеспечения.**

Конституция России

Учебное пособие по основам медицинских знаний

Прибор радиационной разведки.

Прибор химической разведки.

Визирная линейка.

Медицинское имущество: перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная.

Медицинские предметы расходные: шина проволочная(лестничная) для рук.

Шина транспортная Дитерихса.

Знак нарукавного Красного Креста.

Лямка медицинская носилочная.

Флаг Красного Креста

### **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15

февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### *Личностные результаты:*

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать

индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач.

*Предметные результаты:*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
  - понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
  - формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
  - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
  - знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
  - умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
  - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

*Обучающийся научится понимать:*

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
  - принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
  - уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
  - правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

*Обучающийся научится практическому применению полученных знаний:*

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Преобладающей формой текущего контроля являются устный опрос и разноуровневые письменные тестовые задания;

- текущий контроль – после изучения большой темы;
- промежуточный контроль – в конце каждой четверти;
- итоговый контроль – в конце года: итоговый тест.

### **Содержание программы**

#### ***Раздел 1. Правила дорожного движения.***

##### **Чрезвычайные ситуации на транспорте**

Безопасность дорожного движения

##### **Пути повышения безопасности дорожного движения.**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.

##### **Опасность на дороге видимая и скрытая**

Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

### **Велосипед – транспортное средство.**

Управление велосипедом: требования к водителю. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

### **Требования ПДД к движению велосипедов.**

Маневрирование. Велосипедист и другие транспортные средства. Велосипедист и пешеходы.

### **Практические рекомендации по безопасности движения велосипедистов.**

Основы безопасности личности, общества и государства

## ***Раздел 2. Производственные аварии и катастрофы***

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.**

Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

### **Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.**

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

## ***Раздел 3. Взрывы и пожары***

### **Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.**

Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

### **Общие сведения о взрыве и пожаре.**

Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

### **Классификация пожаров.**

Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

### **Причины пожаров и взрывов, их последствия.**

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

### **Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.**

Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

### **Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**

Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

### **Пожары и паника.**

Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

#### ***Раздел 4. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ***

##### **Виды аварий на химически опасных объектах.**

Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

##### **Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.**

Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

##### **Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.**

Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

##### **Защита населения от аварийно химически опасных веществ.**

Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

##### **Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.**

Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

#### ***Раздел 5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ из истории радиационных аварий***

##### **Радиация вокруг нас.**

Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

##### **Аварии на радиационноопасных объектах.**

Понятие о радиационноопасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационноопасном объекте и их характеристика.

##### **Последствия радиационных аварий.**

Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

##### **Защита от радиационных аварий.**

Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационноопасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно-опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

#### ***Раздел 6. Гидродинамические аварии, из истории гидродинамических аварий***

##### **Аварии на гидродинамических опасных объектах, их причины и последствия.**

Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической

аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамических опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

#### **Защита от гидродинамических аварий.**

Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамических опасных объектах.

### ***Раздел 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера.***

#### **Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.**

Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

#### **Изменение состава атмосферы (воздушной среды).**

Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

#### **Изменение состояния гидросферы (водной среды).**

Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

#### **Изменение состояния суши (почвы).**

Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

#### **Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.**

Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

### ***Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи***

**Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.** Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

**Первая помощь при бытовых отравлениях.** Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения (4ч.)</b>				
1.	Пути повышения безопасности дорожного движения.	Ознакомления с ПДД	Индивидуальный опрос.	<i>Научатся:</i> Правам и обязанностям пешеходов. Правилам поведения на дороге.
2.	Опасность на дороге видимая и скрытая.			<i>Научатся:</i> Правилам поведения на дорогах. Оценивать дорожную ситуацию. <i>Повторят:</i> виды перевязочных материалов и правила наложения повязок. <i>Научатся использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни
3.	Велосипед – транспортное средство.			<i>Узнают:</i> Правила поведения велосипедистов на дороге. <i>Повторят:</i> особенности открытых и закрытых переломов. <i>Овладеют навыками:</i> наложения шин и переноски пострадавших.
4.	Требования ПДД к движению велосипедов			<i>Узнают:</i> Правила поведения велосипедистов на дороге.
<b>Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства(26 ч.)</b>				
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их	Ознакомление с видами ЧС природного характера. Просмотр видео.	Индивидуальный опрос. <b>Тест</b>	<i>Узнают:</i> классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. <i>Научатся понимать:</i> авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.

	классификация.	Решение ситуационных задач.	Индивидуальный опрос.	<i>Повторят:</i> классификацию эпидемий, эпизоотий и эпифитотий. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний людей, животных и растений, соблюдение правил личной гигиены в повседневной жизни.
6.	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе.	Индивидуальный опрос. Тест	<i>Узнают:</i> основные причины техногенных аварий и катастроф. <i>Будут иметь представление:</i> о видах промышленных аварий и катастроф, о потенциально
7.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> классификацию <b>аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.</b> <i>Научатся использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. <i>Повторят:</i> особенности психологических процессов и свойств мышления человека при оценке ситуации, угрожающей здоровью и жизни. Типы темперамента человека. Негативное влияние внезапного стихийного бедствия на психику человека.
8.	Общие сведения о взрыве и пожаре.	Решение ситуационных задач.	Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> об основных причинах пожара и взрыва.
9.	Классификация пожаров.			<i>Узнают:</i> классификацию пожаров, условия и виды их распространения.
10.	Причины пожаров и взрывов, их последствия.			<i>Узнают:</i> причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях.
11.	Опасные факторы		Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва.

	пожаров и поражающие факторы взрывов.	Решение ситуационных задач.		
12.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Практическая работа. Отработка навыков пользования огнетушителем. (15 мин.)	Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Научатся:</i> применять первичные средства пожаротушения.
13.	Пожары и паника	Практическая работа: Отработка навыков поведения при пожаре и взрыве. (15 мин.).	Пр.р.	<i>Овладеют навыками:</i> выполнения мероприятий по защите от пожаров и взрывов.
14.	Виды аварий на химически опасных объектах.	Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии.		<i>Узнают:</i> виды аварий с выбросом АХОВ. Аварийно химически опасные вещества и химические аварии.
15.	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе (АХОВ).	Индивидуальный опрос. Тест	<i>Узнают:</i> классификацию опасности веществ по степени воздействия на организм человека. <i>Научатся использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности..
16.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Причины химических аварий и их возможные последствия	Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> причины и последствия химических аварий. <i>Будут иметь представление:</i> об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ.
17.	Защита населения от	Основные способы	Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> основные способы защиты населения от АХОВ.

	аварийно химически опасных веществ.	защиты населения от АХОВ.	Тест	<i>Овладеют навыками:</i> выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на ХОО и правильного использования СИЗ органов дыхания и кожи.
18.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ		Практическая работа. Отработка навыков изготовления ВМП. Тест	<i>Узнают:</i> правила безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах. <i>Овладеют навыками:</i> изготовления ватно-марлевой повязки.
19.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	Решение ситуационных задач	Практическая работа. Отработка навыков пользования СИЗ. (15 мин). Пр.р	<i>Узнают:</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. <i>Овладеют навыками:</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой).
20.	Радиация вокруг нас.	Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ.	Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.
21.	Аварии на радиационно опасных объектах.	Решение ситуационных задач	Индивидуальный опрос.	<i>Узнают:</i> о радиационно опасных объектах, классификации и причины аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях.
22.	Последствия радиационных аварий.		Тест	<i>Узнают:</i> виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия.
23.	Защита от		Практическая работа. Отработка навыков	<i>Узнают:</i> способы оповещения об авариях на радиационно-опасных объектах и правила эвакуации. Основные

	радиационных аварий.		пользования СИЗ. (15 мин). Тест №	мероприятия по защите населения от последствий аварий на радиационно-опасных объектах. <b>Овладеют навыками:</b> пользования СИЗ.
24.	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	Решение ситуационных задач	Индивидуальный опрос	<b>Узнают:</b> виды гидродинамических аварий и их классификацию.
25.	Защита от гидродинамических аварий.	Решение ситуационных задач	Практическая работа. Отработка навыков эвакуации. (15 мин). Тест	<b>Узнают:</b> основные мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий. <b>Овладеют навыками:</b> выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на гидродинамически опасных объектах.
26.	Автомобильные аварии и катастрофы.	Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе. Основные причины автомобильных аварий и катастроф	Индивидуальный опрос.	<b>Узнают:</b> об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах.
27.	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	Решение ситуационных задач	Индивидуальный опрос.	<b>Узнают:</b> правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. <b>Правила</b> подачи сигналов водителем велосипеда (мопеда).
28.	Состояние природной среды и жизнедеятельность	Понятие о чрезвычайной ситуации	Индивидуальный опрос	<b>Узнают::</b> о влиянии состояния окружающей среды на здоровье человека. О негативном влиянии деятельности человека на окружающую

	человека	экологического характера.		среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации.
29.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды).	Решение ситуационных задач	Индивидуальный опрос Тест	<b>Узнают:</b> о влиянии деятельности человека на атмосферу, о причинах ухудшения качества пресных вод.
30.	Изменение состояния суши (почвы). Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.		Индивидуальный опрос Тест	<b>Узнают:</b> о причинах деградации земель. Об экологической обстановке в России и месте пребывания; ПДК загрязняющих веществ. О промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах. <b>Овладеют навыками:</b> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах.
31.	Первая помощь при массовых поражениях		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Узнают:</b> о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях.
32.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.		Индивидуальный опрос.	<b>Узнают:</b> правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.
33.	Первая помощь при бытовых отравлениях.		Практическая работа. Отработка ИВЛ. (15 мин).	<b>Узнают:</b> правила оказания первой помощи при отравлении минеральными удобрениями. <b>Научатся правилам</b> оказания первой помощи при отравлении химикатами.
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (1 ч)</b>				
34.	Физическая культура и закаливание. Семья в современном		Пр. раб. Сост. программы закаливания. (15 мин)	<b>Узнают:</b> о влиянии физических упражнений на организм человека.

	обществе.			
--	-----------	--	--	--

## Приложение

### Форма реализации воспитательного потенциала

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.