

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от 29.08.2022 № 11

Утверждена  
Приказом от 31.08.2022 № 19-од  
Директор ГБОУ СОШ № 252  
\_\_\_\_\_ С. А. Романенко

**Рабочая программа элективного курса  
«Право»  
для 11 Б класса**

**2022-2023 учебный год**

Учитель Карнаухова Елена  
Анатольевна  
ГБОУ СОШ №252  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2022

### Пояснительная записка

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа элективного курса «Право» рассчитана на 68 часа.

Рабочая программа элективного курса «Право» 11 класса (профильный уровень) разработана на основе примерной программы по праву, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (полного общего образования) и авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 класс», ориентированной на Федеральный компонент Государственного стандарта среднего(полного) общего образования по праву.

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения

соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

*1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:*

✓ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

*2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):*

✓ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

*3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:*

✓ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

✓ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

✓ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

✓ интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

✓ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

✓ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:*

✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

*5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:*

✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

*б. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:*

✓ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,  
✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

✓ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

✓ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Право»

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- характеризовать особенности системы российского права;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение, 2019

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Рабочая программа предусматривает устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Формы итоговой аттестации: защита реферата или исследовательской работы.

### **Содержание программы**

#### **Тематическое планирование элективного курса «Право» 11 кл профильный уровень**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов в рабочей программе</b>
1	Гражданское право	21
2	Семейное право	6
3	Правовое регулирование трудовых отношений	10
4	Административное право	7
5	Уголовное право	7
6	Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право Международное право	9
7	Процессуальное право	8
	<b>Итого</b>	<b>68ч</b>

## **Основное содержание программы.**

### Тема 1. Гражданское право (21 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### Тема 2. Семейное право (6 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

### Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

### Тема 4. Административное право (7ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

### Тема 5. Уголовное право (7 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право Международное право - 9ч  
Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### Тема 7. Процессуальное право (8 ч)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Право» 11 класс - 68 ч**

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля	Домашнее задание
<i>Тема 1 Гражданское право 21 ч</i>							
1	Общие положения гражданского права	1	Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав: физические, юридические лица.	Гражданское право, физическое, юридическое лицо, гражданская правоспособность, дееспособность	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права	Составить таблицу «Субъекты гражданских прав»	§ 1 Задания 1-3
2-3	Гражданско-правовые отношения	2	Условия возникновения и прекращения гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность	Гражданские правоотношения, состав гражданских правоотношений, объект, содержание правоотношений, гражданско-правовая ответственность	Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять	Работа с документом (Гражданский кодекс РФ)	§ 2

					признаки понятий «сделка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников		
4-5	Субъекты и объекты гражданского права	2	Физические, юридические лица. Дееспособность, правосубъектность.	Знать: - в гражданских правоотношениях в качестве физических лиц выступают граждане, неграждане, иностранные граждане;	Уметь: - определять виды обстоятельств, влияющих на объём дееспособности человека; - характеризовать гражданскую дееспособность несовершеннолетних; - владеть навыками использования права в решении правовых задач;	Работа с документами	§ 3
6-7	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	2	Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства	Предпринимательство, товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие	Умение работать с текстом документа, выделять главное (Арбитражный процессуальный кодекс)	Деловая игра «Как защитить права предпринимателя?»	§ 4
8-9	Сделки в гражданском праве.	2	Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.	Сделка, форма сделки, государственная регистрация, порок содержания, порок воли, порок	Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач	Составить таблицу «Виды и формы сделок»	§ 5

				правосубъектности, реституция			
10-11	Гражданско-правовой договор	2	Понятие и значение договора. Стороны договора. Классификация договоров. Отдельные виды договоров: купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг	Аферта, акцепт, задаток, залог, поручительство	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы	Составить схему «Виды договоров»	§ 6 составить договор
12-13	Наследование и его правовая регламентация	2	Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону	Наследование, наследодатель, наследник, принятие наследства.	Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач	Решение практических заданий	§ 7 задание 3
14-15	Право интеллектуальной собственности	2	Интеллектуальное право		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы	Решение практических заданий	§ 8-9
16-17	Авторское право	2	Авторское право	место авторского права в системе гражданского права как отрасли частного права;	Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач	Решение практических заданий	§ 10-11
18-19	Защита гражданских прав и ответственность	2	Имущественные права граждан гражданско-правовая ответственность.	имущественные права, как разновидность	Характеризовать виды гражданско-правовой ответственности; - объяснять ситуации нарушения и защиты имущественных прав	Решение практических заданий	§ 12

	ть в гражданском праве		Деликт	гражданских прав, могут быть защищены судебным и внесудебным способами;	с юридической и моральных точек зрения; - определять особенности самозащиты гражданских прав; - владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач.		
20	Практикум «Гражданско-правовые отношения»	1	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права			Решение правовых задач	§ 1-12
21	Зачет по тема «Гражданское право»	1					
<i>Тема 2 Семейное право 6 ч</i>							
22-23	Семейное право как отрасль права	2	Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт	Семья, брак, личные, имущественные правоотношения, брачный договор	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Решение практических заданий	§ 13 презентации

24-25	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов	Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей, лишение родительских прав, усыновление, опека и попечительство, приёмная семья	Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач	Работа с Семейным кодексом	§ 14 задание 2
26	Практикум к главе 2 «Семейное право»	1	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам семейного права			Решение правовых задач	
27	Зачет по теме «Семейное право»	1					

<i>Тема 3 Правовое регулирование трудовых отношений 10 ч</i>							
28	Трудовые отношения	1	Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наёмный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда	Наёмный труд, работник, работодатель	Знать основные положения урока. Уметь отвечать на вопросы, анализировать, делать выводы	Составить словарь урока	§ 15
29-30	Трудоустройство и занятость	2	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Зарплата	Трудовой договор, рабочее время, зарплата, МРОТ	Знать основные положения урока. Уметь работать с текстом источника права (Трудовой кодекс РФ)	Составить трудовой договор, схему «Виды рабочего времени»	§ 16 задания 1-4
31	Дисциплина труда	1	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность	Дисциплина труда, правила внутреннего распорядка, дисциплинарная и материальная ответственность	Знать основные положения урока. Уметь работать с текстом источника права (Трудовой кодекс РФ)	Решение правовых задач	§ 17
32-33	Защита трудовых прав работников	2	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Охрана труда, профсоюзы, индивидуальный и коллективный трудовой спор	Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач	Решение правовых задач	§ 18
34-35	Правовые основы социальной	2	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и	Социальное обеспечение, обязательное социальное	Знать основные положения урока. Уметь работать с текстом источника права (Трудовой кодекс РФ)	Составление схемы «виды трудового стажа»	§ 19

	защиты и обеспечения		обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа	страхование, пенсии, пособия, трудовой стаж			
36	Практикум по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»	1		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.	Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам трудового права	Решение правовых задач	
37	Зачет по теме «Трудовое право»	1					§15-19
<i>Тема 4 Административное право 7ч</i>							
38-39	Административные правоотношения: понятие и структура	2	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Административные правоотношения, государственная служба	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить краткий конспект «Признаки административного права»	§ 20 задание 3
40-41	Административно-правовой статус гражданина	2	Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан	Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административно-правового статуса.	Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий.	Составить таблицу «Статус гражданина». Решение правовых задач	§ 21-

42-43	Административные правонарушения	2	Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности	Состав административного правонарушения, административное наказание, возбуждение дела	Уметь работать с юридической литературой	Составить таблицу «Виды административных наказаний»	§ 22
44	Практикум по теме «Административное право»	1			Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам административного права	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.	
<i>Тема 5 Уголовное право 7ч</i>							
45-46	Уголовный закон	2	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие	Уголовное право, уголовный закон	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Фронтальный опрос	§ 23
47-48	Преступление	2	Понятие преступления. Виды преступлений	Преступление, состав преступления, умысел, неосторожность, крайняя необходимость	Умение работать с дополнительной литературой	Подготовка сообщений и умение довести их до аудитории	§ 24
49-50	Наказание	2	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних	На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения	Знать основные положения урока. Уметь доступно донести информацию до учащихся. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Выразить собственную позицию относительно предложения ужесточить	Индивидуальные консультации по подготовке классных часов об уголовной ответственности	§ 25 эссе

				уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний.	наказания за преступления несовершеннолетних		
51	Практикум к главе V «Уголовное право»	1	Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов индивидуальной проектной работы по проблемам уголовного права		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.		
<i>Тема 6 Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право 9ч</i>							
52	Финансовое право	1	Система финансового права.	Финансовые правоотношения. Принципы финансового права.	В каких федеральных законах закреплены основные начала правового регулирования финансовой деятельности субъектов Федерации	Работа с учебником по заданиям.	§ 26
53-54	Экологическое право	2	Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.	Экологическое право, благоприятная окружающая среда	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работать с учебником, юридической литературой	Работа с учебником по заданиям.	§ 27
55-56	Международное право	2	Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники	Международное право, международный договор, обычай	Знать основные положения урока. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное	Работа с учебником по заданиям	§ 28

			международного права. Международный договор				
57-58	Международное гуманитарное право	2	Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени	Гуманитарное право	Уметь работать с источником гуманитарного права	Составить алгоритм действий при нарушении прав человека во время военного конфликта	§ 29
59-60	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2	Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий. Нарушения международного гуманитарного права	Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права. Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права.	Знать основные положения урока. Уметь работать с текстом источника права Декларация прав человека и гражданина. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения.	Работа в группах по предложенным заданиям	§ 30
<i>Тема 7 Процессуальное право 8ч</i>							
61-62	Гражданский процесс	2	Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.	Процессуальное право, судопроизводство, истец, ответчик, доказательства, процессуальные сроки, обжалование	Уметь применять полученные знания во время ролевой игры	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса	§ 31

63	Прохождение дела в суде.	1	Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Арбитражный процесс, апелляция, кассационная жалоба,	Знать основные положения урока. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 32-33
64-65	Уголовный процесс	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	Уголовное преследование, задержание, меры пресечения, следствие, суд присяжных	Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 34
66-67	Конституционное судопроизводство	2	Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, стадии. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров.	Конституционное судопроизводство, компетенции	Уметь работать с юридической литературой	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 35
68	Повторение и обобщение по курсу «Право»	1	Повторение и обобщение ранее изученного материала			Выполнение заданий ФИПИ	

## Приложение 1.

### Контрольно – измерительные материалы по Праву 11 класс в форме тестирования

Контрольно – измерительные материалы по Праву 11 класс в форме тестирования предназначены для осуществления итогового контроля знаний по праву на базовом уровне. Тестовая работа состоит из 12 заданий, которые предусматривают выбор единственно правильного ответа.

Тестовая работа рассчитана на 1 урок ( 45 минут).

Дополнительные материалы и оборудование: лист для черновых записей.

За каждый правильный ответ даётся по 1 баллу, неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов.

Итого за выполнение работы можно получить максимальный балл - 12 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки

оценка	количество правильно выполненных заданий
«5»	12-11
«4»	10-8
«3»	7-6
«2»	5 и ниже

### Ответы

1 вариант											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	В	Г	З	Б	В	А	Г	Б	предмет	составом
2 вариант											
Б	Г	Б	Г	б	А	В	Б	А	Г	Правительство РФ	Психическое
3 вариант											
г	в	г	г	г	а	б	г	в	а	а	б
4 вариант											
в	а	б	б	а	в	б	б	в	а	б	г

### Вариант 1

1. Основная цель гражданского права:

А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека. Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.

В. Гарантировать имущественные отношения. Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

А. Деликтом. Б. Кондикцией. В. Сервитутом. Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

А. Физические лица Б. Юридические лица. В. Муниципальные образования. Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

А. ОАО. Б. Унитарное предприятие. В. Хозяйственное общество. Г. Производственный кооператив.

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:  
А. Заключение договора о покупке телевизора. Б. Договоренность о перевозке дивана.  
В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.  
Г. Договор купли-продажи земельного участка. Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег в займы.  
Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.
6. Что не относится к характеристикам брака:  
А. Свободный союз. Б. Ведение общего хозяйства. В. Равноправный союз. Г. Цель брака – создание семьи.
7. Назовите личное право ребенка:  
А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.. Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..  
В. Право на защиту. Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.
8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:  
А. Работа. Б. Работник. В. Работодатель. Г. Трудовой договор.
9. Назовите обязательное условие трудового договора:  
А. Об испытании при приеме на работу. Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной). В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи. Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.
10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:  
А. Замечание. Б. Штраф. В. Увольнение по соответствующим основаниям. Г. Выговор.
11. Административно-правовые отношения составляют \_\_\_\_\_ административного права. (Вставьте пропущенные слова).
12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются \_\_\_\_\_ административного правонарушения.

## Вариант 2

1. Назовите принцип гражданского права:  
А. Юридическое неравенство участников гражданских правоотношений.  
Б. Запрет злоупотребления правом.  
В. Стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора.  
Г. Стороны могут заключить только такой вид договора, который упоминается в законе.
2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:  
А. Кондикционные отношения. Б. Деликтные отношения. В. Сервитутные отношения.  
Г. Административные отношения.
3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:  
А. Дети до 14 лет. Б. Дети до 12 лет. В. Маленькие дети (до 6 лет).  
Г. Лица, получившие увечья на производстве.
4. Выберите пропущенные слова:  
Товарищества бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_:  
А. Хозяйственные и нехозяйственные. Б. Открытые и закрытые. В. Производственные и кооперативные. Г. Полные и коммандитные.
5. Выберите виды сделок:  
А. Консенсуальные и реальные сделки. Б. Устные и письменные сделки. В. Возмездные и безвозмездные сделки. Г. Условные и безусловные сделки. Д. Простые письменные и нотариальные сделки. Е. Действительные и недействительные сделки.
6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:  
А. Драгоценности. Б. Имущество, полученное супругом по наследству.

- В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака.  
Г. Имущество, полученное супругом в дар.
7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:  
А. От 6 до 14 лет. Б. От 10 до 16 лет. В. От 14 до 18 лет. Г. От 6 до 16 лет.
8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:  
А. 18 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет. Г. 20 лет.
9. Назовите дополнительное условие трудового договора:  
А. Об испытании работника при приеме на работу. Б. Трудовая функция работника.  
В. Условия оплаты труда.  
Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.
10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:  
А. Общей и специальной. Б. Судебной и несудебной. В. Административной и уголовной.  
Г. Ограниченной и полной.
11. Вставьте пропущенные слова.  
Систему исполнительной власти в стране возглавляет \_\_\_\_\_ .
12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует \_\_\_\_\_  
отношение лица к совершенному деянию.

### Вариант 3

1. Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:  
А. на референдуме. Б. на сессии Государственной Думы. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.  
Г. на общей конференции трудового коллектива.
2. Сторонами заключения коллективного договора являются:  
А. Работодатель (физическое лицо) и работник. Б. председатель профсоюзного комитета и работники.  
В. собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив. Г. комитет по трудовым спорам и работники.
3. Испытания при приеме на работу не применимо к:  
А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.
4. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:  
А. только на администрацию. Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия. В. только на временных рабочих. Г. На всех членов (субъектов) предприятия.
5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:  
А. равенство трудовых прав граждан. Б. свободный выбор вида деятельности. В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность. Г. расовая принадлежность.
6. Виды трудового договора по срокам действия:  
А. Срочный, бессрочный, на время сезонной работы. Б. Срочный, бессрочный, краткосрочный.  
В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы. Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.
7. При приеме на работу не требуется документ:  
А. паспорт Б. свидетельство о рождении В. трудовая книжка Г. Диплом
8. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:  
А. 20 дней. Б. Две недели. В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. Г. 3 месяца.
9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:  
А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо. Б. Лицо прописано в другой области страны.  
В. Ни в коем случае. Г. Предусмотренных законодательством
10. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:  
А. Собственника, работника, профсоюза. Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

- В. Работника, членов его семьи. Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров
11. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:  
А. Согласии работника. Б. Необходимости рабочего процесса. В. Требованиях руководства  
Г. Строго по решению трудового коллектива.
12. Сфера применения трудовых контрактов определяется:  
А. Сторонами трудового договора Б. Законодательством России В. Конституцией России.  
Г. Профсоюзами.

#### 4 вариант

1. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:  
А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет
2. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:  
А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов
3. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:  
А. В законе о коллективных договорах Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности. В. В уставе предприятия  
Г. В постановлении Правительства
4. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.  
А. Трудовой договор Б. Трудовая книжка В. Приказ о приеме на работу Г. Все выше указанные варианты
5. К источникам трудового права относятся:  
А. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.  
Б. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде  
В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.
6. Трудовое право относится к:  
а) публичному праву б) является разделом конституционного права. в) частному праву
7. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя в письменной форме за:  
а) неделю б) 2 недели в) месяц
8. К дисциплинарному взысканию работника относится:  
а) благодарность б) выговор в) штраф г) предупреждение
9. Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:  
а) не более 24 часов б) 40 часов в) не более 35 часов
10. Для вступления в трудовые отношения в период каникул для выполнения легкого труда необходимо достижение возраста:  
а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 17 лет
11. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:  
а) 3 лет б) 5 лет в) 7 лет г) 8 лет
12. Основной(ые) источник(и) трудового права:  
а) Конституция РФ б) Закон об охране труда в) Трудовой кодекс г) Трудовой кодекс и Конституция РФ

## **Приложение №2**

### **Форма реализации воспитательного потенциала**

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

