

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 31.08.2021 № 01

Утверждено
приказом от 31.08.2021 №12 – од
Директор ГБОУ СОШ №252
_____ С. А. Романенко

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Английский с увлечением»
для 2Б класса**

Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: один год, 2Б класс-34 часа

2021-2022 учебный год

Учитель:
Корнилова М.А.
ГБОУ СОШ № 252
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» адресована учащимся вторых классов и направлена на достижение планируемых результатов Федерального государственного стандарта начального общего образования:

- предметных (образовательная область английский язык);
- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- личностных.

Данная программа предполагает игровую форму работы, в процессе которой учащиеся быстрее адаптируются к языковым трудностям обучения.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что раннее обучение иностранному языку – одно из приоритетных направлений в образовательной политике Российской Федерации, так как обосновывается природной расположенностью детей к языкам и их эмоциональной готовностью к овладению ими. Изучая иностранные языки, школьник вместе с языком приобретает опыт общения с окружающим миром, другими людьми, происходит процесс социализации его личности. Младший школьник - возраст наиболее благоприятный для начала изучения иностранного языка.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. В результате ее реализации во втором классе будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку. Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к изучению иностранного языка.

Отличительные особенности программы. Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает возрастные особенности детей.

Программа по английскому языку основана на игровом методе. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные.

Цель курса: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Задачи курса:

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- формировать у школьников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Увлекательный английский» 2Б класс
Автор: Корнилова М.А.

- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка, воспитывать чувство толерантности.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год во 2Б классе. Продолжительность занятия 45 минут, один раз в неделю.

Формы организации учебного процесса

1. речевые и фонетические разминки;
 2. стихотворные примеры, рифмовки;
 3. игры, ролевые игры, инсценировки;
- Форма обучения – очная.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты

- формирование доброжелательности, уважения и терпимости к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного взаимодействия с окружающими;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с различными источниками информации.

Формой подведения итогов реализации данной программы является викторина.

Содержание учебного предмета

Фонетическая сторона речи.

Произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка; соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; дифтонги; связующее r; ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); членение предложений на смысловые группы; знать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительных и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложений; интонации перечисления; читать по транскрипции изученные слова.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.

Грамматическая сторона речи.

Порядок слов в предложении. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He likes a cat.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to read. She can run.) сказуемым.

Глагол - связка to be. Модальный глагол can. Глагол to have. Вспомогательный глагол to do. Существительные в единственном и множественном числе. Количественные числительные от 1 до 10.

Содержание обучения

Тема	Грамматические конструкции	Лексика
Приветствие и прощание.	Hello. How are you? Fine, thank.	Good morning/afternoon/evening, hello, hi, goodbye.
Знакомство.	I am What is your name? How old are you? I am 7(8)	I, you, name, boy, girl.
Я и моя семья.	This is my... Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven't.	Mummy, daddy, sister, brother, daughter, son, grandma, grandpa.
Время суток.	In the morning, afternoon, evening, at night.	Morning, afternoon, evening, night.
Еда	What`s your favourite food? I like... I don`t like Give me a pear, please.	Banana, chips, burgers, chocolate, sandwiches, oranges, apple, milk.
Одежда	I have got a ...	T-shirt, socks, pullover, skirt, drees.
Цвета	What colour is it? The...is...	Red, green, blue, white, black, yellow, brown.
Мир моих увлечений.	I like to ...	Play, football, volleyball, chess, ride, bike.
Мои игрушки.	I have got a ...	Big, little, toy, ball, doll, teddy

	My ... is little/big.	ballerina.
Части тела.	I have got ...	Head, hand, leg, face, eyes, nose, mouth.
Числа от 1 до 10.	This is number (one)	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.
Моя школа.	I have a ... He has ...	School, book, copy – book, pen, pencil, teacher, children.
Животные.	This is... That is...	Horse, fish, frog, bird, chimp.
Мой дом.	Where`s Mummy? She is in the bedroom.	Living room, bedroom, kitchen, bathroom.
Времена года.	What season is it? It is...	Winter, spring, autumn, summer.
Погода.	It`s rainig. It`s cold.	Raining, snowing, sunny, windy.
Транспорт.	This is a...	Bike, car, bus, train, plane.
Обобщение.		
Викторина		

Примерное тематическое планирование (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Приветствие и прощание.	1
2	Знакомство.	1
3	Я и моя семья.	2
4	Время суток.	2
5	Еда.	2
6	Одежда.	2
7	Цвета.	2
8	Мир моих увлечений.	2
9	Мои игрушки.	2
10	Части тела.	2
11	Числа от 1 до 10.	2
12	Моя школа.	2
13	Животные.	2
14	Мой дом.	2
15	Времена года.	1
16	Погода.	2
17	Транспорт.	2
18	Обобщение.	2
19	Викторина.	1

Литература

1. Бурова Н.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М.: Олма Медиа Групп, 2017г.
2. Быкова Н.И., Дули.Д. Английский язык 2 класс. –М.: Просвещение, 2018г.
3. Иванова М.В. Английский для самых маленьких.- М.: АСТ-Астрель, 2015г.
4. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для младших школьников /Под ред. Н.А.Бонк. – М.: Росмэн, 2016г.
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язык для младших школьников: Рабочая тетрадь. Часть 1.- М.:Росмэн,2020г.
6. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: Сфера, 2007г.