

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята  
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Приказ от 31.08.2021 № 12-од  
Директор ГБОУ СОШ №252  
\_\_\_\_\_ С. А. Романенко

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Введение в мир профессий»**

Направление: социальное  
Для обучающихся 1-х классов

**учебный год**

Учитель начальных классов  
ГБОУСОШ № 252 Богданова Д.А.

Санкт-Петербург  
2021 г.

### **Пояснительная записка**

*Программа внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.*

**Содержание** определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

**Цель программы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

#### **Задачи:**

- расширить представление детей о мире профессий;
- научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности детей;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

#### **Ожидаемые результаты прохождения курса:**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,

- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

По структуре занятия будут проводиться по следующей схеме (автор оставляет за собой возможность варьировать структуру конкретного занятия в пределах обозначенной нормы).

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация

работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Структура занятий**

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
  - что я знаю об этой профессии;
  - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
  - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
  - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

### Содержание курса:

Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты
		Опыт коллективно-творческой деятельности
Введение в мир профессий	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.</li> <li>• расширение кругозора о мире профессий,</li> <li>• заинтересованность в развитии своих способностей,</li> <li>• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,</li> <li>• возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности,</li> <li>• способность добывать новую информацию из различных источников.</li> </ul>
Профессии в школе	3	
Знакомство с различными профессиями	17	
Проект «Азбука профессий»	2	
Профессия моих родителей	2	
Итоговые занятия	2	
<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>	

### Календарно-тематическое планирование:

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
<b>Введение в мир профессий 7 ч</b>					
03.09	1	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
10.09	1	Азбука профессий	1	Дискуссия, игра в командах	
17.09	1	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
24.09	1	Что я знаю о профессиях	1	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
01.10	1	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
08.10	1	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
15.10	1	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий

				хочу стать?»	
<b>Профессии в школе 3 ч</b>					
22.10	1	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация
05.11	1	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
12.11	1	Профессии в школе	1	Беседа, игра «Угадай профессию»	Презентация
<b>Знакомство с различными профессиями 17 ч</b>					
19.11	1	Профессия - продавец	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация  Весы
26.11	1	Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.	
03.12	1	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара.	
10.12	1	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона.	
17.12	1	Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
24.12	1	Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я - художник»	

14.01	1	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии	
21.01	1	Профессия «Архитектор»	1	Обсуждение, проектирование домика для щенка или детской площадки	
28.01	1	Профессия «Строитель»	1	Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии	
04.02	1	Профессия «Биолог»	1	Дискуссия, работа с подсобным материалом и в кабинете	
11.02	1	Профессия «Актёр»	1	Дискуссия, театрализация сказки	
25.02	1	Профессия «Водитель автомобиля»	1	Дискуссия, работа с маршрутной картой автомобилиста, обсуждение, рисование	
11.03	1	Профессия «Журналист»	1	Беседа, обсуждение, ролевая игра «Журналист»	
04.03	1	Профессия «Бухгалтер»	1	Беседа с представителем профессии, обсуждение	
11.03	1	Профессия «Пожарный»	1	Дискуссия, игра «Пожарная команда»	
18.03	1	Профессия «Мастер-цветовод»	1	Беседа, обсуждение, видео-просмотр	
08.04	1	Профессия «Юрист»	1	Обсуждение, решение практических ситуаций	
<b>Проект «Азбука профессий» 2ч</b>					
15.04	1	Представление мини-проектов на буквы А-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-К	

22.04	1	Представление мини-проектов на буквы Л-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Я	
<b>Профессия моих родителей 2ч</b>					
29.04	1	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
06.05	1	Профессии в моей семье	1	Устные высказывания, рисование	
<b>Итоговые занятия 2ч</b>					
13.05	1	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
20.05	1	Составление книжки – малышки «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	Обсуждение, анализ	

