

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от _____ № _____

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 252
_____ С. А. Романенко
Приказ от _____ № _____

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«За страницами Spotlight 4»

Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 4 классов
Срок реализации: один год, 34 часа

2021-2022 учебный год

учитель: Костюченко Н.А.
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа кружка «За страницами Spotlight» для 4-х классов является авторской. Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по иностранному языку, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам и стандартам Министерства образования Российской Федерации для 4 классов.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета и основываясь на Федеральный Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на прохождение программы данного курса выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, к углубленному изучению некоторых специфических аспектов английской грамматики, а также расширить лексический запас младшего школьника.

Связь с изучаемыми предметами. Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова, грамматику, надо еще знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать ее – тогда и языком будет овладеть легче. Таким образом, программа данного кружка связана с другими школьными предметами: литературой, историей, географией и информатикой.

Новизна данной программы состоит в том, что в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в проектную деятельность на раннем этапе изучения языка является отличительной чертой курса.

Цель курса:

- ◆ Создание условий для изучения английского языка;
- ◆ формирование интереса к изучению иностранного языка;
- ◆ развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии;
- ◆ воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомить детей с культурой стран изучаемого языка (праздники);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Развивающие:

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию и декламирование тематических стихотворений;
- развивать учебные умения;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитательные

- воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);
- обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Данная программа адресована учащимся 4-х классов, имеющим хорошие способности к изучению иностранного языка и проявляющим стойкий интерес к изучению английского языка. В

Рабочая программа внеурочной деятельности Костюченко Н.А.

четвертом классе основным механизмом познания окружающего мира является учебная деятельность. В это время у большинства школьников намечается дифференциация учебных интересов, складывается разное отношение к учебным предметам: одни дисциплины нравятся больше, другие – меньше.

Предпочтение тех или иных учебных предметов во многом связано с индивидуальными склонностями и способностями ребенка: кому-то нравится математика, у кого-то ярко проявляются лингвистические способности и т.д. В четвертом классе у ребенка окончательно закрепляется мотивация к школе. Дети четвертых классов вполне в состоянии управлять собой и внешне – своим поведением, и внутренне – своими психическими процессами и чувствами. У четвероклассников уже встречаются самооценки различных типов: адекватные, завышенные и заниженные.

Набор детей – свободный.

Режим занятий: 1 занятие в неделю в течение всего года (34 часа).

Содержание курса

№ п/п	Темы бесед	Грамматика	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Вводная беседа	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол - связка "to be". Специальные вопросы с глаголом to be.	1	1	2
2.	Дом, милый дом.	Present Simple Tense. Артикли. Предлоги места. Предложения с конструкцией there is/are	2	1	3
3.	На приеме у доктора.	Специальный вопрос. оборот «I like Ving». Словосочетания с глаголами have, go, play. Некоторые глаголы в Present Continuous Tense.	1	2	3
4.	Все такие разные!	Составление письма с опорой на образец. Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense. Специальные вопросы в Present Simple Tense.	2	1	3
5.	В любое время года...	Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1	3
6.	Великобритания	Местоимение some, any, no. Числительные до 100. Present Simple Tense. Вежливая просьба.	3	-	3
7.	Праздники!		4	1	5
8.	Я люблю читать!		3	9	12

Итого: 34 часа

Календарно-тематический план

Содержание рабочей программы.

В соответствии с примерной программой по английскому языку и стандартов второго поколения учащиеся 4-х классов по завершению данного курса должны использовать приобретенный языковой, речевой и социокультурный опыт для:

- совершенствования речевых навыков и развития умений общения
- преодоления психологических барьеров в процессе устного общения на иностранном языке
- ознакомления с доступными образцами детского зарубежного фольклора на изучаемом иностранном языке
- развития доброжелательного отношения к представителям других стран

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	1. Вводная беседа	Введение в курс, обсуждение тематики занятий	2
2		Этикетный диалог. Знакомство.	
3	2. Дом, милый дом.	Мой дом. Виды зданий.	3
4		Комнаты и обстановка.	
5		Проект «Дом мечты»	
6	3. На приеме у доктора.	Болезни.	3
7		Видео-урок «У доктора».	
8		Ролевая игра «Посещение доктора».	
9	4. Все такие разные!	Лицо. Внешность.	3
10		Части тела.	
11		Игра «Угадай кто это?»	
12	5. В любое время года...	12 месяцев.	3
13		Времена года. Календарь.	
14		Изготовление «календаря».	
15	6. Великобритания	Великобритания.	3
16		Традиции и обычай Великобритании.	
17	7. Праздники!	Christmas Eve. История происхождения. Празднование.	5

18		Boxing day. История происхождения. Празднование.	
19		Easter. История происхождения. Празднование.	
20		St. Valentine's Day. История происхождения. Празднование.	
21		Презентации детей «Мой любимый британский праздник»	
22	8. Я люблю читать!	Чтение «Лиса и ворон».	12
23		Работа с текстом. Выполнение заданий	
24		Обсуждение. Распределение ролей.	
25		Репетиция. Презентация спектакля.	
26		Чтение «Мальчик, у которого не было друзей».	
27		Работа с текстом. Выполнение заданий.	
28		Обсуждение. Распределение ролей.	
29		Репетиция. Презентация спектакля.	
30		Чтение «Три маленьких поросенка».	
31		Работа с текстом. Выполнение заданий	
32		Обсуждение. Распределение ролей.	
33		Репетиция. Презентация спектакля.	
34	9. До свидания!	Подведение итогов	1

Формы организации образовательного процесса

- ◆ Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- ◆ Самостоятельная работа.
- ◆ Работа в парах.
- ◆ Коллективные обсуждения и дискуссии.

Основные виды работы: индивидуальная, фронтальная, групповая, работа в парах.

Для повышения интереса к изучаемому материалу предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, проектная.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Самостоятельные работы.
- Письменные творческие задания.

Методическое обеспечение программы

Рабочая программа внеурочной деятельности Костюченко Н.А.

Основной учебно-методический комплекс, положенный в основу курса, – «*Spotlight 4*» - издательства Просвещение и Express Publishing, который включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- аудио диски,
- сборник упражнений,
- книгу для учителя;

и пособие по грамматике английского языка «*Round up*», из которого взяты задания на применение грамматических навыков в речи и в аудировании (*Speaking Activities*).

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются

- дидактические игры и задания по указанным темам:
(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- наглядные пособия: таблицы, карточки
- музыкальные аудиозаписи и видеозаписи
- обучающие видеоматериалы канала youtube